

新课标版



DUOFEN
GAOSHOU

夺分高手

—— 2006年中考模拟试题

《中考夺分高手》编写组 编

1轮模拟

语文



辽宁大学出版社

新课标版

中考

DUOFEN
GAOSHOU

夺分高手

——2006 年中考模拟试题

《中考夺分高手》编写组 编



1轮模拟

语文

©《中考夺分高手》编写组 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

中考夺分高手: 新课标版/《中考夺分高手》编写组编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2005.12

ISBN 7-5610-4991-9

I. 中... II. 中... III. 课程—初中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 133058 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 鞍钢日报社印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 27.25

字 数: 500 千字

印 数: 1 ~ 3 000

出版时间: 2005 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2005 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾璐克

总 策 划: 张铭怀

封面设计: 晓 晨

版式设计: 晓 星

责任校对: 齐 月

总定价 (五册) 50.00 元

联系电话: 13804201002

Email: mailer@lnupress.com.cn

http: //www. lnupress.com.cn

目 录

新课程中考语文模拟试题（一）	1
新课程中考语文模拟试题（二）	7
新课程中考语文模拟试题（三）	13
新课程中考语文模拟试题（四）	19
新课程中考语文模拟试题（五）	27
新课程中考语文模拟试题（六）	33
新课程中考语文模拟试题（七）	39
新课程中考语文模拟试题（八）	47
2005 年辽宁省沈阳市新课程实验考试	53
2005 年锦州市基础教育课程改革实验区初中毕业考试	61
参考答案	67

新课程中考语文模拟试题 (一)

考试时间: 150 分钟 满分: 150 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用 (满分 25 分)

1. 请用正楷或行楷把下面两个词语抄写在对应的田字格中。(2 分)

平心静气

沉着认真

2. 《三国演义》和《水浒传》中, 各塑造了一个聪明机智的“军师”形象。请写出他们的姓名及用计的一个事例。(4 分)

《三国》中: _____

《水浒》中: _____

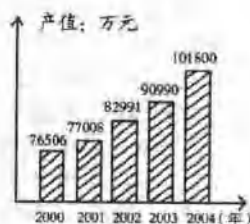
3. 请写出你在生活中留意到的你认为最好的一副对联。(2 分)

上联: _____

下联: _____

4. 根据下面提供的图表和文字写一则一句话新闻。要求不超过 35 个字。(2 分)

我们澧县是一个农业大县, 地域广阔, 自然资源丰富, 生产条件优越……2000 年被定为国家高科技农业示范区。



5. 文言诗文默写填空。(7 分, ①、②、③题各 1 分, ④、⑤题各 2 分)

①四面边声连角起。_____。

②持节云中, 何日遣冯唐? _____。

③闻说双溪春尚好, 也拟泛轻舟。_____。

④常言道: “平安易老, 磨难长生。”《〈孟子〉二章》中与这一看法相同的语句是: _____。

⑤同窗三载, 毕业在即, 大家肯定会举办一场气氛热烈的晚会吧。请你按下面要求从所积累的古诗词中任选两句, 作为临别赠言送给你的同学。

表达离情别意的: _____。

表达远大抱负的: _____。

6. 下列词语中有四个错别字, 请找出来予以订正。(4 分)

融汇贯通 天翻地覆 按步就班 流离失所

一筹莫展 锲而不舍 好意难却 变本加利

错别字: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

订正: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

7. 选出没有语病的一项 () (2 分)

A. 在轻轻的薄雾里, 使这座山城显得格外温柔、可亲。

B. “减负”后, 我们学校开设了丰富多彩的活动。

- C. 高峻的山岭, 形成横亘大地的天然屏障。
 D. 大量植树种草直接关系到我们生活环境能否得到改善。
8. 选出对《破阵子》词鉴赏不正确的一项 ()。(2分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。
 马作的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名。可怜白发生。

