

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园  
小班教师教育用书

# 领域活动指导

本书荣获华东地区  
第二十四届优秀教育图书一等奖

上册



LINGYU HUODONG ZHIDAO

福建人民出版社



闽教基准(春)第04028号



封面设计：怡兰广告

封面绘图：彩虹工作室

ISBN 7-211-05081-0



9 787211 050819 >

ISBN 7-211-05081-0

G·3254 定价:13.10元

经福建省基础教育教材管理  
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园小班  
教师教育用书

LINGYU

# 领域活动指导

HUODONG ZHIDAO

(上册)



福建人民出版社

## 说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

### 本书编写组成员：

主 编 朱家雄

理论主持 林 菁

实践主持 毛新巧

大班主持 郑健成

中班主持 吴荔红

小班主持 鹿海云

编 委 （按姓氏笔画为序）

陈世明 林 红 彭琦凡 葛晓英 谢少华 严碧端 戴敏敏

编写人员 （按姓氏笔画为序）

王惠明 叶 钟 兰一心 阮素莲 严宝女 严碧端 苏 玲 杨君荔 连 平  
吴丽芳 陈世明 陈晓霞 林 红 林 珍 官素华 柳超平 洪亚臻 洪素云  
黄珠平 彭琦凡 葛晓英 程 英 曾亚英 谢少华 赖 薇 蔡小玲 颜晓燕  
戴敏敏

福建省幼儿园小班教师教育用书

领域活动指导（上册）

LINGYU HUODONG ZHIDAO

本书编写组

\*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787毫米×1092毫米 1/16 11.75印张 254千字

2005年7月第2版 2005年7月第3次印刷

ISBN 7-211-05081-0/G·3254 定价：13.10元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换



# 前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。


数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。





世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育内容的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们在福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员 朱家雄  
华东师范大学学前教育研究所 教授



## 领域活动计划表

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
健康	我真可爱	我的小脸蛋	▶关爱自己的小脸、小手、小脚，体验它们的重要性。 ▶初步了解五官和四肢的功能，知其名称及正确的保护方法。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动 区域活动	学习包《健康/社会·我真可爱》
		我的小手				
		我的小脚丫				
	幼儿园里真快乐		▶体验与教师、家长、小朋友共同活动的乐趣。 ▶感受幼儿园生活的丰富多彩。	心理健康	区域活动 游戏活动 亲子活动	学习包《健康/社会·幼儿园里真快乐》
	学着做	自己洗手	▶学习洗手、进餐、如厕、睡眠等正确的方法。 ▶养成良好的生活卫生习惯，形成初步的自我服务意识。	生活自理	集中教育活动 游戏活动 区域活动	学习包《健康/社会·学着做》 《健康/社会·谁对谁不对?》 《健康/社会·谁做得好?》
自己喝水						
自己吃饭						
自己大小便						
自己睡觉						
送玩具回家		▶知道玩具玩后要放回原处。 ▶养成自己整理物品的习惯。	生活自理	集中教育活动 区域活动	学习包《健康/社会·送玩具回家》	
不跟陌生人走		▶不轻信陌生人，不跟陌生人走。 ▶有初步的自我保护意识。	自我保护	集中教育活动 游戏活动	教育挂图《领域活动·健康·不跟陌生人走》	
康	灵巧的手	舀花生	▶练习舀、抓、穿、切、按等小肌肉动作。 ▶对动手操作活动感兴趣。	动作发展	区域活动 生活活动 亲子活动	
		娃娃吃汤圆				
		抓小球				
		穿珠子				
		切水果				
		按指纹				
		连彩链				
奇妙的星星						
领域	（以利用环境、器械为主的玩的活动） 好玩	这里真好玩	▶练习走、跑、跳、钻、爬等基本动作。 ▶体验活动乐趣，逐步养成活泼开朗的性格和勇敢、坚强、不怕困难的意志品质。	动作发展	集中教育活动 游戏活动	
		大型玩具真好玩				
		沙子真好玩				
		垫子上（草地上）真好玩				
		球儿真好玩				
快快来游戏	（以徒手游戏为主的玩的活动）	藏猫猫	▶练习走、跑、跳、钻、爬等基本动作，提高动作协调性和反应能力。 ▶体验游戏乐趣，愿意与同伴共同游戏。	动作发展	集中教育活动 游戏活动	
		跟着走				
		信号灯				
		小路弯弯				
		乌龟做客				
		火车过山洞				
		投飞镖				
		捉蝴蝶				
送饮料						





