

广东省职业技术教研室 编

广东省技工学校教材

GUANGDONGSHENG JIGONG XUEXIAO JIAOCAI

思想政治教程

SIXIANG ZHENGZHI JIAOCHENG

 广东教育出版社

广东省职业技术教研室 编

广东省技工学校教材
GUANGDONGSHENG JIGONG XUEXIAO JIAOCAI

江苏工业学院图书馆
藏书章

思想政治教程

SIXIANG ZHENGZHI JIAOCHENG

广东教育出版社

广东省技工学校教材
思想政治教程
广东省职业技术教研室 编

*

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省出版技校河东彩印厂印刷
(南海市盐步镇河东管理区)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.25 印张 305 000 字

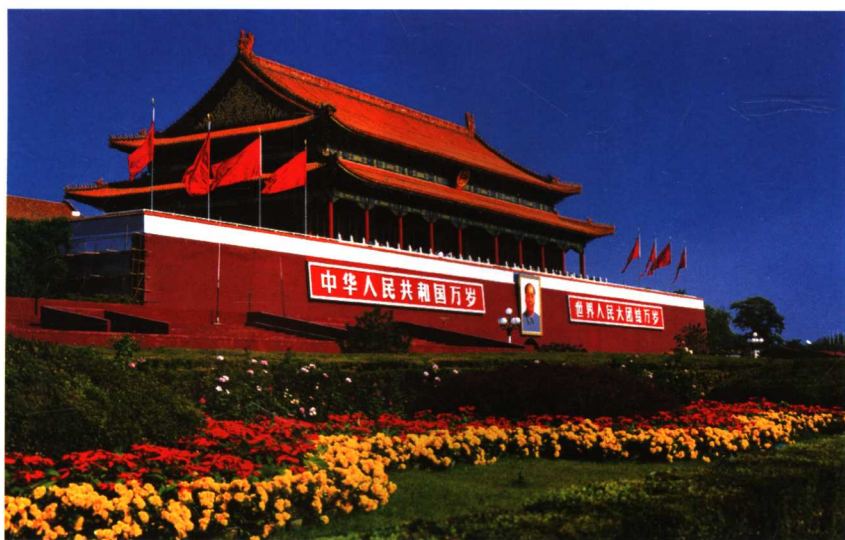
1996 年 8 月第 1 版

2004 年 7 月第 3 版 2005 年 7 月第 10 次印刷

ISBN 7-5406-3582-7/G·3374

定价: 17.20 元

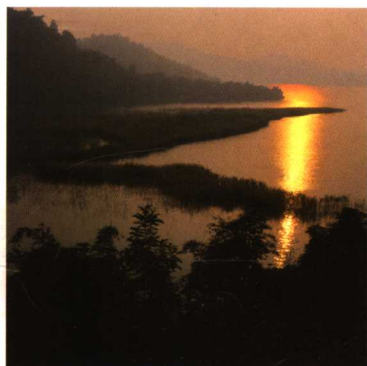
如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话:020-87613102)联系调换。