- A. 全词时间先由夜到晓, 再说白天; 环境则由营帐之内到整个军营, 再写到沙场情景。
 B. 全篇共 62 个字, 竟描写了看剑、闻角、分炙、奏乐、点兵、杀敌等绘声绘色的军中生活情景, 展现出醉态、梦境、往事、理想和现实等多层境界, 真是层层紧扣、环环相生, 勾勒出一个爱国志士驰骋沙场、志遂功成的全过程。
 C. 这首词上阕为前九句, 追忆往事, 豪情满怀; 结尾一句为下阕, 词毅陡转, 往事消失, 回至现实, 感情一落千丈。
 D. 前九句是一段, 追忆往事是为了衬托最后画龙点睛的一句, 这种奇特的结构形式是作者的独特创造, 更强烈地表现了理想与现实、希望与失望的矛盾。

二、阅读理解(满分 65 分)

(一) 阅读下面选文, 完成 9~13 题。(15 分)

从小丘西行百二十步, 隔篁竹, 闻水声, 如鸣佩环, 心乐之。伐竹取道, 下见小潭, 水尤清冽。全石以为底, 近岸, 卷石底以出, 为 _____, 为 _____, 为 _____, 为 _____。青树翠蔓, 蒙络摇缀, 参差披拂。

潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依。日光下澈, 影布石上, 佶然不动; 俶尔远逝, 往来翕忽, 似与游者相乐。

潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。其岸势犬牙差互, 不可知其源。

坐潭上, 四面竹树环合, 寂寥无人, 凄神寒骨, 悄怆幽邃。以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

9. 在文中的横线处填写所缺的语句。(2 分)

10. 对下列带点的词解释错误的一项是 () (2 分)

- A. 潭中鱼可百许头 (大约) B. 斗折蛇行 (像蛇一样)
 C. 不可久居 (居住) D. 影布石上 (映)

11. 翻译下列句子。(4 分)

①全石以为底。

②不可知其源。

12. 结合课文内容说说作者游览小石潭的心情有怎样的变化。(3 分)

13. 找出文中你认为最精彩的句子, 并说说理由。(4 分)

(二) 阅读下面选文, 完成 14~19 题。(19 分)

爱的旅程

晨义

黄昏时分, 马车抵达这座百里外的小镇。

要在这里住一夜了。父亲看着儿子, 拍了拍“栗子皮”浓密的鬃毛。妻子病故, 除了十二岁的儿子, 这四匹马是他生命中的一份儿珍宝。

“行。”儿子从车上抱下铺盖卷儿。乡村学校也放暑假了。他跟父亲出门拉脚儿, 锻炼锻炼。西望行程, 落日在群山之间驾起独轮车, 如炭火中烧着的铁块, 大片的红与大片的黑辉映一体, 透射了苍茫和沉重。

“拿些料喂喂它。”父亲吩咐。儿子拖下条麻袋。里面沙沙作响，是喂马的麦糠。就在他向外掏麦糠的时候，一只大刺猬滚了出来，扎疼了他的手。

“哎哟！爸爸你看——”

“什么啊？”父亲走过来，发现地上花白的刺猬，“哎，怎么连它也带来了？”家中有堆麦糠，里面住着一窝刺猬：母刺猬和它的三只才出生的小刺猬。这就是那只母刺猬。一定是装糠时没注意，将它装了来。

“怎么办啊？”儿子停下手。

能怎么办呢？父亲摇摇头：“不好，家里还有三只小刺猬哩。一天了，那么小……”

“我们要明天才能回去。”儿子脸朝西转，叹了口气。

“最快也要这个时候到家。”父亲扫视夕阳。

“它们会饿死吧？”

“一天一夜。很有可能，也不一定。先把它装进去，明天咱早点回家。”

月出东南，像墨绿的麻地钻出个光脊梁，呈现铜的色泽和质感。“栗子皮”静静地嚼吃麦糠，有时也打响鼻。那迷人的沙沙声，散发出一股幽幽的气息。

父亲坐着，一口接一口啾啾地吸烟，吸得满腹苦香。妻子临走，抓住他的手说：“你要照顾好孩子。”这还用说吗？我的儿子！可他当时什么也没说出，只一个劲儿地掉泪。现在想想，多遗憾。“放心吧！我，你还不放心吗？”他时常这样自言自语，似面对暗中的她。让儿子跟着出来，并不是叫他干活，主要是怕孤单、省牵挂。看到儿子，他就浑身是劲，仿佛看到了美丽的妻子。