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言	我的××在这里	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受大家一起谈话的愉悦。</li> <li>▶学说简单句：“这是××。”“我的××在这里。”</li> </ul>	听说活动	亲子活动	亲 hands 手册《语言·我的××在这里》
	老师早（儿歌）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶配合形体动作学习儿歌。</li> <li>▶体验与教师之间的感情。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	找找幼儿园的老师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶愿意与教师交谈，体验与教师一起活动的乐趣。</li> <li>▶萌发热爱教师的情感。</li> </ul>	听说活动	集中教育活动	
	小乌龟上幼儿园（童话）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习句子：“大家又唱又跳，好快乐喔！”学习词语：缩进、邀请。</li> <li>▶体验听故事的乐趣。</li> <li>▶学习适应集体生活。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·小乌龟上幼儿园》、学习包《语言·文学活动·小乌龟上幼儿园》
	大熊猫在干什么？	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶大胆地说说图片中大熊猫所做的事情。</li> <li>▶发准“刷”“拉”“踢”“画”等字的音，并理解这些词语表达的意思。</li> <li>▶感受做做、说说活动的乐趣。</li> </ul>	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·大熊猫在干什么？》、学习包《语言·讲述活动·大熊猫在干什么？》、亲 hands 手册《语言·大熊猫在干什么？》
	你和我，我和你（儿歌）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习发“鸡”“青”“呱”等字的音，学习大声地念儿歌。</li> <li>▶学习运用形体动作和声音模仿动物，初步了解动物的特征。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	猜猜我是谁	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶安静倾听，熟悉同伴的声音，学用普通话回答问题。</li> <li>▶增进听觉的辨识能力。</li> </ul>	听说活动	游戏活动	亲 hands 手册《语言·猜猜我是谁》
	说说表情	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶大胆说出自己的感觉，学习用短句表达。</li> <li>▶体验交谈活动的愉快。</li> </ul>	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·说说表情》、学习包《语言·讲述活动·说说表情》、亲 hands 手册：《语言·说说表情》
	大家都来看图画书	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习翻阅图画书，初步了解阅读区的规则。</li> <li>▶初步体验阅读的乐趣。</li> </ul>	阅读活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·大家都来看图画书》
	我会对老师说	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习适应集体生活，有事情会告诉教师。</li> <li>▶学习用普通话表达简单的意思。</li> </ul>	听说活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·我会对爸爸说、妈妈说》
领域	轻轻地（儿歌）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习朗读儿歌，学习较准确地发“兔”“狗”“疼”“青草”等音。</li> <li>▶初步懂得爱护青草的道理。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	浴缸里的故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢摆放小图片，学习说说浴缸里发生的事情。</li> <li>▶学习词语：大浴缸。</li> </ul>	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·浴缸里的故事》、学习包《语言·讲述活动·浴缸里的故事》、亲 hands 手册《语言·浴缸里的故事》





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语  言  领  域	小猪妈妈的夹心面包(童话)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习礼貌用语“请”“谢谢”“对不起”。</li> <li>▶学说简单句。</li> <li>▶初步学习良好的生活礼仪。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·小猪妈妈的夹心面包》、学习包《语言·文学活动·小猪妈妈的夹心面包》、亲子手册《语言·小猪妈妈的夹心面包》
	我懂得看图画书(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步知道看书的基本方法。</li> <li>▶初步懂得书有不同的形式和内容。</li> <li>▶体验欣赏图画书的乐趣。</li> </ul>	阅读活动	集中教育活动	亲子手册《语言·我懂得看图画书》
	小动物的叫声	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶听清小动物的名称,模仿小动物发出的叫声。</li> <li>▶体验游戏活动的快乐。</li> </ul>	听说活动	游戏活动	亲子手册《语言·小动物的叫声》
	森林运动会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习看图意,说说小动物参加运动会的项目。</li> <li>▶学习动词:跑、爬、跳、游。</li> <li>▶体验参加体育运动的快乐。</li> </ul>	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·森林运动会》、学习包《语言·讲述活动·森林运动会》、亲子手册《语言·森林运动会》
	水珠宝宝(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受儿歌独特的节奏美。</li> <li>▶初步感受儿歌宁静的意境。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	我懂得看图画书(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解翻阅图书的基本方法,学习按顺序一页一页地看书。</li> <li>▶学习读懂书的封面,推测故事的名称。</li> </ul>	阅读活动	集中教育活动	亲子手册《语言·我懂得看图画书》
	玩具真好玩	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶乐意向同伴介绍自己喜欢的玩具的名称、简单的外形特征或玩具的玩法。</li> <li>▶初步懂得爱护玩具,感受一起分享玩具的乐趣。</li> </ul>	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·玩具真好玩》
	小香蕉(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习根据香蕉的外形特征的比喻,进行简单的想象。</li> <li>▶学习发准“香蕉”“船”“鱼”“海”等音。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	幼儿园的花圃	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习观察事物,喜欢向同伴介绍自己的发现。</li> <li>▶学习词语:美丽、鲜花。</li> <li>▶懂得爱护幼儿园里的花草树木。</li> </ul>	讲述活动	集中教育活动	亲子手册《语言·幼儿园的花圃》。
	我和木偶交朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶乐意与同伴交往、交谈。</li> <li>▶喜欢玩木偶,萌发爱木偶的情感。</li> </ul>	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·我和木偶交朋友》。
	小树叶(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习朗读儿歌,注意发好“树”“飘”“鸟”等音。</li> <li>▶观察秋天落叶的自然景色。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
	悄悄话(童话)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶进一步养成根据页码标记逐页阅读图书的习惯,对阅读活动产生兴趣。</li> <li>▶初步理解图书的主要内容。</li> </ul>	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·阅读活动·悄悄话》、学习包《语言·阅读活动·悄悄话》。
鼓(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解鼓的外形特征及功能。</li> <li>▶喜欢儿歌,学习发好“肚”“绷”“空”“痛”等字的音。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动		