雄伟壮丽的
北京天安门



香港夜景



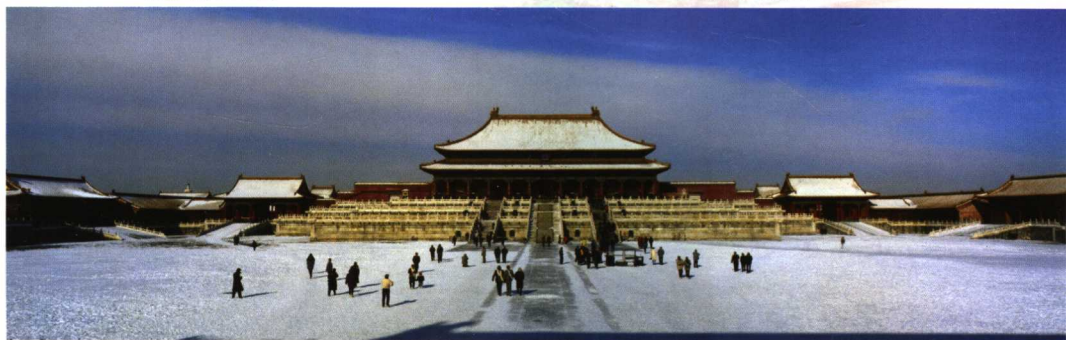
台湾日月潭



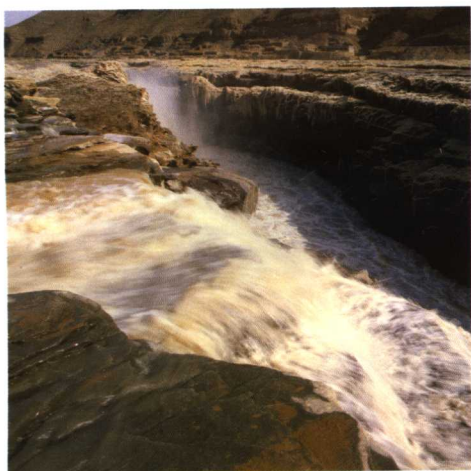
澳门大三巴



北京颐和园



北京故宫



黄河壶口瀑布



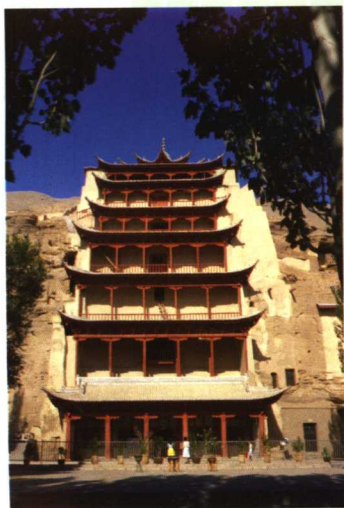
长江三峡



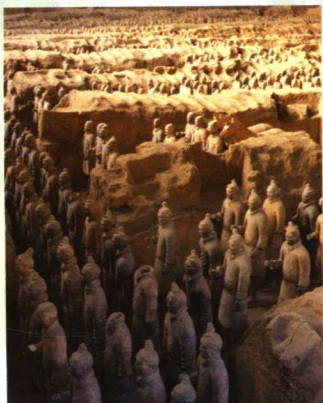
上海浦东



广州海珠广场



敦煌石窟



西安·秦兵马俑



山东曲阜孔庙



学习“三个代表”重要思想



纪念党的生日，誓当一名好青年



组织“人生价值”辩论，培养科学的人生观



开展“三自”活动，维护校园秩序



举办大型庆祝活动，培养集体主义精神



及时进行心理辅导，
促进学生身心健康



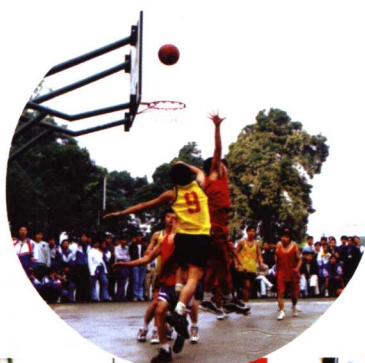
组织模拟法庭，
加强法制教育



踊跃捐助扶弱，奉献一片爱心



积极义务献血，师生同献爱心



开展自愿者活动，热心为群众服务



体育活动多姿彩，人人参与齐锻炼



勤学苦练，努力成才



举办文艺表演，活跃校园生活

广东省技工学校教材编委会

顾 问：方潮贵

主 任：许荣东

副主任：戚 进 周国添 葛国兴

委 员：王 煜 梁建军 杨耀基 胡劲松

周以义 俞永生 吴尚源 曹国平

《思想政治教程》编写工作人员

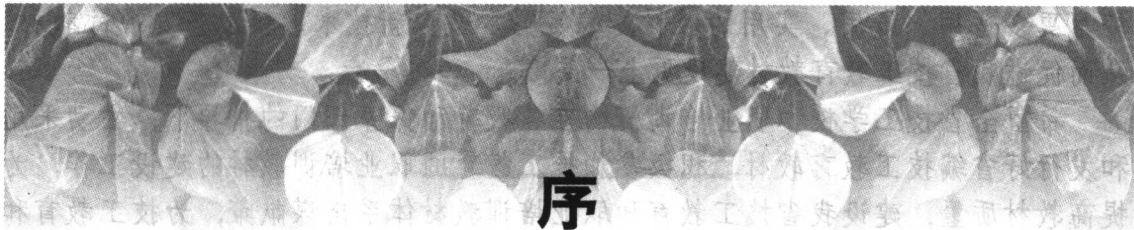
主 编：胡劲松

编写人员：李玉莲 蔡泽玲 郑楚云 邓献生 黄东芳

钟鸿云 黄健琴 刘付育英 刘宁委 胡劲松

主 审：俞永生

组编助理：龙 莉



序

广东省劳动和社会保障厅 许荣东

党的十六届三中全会提出了实施人才强国战略思想和坚持以人为本的科学发展观,以及突出培养“双高”(高层次、高技能)人才战略重点要求,为技工教育改革与发展指明了方向,创造了良机。我省技工教育在省委、省政府的高度重视下,取得了前所未有的业绩,招生人数连续三年突破历史新高,办学层次逐步提高,教育结构不断优化,毕业生就业率连续居高,成为职业教育队伍中一支迅速崛起的重要力量。然而,我省目前技工教育的布局结构、办学规模、教育水平、教学手段等,与我省加快城镇化步伐,以及建设制造业大省和“泛珠三角”经济圈等方面对技能人才的需求相比,差距仍然很大。为此,省委、省政府决定把技工教育的发展目标纳入“十项民心工程”,旨在进一步推动技工教育全面协调和可持续发展,促进民生之本的就业和再就业的工作健康发展。