儿子也没睡着。他仰卧席上，盯着父亲的背出神。母亲去世后，父亲胡子长了，话少了，但对他却温柔百倍，有时“柔”得让他吃不习惯，受不了。“多好的爸爸啊！这么累，这么疼我。我要听话，多帮他干活。”他默默地想，跟父亲出门，是他乐意的。一来能帮父亲，二来呢，他觉得父亲在哪里，家就在哪里。“你饿了吗？”父亲问。

“不饿，你呢。”

“我也不饿”。

“那就睡觉吧，翻山越岭跑了一天，挺累，睡吧，明天还得早起。”疲倦如同烈性白干，使他们沉睡了过去。

第二天清晨醒来，儿子想起麻袋里的刺猬，打开一看，刺猬没了。“刺猬呢？爸爸，刺猬呢？”

“跑了吗？找找。”

车上车下没有，四下里找找还是没有。“跑哪儿去了？这个家伙。”父亲不打算再找了，“耽误事儿吧？你看！小刺猬是白搭了。”

“胡乱跑！”儿子有些愤恨，骂那只刺猬。停了一会儿，他问“小刺猬好喂吧？”

“问那个干什么？也可能没事儿。”

儿子点点头，怀着一腔惋惜，不再说话。黄昏时分马车终于返回小村。儿子跳下车，跑去看那三只小刺猬。

“爸爸！”儿子惊叫道，“大刺猬回来了！”

“是吗？”父亲慢慢走近，“哪儿呢？真是它吗？”

“是！是它。”

“像！父亲伸手捧起刺猬，“咦？它怎么回来的？百十里山路啊！了得！”

“血！爸爸你看它肚子上有血。”

“对，它是爬回来的，磨破了。也不知道回来多久了。百十里地，翻山越岭，连滚带爬的！这家伙真厉害。”

“它怎么认得路呢？这么远，还在麻袋里。”

“就是呀，怎么认路呢？奇怪，就是人，也没这种好记性。它牵挂着几个孩子——小刺猬们。想它们，想着想着，就回来了。”父亲边寻思边解释。

“再远它也能认得路吗？”

“嗯，当娘的就这样，真不孬。”父亲只顾感叹，没留意儿子俊秀的双眼已波光粼粼。

14. 这篇文章交织着两条线索，一条是关于 刺猬 的故事，一条是 父子 的故事。

关于_____的故事。(2分)

15. 文章题目“爱的旅程”有哪些含义? 请你写出来。(3分)

16. 联系上下文, 品味下面句子中加点的词, 说说你的理解。(3分)

父亲坐着, 一口接一口啾啾地吸烟, 吸得满腹苦香。

17. 文章最后说, “父亲只顾感叹, 没留意儿子俊秀的双眼已波光粼粼。” 儿子为什么流泪? 谈谈你的看法。(3分)

18. 本文环境描写和人物描写较突出, 请你任选一处, 写出例句, 加以欣赏。(4分)

例句: _____

欣赏: _____

19. 人们说母爱是伟大的, 读完此文, 我们感到父爱同样伟大。请你对天下的父亲写一段赞美的话 (不超过 50 字)。(4分)

50

(三) 阅读下面选文, 完成 20~24 题。(15分)

认识自己

顾鸿翔

在希腊一座古老的神殿上, 镌刻着这样一句话: “认识你自己。” 每当游人来到这里, 都要驻足凝思, 玩味着这句话的深刻含意。

“认识你自己”, 有何难哉! 难道人自己不认识自己吗? 其实不然。

相传很久很久以前, 古希腊维奥蒂亚境内的底比斯城, 来了一只狮身人面的怪兽, 称之为斯芬克斯。它站在山顶上, 用缪斯传授的谜语难人。谁猜不中这则谜语, 就要被它吃掉; 谁猜中了, 它就自杀。这则谜语是这样的: 今有一物, 同时只发一种声音, 但早晨是四条腿, 中午只有两条腿, 而到了晚上却有三条腿, 这是何物? 许多人因猜不中谜语, 被怪兽吃掉了。后来, 城外来了一个名叫奥狄浦斯的青年, 终于猜中谜底是“人”。因为人在婴儿时期, 呀呀学语, 匍匐爬行, 似用四只脚走路; 慢慢长大, 少年英俊, 青年潇洒, 中年如日中天, 只用两脚走路; 而到年迈体衰, 老态龙钟, 需拄杖而行, 似有“三只脚”。奥狄浦斯猜中了此谜, 斯芬克斯随即自杀。

