

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

教师用书
(与学生用书配套使用)

高二历史(上册)



华龄出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二历史 (上册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉
封面设计 倪 霞

图书在版编目(CIP)数据

全程绿色学习系列丛书·高二历史·上册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.8

教师用书

ISBN 7-80178-264-X

I. 全… II. 长… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094208 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二历史(上册)教师用书
作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编
出版发行: 华龄出版社
印 刷: 遵化市印刷有限公司
版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷
开 本: 850×1168 1/16 印 张: 3
印 数: 1~3000 册
全套定价: 54.80 元(共 10 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号
电 话: 84044445(发行部)

邮 编: 100009
传 真: 84039173

前 言

由长春市教育局教育教学研究室策划的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友,将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本,以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据,集国内最先进的教学观念,精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题,并根据高考最新动向,精心创作了40%左右的原创题,使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式,即一本教师用书,一本学生用书(学生用书包括同步训练和单元同步测试),两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分,题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题,意在培养学生的学科思想与悟性,使其对每个知识点的复习落到实处,从而达到“实战演练,能力提升”的目的,并单独装订成册,可作为学生课堂练习本,也可作为学生课后作业本,便于师生灵活使用;学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收,既可供教师作考试之用,又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案,又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解,并给出了“规范解答”,采用“网上机读解答”方式,使学生每做一道题,都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点,在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高二历史(上册)教师用书》由长春市教育局教育教学研究室张甲文任主编,由长春五中高云赤任副主编并编写。全书由长春市教育局教育教学研究室张甲文统稿、审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年7月

编委会

主 任 陆建中

副主任 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 赵大川

祝承亮 逯成文

“高二历史(上册)教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(寄学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的礼品 100元以下 (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3拿您喜爱的数辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街 3658 号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

目 录

第一章 资本主义在欧洲兴起	(1)
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	(1)
第三节 文艺复兴	(3)
同步测试 1 第一章 资本主义在欧洲兴起	(4)
第二章 资产阶级革命	(6)
第一节 英国资产阶级革命	(6)
第四节 欧洲的启蒙运动	(7)
第五节 法国大革命和拿破仑帝国	(8)
第六节 美国的建立	(10)
第七节 拉丁美洲独立运动	(11)
同步测试 2 第二章 资产阶级革命	(12)
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(15)
第一节 工业革命和资本主义经济的发展	(15)
第三节 马克思主义诞生和社会主义运动的发展	(17)
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革	(18)
第五节 资本主义世界市场的初步形成	(20)
第六节 亚洲革命风暴	(21)
同步测试 3 第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(22)
第四章 垄断资本主义的形成	(26)
第一节 第二次工业革命	(26)
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	(28)
第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	(29)
第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	(29)
第五节 第一次世界大战	(30)
同步测试 4 第四章 垄断资本主义的形成	(32)
第五章 自然科学的发展	(35)
同步测试 5 世界近现代史(上册)综合测试	(36)

第一章 资本主义在欧洲兴起

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

名题举例

【例 1】

【思路点拨】此题旨在考查学生对历史原因和历史条件的关系的理解能力。原因和条件关系密切，一般可以通用，但两者又有所不同，条件更具体一些，有的时候（如在本题中），条件只能叫条件，不能叫原因。本题所列六条，三个是原因，三个客观条件。

【规范解答】 A B C

【解后反思】历史原因往往可以理解成为某一事件发生的历史背景，而历史条件一般来说是某一事件可能发生所具备的因素。解答时必须认真审清题目要求。

【例 2】

【思路点拨】解答好本题第一问，首先要审好题意，注意将题干材料中的“倍偿其价”，“欲耀兵异域，示中国富强”、“中国耗费亦不赀”等信息提取出来，准确理解。再结合世界史中有关达·伽马、哥伦布、麦哲伦航海的史实，从目的与性质，历史影响方面比较其差异。第二问，分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因，其实，就是明清对外政策和西方国家对外政策的不同而造成的不同结果（影响），题中两问之间内在联系密切。

【规范解答】

目的与性质：郑和下西洋是为了宣扬国威，加强与海外诸国联系；满足统治阶级对异域珍宝的需求，是封建制度下的政治行为和不计经济效益赏赐贸易；西方远航是为了开拓市场，攫取暴利，是资本主义海外殖民性质。

历史影响：郑和下西洋促进了中国与亚非国家的友好往来，但赏赐贸易无益于发展本国的经济，给明朝造成巨大负担。随着国力衰退，航海的壮举也悄然结束。

题型设计与训练

一、选择题（每小题只有一个正确选项）

1. 【解析】决定性因素一般都是经济因素（生产力决定生产关系）。

【参考答案】 D。

2. 【解析】 ①为条件；②错误；③④为开辟新航路。

【参考答案】 C。

3. 【解析】根本原因是经济的发展。

【参考答案】 A。

4. 【解析】社会根源应从当时社会的背景和需求考虑。

【参考答案】 D。

5. 【解析】问题中的最根本原因是资本主义商品经济的发展，以及新贵族对货币等贵金属的渴求。

【参考答案】 D。

6. 【解析】结合图一目了然。

【参考答案】 D。

7. 【解析】看图，就会得到正确答案。

【参考答案】 C。

8. 【解析】价格革命后，作为封建大国的葡萄牙和西班牙迅速的衰落下去，资本主义性质国家迅速崛起。

【参考答案】 D。

9. 【解析】本题是否定式选择题，解答的难点在于对“资本”的理解，资本是与资本主义生产方式相联系的概念。西、葡两国首先通过新航路掠夺了大量财富，但这些财富并未用于资本主义生产，因而，不可能扩大了资本。