根据胡锦涛总书记关于“加强人力资源能力建设,增强劳动者就业能力和创业能力”的指示和全国人才工作会议的精神,我省提出实施培养30万高技能人才的三年计划。为落实这一计划,加快技工教育发展,加速培养技能人才,省职业技术教研室担负起加强技工教育教材建设的任务,在充分调查研究和总结过去教材建设经验的基础上,按照技工教育改革与发展提出的新课程理念、新标准和新体例的要求,组织我省技工学校部分高级讲师和讲师,对全省技工学校的《思想政治教程》、《基础英语》、《语文》、《数学》、《体育与健康教育》等文化基础课程、部分专业课程和《工业企业管理》课程的教材,进行重新编写。新编的教材具有如下特点:1.突出重点,深入浅出,通俗易懂,运用事例说明道理;2.贴近学生的思想、学习和生活,适应学生的领会能力和实际需要;3.教与学双向互动,使学生的学习能跟上教师的教学步骤;4.教材教法灵活、多样,以求激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性;5.图文并茂,使学生从生动形象、喻意准确的插图中受到启迪,并加强对知识的记忆。从总体上看,新编教材体现了创新的精神和方法,较好地贴近学生的实际情况,符合学生的学习规律。

希望省职业技术教研室坚持以“三个代表”重要思想为指导,进一步明确教材出版的新理念、新标准、新体制和新要求,以推进教材内容和教学方法的改革、创新;要深入实际,调查研究,求真务实,按照技工教育教学的需要,组织

编写更多适用、好用、实用的教材，编写更多适应新技术、新工艺发展的教材，从而促进我省技工教育教材建设更上一层楼。

希望全省技工学校和职业培训机构在各级劳动保障部门的指导下，主动采用和发行好省编技工教育教材，积极参加技工教育的职业培训教材的建设工作，为提高教材质量，建设我省技工教育和职业培训教材体系出谋献策，为技工教育和职业培训事业的不断发展作出新的贡献。

2004年5月18日

编写说明

本教程是根据国家劳动和社会保障部颁发的技工学校政治课教学大纲，立足于我省技工教育改革的实际，着眼于培养学生适应经济建设和企业岗位生产工作的基本素质而编写的。从过去的教学实践看，广东省技工学校使用的2000年版的《思想政治教程》，尚未能很好地适应目前技工学校德育的要求和学生的实际需要，存在部分内容过于理论化，实用性、实践性不强等问题。因此，我们组织了我省部分技工学校的政治高级讲师、讲师，按照教材编写的新理念、新标准和新体例，努力贴近学生的思想，贴近学生的学习生活，贴近学生的实际需要，重新编写了这本《思想政治教程》。