一个看来十分简单的谜语, 而且谜底就是“人”, 为何许多人都猜不中, 葬身于狮身人面怪兽的腹中? 可见人认识自己之难。

我们要感谢祖先, 创造了“人”字这个象形汉字, 给人认识自己以许多启迪。

“人”字一撇一捺, 一撇是长处, 一捺是短处。它告诉我们, 金无足赤, 人无完人。既不要骄傲自满, 也不要妄自菲薄。天生我才必有用, 人应凭借这长处和短处组成的体态平衡, 不断取长补短, 完善自我, 勇敢地站立起来。

“人”字一撇一捺, 一撇代表品格, 一捺代表学识。它告诉我们, 一个真正的人, 应该是“真、善、美”和“德、识、才、学”的完美统一。高洁的品格和渊博的知识不仅是有志者腾飞的羽翼, 而且是其终身的奋斗目标。

“人”字上部合并, 底下分叉。它形象地告诉我们, 人生之路有许多叉道。有的通向光明, 有的通向黑暗; 有的走向成功, 有的走向失败。而人生之路, 数青春的叉道最多。每个青年理当谨慎, 好好把握。

“人”字一撇一捺,相互扶持,相互支撑。一辈子写好了这个“人”字,就会多一些关心,多一些春天的温馨,多一些自由自在的海阔天空。

普天下的人,不论国籍和肤色如何,都应穷尽毕生精力认识自己、完善自己、超越自己,堂堂正正写好一个大写的“人”字。

20. 用自己的话概括出文章的中心论点。(3分)

21. 这篇文章引出话题后,接着引用古希腊传说,论述了_____ ;然后通过祖先创造的“人”字论述了_____。(3分)

22. 比较下面两组句子,说一说文中为什么用A句不用B句。(3分)

A. 难道人自己不认识自己吗?其实不然。

B. 其实人自己很难认识自己

理由: _____

23. 作者由一个简单的“人”字引发出许多联想,请你也放飞思绪,对“人”字增加一条解释。(3分)

“人”字 _____

24. 作者对“人”字的解读耐人寻味,请列举一个事例,对文中的一处“人”字的解释进行论证。(3分)

四、阅读下面的选文,完成25~29题(16分)

信息战——没有硝烟的未来战争

李文宾

如果有人告诉你,未来的战争不必流血牺牲,指挥员足不出户,便可“不战而屈人之兵”,你可能觉得这只是科幻电影中的场景。然而这种没有硝烟的战争会日益成为现实,这就是方兴未艾的信息战。

信息战是一种全新的战争手段。它运用现代高科技手段,通过干扰信息传递、窃取信息资源、破坏信息系统,使敌方的指挥瘫痪、运行失控、经济崩溃。与传统战争的“硬”杀伤相比,信息战争强调“软杀伤”。典型的信息武器有计算机病毒、“逻辑炸弹”、网络“黑客”等。计算机病毒是一种含破坏性代码的计算机程序,它可随时破坏敌方一切有计算机装置的武器系统,使其全面瘫痪。“逻辑炸弹”则是潜伏性极强的病毒程序,它隐藏在敌人计算机控制中心,一旦时机成熟,犹如定时炸弹一样突然爆炸,感染正常程序,并迅速扩散,使控制系统失灵。“黑客”是网络杀手的形象比喻,它神通广大,可强行侵入敌方的计算机网络,窃取、破坏网络中的数据,严重干扰网络的正常运行。信息战武器威力无比,可与第一次世界大战中的坦克、第二次世界大战中的原子弹相媲美。