【参考答案】 A。

10. 【解析】此题重在考察新航路开辟对整个人类历史的影响，A、B、D选项都是对某一领域、某一地域的片面的影响，不是对整个人类历史的影响。只有C符合要求。

【参考答案】 C。

11. 【解析】贵金属从西班牙流走，是因为王室贵族从商品发达的国家购买商品用于享乐。

【参考答案】 C。

12. 【解析】西、葡两国为最大的两个西欧封建国家，所以①④发展资本主义错误。

【参考答案】 B。

13. 【解析】要想答对此题，一定要掌握新航路航线图，史地结合。

【参考答案】 B。

14. 【解析】考察学生历史知识，再认和再现。

【参考答案】 D。

15. 【解析】新航路的开辟加强了各大洲之间的联系，为后期资本主义制度统治世界奠定了基础。

【参考答案】 B。

16. [解析] 此题为教材的再现, 据教材可知答案 C 正确。

[参考答案] C。

17. [解析] 所指联成一体, 是世界各地由经济纽带联结在一起。只有开放的、外向的商品经济和资本主义经济形态, 才能将世界联成一体。

[参考答案] C。

18. [解析] 生产技术的进步是导致资本主义萌芽产生的间接条件, ④错误。

[参考答案] A。

19. [解析] 人类社会性质的变化是人类发展历史上的重大转折, 因此该题 A 选项最为准确。

[参考答案] A。

20. [解析] 本题可用排除法, 根据题意“资本主义生产关系”, 所以 A、B、D 都不符合题意。

[参考答案] C。

21. [解析] 商品经济只是商品交换的一种高级形式, 而资本主义经济则需要出现雇佣和剥削的关系。

[参考答案] C。

22. [解析] 本题可用排除法, C 选项错误, 首先排除, 题干为“本质特征”, 故 A、D 选项排除。

[参考答案] B。

23. [解析] 根据资本主义生产关系的形成过程进行分析即可得出顺序。

[参考答案] D。

24. [解析] 新社会制度的建立标志着旧制度的瓦解。

[参考答案] B。

25. [解析] 本题旨在考察对教材的再现能力, 根据时间段可排除①②③。

[参考答案] D。

26. [解析] 对亚非国家进行殖民统治最早的国家是西、葡两国, 属于欧洲国家。

[参考答案] D。

二、问答题

27. [解析] 本题旨在考查学生的创造性思维, 学生只要结合新航路开辟后果选择一种观点, 言之成理即可。

[参考答案] 答: (1) ①是世界资本主义发展的必然要求,

促进了西方资本积累过程。

②使世界由封闭孤立到联为一体, 加强了各地区的联系, 开始了世界一体化进程。

③使世界各民族的历史逐渐融合为一部统一的人类历史。

④加速了西欧各国封建制度的衰落和资本主义经济的发展。

⑤客观上冲击了亚非拉地区落后制度, 加速了其衰亡, 传播了新兴的资本主义生产方式和思想观念。

(2) 消极作用: 西欧各国走上了对外, 特别是对亚非拉国家的殖民道路, 给当地人民带来了深重的灾难。造成了亚非拉地区长期的贫困和落后。

28. [参考答案] 原因: (1) 欧洲各国商品经济的发展和资本主义萌芽。(2) 欧洲人对货币和黄金的狂热追求。(3) 商业危机。(4) 西欧生产力发展、天文、地理知识进步, 航海、造船技术发展。

影响: (1) 世界由分散到连为一体。(2) 商业革命。

(3) “价格革命”加速了西欧封建制度的衰落和资本主义发展。

(4) 殖民扩张, 资本原始积累。

特征: (1) 世界各地的联系加强。(2) 资本主义发展。

(3) 东西方关系变化。

29. [参考答案] 特征: 资本主义的兴起和发展。

经济: (1) 14、15 世纪首先在地中海沿岸的一些城市出现了资本主义萌芽, 手工工场逐渐成为工业生产的主要组织形式。(2) 新航路开辟引起了欧洲“商业革命”和“价格革命”, 加强了封建制度的衰落和资本主义的发展。

思想: 14~16 世纪新兴资产阶级文艺复兴运动, 打破了封建神学世界观, 促进了近代自然科学的产生。

30. [参考答案] (1) 由于欧洲各国商品经济的发展和资本主义萌芽, 人们狂热地追求货币和制造货币的黄金。

(2) 《马可·波罗行记》使很多欧洲人想去东方实现黄金梦, 而土耳其对地中海通商要道的控制形成的商业危机促使新航道的开辟。

(3) 哥伦布本人具备远航的航海经验知识及冒险精神, 对财富的渴求而推动。

(4) 哥伦布的远航及发现“美洲”, 又开始了殖民者对美洲的掠夺, 给美洲人民带来巨大灾难, 同时也加速了欧洲资本的原始积累。

第三节 文艺复兴

例题精解

【例 1】

【思路点拨】本题是一道政、史、地综合题中的历史部分。对于哥白尼“太阳中心说”，学生不仅有所学的历史背景，题目中还给了材料背景，又是灵活性比较强的评价题。解题关键是结合材料和所学知识来阐发。

【规范解答】

- (1) 推翻了“上帝选定地球为宇宙中心”的谬论。
- (2) 哥白尼开启了天文学革命，使科学开始从神学中解放出来，成为近代自然科学的开端。
- (3) 体现了反对愚昧、崇尚理性和客观地认识世界的精神。
- (4) 又有局限性，因为宇宙是无限的，太阳也不是宇宙的中心。