在编写过程中，我们从适应社会和用人单位的需要以及培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的技能人才的总目标出发，力求体现技工学校教育的特色，以实用为原则，选取适合技校学生学习的教学内容，尽量做到理论明晰、以例说理、图文配合、同步思考、文字简练、通俗易懂，使学生在掌握基本概念和基本原理的基础上，从事例和插图的启示中，切实掌握和灵活应用所学的知识；在同步思考题的提示下，尽量在课堂上消化一些最基本的知识。总之，就是为了着重帮助学生掌握思想政治教育的基本知识，提高他们的思想道德水平和实践能力，增强他们的公民意识、法律意识、竞争意识和适应能力，从而学会做人，学会学习，学会生活，学会交往，为适应将来的岗位生产奠定思想基础。

本教程的教学安排在四个学期进行，各市的技工学校可按照本地区的实际情况，对本教程内容的采用和教学灵活掌握，适当调整，总的要求是提高教学质量和教学效果，实现教育目标。

尽管新编的教程比旧教程有较大的改进，但仍然难免存在一些缺陷。祈望各技工学校在使用过程中及时向我们提出宝贵意见，以便再版时修订得更好，更适合技工学校的实际需要。

在编写和审定这本教程的过程中，广东省劳动和社会保障厅的领导以及有关部门，给予了热情的指导；省电子商务高级技校、省建材技校、佛山市技校、省轻工业高级技校、肇庆市高级技校、中山市技校、广州市冶金高级技校和省电力技校等，给予了积极的支持。为此，一并表示衷心的感谢。

广东省职业技术教研室

目 录

第一部分 科学世界观和人生观

第一课 人们的思想和行动要符合客观实际	1
第一节 世界是物质的 物质是运动的	1
第二节 意识是客观世界的反映	5
第二课 坚持联系、发展和变化的观点	9
第一节 学会用联系的观点看问题	9
第二节 学会用发展的观点看问题	12
第三节 学会用质量互变规律分析问题	14
第三课 善于运用矛盾分析方法	17
第一节 矛盾观点的基本内容	17
第二节 善于运用矛盾分析方法	20
第四课 投身社会实践 深化自身认识	23
第一节 实践及其作用	23
第二节 在实践中锻炼成才	26
第五课 树立科学人生观 立志为祖国服务	29
第一节 人生和人生观	29
第二节 人生观的基本问题	32
第三节 树立正确的生死观、苦乐观和荣辱观，立志为祖国的社会主义现代化建设贡献力量	37
第六课 正确认识人生价值 努力培养奉献精神	40
第一节 人生的价值在于对社会奉献	40
第二节 在社会主义市场经济条件下确立人生价值观应注意的问题	42
第七课 弘扬民族精神 树立远大理想	45
第一节 弘扬民族精神 增强民族志气	45
第二节 树立远大理想 努力实现人生目标	49
第八课 正确认识个人与社会的关系 自觉加强组织纪律观念	54
第一节 个人活动与社会活动的关系	54
第二节 坚持集体主义 反对个人主义	57
第三节 为维护集体利益加强组织纪律	61

第二部分 心理健康教育

第九课 心理健康的基本问题	64
第一节 心理健康的概念	64
第二节 情绪	67
第三节 意志	69
第四节 健康人格	72
第十课 技校学生心理健康的基本状况	75
第一节 技工学校学生的生理和心理特征	75
第二节 技工学校学生心理冲突的表现	76
第三节 技工学校学生主要心理问题及调适	78
第十一课 技校学生的学习和职业心理	83
第一节 学习心理概述	83
第二节 技校学生学习心理问题及调适	84
第三节 技校学生的职业心理	87
第十二课 开发情商 走向成功	93
第一节 什么是情商 (EQ)	93
第二节 情商对人生的影响	94
第十三课 情商的培养	97
第一节 培养自我意识	97
第二节 提高对挫折的承受能力	99
第三节 增强情绪控制力	101
第四节 建立良好的人际关系	103
第十四课 心理辅导和咨询	111
第一节 概述	111
第二节 心理辅导与咨询的形式和方法	111