1991年的海湾战争虽称不上是一场真正意义上的信息战,但信息战武器在其中功勋卓著。以美国为首的多国部队取得了绝对意义上的“控制信息权”,他们通过计算机病毒武器攻击伊拉克的指挥控制网络系统,使其完全瘫痪,整个伊军一盘散沙,只能任人宰割。可笑的是,在解决科威特危机时,美国又一次充当了“世界警察”的角色,连续两个多月对南联盟的狂轰乱炸,并没有使坚强的南斯拉夫人民屈服。相反,号称“世界第一”的美国国防部的计算机系统却遭到了“黑客”的攻击,搅得美国五角大楼的官员伤透了脑筋,他们不得不关闭所有的计算机系统,应付眼前所发生的一切。

信息战使战争由传统的“机械化”时代跨入“电子化”时代,战争的概念发生了质的变化。今后,当我方受到战争的威胁时,可以不必再出动大规模的武装部队去应付,而只需在室内使用鼠标键盘和显示器,来实施一场精心策划的信息战就可以了。

25. 信息战是全新的战争手段,它的“新”表现在哪些方面?(3分)

26. 下列说法不正确的一项是() (3分)

- A. 这是一篇说明事理的作文。
 B. 这篇说明文采用了分类别、举例子等说明方法。
 C. 这篇说明文采用了逻辑顺序进行说明。
 D. 这篇文章的语言生动、含蓄、准确。
27. 计算机病毒和“逻辑炸弹”都含有破坏性程序，它们之间的根本区别在哪里？（3分）

28. 根据文中提供的信息，完成有关“信息战”的知识卡片。（3分）

知识卡片	
分类：_____	编号： 615
内容：信息战	
特点：干扰信息传递、窃取信息资源、破坏信息系统	
作用：_____	

29. “求索”兴趣小组在课外对 100 名学生调查后得到以下数据，请以“信息技术给中学生带来了什么”为题，将分析结果写在下面。（4分）

调查内容	经常上网	网吧上网	家中上网	网上查阅资料	玩游戏、聊天	遭遇病毒	认为计算机能促进学习
人数%	86	64	18	41	32	13	58

三、写作（满分 60 分）

30. 从下面两个题目中，任选一题作文。

文题一：伞，是我们每个人都熟知的生活用品，它默默无闻，为我们遮阳挡雨。生活中有有形的伞，也有无形的伞……在各种不同的伞下，既有鲜活动人的故事，也有耐人寻味的思考……请以“伞”为话题，自拟题目，写一篇作文。

文题二：以“我心中的歌”为题写一篇作文。

要求：①文体不限；②字数在 600 字以上；③不要出现真实的人名、地名和校名。



新课程中考语文模拟试题(二)

考试时间:150分钟 满分:150分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用(满分25分)

1. 下列词语中加点字注音不完全正确的一项()。(2分)

- A. 晶莹 yíng 惬意 qiè 归省 xǐng 吹毛求疵 cǐ
 B. 绽放 zhàn 书籍 jí 慷慨 kǎi 肆无忌惮 sì
 C. 和诗 hē 地壳 ké 炫耀 xuàn 苦心孤诣 yì
 D. 璀璨 càn 鄙视 bǐ 迤逦 yǐ 引吭高歌 háng

2. “蝉联”一词是这样来的:蝉属昆虫类;生长到一定阶段只有蜕掉旧壳换上新壳才能继续生长。下面与“蝉联冠军”相符的一项()。(2分)

- A. 初三(1)班在校田径运动会上获得4×100米接力冠军。
 B. 初三(1)班继去年获得校田径运动4×100米接力冠军后,今年又获此殊荣。
 C. 初三(1)班在校田径运动会上分别获得4×100米和4×200米接力冠军。
 D. 初三(1)班继去年获得校田径运动会4×100米接力冠军后,今年又获得4×200米接力冠军。

3. 模仿加点句式续写句子。(2分)

生活是熔炉,在熔炉中,杂质被熔尽,剩下的只有纯钢;生活是_____,
 _____,_____。拥有了生活,人生会变得更有意义;享受了生活,就等于享受了人生。

4. 请分别选出下列中外作家各一名按要求填写下表(四者之间要有关联)。(2分)