【例 2】

【思路点拨】解答此题的关键是要弄清“人”和“世界”被发现指什么，根据所学知识，结合当时背景，“人”被发现应该指文艺复兴，解放人性，“世界”被发现应指新航路开辟，使彼此孤立隔绝的世界联成一体，弄清了这两个问题，以下几个问题就迎刃而解了。

【规范解答】

- (1) “人”的发现是指文艺复兴运动。“世界”的发现是指新航路的开辟。
- (2) 两个发现的情况和影响：文艺复兴以人文主义为武器，肯定人，要求把人性从宗教束缚中解放出来，要求个性解放自由平等，开阔了人们的眼界，唤起了人们的自信。新航路开辟：生产力发展，科技进步、航海经验，经西葡探险，新航路开辟成功，引起商业革命，价格革命，扩大各地经济文化交流，加速资本主义发展和对外侵略扩张。
- (3) 内在联系：文艺复兴运动的指导思想是人文主义。人文主义为创造幸福的乐观进取和创造探索精神，成为新航路开辟者们的内在动力。内在一致性：两者促进了西方新兴资本主义的成长，为资产阶级战胜封建势力创造了条件。

题型设计与训练

一、选择题（每小题只有一个正确选项）

1. 【解析】该题主要考查历史比较能力，哥伦布首开从欧洲向西航行到达美洲的新航路，是将美洲纳入近代人类文明社会大家庭的先驱；伽利略自制望远镜观察天空，发现了许多以前肉眼无法看到的新星体。

二者体现了 14~16 世纪是“世界被发现的时代”这种历史特点。

【参考答案】D。

2. 【解析】四个选项中首先排除 A 项，因为这是当时的一种误解。其他三个选项中，可以从文艺复兴运动的时间、背景进行分析。因此它不会是封建文化，也不可能是现代文化，而只能是资产阶级文化的兴起。

【参考答案】C。

3. 【解析】“人是能够随心所欲地改造自己的”，体现了人的价值、人的创造性。

【参考答案】A。

4. 【解析】运用经济基础和上层建筑关系，理解文艺复兴属于上层建筑的范畴，资本主义萌芽的出现属于经济基础的变化。

【参考答案】A。

5. 【解析】人文主义的核心是强调人性、重视人的价值，因此 A 项表述不妥。

【参考答案】A。

6. 【解析】注意“人文主义”名画，重在体现人文主义特征。

【参考答案】A。

7. 【解析】本题属组合选择题，旨在考查学生的认识和理解能力。显然教会的宽容不符合题意，故 B 项为正确答案。

【参考答案】B。

8. 【解析】资产阶级要求独立发展资本主义，必然要求打破天主教会的精神独裁。

【参考答案】D。

9. 【解析】文艺复兴发展于 14~17 世纪，此时已进入清朝（1636 年开始）。

【参考答案】B。

10. 【解析】人文主义思想强调人的价值，强求把人从宗教的束缚中解放出来。

【参考答案】B。

11. 【解析】经济基础决定人的意识形态。

【参考答案】B。

12. 【解析】天文学革命把矛头直接指向神学世界观，威胁到教会权威。

【参考答案】C。

13. 【解析】人文主义思潮的主要内容突出人性和人的价值。

【参考答案】A。

14. 【解析】彼特拉克、薄伽丘是文艺复兴时期意大利的杰出代表；伏尔泰是法国启蒙运动时的代表，因此本题选 D。

【参考答案】D。

15. 【解析】人文主义思想是资产阶级反封建反中世纪神学

世界观的思想武器。

〔参考答案〕C。

16.〔解析〕文艺复兴是弘扬资产阶级文化和思想的活动，而“文艺复兴”的名字却没有反映出这一本质。

〔参考答案〕C。

17.〔解析〕文艺复兴的实质是宣扬资本主义文化和思想的活动，所以C选项正确。

〔参考答案〕C。

18.〔解析〕两幅人物画都强调了人的价值，故B、C、D都不对。

〔参考答案〕A。

19.〔解析〕解题时要注意，该题要求回答的是“社会根源”而不是“经济根源”。根据题干的要求，首先排除D项。文艺复兴的代表人物们，从不同的方面对封建神学进行揭露和批判，实质上反映了这一时期随着资本主义萌芽的产生，资产阶级在政治经济上的要求。

〔参考答案〕C。

二、问答题

20.〔解析〕此题围绕文艺复兴中近代自然科学的兴起选取了两则材料，主要考查学生对基本知识的理解和利用现象与本质的观点正确分析历史现象的能力。解题时，一要结合教材正确分析材料，把材料置于教材内容中去思考，二是要透过现象看本质，明确教会的“仁慈”是建立在对其绝对服从基础之上，反映了教会的愚昧、虚伪和残忍。

〔参考答案〕(1)否定了“地球中心说”，确立了“太阳中心说”，动摇了封建神学的基础（或：推翻了基督教神学关于创造

世界的谬论）；促进了近代自然科学的诞生。

(2)教会的“仁慈”是建立在对其权威地位的绝对服从的基础上的，这种“仁慈”与愚昧、虚伪、残忍实属同义词，反映了教会对新科学/新思想的巨大恐慌和无比仇恨，表明教会奉行的封建神学已穷途末路。

