

根据义务教育课程标准实验教科书编写 (人教版)

导学精练

历史

课堂作业

八年级 下册

《课堂作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

课堂作业

历史

八年级(下册)

《课堂作业》编写组 编写



武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂作业·历史·八年级·下册:人教版/《课堂作业》编写组编写·一武汉:武汉大学出版社,2006.1

导学精练

ISBN 7-307-04904-X

I. 课… II. 课… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157499 号

责任编辑:郭毅 版式设计:鸣凤

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:787×1092 1/16 印张:4.75 字数:107千字

版次:2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-307-04904-X/G·797 定价:4.70元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	(1)
第1课 中国人民站起来了	(1)
第2课 最可爱的人	(3)
第3课 土地改革	(5)
单元测试(一)	(7)
第二单元 社会主义道路的探索	(9)
第4课 工业化的起步	(9)
第5课 三大改造	(10)
第6课 探索建设社会主义的道路	(12)
第7课 “文化大革命”的十年	(13)
单元测试(二)	(15)
第三单元 建设有中国特色的社会主义	(18)
第8课 伟大的历史转折	(18)
第9课 改革开放	(20)
第10课 建设有中国特色的社会主义	(23)
单元测试(三)	(26)
期中检测题	(31)
第四单元 民族团结与祖国统一	(34)
第11课 民族团结	(34)
第12课 香港和澳门的回归	(37)
第13课 海峡两岸的交往	(39)
单元测试(四)	(41)
第五单元 国防建设与外交成就	(44)
第14课 钢铁长城	(44)
第15课 独立自主的和平外交	(46)
第16课 外交事业的发展	(47)
单元测试(五)	(49)
第六单元 科技教育与文化	(51)
第17课 科学技术的成就(一)	(51)
第18课 科学技术的成就(二)	(53)
第19课 改革发展中的教育	(55)
第20课 百花齐放 推陈出新	(57)
单元测试(六)	(58)
第七单元 社会生活	(61)
第21课 人们生活方式的变化	(61)
单元测试(七)	(61)
期末检测题	(64)
参考答案	(67)



第一单元 中华人民共和国的成立和巩固



新课导学

1949年10月至1952年是中华人民共和国成立和巩固时期。这一时期，建立和巩固了新中国的国家政权，继续完成新民主主义革命的基本任务，恢复国民经济。

开国大典标志着中华人民共和国成立，开启了中华民族发展的新纪元。1951年，西藏和平解放。

抗美援朝战争保卫了新中国的安全。战争中，志愿军指战员表现了崇高的爱国主义、革命英雄主义精神。

新中国成立初期实行的土地改革，是新民主主义革命要完成的基本任务之一。土地改革废除了封建土地制度，摧毁了中国封建制度的经济基础，极大地解放了农村生产力，同时为新中国的工业化开辟了道路。

第1课 中国人民站起来了



基础训练

一、单项选择题

1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的地点是()。
A. 重庆 B. 北平 C. 北京 D. 南京
2. 中国人民政治协商会议第一届全体会议选举的中央人民政府主席是()。
A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 朱德 D. 刘少奇
3. 下列哪一项不是中国人民政治协商会议第一届全体会议讨论通过的()。
A. 国徽 B. 国旗 C. 国歌 D. 首都
4. 人民英雄纪念碑碑文写道：“……三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”其中的“三十年以来”指的是()。
A. 人民解放战争以来 B. 中国共产党成立以来 C. 五四运动以来 D. 中国近代以来
5. 下列哪一项不是第一届中国人民政治协商会议通过的决定()。
A. 以“共同纲领”为施政方针 B. 以《义勇军进行曲》为国歌
C. 在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑 D. 采用公元纪年
6. 中国由新民主主义革命向社会主义革命过渡的标志是()。
A. 南京国民政府被推翻 B. 中国人民政治协商会议的召开
C. 中华人民共和国成立 D. 全国领土基本解放，祖国获得统一
7. 新中国的成立，标志着中国被侵略、被奴役历史的结束，这一“历史”开始于()。
A. 鸦片战争 B. 八国联军侵华 C. 甲午中日战争 D. 日本全面侵华
8. 歌曲《春天的故事》里有一句歌词：“我们唱着东方红，当家做主站起来！”你认为“中国人民站起来”的最重要标志是()。
A. 五四运动 B. 抗日战争胜利 C. 解放战争胜利 D. 新中国成立
9. 西藏和平解放于()。