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言领域	我喜欢的小动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习用“喜欢”“可爱”等词语向同伴介绍小动物。</li> <li>▶萌发爱小动物的情感。</li> </ul>	听说活动	集中教育活动	亲 hands 手册《语言·我喜欢的小动物》
	拔萝卜(童话)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习词语:“越来越大”“拔”“拉”“帮忙”。</li> <li>▶在表演游戏中学习富有节奏地做动作,练习人物对话,感受与同伴合作的快乐。</li> </ul>	文学活动	游戏活动	
	圣诞树	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶有顺序地观察图片,大胆说出圣诞老人送来的礼物。</li> <li>▶尝试运用“有……”的表达形式。</li> <li>▶感受参与节日庆祝活动的乐趣。</li> </ul>	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·圣诞树》、学习包《语言·讲述活动·圣诞树》、亲 hands 手册《语言·圣诞树》
	祝你新年快乐(童话)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学会专心倾听故事,感受过新年的乐趣,学说简单句。</li> <li>▶分享与小伙伴或教师一起画图、做卡片的快乐。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动·祝你新年快乐》、学习包《语言·文学活动·祝你新年快乐》、亲 hands 手册《语言·祝你新年快乐》
	小熊睡不着(童话)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢阅读活动,学习在教师的指导下翻书阅读。</li> <li>▶初步理解画面内容,依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。</li> <li>▶知道怎样才可以睡个安稳觉。</li> </ul>	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·阅读活动·小熊睡不着》、学习包《语言·阅读活动·小熊睡不着》
	逗蚂蚁(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习有节奏地朗诵儿歌,对问答形式的儿歌产生兴趣。</li> <li>▶以一问一答的形式学习作品中间段的内容。</li> <li>▶根据自己对作品的理解自由表演儿歌。</li> </ul>	文学活动	集中教育活动	
社会领域	我要上幼儿园了	▶熟悉幼儿园、本班的环境,熟悉本班教师。	社会认知	亲子活动	亲 hands 手册《社会·参观幼儿园》《社会·捉迷藏》
	和老师一起做游戏	▶体验集体生活的快乐,愿意亲近教师和同伴。	情感体验	生活活动 区域活动	学习包《健康/社会·幼儿园像我家》
	哥哥姐姐爱我	▶喜欢和哥哥姐姐在一起,感受哥哥姐姐的关爱。	情感体验	生活活动	
	做个笑娃娃	▶能高高兴兴上幼儿园,做个大家喜欢的笑娃娃。	情感体验	生活活动	教育挂图《领域活动·社会·做个笑娃娃》、亲 hands 手册《社会·高高兴兴上幼儿园》
	我的东西在哪里?	知道自己所用物品的标记,学习正确摆放物品。	行为养成	生活活动	亲 hands 手册《社会·物品找家》
幼儿园里朋友多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶愿意在集体中说出自己的名字。</li> <li>▶同伴间相互认识,体验在一起活动的快乐。</li> </ul>	情感体验	集中教育活动 游戏活动	教育挂图《领域活动·社会·动物面具头饰图》、亲 hands 手册《社会·说说小伙伴》	



(续表)