(3)他们追求真理、献身科学的精神，值得我们尊敬和学习。

21.〔解析〕“人”指注重人性，摆脱神束缚。“世界”指新的大洲，故从文艺复兴和新航路开辟去理解。

〔参考答案〕(1)所谓“人”的被发现是指文艺复兴运动。它把人们的思想从中世纪的基督教神学的桎梏下解放出来，以人文主义为核心，唤醒了人们的积极进取精神，创造及科学实验精神。

(2)所谓“世界”的被发现是指新航路的开辟，又称地理大发现。它打破了世界的相对闭塞，引发了“商业革命”和“价格革命”，扩大了世界经济文化的往来。

22.〔参考答案〕(1)背景：随着资本主义萌芽的产生，在欧洲兴起了资产阶级性质的文艺复兴运动，在此基础上产生了人文主义思想。

(2)观念：认为人可以发展自身并走向完美；人应当树立自信以迎接幸福或不幸；否定封建的门第观念。

(3)进步性：以注重基督教的神到注重世俗社会的人，反映了一种人格意识的觉醒，具有反封建的进步性。

(4)局限性：在强调人的作用的同时，带有一些个人主义的，自私自利的倾向，具有贪婪的一面。

同步测试1 第一章

资本主义在欧洲兴起

一、选择题

1.〔解析〕在导致新航路开辟的各种因素中起决定性的因素是商品经济的发展和资本主义的萌芽。

〔参考答案〕A。

2.〔解析〕关键在于对“商业革命”概念的理解，即商业革命使欧洲与亚洲、美洲的经济联系日益紧密，世界各地的商品逐渐在欧洲市场上出现。

〔参考答案〕B。

3.〔解析〕当时中国是封建社会，A不正确，B、D都发生在清朝时期。

〔参考答案〕C。

4.〔解析〕本题考查考生对历史知识的再认和再现能力，考查新航路开辟的影响。新航路的开辟引起了早期的殖民掠夺，加强了各地之间的联系和交往。D在时间上与题干不符合，B、C与题意表述没有直接关系。排除B、C、D，正确答案为A。

〔参考答案〕A。

5.〔解析〕题中①②③是推动西班牙、葡萄牙海上探险的原因，④不符合史实，欧洲资本主义萌芽较早地出现在意大利地区和西北欧。

〔参考答案〕B。

6.〔解析〕选项中是因不是果，西、葡财富转化为资本，文艺复兴兴起于14世纪。

〔参考答案〕B。

7.〔解析〕开辟新航路和最早进行殖民扩张的是西、葡两国，A项应该是理所当然的。因此，解答此题时，A项很可能首先被排除掉。但问题恰恰出现在最后两个字“资本”上。因为西、葡殖民者获得了巨额财富，但这些财富并没有转化为资本，用来发展资本主义，而是用在享乐上。

〔参考答案〕A。

8.〔解析〕导致意大利文艺复兴运动兴起的各种原因中起决定性作用的是意大利资本主义的出现。

〔参考答案〕B。

9. [解析] 选项 A、C、D 都出现在文艺复兴兴起之后。文艺复兴强调人文主义是因为资本主义是商品经济, 要求有自由的劳动、市场和观念。

[参考答案] B。

10. [解析] 点拨: “人是罪恶、卑微、消极的存在的, 只有上帝才是完美的”的观点正是中世纪封建神学的观点。

[参考答案] C。

11. [解析] 了解 A、B、C 的内容可判断。

[参考答案] B。

12. [解析] 哥白尼创立“太阳中心说”震撼了科学界和思想界, 动摇了封建神学基础, 使自然科学从神学中解放出来, 标志近代自然科学的产生。

[参考答案] B。

13. [解析] 材料是恩格斯对但丁的评价, 看教材可判断。

[参考答案] C。

二、材料题

14. [解析与答案] (1) ①原因: 中国是封建君主专制下的产物, 远洋航行活动带有政治目的, 在于宣扬国威; 西欧是商品经济和资本主义发展的产物, 远洋航行活动具有明显的经济和商业目的。(14分)

(2) 新航路开辟的影响: 引起了所谓的“商业革命”和“价格革命”; 打破了各国相对隔绝的状态, 为世界市场形成创造了

条件; 促进了西欧封建制度的解体和资本主义的发展; 开始了欧洲殖民者对亚、非、美三洲的殖民掠夺, 他们将大量财富运回欧洲并转化为资本, 同时造成了殖民地人民的极端贫困和落后。另外, 麦哲伦环球航行的实现最终证明了地圆说的正确性。(20分)

15. [解析] 此题围绕文艺复兴选取四则材料, 主要考查考生利用现象与本质的观点正确分析历史事件实质的能力。解题时, 一要结合教材正确分析材料, 把材料置于教材内容中去思考, 二要抓住材料内容的几个关键语句, 如“湮没的事物将要再生”“真理的重新恢复”“精神的新生”“恢复古代传统”等进行重点分析, 切实弄清其含义, 三要透过现象看本质, 结合文艺复兴时期历史发展的趋势, 揭示出文艺复兴不是古典文化的复兴, 而是资产阶级文化的兴起这一实质问题。

[参考答案] (1) 是指希腊、罗马古典文化。被湮没的原因是“一千年的精神黑暗”, 即中世纪基督教的文化统治。(12分)

(2) 文学: 《神曲》《十日谈》(任选一部); 艺术: 《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》《西斯廷圣母》《雅典学派》(任选一种)。它们不属于被湮没的事物, 因为它们属于资产阶级新文化。(16分)