课堂作业

八年级历史(下)



A. 1949年

B. 1951年

C. 1950年

D. 1952年

10. 祖国大陆获得了统一，各族人民实现了大团结是在()。
 A. 三大战役胜利后 B. 南京解放后 C. 西藏和平解放后 D. 新中国成立后



探究创新

二、非选择题

11. 阅读和观察下面资料后回答问题。

材料一：“起来 不愿做奴隶的人们……”
 材料二：《开国大典》

起来 不愿做奴隶的人们
 把我们的血肉
 筑成我们新的长城
 中华民族到了最危险的时候
 每个人被迫着发出最后的吼声
 起来 起来 起来 我们万众一心
 冒着敌人的炮火 前进
 冒着敌人的炮火 前进
 前进 前进进”



(1) 材料一中的文字是哪一首伟大歌曲的歌词？唱这首歌时你有什么感想？请说出来。

(2) 材料二记录的是新中国的哪一历史场景？有何历史意义？

(3) 就你的理解谈谈资料一与资料二的关系。

12. 阅读下列材料回答问题。

1949年3月23日，毛泽东与中央其他领导人一起离开西柏坡，乘汽车前往北平。毛泽东上车时，风趣地对周恩来讲，今天是进京的日子，进京赶考去。周恩来笑着点头道，我们应当都能考试及格，不要退回来。

毛泽东充满信心地笑道，我们绝不当李自成，我们都希望考个好成绩。

(1) 毛泽东与周恩来对话的背景是什么？

(2) 材料中“进京赶考”的含义是什么？

(3) 用史实说出中共“进京”四年间的“成绩”？



第一单元

课堂作业



13. 下面是毛泽东撰写的人民英雄纪念碑碑文：

“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

请回答：

- (1) “三年以来”从哪一年开始？此年发生了什么重大事件？这一事件标志着什么？
- (2) “三十年以来”是以什么事件为开端？这一事件标志着什么？
- (3) “一千八百四十年”发生了什么重大事件？此后为争取独立，中国人民开展了哪些反帝斗争？（列举三例即可）

14. 阅读材料，回答问题。

材料：诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。……我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。

——毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的讲话

请回答：为什么毛泽东在这里要非常鲜明地强调“中国人从此站起来了”，我们的民族“已经站起来了”？

15. 通过与你的同学合作学习，回答：新中国成立后，人民解放军为什么要向艰险异常的青藏高原进军？又为何一面进军一面和谈？新中国和平解放西藏说明了什么？

第2课 最可爱的人



基础训练

一、单项选择题

1. 中国人民志愿军开赴朝鲜是因为()。





课堂作业

八年级历史(下)



- ①朝鲜爆发内战 ②美国出兵侵略朝鲜
③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜政府请求中国出兵援助
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④
2. 下列诗句中,描写抗美援朝的是()。
A. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江 B. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒
C. 谁敢横刀立马,唯我彭大将军 D. 雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江
3. 他不顾伤痛,毅然站了起来,伸开两条坚强的胳膊,向敌人的火力点猛扑上去,用胸膛堵住了正在喷火舌的机枪口。他是()。
A. 邱少云 B. 罗盛教 C. 董存瑞 D. 黄继光
4. 以下对抗美援朝战争的说法欠妥的是()。
A. 中国人民志愿军入朝的目的是抗美援朝,保家卫国
B. 侵略朝鲜的是以美军为主的“联合国军”
C. 在上甘岭战役中,志愿军战士邱少云壮烈牺牲
D. 1953年美国被迫在停战协定上签字,朝鲜战争以美国的失败而结束
5. 朝中人民取得共同反侵略战争胜利的标志是()。
A. 五战五捷 B. 《朝鲜停战协定》签订 C. 上甘岭大捷 D. 收复朝鲜北部领土



二、非选择题

6. 亲爱的朋友们,当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候,当你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆、提着书包走向学校的时候,当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候,当你往孩子嘴里塞苹果的时候,当你和爱人一起散步的时候……朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?你也许很惊讶地说:“这是很平常的呀!”可是,从朝鲜归来的人,会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧,因为只有意识到这一点,你才能更深刻地了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友!你是这么爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会深深地爱我们的战士——他们确实是我们最可爱的人!