施耐庵 罗贯中 笛福 安徒生 老舍 奥斯特洛夫斯基

	作家	作品	故事人物	感动自己的一个故事 (概括)
中				
外				

5. 为扩大城市的知名度,市委、市政府决定在中央电视台播放宣传广告。请你结合所在城市的优势资源,拟一条宣传广告。(2分)

6. 古诗词积累运用。(5分)

①蒹葭苍苍，_____。(《诗经·蒹葭》)

②_____, 西北望，射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)

③李商隐《无题》一诗中，原指对爱情忠贞不渝，现指对事业无私奉献的诗句是_____，_____。

④酒文化在我国源远流长，古人借“酒”表达情怀的诗句很多，请你写出一句带“酒”字的古诗句(前后要连贯)_____。

⑤东南电视台有一个节目为“天涯共此时”，它的开设受到了海峡两岸同胞的热烈欢迎。请你写一段话并引用一句古诗词，通过此节目向台湾同胞表达思念或祝福。

7. 综合性学习。(4分)

近日，城关中学语文综合性学习小组在进行社会用字调查时发现街头有两条横幅特别醒目。其一：热烈祝贺某某湘菜馆连续蝉联“中国湘菜名店”；其二：坚决防止聚众赌博活动在“夏季攻势”之后不再死灰复燃。

(1) 这两条横幅各有一处语病，请修改后写在下面。(2分)

其一：_____

其二：_____

(2) 请你就如何规范街头标语向有关部门提出一条建议。(2分)

8. 将下列选项依次填入文段的空缺处，正确的顺序是() (1分)

在生命的旅途中，能拥有那来自四面八方的各种提醒，该是多么令人欢欣鼓舞啊。提醒，可以是婉转的和风细雨，也可以是_____；可以是寥寥的片言只语，也可以是_____；可以直对相知的友人，也可以朝向_____；可以是面对面的激烈争辩，也可以是_____。

A. 素不相识的陌生人

B. 走了火的雷霆霹雳

C. 悄无声息的一个暗示的眼神

D. 不停的絮絮叨叨

9. 依照句子，从“成功/失败、得意/失意、顺境/逆境”三组词语中任选一组(也可自拟一组)嵌入其中仿写句子。(要求：1. 句式基本相同；2. 修辞手法基本相同；3. 语意通顺。)(2分)

例：朋友是什么？朋友是快乐日子里的一把吉它，尽情地为你弹奏生活的愉悦；朋友是忧伤日子里的一股春风，轻轻地为你拂去心中的愁云。

仿：朋友是什么？朋友是_____

朋友是_____

10. 根据情境选出最得体的一项() (1分)

你的同学送你一张足球比赛的人场券，约你一同去看，你却因故不能前往，你的回答是：

A. 今晚我有事，你另约别人吧！

B. 我对球赛不感兴趣，你自己去。

C. 对不起，改下一场，我有事。

- D. 听说这场球对两队保级很重要, 只可惜我有事不能与你同饱眼福, 谢谢你了!
11. 画线的词语运用得体的一项是 () (1分)
- A. 张老师为我们操心, 累得生了病, 我们也应该关怀老师, 去看看他。
- B. 身为农民的父亲气冲冲地骂道: “住嘴! 你自己不动手还不许别人动手, 是蓄意跟全家人过不去!”
- C. 在举世瞩目的第23届奥运会上, 你们胜不骄, 败不馁, 赛出风格、赛出水平……每个黄皮肤的人都为此感到高兴。
- D. 敬爱的邓小平同志不幸逝世, 我们都很悲痛。
12. 下列句子无语病的一项是 () (1分)
- A. 当我和小娟走进教室时, 看到小刚的滑稽相, 都忍不住笑了。
- B. 我们必须认真克服并随时发现自己的缺点。
- C. 勤劳勇敢的中华民族几千年来创造了辉煌灿烂的文化。
- D. 最后, 他的工作作风有了明显提高。

二、阅读理解 (满分65分)

(一) 阅读下面选文, 完成13~17题。(19分)

陋室铭

刘禹锡

山不在高, 有仙则名。水不在深, 有龙则灵。斯是陋室, 惟吾德馨。苔痕上阶绿, 草色入帘青。谈笑有鸿儒, 往来无白丁。可以调素琴, 阅金经。无丝竹之乱耳, 无案牍之劳形。南阳诸葛庐, 西蜀子云亭。孔子云: 何陋之有?