(3) 与材料 3 有矛盾。材料 3 指出文艺复兴是“精神的新生”, 而材料 4 说是“恢复古代传统”。(12分)

第二章 资产阶级革命

第一节 英国资产阶级革命

【例1】

【思路点拨】本题理论性较强，解答的关键在于正确理解和把握“资产阶级革命”的含义。D项是夺权斗争的结果；B项是夺权斗争的艰巨性；C项是资产阶级反击封建势力的进攻，均不合题意。

【规范解答】 ☐ ☒ B ☐ C ☐ D

【例2】

【思路点拨】上层建筑的变革归根到底是由经济基础所决定的。

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☒ ☐ D

题源设计海训练

一、选择题（每小题只有一个正确选项）

1. 【解析】解题的关键是抓住资产阶级和新贵族在这一历史时期的根本利益。

【参考答案】D。

2. 【解析】此题考察学生对时间概念的界定，D发生在此时间段内。

【参考答案】D。

3. 【解析】资产阶级革命完成的标志应是资产阶级夺取政权，确立统治地位。

【参考答案】C。

4. 【解析】英国君主立宪制的形成是以《权利法案》颁布为标志的。因为它以明确的条文，限制国王的权力，约束国王的行动，这本身就说明了法律具有至高的地位。

此题是考查对君主立宪制概念和资产阶级政权本质特征的理解。

【参考答案】C。

5. 【解析】资产阶级革命发生的根本原因是旧的社会制度不适应新的生产力的发展。

【参考答案】C。

6. 【解析】A项为资产阶级革命的直接结果。D项为工业革命的后果。B、C都是英国资产阶级革命的历史意义，但B项影响更为深远。

【参考答案】B。

7. 【解析】本题旨在考察对社会形态变化的理解与原文再现能力的综合。

【参考答案】C。

8. 【解析】注意题干“主要因素”，即可得出答案。

【参考答案】C。

9. 【解析】新航路开辟导致世界贸易中心的转移，从而促使英国资本主义进一步兴起发展起来。

【参考答案】A。

10. 【解析】结合英国资产阶级革命的结果可重点认证；其在政治上主要目的是限制专制王权。

【参考答案】B。

11. 【解析】二者结盟的根本原因是由于利益上有共同之处。

【参考答案】A。

12. 【解析】17世纪上半期英国议会主要代表资产阶级和新贵族的利益要求。

【参考答案】D。

13. 【解析】判断革命的性质，最根本的是看斗争的对象。

【参考答案】C。

14. 【解析】克伦威尔是英国资产阶级革命的领袖，他建立的“护国主”资产阶级集权统治与斯图亚特王朝的专制统治有本质的区别，据此确定选项③排除选项①。

【参考答案】C。

15. 【解析】革命前国王权力高于议会，革命后国王权力受到议会的限制，而且该议会成为资产阶级议会。

【参考答案】B。

16. 【解析】无论是资产阶级和新贵族还是辉格党人都代表英国资产阶级利益，维护本阶级利益是他们一切行为的出发点和归宿。

【参考答案】A。

17. 【解析】本题旨在考查学生对历史结论的理解和辨析能力。A、C、D三项侧重于对革命时期的影响，B项点明由于《权利法案》的通过，使英国形成君主立宪制这一维护资产阶级和新贵族利益的根本制度，故B项是正确答案。

【参考答案】B。

18. 【解析】本题是对教材内容再现的能力的考察。本题所指的“复辟”是由资产阶级发起，目的还是为了维护资产阶级政权，发展资本主义。

【参考答案】A。

19. 【解析】“光荣革命”发生在1689年。

【参考答案】B。

20. 【解析】两个王朝都属于封建王朝。加强专制统治是它们的共同特点。

【参考答案】A。

21. 【解析】它是通过1689年颁布的《权利法案》确立起来

的,资产阶级和新贵族利用法律限制了王权,保障了他们的利益和统治地位,故其政权的确立主要靠的是法律,所以正确答案为C,A、B两项是次要原因。而内阁制的形成是在18世纪初。

【参考答案】C。

22.【解析】英国率先完成资产阶级革命,其社会生产力远远超过法国,这也决定了两国的国际地位。

【参考答案】D。

二、问答题

23.【解析】做好比较题的关键是确定好比较项。一般情况下,可从政治、经济、外交、文化等几大方面考虑。

【参考答案】主要不同:(1)英国推翻了封建专制的君主制,确立了君主立宪制;中国封建专制统治高度强化。(2)英国进入资本主义社会,资本主义经济迅速发展;中国仍然处在封建社会,资本主义萌芽发展缓慢。(3)英国积极参与海外殖民扩张;中国推行闭关锁国政策。(4)英国近代自然科学的发展突飞猛进,启蒙思想创新突出;中国传统科技没有取得重大突破,文化专制严重。

24.【解析与答案】(1)资本主义生产方式较封建的个体经济显示出优越性;圈地运动是商品经济和生产力发展的结果,其顺应生产力发展要求,因而发展神速。

(2)反映了新的生产力与落后生产关系的矛盾、上层建筑与经济基础的矛盾。

原因:国王权力阻碍了资本主义农业发展,直接损害了新贵族的利益。

(3)圈地运动将资本主义生产方式扩大到农村,并促进了农业的资本主义改造和生产力的发展;圈地运动使新贵族与资产阶级利益趋于一致,壮大了资产阶级力量。

25.【参考答案】(1)资产阶级和新贵族联合领导。成因:①资本主义发展水平相对较低,资产阶级力量弱,影响小。而新贵族力量大,政治影响大。②资产阶级和新贵族在当时的根本利益相同。