——魏巍《谁是最可爱的人》

- (1)《谁是最可爱的人》中的“最可爱的人”是谁?请举出几个典型代表。
(2)说说他们为什么可爱?
(3)你认为今天谁最可爱?请说出理由。



第一单元

课堂作业



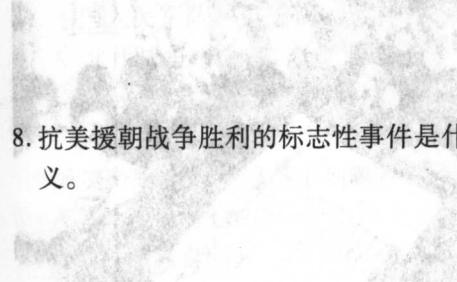
7. 观察下图回答。

(1) 此图反映的是中国历史上的哪一件重大史实?



(2) 中国参加这一重大事件的目的是什么?

(3) 有人说:中国没有必要这样做,损失较大!得不偿失。你认为呢?



8. 抗美援朝战争胜利的标志性事件是什么?试分析我们取得胜利的主要原因及战争胜利对中国的意义。

第3课 土地改革



基础精练

一、单项选择题

- 半殖民地半封建旧中国的土地制度是()。
 - 半封建土地制度
 - 半殖民土地制度
 - 农民土地所有制
 - 地主土地所有制
- 新中国成立后的土地改革主要在()进行。
 - 老解放区
 - 少数民族地区
 - 新解放区
 - 东部地区
- 下列对新中国成立后的土地改革的说法不正确的是()。
 - 土改前,土地70%以上集中在地主、富农手中
 - 土改使近3亿无地少地农民分到了土地
 - 到1952年底全国的土地改革彻底完成
 - 土地改革的完成,标志着地主阶级在中国的消灭
- 使中国农民真正获得解放的是()。
 - 新中国的成立
 - 土地改革的完成
 - 《土地改革法》的公布
 - 解放战争的胜利
- 下列哪一项不属于土地改革的意义()。



课堂作业

八年级历史(下)



- A. 废除了两千多年的封建土地制度
B. 解放了农村生产力,使农业生产迅速发展
C. 建立了土地的公有制
D. 农民翻了身,成了土地的主人
6. 我国延续数千年的封建剥削土地制度被彻底废除的标志是()。
A. 1947年,《中国土地法大纲》颁布
B. 1949年10月,中华人民共和国的成立
C. 1950年,《中华人民共和国土地改革法》颁布
D. 1952年底,全国基本上完成土地改革

探究创新

二、非选择题

7. 阅读和观察下面材料回答问题。

材料一:废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制,借以解放农村的生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。

材料二:向农民宣传“土地改革法”。

(1)材料一可能出自哪个文件?资料中所说的“地主阶级封建剥削的土地所有制”是如何废除的?



(2)从材料二中可以看出农民对“土地改革法”持什么态度?为什么这样?

(3)有人说农民从此获得了解放,你认为他的说法有无道理?为什么?

8. 1950~1952年土地改革为什么能够顺利完成?



单元测试(一)