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
社会领域	玩具总动员	我喜欢的玩具	▶能说出自己喜欢的玩具名称和玩法。 ▶初步知道爱护玩具的方法。	行为养成	区域活动	
		玩具大家玩	▶知道玩具要大家一起玩, 不乱扔、不争抢玩具。	行为养成	区域活动	学习包《健康/社会·一起玩》
		玩具找家	▶学习收拾、整理玩具, 将玩具归位。	行为养成	游戏活动	
	老师像妈妈		▶了解带班教师的工作, 感受教师的爱。 ▶萌发喜爱教师的情感。	情感体验	集中教育活动	教育挂图《领域活动·社会·老师喜欢我》
	从小懂礼貌		▶学习使用问好、问早、道别、道谢等礼貌用语。	行为养成	生活活动 游戏活动	亲子手册《社会·有礼貌的小兔子》
	幼儿园的一天		▶体验幼儿园一天的生活, 熟悉基本规则要求。 ▶感受幼儿园生活的丰富与快乐。	行为养成	生活活动	教育挂图《领域活动·社会·幼儿园的一天》
	过新年了		▶乐意参加新年庆祝活动, 感受节日的快乐。	情感体验	集中教育活动	亲子手册《社会·大一岁了》
我进步了		▶感受自己的进步, 体验进步的快乐。	情感体验	生活活动		
科学领域	好玩的玩具	我最喜欢的玩具	▶能说出自己喜爱玩具的名称。 ▶愿意与同伴分享自己喜爱的玩具。	材料、工具和科技产品	集中教育活动	
		玩具展览会	▶感受玩具的多样性, 愿意玩幼儿园的玩具。 ▶乐意向同伴介绍自己认识(或喜欢)的玩具名称和玩法。		区域活动	
		送玩具回家	▶继续感受玩具的多样性, 初步学习按玩具的种类取放各种玩具。		游戏活动	亲子手册《科学·好玩的玩具》
	我的脸	耳朵听一听	▶初步感知和体验耳朵的主要功能, 尝试分辨一些不同的声音。 ▶知道耳朵可以听声音, 要保护好耳朵。	人体	游戏活动	教育挂图《领域活动·科学·大自然背景图》、学习包《科学·耳朵听一听》(黏黏纸)
		眼睛看一看	▶初步感知、体验眼睛的主要功能, 知道要保护好眼睛。		游戏活动	
		鼻子闻一闻	▶知道鼻子可以闻各种不同的味道, 尝试将同种气味的物品归类。 ▶知道要保护好鼻子。		游戏活动	
		小嘴尝一尝	▶初步感知、体验舌头的主要功能, 知道舌头可以感觉各种不同的味道。		集中教育活动	
		我的五官	▶知道五官的名称、位置和主要功能, 初步了解保护五官的一般常识。 ▶能大胆地用语言向教师或同伴表达自己的发现。		集中教育活动	学习包《科学·贴五官》
	颜色真有趣	找颜色	▶认识红、黄、蓝、绿四种颜色。 ▶感受色彩美。	科学现象	游戏活动	教育挂图《领域活动·科学·颜色小精灵》
		会变的颜色	▶初步感知色彩的变化, 丰富对色彩的感受, 对玩颜色有兴趣。		区域活动	教育挂图《领域活动·科学·颜色小精灵》、亲子手册《科学·颜色真有趣》