(2)革命经历了曲折反复的过程。从内战初期失利到打败王军,从共和国建立到斯图亚特王朝复辟。成因:①资产阶级、新贵族自己的妥协性;②封建势力不甘心失败的反扑。

(3)披着宗教外衣进行。打着清教徒革命的旗号。成因:①资本主义发展水平低,缺乏完整的理论指导思想;②新教改革后在英国广泛传播,影响大。

26.【参考答案】背景:1688年英国完成了资产阶级革命;而这一时期的中国封建制度渐趋衰落。内容:英国实行的是君主立宪制,国王的权力受到了诸多限制;中国实行的是君主专制,皇权空前加强。价值判断:英国的政治体制有利于资本主义发展,代表了历史发展的趋势;中国的政治体制,虽然有助于统一的多民族国家的巩固和发展,但它严重阻碍了生产力的发展,落后于民主潮流,造成中国未能与时俱进。

第四节 欧洲的启蒙运动

例题精解

【例】

【思路点拨】法国启蒙思想家猛烈批判封建制度,主张政治民主,权利平等和个人自由,主张以“法治”代替“人治”,但每个思想家的思想又各具特色。解答本题只要准确理解伏尔泰主张建立君主立宪制这一内容,我们就会迅速排除④所以正确答案是A项。

【规范解答】■ ☐ B ☒ C ☐ D

题型设计与训练

一、选择题(每小题只有一个正确选项)

1.【解析】本题对世界近代史上具有重大影响的两次思想解放运动进行比较,旨在考查考生分析,比较历史问题的能力。联系时代背景,A、B、C、D都是其特点,但地位最突出,最能反映其特征(即一事物区别于其他事物的最基本特点)只有C项。

【参考答案】C。

2.【解析】启蒙运动以理性主义为指导思想。

【参考答案】D。

3.【解析】从图中人物服饰看,是中世纪国王、贵族的装束;从文字看,利剑上是人人平等、人民权利等,而盾牌上是“国王的神圣权力”,可确定是反封建内容,故应排除B、C、D项。

【参考答案】A。

4.【解析】据所学知识可知②不符合文艺复兴运动。④的叙述不正确。

【参考答案】C。

5.【解析】启蒙运动的实质是资产阶级性质的思想解放运动,而资产阶级要求发展商品经济和自由劳动力,故启蒙运动中的“自由”、“平等”要求,实质上是反映了资产阶级的要求。

【参考答案】B。

6.【解析】人文主义重视人的价值,崇尚人性,要求把人从宗教的束缚中解放出来。这些在A、B、C项中都有所体现。而建立法制社会是文艺复兴运动时期的思想家不可能达到的思想高度。这种追求是经历了资本主义进一步发展和资产阶级革命实践后才具有的理性思想在社会和政治领域中张扬,是人文主义的进一步发展。

【参考答案】D。

7.【解析】有说话的权利,这是权利平等的体现。

【参考答案】B。

8.【解析】英国君主立宪制确立在17世纪,故排除②。

【参考答案】B。

9.【解析】法国启蒙思想家的主张都是为新兴资产阶级服务

的,而资产阶级革命的目的就是推翻封建专制制度,发展资本主义。

【参考答案】D。

10.【解析】洛克主张国家的立法权、行政权和处理外交事务的权力应该分属议会和君主;孟德斯鸠认为立法权应该由人民集体享有,司法独立,君主则享有行政权。

【参考答案】D。

11.【解析】文艺复兴并没有推翻封建专制统治。

【参考答案】D。

12.【解析】经济基础决定上层建筑,法国资本主义经济的发展远远超过同一时期的中国,因此对社会变革所起的作用也越大。

【参考答案】D。

二、问答题

13.【解析与答】①内容:宣扬君权神授;保护奴隶制度;罗马法保护除奴隶以外自由人的权利;

②思想:主义在民;否定君权神授;评价:霍布斯代表英国

资产阶级上层利益,其思想具有明显的进步性,但又有明显的封建落后意识。

③主张:宣传自由、科学与理性;反对君主专制和迷信;不同:百科全书派高举理性和科学,反对专制王权,构想政治模式。

④人类社会政治发展的趋向是民主化范围扩大、完善,法制走向成熟。

14.【参考答案】(1)分别为人文主义,理性主义。

(2)资本主义经济的发展。

15.【参考答案】(1)国家学说:建立契约国家;政府官员是人民公仆,受人民严格监督。

人权学说:人民主权高于一切;人民主权就是共同意志,并不是个人的不受限制的自由。

法治学说:以法律保障人民主权;在法律面前人人平等。

(2)是不切实际的。因为由全国公民开全体大会来决策和立法,是不可能的,空想的。

第五节 法国大革命和拿破仑帝国

例题举例

【例1】

【思路点拨】此题是在对两国资产阶级情况熟练掌握的基础上,进行对比辨析后才能判断。与英国相比,法国资产阶级革命一直面临欧洲国家武装干涉,这是由法国所处的时代环境和地理位置决定的。这是英国所没有遇到的。

【规范解答】☐A ☐B ☒C ☐D

【例2】

【思路点拨】回答第(1)问,要注意题干中的时间1814年,1814年法兰西第一帝国覆亡,被法国奴役的国家重获独立。回答第(2)问应抓住“价值”二字,此价值指的就是拿破仑对外战争的积极作用,传播了革命思想,利于欧洲封建制度的瓦解和农民的解放。第(3)问实际就是拿破仑对外战争的非正义性,拿破仑奴役了欧洲各国,必然引起人们的反抗。