13. 解释句中加点词。(4分)

- (1) 山不在高, 有仙则名。() (2) 谈笑有鸿儒。往来无白丁。()

14. 下面句子中语气停顿或重音标注不正确的一项是 () (3分)

- A. 山/不在高, 有仙/则名。 B. 斯是陋室, 惟吾德馨。
- C. 无丝竹/之乱耳, 无案牍/之劳形。 D. 孔子云: 何陋之有?

15. 用现代汉语写出下面句子意思。(4分)

(1) 斯是陋室, 惟吾德馨。译文: _____

(2) 孔子云: 何陋之有? 译文: _____

16. 作批注是学习古诗的一种好方法。请仿照下面①句的批注, 任选一个角度为②句在括号内作批注。(4分)

①南阳诸葛庐, 西蜀子云亭。(以名人高雅居室衬托自己居室的高雅)。②孔子云: 何陋之有? ()

17. “铭”是古代刻在器物上用来警戒自己或称功颂德的文字, 后成为一种文体。人们经常用“座右铭”来激励鞭策自己。请你从平时积累的古诗中写出一则有关学习方面的“座右铭”。(4分)

(二) 阅读下面选文, 完成 18~21 题。(16 分)

让生命化蛹为蝶

一个小孩, 相貌丑陋, 说话口吃, 而且因为疾病导致左脸局部麻痹, 嘴角 jī 形, 讲话时嘴巴总是歪向一边, 还有一只耳朵失聪。

为了矫正自己的口吃, 这孩子模仿古代一位有名的演说家, 嘴里含着小石子讲话。看着嘴巴和舌头被石子磨烂的儿子, 母亲心疼地抱着他流着眼泪说: “不要练了, 妈妈一辈子陪着你。”懂事的他替妈妈擦干眼泪, 说: “妈妈, 书上说, 每一只漂亮的蝴蝶都是自己冲破束缚它的茧之后才变成的。我要做一只美丽的蝴蝶。”后来, 他能流利地讲话了。因为他的勤奋和善良, 他中学毕业时, 不仅取得了优异的成绩, 还获得了良好的人缘。

1993 年 10 月, 他参加全国总理大选。他的对手居心叵测地利用电视广告夸张他的脸部缺陷, 然后写上这样的广告词: “你要这样的人来当你的总理吗?”但是, 这种极不道德的、带有人格 wǔ 辱的攻击招致了大部分选民的愤怒和谴责。他的成长经历被人们知道后, 赢得了选民极大的同情和尊敬。他说的“我要带领全国人民成为一只美丽的蝴蝶”的竞选口号, 使他以高票当选为总理, 并在 1997 年再次获胜, 连任总理, 人们亲切地称他是“蝴蝶总理”。他就是加拿大第一位连任两届的总理让·克雷蒂安。

是的, 有些东西我们无法改变, 比如低微的出身、丑陋的相貌、痛苦的遭遇, 这些都是我们生命中的“茧”。但有些东西人人都可以选择, 比如自尊、自信、毅力、勇气, 它们是帮助我们冲破命运之茧、化蛹为蝶的生命之剑。

18. 将拼音所表示的汉字和加点字的注音填写在下面的横线上。(4 分)

丑陋_____ jī 形_____ 矫正_____ wǔ 辱_____

19. 根据文章内容, 简述克雷蒂安的成长经历。(4 分)

20. 说说你对“茧”“蝶”寓意的理解。(4 分)

茧: _____

蝶: _____

21. “每一只漂亮的蝴蝶都是自己冲破束缚它的茧之后才变成的”饱含哲理, 你能举一个例子谈谈你的看法吗?(4 分)

(三) 阅读下面选文, 完成 22~24 题。(12 分)