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学	美丽的叶子	捡叶子	植物	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·漂亮的叶子》、学习包《科学·漂亮的叶子》	
		小树叶找妈妈		游戏活动		
		树叶图书		亲子活动		
	可爱的小动物	我的动物朋友	▶关注周围的小动物,喜爱、亲近小动物。 ▶愿意向同伴介绍自己喜欢的小动物,乐意与同伴分享自己的动物玩具。	动物	生活活动	
		可爱的兔子	▶观察、感知兔子的明显特征,激发探索欲望,培养亲近小动物的情感。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·可爱的兔子》
		调皮的小狗	▶观察、感知狗的明显特征,愿意亲近小动物。 ▶初步了解狗有很多品种,能为人们做不同的事情。		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·调皮的小狗》、《领域活动·科学·哈巴狗/狼狗/斑点狗/沙皮狗》
		小动物来了	▶发现动物的行走方式是多种多样的。 ▶尝试运用肢体动作模仿动物的行走方式。		游戏活动	教育挂图《领域活动·科学·大自然背景图》、学习包《科学·可爱的小动物》(黏黏纸)
	好吃的糖果	糖果展览会	▶初步尝试用各种感官感知糖果的味道、形状、包装是多种多样的。 ▶愿意用语言表达自己的发现和感觉。	材料、工具和科技产品	集中教育活动	
		糖果真好吃	▶知道糖不能多吃,吃糖后要及时漱口。 ▶学习漱口,初步养成及时漱口的习惯。		集中教育活动	亲 hands 册《科学·好吃的糖果》
		制作糖果	▶探索自制糖果的方法。 ▶锻炼手部小肌肉的协调性。		区域活动	
	科学小游戏	小喇叭	▶尝试制作简单的科学游戏材料,对关于声音的科学现象感兴趣。	科学现象	游戏活动	
		风车转转转	▶尝试让风车转起来,体验科学游戏的快乐。		游戏活动	
	寒冷的冬天	冬天我们穿什么?	▶感知、了解冬天人们衣着的变化,知道穿衣是人们冬季御寒的一种办法。	气候与季节	集中教育活动	学习包《科学·给娃娃穿衣》
		冬天的太阳	▶感受、体验冬日阳光的温暖,知道晒太阳可以使身体变暖。 ▶知道晒太阳有好处,喜欢在阳光下运动。		游戏活动	
		我们爱运动	▶知道运动是冬天御寒的一种好方法。 ▶了解冬天运动时的注意事项和自我保护方法。		生活活动	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学	按名称分类	乘车	集合	集中教育活动		
		找相同		区域活动		
	有趣的图形	圆圆的世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 积极参与探究活动, 尝试用简单的语句描述自己的发现。</li> <li>▶ 乐意用各种大小不同的圆拼图。</li> <li>▶ 学习用商量的口吻解决拼图中出现的问题。</li> </ul>	形	集中教育活动 亲子活动	教育挂图《领域活动·科学·有趣的图形①②③》、学习包《科学·有趣的图形③》
		三角形王国	▶ 尝试用小棒摆成三角形或用三角形进行拼图, 积极寻找表现三角形的各种方式。		区域活动 亲子活动	学习包《科学·有趣的图形②》、亲子手册《科学·制作圣诞帽》
		正方形天地	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 尝试发现生活中有许多东西都是正方形, 感知正方形在空间中的位置。</li> <li>▶ 尝试用正方形进行拼图活动。</li> </ul>		集中教育活动	学习包《科学·有趣的图形①》、亲子手册《科学·装饰几何形》
	糖果大家庭	糖果聚会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 乐意收集各种各样的糖果, 初步感知糖果的颜色、形状、大小及其变化。</li> <li>▶ 尝试用多种方法给糖果分类。</li> </ul>	量	区域活动	
		糖果屋	▶ 感知糖果屋的大小, 激发反应敏捷的能力。		游戏活动	
		给糖果穿花衣	▶ 感知糖果大小与纸张大小的关系, 学习根据糖果的大小选择相应大小的纸张包裹糖果。		集中教育活动	学习包《科学·糖果大家庭》
	配对	配一配(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习在同类物品中找出相同的物品配成对。</li> <li>▶ 愿意为物品一对一地配对。</li> <li>▶ 喜欢动手, 体验活动的乐趣。</li> </ul>	集合	区域活动	亲子手册《帮娃娃戴帽子》
		找瓶盖	▶ 能为大小、形状不同的瓶子配上合适的盖子。		区域活动	
		碰一碰	▶ 愿意参与游戏活动, 尝试进行同名称配对。		游戏活动	
		摆棋子	▶ 感受物体与位置的对应关系, 获得初步的空间感。		区域活动	
	比大和小	大球和小球	▶ 比较球的大小, 学习用“最大”和“最小”描绘球的大小。	量	游戏活动	学习包《科学·比比大和小①②》、亲子手册《科学·大人和小孩》
		大瓶和小瓶	▶ 比较大小不同的瓶子, 感知瓶子大小与装水多少的关系。		集中教育活动	学习包《科学·比比大和小③》、亲子手册《科学·大瓶小瓶洒水画》
		大鞋和小鞋	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 感知脚的大小与鞋子大小的对应关系, 观察鞋子的不同款式、质地及功用等特征, 学习给鞋子进行配对和分类。</li> <li>▶ 乐意用语言描述自己的操作过程。</li> <li>▶ 积极参与活动, 体验活动的乐趣。</li> </ul>		集中教育活动	亲子手册《科学·大鞋和小鞋》
1和许多	开飞机	▶ 初步感知“1”和“许多”, 体验“1”和“许多”的简单关系。	集合	集中教育活动	亲子手册《科学·1和许多》	
	团汤圆	▶ 喜欢参与活动, 体验米团和汤圆的数量关系, 感知“1”个物体和“许多”物体, 理解“1”和“许多”之间的关系。		区域活动		
	找小猫	▶ 进一步感知“1”个物体和“许多”物体及其包含关系。		游戏活动		