【规范解答】

(1)拿破仑对外战争(或对意大利的战争)。

(2)拿破仑战胜意大利后,破除封建制度,废除农民服役的陈规(或农奴制),推行《拿破仑法典》等。

(3)意大利摆脱了奴役。

题型设计与训练

一、选择题(每小题只有一个正确选项)

1.【解析】废除封建制度是在雅各宾派专政时期,其他派别专政时只是对封建制度有不同程度的打击;限价政策为雅各宾派所为。

【参考答案】D。

2.【解析】A项是对B、C、D三项的概括和综合。

【参考答案】A。

3.【解析】“前提”是在推理上可以推出另一个判断来的判断。因为拿破仑的对外战争具有多重性,因而反推理出“拿破仑的对外战争是正义的”这一结论是错误的。

【参考答案】A。

4.【解析】拿破仑统治巩固了法国大革命的成果,不是革命的倒退。

【参考答案】D。

5.【解析】恐怖政策是1793年法国大革命面临严重内忧外患时,雅各宾派采取的暂时性的,非常状态的应急措施,它远远超出了资产阶级革命的目标和要求。当危机基本解除后,建立资本主义正常的秩序成为必然。明白了这一点,此题就迎刃而解了。丹东的主张太激进,罗伯斯庇尔的做法太不得人心。

【参考答案】B。

6.【解析】此题考查法国大革命不同阶段的斗争任务。雅各宾派是资产阶级民主派,采取的措施革命性相对坚决。

【参考答案】C。

7.【解析】考察拿破仑帝国时代1804--1814年。C符合。

【参考答案】C。

8.【解析】本题是原文的再现,同时也可从题干入手,“反封建任务”最具体的展现就是解决封建社会遗留的土地问题。

【参考答案】C。

9.【解析】此题考查学生运用历史唯物主义的观点分析问题

解决问题的能力。大革命是资产阶级性质的革命，其根本原因只能是资本主义经济发展受阻。

【参考答案】A。

10. 【解析】最具迷惑性是B项，B是D的一个具体表现。

【参考答案】D。

11. 【解析】主要考查学生再认再现重要的基本线索和发展过程的能力。“一切公民和一切财产均应纳税”并不意味着“法律面前人人平等”原则已变为现实。B项表述本身虽不错，但只是上述口号的局限性。D项过甚，这一法令不能表明资产阶级统治的确立。

【参考答案】C。

12. 【解析】主要考查学生再认再现重要的历史事实的能力。大资产阶级掌权时期保留了国王，但对专制王权做出了种种限制，这与伏尔泰的主张一致。

【参考答案】B。

13. 【解析】结合雾月政变的背景考虑。

【参考答案】D。

14. 【解析】从历史的偶然性和必然性进行分析。

【参考答案】C。

15. 【解析】热月政变是由恐怖统治到正常秩序的转折点，雾月政变是从政局混乱到政令统一的转折点。该题还可采用排除法，结合有关史实，排除错误选项。

【参考答案】C。

16. 【解析】解题的关键是确认这四个派别都属于资产阶级，他们在反封建态度和建立资本主义制度方面并不存在根本分歧，因此可排除A、B、D项。

【参考答案】C。

17. 【解析】吉伦特派统治时期，城市贫民要求限制贸易自由和粮食投机，但吉伦特派却反对规定粮食的最高限价，这不仅不利于政局的稳定，也无助于击退入侵之敌，更非满足人民需要。

【参考答案】C。

18. 【解析】最能代表其变化基本规律的线索应为B项，其中雅各宾派专政是法国大革命的高潮阶段。

【参考答案】B。

19. 【解析】法国大革命的性质体现为它的人民性。人民性的体现也就是去体现人民的意愿，而地租的赎回，这正是他们的意愿。

【参考答案】D。

20. 【解析】结合课本《八月法令》材料内容，不难看出它废除了特权等级不纳税的特权，亦即在法律上否定了封建特权。

【参考答案】B。

21. 【解析】资产阶级发展资本主义要求自由经营、自由贸易，根据市场来发展，而H用品实行最高限价很显然违反了资产

阶级经济自由政策。

【参考答案】C。

22. 【解析】热月政变是法国大革命结束标志。

【参考答案】B。

23. 【解析】拿破仑帝国属于资本主义势力代表，它所处时代是封建时代。故选择D。

【参考答案】D。

24. 【解析】②“完整健全”有些国家不符。

【参考答案】C。

二、问答题

25. 【参考答案】有三个方面的影响：实现了启蒙运动的理论，摧毁了封建统治和等级制度；有利于资产阶级获得政治权力和资本主义的发展；促进了西欧近代民族国家的形成。

这种观点是正确的。第一，启蒙运动要求消灭专制王权和教会、贵族的特权，实现政治民主、权利平等和个人自由。法国大革命推翻了封建王朝的专制统治，取消了贵族特权，颁布了《人权宣言》和《1791年宪法》。拿破仑统治时期，又颁布了《民法典》等一系列法典，促进了法国和西方向资本主义法制社会的过渡。第二，通过革命，资产阶级摆脱了政治上无权的地位，在经济上摆脱了封建政府的压制和盘剥，革命后建立的国家政权还采取各种措施鼓励资本主义工商业的发展。第三，拿破仑的战争，把大革命的精神传播到欧洲各地，动摇了欧洲大陆的封建统治；同时，战争侵犯了许多国家的独立，促进了各国人民的觉醒和民族主义思想的萌发。