第三部分 法律常识

第十五课 宪法是国家的根本大法	114
第一节 概述	114
第二节 我国的国家机构	115
第三节 我国公民的基本权利和义务	116
第十六课 刑法常识	118
第一节 刑法的任务	118
第二节 犯罪	118
第三节 刑罚	123

第十七课 民法常识	126
第一节 概述	126
第二节 民事法律行为	127
第三节 公民的财产所有权和人身权	129
第四节 监护、代理和承担民事责任的方式	130
第五节 法人应当具备的条件	131
第十八课 劳动法常识	133
第一节 概述	133
第二节 促进就业	134
第三节 劳动合同和集体合同	136
第四节 工作时间和休息时间	142
第五节 工资	145
第六节 劳动安全卫生和特殊保护	147
第七节 职业培训	148
第八节 社会保险和福利	150
第九节 劳动争议	152
第十节 违反劳动法的法律责任	153
第十九课 安全生产法常识	156
第一节 概述	156
第二节 安全生产保障	157
第三节 从业人员的权利和义务	158
第四节 安全生产的监督管理	160
第五节 法律责任	160
第二十课 环境保护法律常识	162
第一节 什么是环境保护法	162
第二节 环境污染防治	162
第三节 生态环境保护	164
第二十一课 治安管理处罚条例	166
第一节 概述	166
第二节 几种违反治安管理的行为及处罚	167
第三节 处罚的裁决、申诉和执行	170
第四部分 公民道德教育	
第二十二课 履行公民道德 做一名好公民	172
第一节 道德与道德的作用	172
第二节 公民的基本道德规范	173

第二十三课	讲究职业道德 做好本职工作	183
第一节	为什么要履行职业道德	183
第二节	职业道德的基本规范	184
第三节	职业道德修养的方法和途径	194

第五部分 建设中国特色社会主义

第二十四课	只有中国特色社会主义才能发展中国	197
第一节	中国特色社会主义的几个基本问题	197
第二节	社会主义本质和根本任务	198
第三节	中国特色社会主义建设的伟大成就	201
第四节	加入世界贸易组织给我国带来的机遇和挑战	204
第二十五课	建立和完善社会主义市场经济体制	208
第一节	社会主义市场经济体制的基本特征	208
第二节	我国社会主义市场经济体制的基本框架	209
第二十六课	学习和实践“三个代表”重要思想	213
第一节	“三个代表”重要思想的基本含义	213
第二节	“三个代表”在基层	216
第三节	实践“三个代表”重要思想 开创社会主义现代化建设新局面	220
第二十七课	为全面建设小康社会而努力奋斗	223
第一节	小康社会和全面建设小康社会	223
第二节	全面建设小康社会的重大现实意义	225
第三节	全面建设小康社会的目标和任务	226
第四节	为全面建设小康社会而奋斗	228

第一部分

科学世界观和人生观

第一课 人们的思想和行动要符合客观实际

人们想问题、做事情都有一个基本的出发点，是从客观实际出发还是从主观愿望出发，这是我们能否正确地思考问题、把事情做好的前提。马克思主义哲学认为，世界的本质是物质，意识是客观世界的反应，人们想问题，做事情一定要从客观实际出发。

第一节 世界是物质的 物质是运动的

一、世界统一于物质

世间万象，林林总总，形态各异。在这五花八门的现象背后，究竟有没有一个统一的东西呢？回答是肯定的，这个统一的东西就是物质。什么是物质？人们在学习、生活、工作中，每天都同物质世界的各种事物打交道：衣、食、住、行离不开日常用品，做工、种田要接触各种机具；周围环境中的房屋、大地、山脉、河流等等，都让人实实在在地感受得到。不过，这些看得见、摸得着的东西并非哲学上的物质概念，而只是物质的具体形态。哲学上的物质概念，正如列宁所说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换言之，物质是不依赖于人的意识，而又能为人的意识所反映的客观实在。

（一）自然界是物质的

我国民间流传着一则动人的传说故事——盘古开天辟地。远古时，天地是混沌沌沌的，像个大鸡蛋，万物的始祖盘古就孕育在其中。有一天，盘古突然醒了，他十分不满“鸡蛋”里那种迷糊混沌的环境，便摸索着找来一柄大斧，朝四面八方猛劈起来。于是，天地被劈开了：混沌中清而轻的阳气上升为天，浊而重的阴气下沉为地。而盘古，在临死的时候，将自己的整个身躯贡献出来，化成了世间的万物。