(续表)

领域	活动名称		活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	猜猜我在哪?	黑猫警长	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶在情境游戏中体验上下、前后、里外等空间方位,鼓励幼儿大胆地运用方位词。</li> <li>▶引导幼儿逐步学会遵守活动常规。</li> </ul>	空间	游戏活动	
		跳圈	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶在游戏中学说“××在××的里面(外面)”。</li> </ul>		游戏活动	亲子手册《科学·感知上下里外》
艺术领域	我上幼儿园		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶愿意跟着教师随音乐演唱歌曲。</li> <li>▶萌发喜欢上幼儿园的情感。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·我上幼儿园》、亲子手册《艺术·好孩子不要妈妈抱》
	亲亲我		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受教师的关爱,乐意与教师亲近。</li> <li>▶学习用自然的声音有节奏地演唱歌曲。</li> </ul>	歌唱	生活活动	亲子手册《艺术·亲亲我》
	一只哈巴狗		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认真倾听音乐,大胆参与歌唱与表演。</li> <li>▶学习跟随音乐有节奏地演唱,感受歌唱与表演的快乐。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·一只哈巴狗》
	找朋友		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶愿意大方、主动地跟随音乐与同伴交往,体验跳集体舞的乐趣。</li> <li>▶能初步跟随音乐的节奏与歌词合着拍手做动作,学习做简单的邀请动作。</li> </ul>	舞蹈和韵律	集中教育活动	
	小乐器		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步感受大鼓、小锣、碰铃三种乐器的音色、音高,喜欢演奏打击乐器。</li> <li>▶根据教师的指挥提示,尝试一拍一下有节奏地拍手与演奏乐器。</li> </ul>	演奏	区域活动	
	睡吧,小宝贝		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受摇篮曲的宁静、轻柔与优美,体验妈妈对宝宝的关爱。</li> <li>▶安静地倾听音乐,有兴趣用自己喜爱的动作表现妈妈哄宝宝睡觉的情景。</li> </ul>	欣赏	生活活动	亲子手册《艺术·我的小宝宝》
	小兔与狼		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶跟随音乐有节奏地表现小兔的基本动作,感受并表现小兔高兴和害怕的不同情绪。</li> <li>▶提高动作的节奏感与反应的灵敏性,体验玩音乐游戏的快乐。</li> </ul>	音乐游戏	游戏活动	
	漱口歌		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习听音乐的前奏,用自然的声音有节奏地演唱歌曲。</li> <li>▶随着音乐学习漱口的方法,感受讲卫生的乐趣。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·漱口歌》
	洗澡歌		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶敢于在集体面前进行音乐表现,初步学习跟随音乐自主地用歌声与动作表现生活中洗澡的过程,尝试合着拍子地进行演唱与动作。</li> <li>▶在亲子间的身体接触与情感交流中,与家长共享参与亲子音乐活动的乐趣。</li> </ul>	歌唱、舞蹈和韵律	亲子活动	亲子手册《艺术·两只老虎》
摸摸鼻子拍拍手		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感知歌曲的活泼、有趣,在反复感受歌曲的基础上初步学唱歌曲。</li> <li>▶跟随音乐进行身体游戏,体验与同伴一起游戏与交往的欢乐,尝试进行简单的创编活动。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	亲子手册《艺术·小手拍拍》	
小星星		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢演奏打击乐器,初步养成在演奏中倾听自己与他人演奏声音的习惯。</li> <li>▶学习正确的演奏方法,初步养成看指挥演奏的习惯。</li> </ul>	演奏	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·小星星》	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