一、单项选择题

1. 1949年,中国人民政治协商会议第一次全体会议规定新中国国歌是()。
A.《黄河大合唱》 B.《义勇军进行曲》 C.《国际歌》 D.《松花江上》
2. 新民主主义革命胜利的标志性事件是()。
A.三大战役的胜利 B.解放南京 C.新中国成立 D.三大改造完成
3. 解放初期土地改革运动和抗美援朝斗争的开展的共同作用是()。
A.消灭了地主阶级 B.肃清了国内反革命势力
C.掌握了经济命脉 D.巩固了人民民主专政
4. 中国人民军队的英雄代表邱少云出现于()。
A.北伐战争中 B.抗日战争中
C.解放战争中 D.抗美援朝战争中
5. “雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!保和平,卫祖国,就是保家乡!中国好儿女,齐心团结紧,抗美援朝打败美帝野心狼!”这是下列哪首歌的歌词()。
A.《义勇军进行曲》 B.《中国人民志愿军战歌》
C.《黄河大合唱》 D.《中国人民解放军进行曲》
6. 新中国成立之初,美帝国主义干涉中国内政的表现是()。
A.在亚太地区建立一系列军事基地,威胁中国的安全
B.派第七舰队侵入台湾海峡,阻止人民解放军解放台湾
C.武装侵略朝鲜,逼近中朝边境
D.对中国进行经济封锁
7. 下列英雄中,牺牲在朝鲜战场上的是()。
A.刘胡兰 B.董存瑞 C.黄继光 D.杨靖宇
8. 抗美援朝的目的是()。
A.保家卫国 B.显示新中国的强大 C.报复列强 D.打击南韩
9. 土地改革基本完成后,分到了土地的农民有()。
A.1亿多 B.2亿多 C.3亿多 D.4亿多
10. 我国彻底废除了封建土地制度是在()。
A.红军根据地建立后 B.抗日根据地困难克服后
C.解放区土地改革后 D.解放初期土地改革后
11. 指挥志愿军同朝鲜人民一起抗击美军侵略的领导人是()。
A.林彪 B.邓小平 C.刘伯承 D.彭德怀
12. 下列关于土地改革说法中错误的有()。
A.土改中的农民能领取土地房产所有证 B.《土地改革法》受到农民的欢迎
C.土地改革受到了农民的欢迎 D.1952年底,全国土地改革全部完成

二、非选择题

13. 阅读下列材料,回答问题。

“面对中国政府对美国出兵朝鲜的一再警告,美国统治者认为:‘如果中国人进入朝鲜,他们简直是自投死路。’”



课堂作业

八年级历史(下)



请回答：

(1) 中国进入朝鲜的部队被誉为什么？

(2) 中国人民志愿军进入朝鲜的目的是什么？

(3) 美国在“出兵朝鲜”的同时，还做出了干涉我国内政的什么事件？

(4) 美国人的这种想法是否正确？谈一谈你的观点。

14. 阅读下列材料，回答问题。（本题共 15 分）

材料一：新中国成立前，中国的土地制度极不合理。占乡村人口不到 10% 的地主和富农，占有 70% ~ 80% 的土地；而占乡村人口 90% 的贫农、雇农和中农，却只有约 20% ~ 30% 的土地，他们终年劳作，仍不得温饱。实行土地改革成为争取农村广大群众、巩固新生的人民政权的基本条件之一。

材料二：在著名的上甘岭战役中，黄继光所在部队奉命夺取被敌人占领的一个山头阵地。由于敌人暗堡火力点的阻击，志愿军组织的几次冲击严重受挫。黄继光挺身而出，在两名战友的掩护下，爬向敌人的暗堡。在身负重伤的情况下，黄继光用尽最后的力气，扑向暗堡，用胸膛堵住了敌人的枪口。

请回答：

(1) 读材料一：为了改变旧中国留下来的土地不合理现象，新中国成立初期采取了什么措施？有什么意义？

(2) 读材料二：英雄黄继光牺牲在什么战场上？为什么把以他为代表的英雄群体称为“最可爱的人”？

(3) 材料一、材料二所反映的事件对刚刚建立的新中国有何作用？

15. 土地改革时把土地分给农民，改革开放以来把土地承包给农民，这两者是不是一回事？说说你的理解。



第二单元 社会主义道路的探索



新课导学

1953~1976年,是我国开始探索社会主义道路时期。这一时期我国社会主义制度基本建立,社会主义建设取得了巨大成就,但在社会主义道路的探索中也出现了严重失误。

1953年,我国开始进行社会主义工业化建设和对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。1956年,社会主义制度基本建立,我国进入社会主义的初级阶段。