这则故事以神话的形式反映了中国古代人的宇宙生成论的思想，即自然界的起源和构成。这当然是不符合科学的解释的，但从另一方面反映了古人对客观物质世界的认识。

现代科学证明，整个自然界，大到宇宙空间的一切，小到人类赖以生存、发展的地球上的自然地理环境，除了物质及其种种形态之外，别的什么都不存在。科学分析表

明，组成地球和其他天体的化学元素是相同的。例如，由美国宇航员从月球上带回的岩石标本经过化验，证明同地球上的岩石一样是由氮、碳、氢、磷等人们熟知的元素所构成。

生命起源和生物进化的理论证明，生命也不是什么超物质的东西，它是物质世界长期发展的结果，是蛋白体这种物质存在的方式。地球形成之初，原本没有生命，只存在无机物，通过地球长时间的演化，并出现原始生命以后，引起生物的进化，并向三个方向发展，即出现靠光合作用的自养植物、吸收营养的微生物和摄食异养的动物。在距今7000万年前，植物发展到了被子植物时代，动物进化到了哺乳动物时代；距今约300万年前，地球上出现了人类，开始了人类发展的时期。

（二）人类社会也是物质的

首先，人类社会是自然界的产物。据科学家推断，地球现在的年龄约46亿岁。只是到了二三百万年前，才从自然界分化出人类，才有人类社会。生物的长期进化产生了古猿，古猿的一部分又经过漫长、复杂的演变而成了人。当古猿进化成人时，就形成了以生产劳动为基础的各种各样的社会关系，古猿的群体结构也相应地转变为人类社会。是劳动为自然界的演进注入了新的因素，促成了自然界向人类社会的巨大飞跃。可见，人和人类社会的产生既不是什么“神灵”的“杰作”，也不是人的意识的“创造”，而是客观世界自身力量长期作用的必然结果。人类社会是物质世界发展的高级阶段。

其次，社会存在和发展的基础是物质生产。人是社会实践活动的主体，人要生存，首先必须获取吃、穿、住等基本物质生活资料，而这些物质生活资料都是人们在一定的生产方式下劳动创造出来的。试想，我们每天吃的食品、穿的衣服、用的物品、住的房屋以及我们看到的秀丽的山村、宏伟的城市、机器轰鸣的厂房、美丽优雅的公园、生气勃勃的校园，等等，哪一样不是人类生产劳动的产物，没有这一切，能有社会吗？人类的社会历史表明，人们只有在有了起码的以至较充裕的物质生活资料以后，才会从事政治、教育、科学、艺术等其他社会活动，物质资料的生产劳动一旦停止，社会的各项活动很快就会瘫痪。

总之，人类社会也和自然界一样，是整个物质世界的一个组成部分。

（三）技校学生要自觉坚持唯物主义，反对唯心主义

第一，坚持无神论，反对有神论。古人创造了观念上的神灵，然后将它作为真实的东西去信仰，其中有很复杂的原因。我国实行宗教信仰自由的政策，但这并不是说我们在世界观上赞同有神论，更不是鼓励人们去信神、信教。迷信不仅在世界观上是唯心主义的，它还直接阻碍我国社会主义现代化进程，害国害民。如李洪志编造的“法轮功”大肆宣扬唯心主义、有神论，欺蒙民众，迷信邪说，以此聚敛钱财，同时也伤害了练功者。更严重的是，他凭借其设立的“法轮大法研究会”挑动制造事端，破坏社会稳定。所以，作为有科学头脑的技校学生，应该自觉坚持唯物主义，同有神论彻底划清界限。

第二，客观地看待周围的人和事，反对以主观想象代替客观事实。《列子·说符篇》中有一个“忘铁”的故事，说有个人丢了一把斧头，便主观认定是邻居的儿子偷的。于是，他看邻居的儿子走路的样子、面部的表情、讲话的声音、动作和态度等，没有一处不像偷了斧头的样子。后来这个人在山沟里掘地，找到了这把斧头，这时他再观察邻居