艺	树叶飘落	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受歌曲的优美、连贯,能跟随音乐想象,并用肢体语言大胆地表现树叶飘落的情景。</li> <li>▶喜欢欣赏音乐,初步养成良好的倾听习惯。</li> </ul>	欣赏	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·树叶飘落》
	秋天	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受歌曲的优美,学习较连贯地演唱歌曲。</li> <li>▶根据歌曲学习创造性地用动作表现树叶飞舞与秋叶安睡的情景。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·树叶飘落》
	小鸭小鸡	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受歌曲的活泼、欢快,能用自然的声音、愉快的情绪演唱歌曲。</li> <li>▶尝试自编表演动作,体验表演的快乐。</li> <li>▶尝试为小鸭、小鸡选择合适的乐器,能跟随音乐有节奏地演奏。</li> </ul>	歌唱、演奏	集中教育活动	
	我爱我的小动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习用轻快的声音清晰地演唱,尝试创编简单的歌词与动作。</li> <li>▶敢于在集体中大胆表现,感受亲子合作创编与歌声交流的快乐。</li> </ul>	歌唱	亲子活动	亲子手册《艺术·小鸡在哪里?》
	办家家	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受歌曲活泼、欢快的情绪,尝试跟随音乐合着拍子模仿生活动作。</li> <li>▶体验家庭生活的温馨。</li> </ul>	欣赏	生活活动	
术	蚂蚁搬豆	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶能用自然的声音演唱,努力唱准附点节奏。</li> <li>▶尝试创造性地表现小蚂蚁可爱的神态与动作,体验共同游戏的快乐。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	
	碰一碰	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶听音乐合着拍子做走、跑等动作,学习创编各种与同伴“碰”的动作。</li> <li>▶认真听指令并做出反应,随音乐有节奏地游戏。</li> </ul>	音乐游戏	游戏活动	
	开火车	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶跟随音乐有节奏地模仿并创编拉汽笛、火车跑等动作,初步掌握火车舞的简单队形。</li> <li>▶体验在集体舞中与同伴交流、配合的快乐。</li> </ul>	舞蹈和韵律	集中教育活动	
领域	新年好	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受歌曲的欢快,学习用几种简单的乐器为歌曲伴奏。</li> <li>▶根据指挥手势学习演奏,初步注意合奏时音响的和谐。</li> </ul>	演奏	集中教育活动	
	宝宝不怕冷	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶用自然的声音较清晰、有节奏地演唱歌曲。</li> <li>▶大胆创编生活中锻炼身体的动作并填唱。</li> <li>▶萌发冬天锻炼身体不怕冷的意识。</li> </ul>	歌唱	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·宝宝不怕冷》
	小手爬	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶跟随歌曲有节奏地双手交替做相应的动作。</li> <li>▶尝试自编歌词并创编出各种上行、下行的动作方式,感受表演、创造与游戏的快乐。</li> </ul>	音乐游戏	游戏活动	
	小鸟和大象	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受并表现小鸟和大象音乐形象的区别。</li> <li>▶安静倾听音乐,积极参与音乐表现。</li> </ul>	欣赏	集中教育活动	
	合拢放开	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步跟随歌曲有节奏地进行体态律动,增强手指动作的灵活性。</li> <li>▶积极参与,大胆表现,体验与同伴共同游戏的快乐。</li> </ul>	音乐游戏	游戏活动	
	这是小兵	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受进行曲雄壮有力的风格,尝试用相应的力度有节奏地表现。</li> <li>▶学看简单的节奏图谱,根据指挥的手势进行简单的合奏。</li> <li>▶萌发热爱解放军、学做解放军的情感。</li> </ul>	演奏、舞蹈和韵律	集中教育活动	教育挂图《领域活动·艺术·这是小兵》