1956年后我国在社会主义建设道路上进行了有益的探索,经济建设取得了巨大成就,但也出现了“大跃进”和人民公社化运动等“左”的错误。

1966~1976年,我国经历了“文化大革命”的10年内乱,民主法制和国民经济遭到严重破坏,给国家和人民带来了严重灾难。

第4课 工业化的起步



基础训练

一、单项选择题

- 1.“一五”期间,我国建成东北工业基地。这个基地的中心是()。

A.鞍山无缝钢管厂	B.长春第一汽车制造厂
C.武汉钢铁公司	D.鞍山钢铁公司
- 2.下列文件中,不具有宪法性质的是()。

A.《宪法大纲》	B.《中国土地法大纲》
C.《共同纲领》	D.《中华民国宪法》
- 3.“一五”计划期间,我国经济发展的重点是()。

A.农业	B.轻工业	C.重工业	D.基础工业
------	-------	-------	--------
- 4.下列哪一项表述同“一五”计划时期的历史不相符合()。

A.开始不用坐船就能在武汉三镇之间自由地来往行走	B.中国人民空军有了自己制造的战斗机
C.我国自己设计和制造的导弹已经能上天	D.人们可以乘坐国产汽车从四川直抵拉萨
- 5.《中华人民共和国宪法》是一部()。

A.新民主主义性质的宪法	B.社会主义性质的宪法
C.旧民主主义性质的宪法	D.带有社会主义性质的宪法



探究创新

二、非选择题

- 6.材料:中华人民共和国第一部宪法的“序言”部分说:“中华人民共和国的人民民主制度,也就是新民





课堂作业

八年级历史(下)



主义制度，保证我国能够通过和平的道路消灭剥削和贫困，建成繁荣幸福的社会主义社会。”

(1)这部宪法是何时何会议通过并公布的？(2)这部宪法的历史地位如何？

7. 材料：鞍山无缝钢管厂、长春第一汽车制造厂等一大批基本建设项目建成并投入生产。我国有了自己的汽车、飞机、重型机器和精密仪器等制造业。

请回答：

(1) 这些成就是哪一历史时期取得的？(2) 你认为当时为什么能取得如此巨大的成就？

8. 以下是两同学对“一五”期间取得成就的评价：

甲同学说：了不起，这五年中工业建设的成就远远超过了旧中国的一百年！

乙同学说：没什么大不了的，那时生产的解放牌汽车早就被淘汰了！

你同意谁的观点？为什么？

第5课 三大改造



一、单项选择题

1. 社会主义改造时期，国家对农业进行积极改造的方针是()。

A. 逐步改造	B. 积极领导、稳步前进	C. 赎买	D. 自愿互利
---------	--------------	-------	---------
2. 我国对资本主义工商业的社会主义改造采取的主要方式是()。

A. 没收资本家的财产	B. 开展合作化运动	C. 组织生产合作社	D. 实行公私合营
-------------	------------	------------	-----------
3. 我国的剥削阶级基本被消灭于()。

A. 1949年	B. 1952年	C. 1954年	D. 1956年
----------	----------	----------	----------
4. 下列哪一项内容不属于三大改造的()。

A. 农业合作化	B. 资本主义工商业公私合营
C. 手工业合作化	D. 把土地分给农民





第二单元

课堂作业



5. 在三大改造过程中,国家对资本家占有的生产资料实行()。
 A. 没收政策 B. 归资本家私有政策
 C. 赎买政策 D. 分发给工人政策
6. 标志社会主义制度在我国初步建立起来的事件是()。
 A. 中华人民共和国的建立 B. 三大改造的基本完成
 C. “一五”计划的完成 D. 《中华人民共和国宪法》的制定



探究创新

二、非选择题

7. 1956年元旦,北京市各行业各工商业者申请实行全行业公私合营,得到北京市政府批准。

请回答:

(1) 这一材料反映的是20世纪50年代的什么历史事件?

(2) 这一历史事件什么时间结束? 其重要的作用是什么?

8. 材料一:如右图,农民踊跃加入合作社。



材料二:在农业合作化的过程中,一部分干部滋长了急于求成的情绪,在合作化的发展上盲目求多求快,强迫农民入社,结果出现了一部分农民杀猪砍树,卖羊卖牛,不积极生产甚至破坏农具的现象。

材料三:1955年毛泽东批评当时主持农村合作化工作的邓子恢时,说他像小脚女人,东摇西摆地在那里走路,老是埋怨旁人说:走快了,走快了……

(1) 从材料一可以看出,农民对加入合作社的态度如何?

(2) 材料二中农民的行为说明了什么?