26. 【参考答案】(1) 君主立宪派和雅各宾派。(2) 相同点：都规定废除封建权利和义务。不同点：材料一对农民负担的一些封建义务采取赎买方式；材料二采取焚毁封建契约的方式，彻底废除一切封建权利和义务。(3) 当权的君主立宪派希望用温和的方式达到目的，不愿发生激烈的斗争。

27. 【参考答案】(1) 任务：英国是推翻斯图亚特王朝的封建专制统治，建立资产阶级和新贵族的统治政权。法国是推翻波旁王朝专制统治，建立资产阶级掌权的国家政权。(2) 形式：①暴力形式。通过武装斗争、人民起义推翻查理一世、路易十六的封建专制统治，资产阶级开始掌握政权。②法律形式。资产阶级利用政权通过有利于摧毁封建制度、建立资本主义制度的若干法律，如英国的《权利法案》，法国的《人权宣言》等。(3) 未完成的问题及原因：①未彻底完成封建制度向资本主义的过渡，建立完整健全的资本主义社会。因为封建势力依然存在，资本主义制度的确立有一个过程：工场手工业时期，资产阶级的力量还未达到改造整个世界的程度。②劳动人民要求摆脱剥削被压迫的地位问题。因为资产阶级革命的任务是对封建社会进行资本主义改造，以资本主义剥削代替封建剥削，不可能解决劳动人民的自身解放问题。

第六节 美国的建立

【例 1】

【思路点拨】A、B 是进行反英斗争的原因，但不是由分散到联合的转变因素；C、D 是由分散到联合转变因素，但 C 为 D 所包含，D 是本题的最佳答案。

【规范解答】☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例 2】

【思路点拨】总统和议员由选举产生，使民主政治的社会基础广泛。

【规范解答】☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

同步练习与训练

一、选择题（每小题只有一个正确选项）

1. 【解析】《独立宣言》发表于 1776 年，《人权宣言》发表于 1789 年，在宣传“天赋人权”思想方面以《独立宣言》为早。

【参考答案】A。

2. 【解析】A 是早期革命面临的共性，D 项与事实相违背，因为美国独立战争后，资本主义经济的发展受到南方种植园经济的阻碍，B 和 C 都是不同点，但两者比较 B 是主要的。因为美国资本主义经济发展的最大障碍是英国的殖民统治。

【参考答案】B。

3. 【解析】《独》发表在《人》之前，因此 A 项错误。根据《独》B、D 都无法体现。

【参考答案】C。

4. 【解析】一般认为法国大革命截止于热月政变，在这期间，法国并没有出现旧王朝的复辟。

【参考答案】C。

5. 【解析】英国资产阶级革命胜利的标志是光荣革命，是一次宫廷政变；美国独立的标志是《独立宣言》的发表，三国革命成功的标志都不是宪法的颁布。

【参考答案】C。

6. 【解析】资本主义性质的经济体现雇佣关系。

【参考答案】A。

7. 【解析】英国的做法是为了维护其殖民统治。

【参考答案】D。

8. 【解析】考察历史知识的再认和再现。

【参考答案】B。

9. 【解析】题中关键在于删掉的原因。和③没关系。

【参考答案】C。

10. 【解析】1787 年美国宪法体现了权分立的原则。

【参考答案】A。

11. 【解析】②观点错误，④应是 1789 年。

【参考答案】D。

12. 【解析】本题旨在考查学生分析、理解材料的能力。材料中体现的是资产阶级的启蒙思想，要求追求自由、幸福，人人都是平等的，这是资产阶级革命所追求的，故 B 项正确。

【参考答案】B。

13. 【解析】本题旨在考查学生的认识和辨析能力。北美独立战争的胜利具有国内和世界两大影响。在世界影响方面，对欧洲和拉美的革命影响深远，特别是给欧洲的资产阶级革命以巨大的推动作用，为欧洲资产阶级领导革命树立了榜样。据以上分析可知，C 项是正确答案。

【参考答案】C。

14. 【解析】本题考查学生再认、再现历史知识的能力和学生的理解能力。首先明确四个选项都是 1787 年宪法内容。但无论北方资产阶级和南方种植园主都是属于统治阶级，只不过属于不同阶层而已，它们的本质是一样的，即都剥削、压迫人民、歧视人民，故 D 项正确。

【参考答案】D。

15. 【解析】世界近代史的开端是英国资产阶级革命的完成，而不是三国革命。只有英国资产阶级革命为工业革命提供了政治前提，法、美革命是在工业革命进行过程中进行的，而资本主义世界市场的形成是工业革命后形成的。

【参考答案】B。

16. 【解析】D 选项错误，A 是法国大革命的目的，B 是美国独立战争的目的。

【参考答案】C。

17. 【解析】英国资产阶级革命率先完成之后对美洲进行殖民统治，所以美国的资产阶级革命即独立战争主要是反殖民主义。

【参考答案】B。

二、问答题

18. 【解析】本题旨在通过材料考查学生对独立战争的科学全面的认识。第一问可结合教材和材料中的有效信息，得出正确的结论。第二问要综合两则材料作答。第三问难度较大，要注意作答时从正反两方面分析。尤其要注意其局限性。

【参考答案】（1）资产阶级性质的国家。此时英国已确立了资产阶级专政。所以美国并非“新的种类”国家，它与英国相比，只不过政体形式有所区别。