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
艺术领域	美术作品欣赏	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏大班哥哥、姐姐的画,感受其作品的美。</li> <li>▶对绘画活动感兴趣,有参加美术活动的愿望。</li> </ul>	欣赏	集中教育活动		
	我爱画画	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道纸和油画棒的名称及操作方法。</li> <li>▶大胆尝试用油画棒在纸上绘画对绘画活动感兴趣。</li> </ul>	绘画	区域活动		
	有趣的涂色	给小树穿上绿衣裳	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习左右、上下涂画的方法,享受涂色的快乐。</li> <li>▶认识并学会使用绿色。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·给小树穿上衣裳》
		美丽的皮球	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识红、黄、蓝三原色。</li> <li>▶体验用棉签进行涂色的快乐。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·画皮球》、亲子手册《艺术·有趣涂色》
		香甜的水果	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶会用自己的颜色涂水果。</li> <li>▶对多种色彩感兴趣。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·香甜的水果》
		水果店	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶继续认识红、黄、蓝、绿等各种常见的颜色。</li> <li>▶尝试在“娃娃家”和“水果店”中选用绘画材料绘画并制作各种自己喜欢的水果,再做游戏,初步学会玩角色游戏。</li> </ul>	绘画	游戏活动	
	印章画	印画欣赏	▶感受欣赏各种印画作品的色彩、图案美,激发制作的兴趣。	欣赏	区域活动	
		草地上的小花	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶体验用手指、小花印章印出图案的乐趣。</li> <li>▶愿意参加美术活动,对手印画感兴趣。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·草地上的小花》
		美丽的小花布	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受生活中各种花布图案花纹、色彩的美。</li> <li>▶初步尝试使用印章印制美丽的小花布,对印章画感兴趣。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·花手绢》、亲子手册《艺术·印章画》
	有趣的泥	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶熟悉泥的性质,学习使用泥工材料和工具。</li> <li>▶喜欢玩泥,感知泥经过揉、搓、压可以变形,对泥工活动感兴趣。</li> </ul>	手工	集中教育活动	亲子手册《艺术·有趣的泥》	
	漂亮的帽子	帽子真美丽	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏不同款式的帽子,感受色彩的美,并知道其用途。</li> <li>▶愿意把自己的想法和看到的帽子与同伴交流分享。</li> </ul>	欣赏	集中教育活动	
		装饰帽子	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶识别红、黄、蓝三种颜色,学习用三色的圆形装饰帽子。</li> <li>▶学习使用蜡笔、水彩笔、水粉笔的使用方法和常规要求。</li> </ul>	绘画	集中教育活动	学习包《艺术·装饰帽子》
		帽子秀	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶在游戏中进一步提高制作、装饰帽子的兴趣,体验活动的快乐。</li> <li>▶在活动中学会交往、增强角色意识。</li> </ul>	手工	游戏活动	
	吹泡泡	吹泡泡真快乐	▶学吹泡泡并观察泡泡大小、形状、颜色,体验游戏中的快乐,激发幼儿画泡泡的兴趣。	欣赏	游戏活动	
		五颜六色的泡泡	▶鼓励幼儿大胆地将自己观察到的各种圆形用不同颜色表现出来。	绘画	集中教育活动	
	大萝卜	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶能将长条纸撕成碎片,发展小肌肉的协调性。</li> <li>▶体验撕贴活动的乐趣。</li> </ul>	手工	集中教育活动	学习包《艺术·大萝卜》	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
艺	秋天多么美	美丽的菊花	▶尝试用团纸印的方法,印出美丽的菊花,感受菊花的美。 ▶感受大家合作的快乐。	手工	集中教育活动	
		秋天的树	▶感受用手印和树叶印作画的乐趣。	手工	集中教育活动	亲子手册《艺术·秋天多么美》
		秋天的苹果	▶认真观察苹果的外形特征和颜色,尝试按照自己的想法大胆地作画。	绘画	集中教育活动	
	滚画	彩色花	▶尝试滚画的技能,体验滚画的乐趣。 ▶欣赏各式各样的彩色花,感受其色彩与造型美。	绘画	集中教育活动	
		可爱的童装	▶运用滚画的方法制作童装,感受其色彩与造型美。	绘画	集中教育活动	
术	拿气球的小朋友	▶感受欣赏人物画,能大胆选用自己喜欢的形式画人物画。	绘画	集中教育活动	亲子手册《艺术·拿气球的小朋友》	
	美丽的小屋	▶初步尝试运用简单的几何图形组合的方法,表现小屋的外形特征。	绘画、手工	集中教育活动		
	一串葡萄	▶学习使用粘贴、泥塑工具材料,进行简单的粘贴、泥塑,发展手眼的协调能力。 ▶养成良好的粘贴、泥塑习惯。	绘画、手工	集中教育活动	学习包《艺术·一串串葡萄》《艺术·葡萄是酸的》	
领	漂亮的贺卡	欣赏贺卡	▶知道贺卡是人们互相赠送,表示祝愿的礼物。 ▶感受欣赏贺卡在色彩、图案、造型上的美。	欣赏	集中教育活动	
		新年贺卡	▶尝试制作贺卡,感受新年的喜悦和祝愿,体验送贺卡给自己带来的快乐。	手工	集中教育活动	亲子手册《艺术·制作贺卡》
域	可爱的小鸡	▶认真观察小鸡的形态、特征,学习涂染画、泥塑各种小鸡不同形态。 ▶大胆作画,感受作画、泥塑带来的快乐。	绘画、手工	集中教育活动	学习包《艺术·可爱的小鸡》、亲子手册《艺术·可爱的鸡》	
	对角折纸	小狗头	▶学习用对角折的方法折小狗头,并添画狗的眼睛。 ▶养成对折纸活动的兴趣。	手工	集中教育活动	学习包《艺术·小狗头》
		郁金香	▶学习用对角线折纸的方法表现郁金香的特征。 ▶学习使用棉签添画茎、叶的方法。	手工	集中教育活动	学习包《艺术·郁金香》