(3) 你认为毛泽东对邓子恢的批评正确吗? 说明理由。

9. 在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

(1) 上述材料被概括为什么? 公布于何时?



(2)“一个相当长的时期”实际上指的是哪一段时间?

(3)“社会主义改造”的目的是什么?

(4)过渡时期开始、结束的标志分别是什么?

(5)依据上述内容,我国编制的发展国民经济的基本任务是什么?

(6)材料中提到对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的方式是什么?

(7)社会主义改造的完成标志着什么?

第6课 探索建设社会主义的道路



一、单项选择题

1. 中共“八大”指出,在社会主义制度已经建立的情况下,国内的主要矛盾是()。
 - A. 先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾
 - B. 人民内部的矛盾
 - C. 无产阶级同资产阶级的矛盾
 - D. 社会主义道路同资本主义道路之间的矛盾
2. 党中央发动“大跃进”和人民公社化运动的原因是()。
 - ①对社会主义建设缺乏经验 ②对国情没有认识清楚 ③急于求成 ④苏联撕毁合同

A. ①②③	B. ②③④	C. ①②④	D. ①③④
--------	--------	--------	--------
3. 我国石油实现全部自给的时间是()。
 - A. 胜利油田建成后
 - B. 大庆油田建成后
 - C. 大港油田建成后
 - D. 中原油田建成后
4. 1958年,“左”倾错误严重地泛滥起来,其主要标志是()。
 - ①高指标 ②瞎指挥 ③浮夸风 ④“共产”风

A. ①②③	B. ②③④	C. ①②④	D. ①②③④
--------	--------	--------	---------
5. 下列哪一事件不是发生在1956年()。

A. 三大改造的完成	B. 中共八大的召开
C. “大跃进”运动的开始	D. 工商业公私合营高潮的出现

- 6.“大跃进”时期的一幅壁画上有这样的一首诗：“肥猪赛大象，就是鼻子短，全社杀一口，足够吃半年。”这首诗反映了“大跃进”的一个重大问题是（ ）。
- A. 高指标 B. 瞎指挥 C. 浮夸风 D. “共产”风
7. 中国人“用洋油的日子一去不复返了”，这事出现在（ ）。
- A. 新中国成立之时 B. 三大改造时期 C. 土地改革中 D. 中共八大以后
8. 在中共八大后的社会主义建设中，涌现了大批先进人物，其中党的好干部的典型是（ ）。
- A. 王进喜 B. 邓稼先 C. 王崇伦 D. 焦裕禄
9. “谷撒地，薯叶枯，青壮炼铁去，收禾童与姑。”诗中反映了20世纪50年代的一种情况是（ ）。
- A. 经济建设缺乏经验 B. 自然灾害迅速蔓延 C. “左”倾错误严重泛滥 D. 苏联背信弃义

探究创新**二、非选择题**

10. 材料一：《人民日报》1956年6月20日社论指出：“一方面是……另一方面是在最近一个时期中有了一些工作中又发生了急躁冒进的偏向，有些事情做得太急了，有些计划定得太高了，没有充分考虑到实际的可能性。……就农村工作来说，全国农业发展纲要四十条本来是要在五年、七年和十二年内分别加以实现的，但有些同志因为心急图快，企图在两三年内即把事情全部做好。”

材料二：《人民日报》1957年11月13日社论指出：“湖北红安县土质贫瘠，生产条件不好，今年平均亩产也达到834斤，比1952年增长了一倍以上。……值得注意的是这些大量增产的地区，有的十分贫瘠，在那里能够提早十年实现农业发展纲要草案的指标，那么条件与它们相同或比它们好的地方，难道反而不能做到吗？有些人不了解农业生产合作化，我们就有条件也有必要在生产上来一个大的跃进，这是符合客观规律的。”

(1)以上这些话是哪一历史事件中的产物？这一历史事件产生了什么后果？

(2)你如何评价这一历史运动？

11. 向老人们了解“大跃进”时高指标、瞎指挥、浮夸风等情况及其危害，并思考我们今天应吸取什么教训？

第7课 “文化大革命”的十年**基础训练****一、单项选择题**

1. 造成毛泽东发动“文化大革命”的原因是（ ）。