动物有“第六感”吗

斯里兰卡亚拉国家野生动物公园是遭受印度洋海啸打击最严重的地区之一。海啸发生时很多岛上游客都不幸遇难, 但令动物保护专家惊奇的是, 他们没有发现一具动物尸体。

据英国广播公司报道,亚拉国家野生公园是斯里兰卡最大的野生动物保护区,公园里生活着大象、鹿、狼和鳄鱼等动物。海啸发生时,海水迅速抬升,来势锐不可当,很快淹没了近3.5公里的陆地。海水冲毁了公园内的建筑,游客和工作人员不幸遇难。出人意料的是,公园里种类繁多的野生动物却安然无恙。

难道动物真有“第六感”,能预知危险?斯里兰卡负责野生动物事务的官员拉特纳亚克说:“没有一头大象死亡,甚至没有一只野兔死亡。我认为动物能够感知灾难。它们有‘第六感’,它们知道灾难何时发生。”

印度苏门答腊岛野生老虎保护区工作人员黛比·梅尔特认为,野生动物对自然灾害天生敏感。梅尔特说:动物的听觉极其灵敏,它们极有可能提前察觉海啸将至。另外,海啸引起的振动会导致气压变化,而气压变化又能起到预警作用,并提醒动物向安全地带迁移。”

也有一些专家指出,动物拥有“第六感”的说法目前尚缺乏科学依据。南非约翰内斯堡动物园的动物行为专家马修·范·利罗普说,火山爆发或地震发生时,有狗会狂吠、鸟类会迁徙等许多说法,“但是没有这方面的专门研究,因为你不能在实验室或者在旷野中对此做出验证”。

此次印度洋海啸中发生的事例为动物有“第六感”提供了新的证据。专家们说,随着人类对动物的了解逐渐深入,未来也许可以更好地借动物行为变化来进行灾害预警。

22. 对于动物能否预知海啸,文中列举了几位专家的看法加以说明。斯里兰卡负责野生动物事务的官员认为: _____, 印尼的黛比·梅尔特认为: _____

_____, 南非的动物行为专家马修·范·利罗普认为: _____

。(4分)

23. 文中加点的“最”和“极有可能”能够去掉吗?为什么?(4分)

24. 选出符合文意的一项,将下面的句子补充完整。(把选项的字母代号填在横线上)(4分)

此次印度洋海啸, _____

- A. 淹没了斯里兰卡国家野生动物园,很多游客死亡,而动物也无一幸免。
- B. 尽管出现了很多异常的征兆,但并没有提供动物有“第六感”的证据。
- C. 说明了动物可能有“第六感”,能预先知道灾难降临,并向安全地带转移。
- D. 说明了在不远的将来动物行为变化一定可以更好地为人类进行灾难预测。

(四) 阅读下面选文,完成25~29题。(18分)

①时代呼唤 _____ 的创新型人才。

②当今的时代是经济全球化的时代,经济、科研、军事、文化等领域的竞争日益激烈,人们要求创新型人才首先应当是最具创意和活力的。他们具有强烈的创造意识和创造激情,富于怀疑性批评的追根究底的求索精神,而又有着知识创新和技术创新的能力,他们充满探索欲求知欲、进取欲,具有永不停息的求新求变的勇气和不畏艰险、锲而不舍的意志和毅力。回顾科学史,没有对托勒密宇宙体系的背叛,哪来伟大的哥白尼变革?没有对亚里士多德物理理论的怀疑,哪来伽利略在运动学上的重大变革?没有对牛顿经典力学的超越,又怎么会有爱因斯坦的相对论?

③今天，随着技术的综合化、整体化及人文科学相互渗透、融合的趋势加速，随着社会主义市场经济的逐步建立，社会对人才的多样性、适应性需求日益增强，人们要求创新型人才也应当是多功能的。他们不仅一专一能，而且多专多能，具有多才多艺的特点。仅以当前迅猛兴起的信息网络而言，它就熔铸了计算机、微电子、光电传输、卫星技术、自动化、半导体、多媒体等多学科多领域的知识和技术。尤其是网络经济、网络文化的发展，越来越需要集科技、文学、经贸、外语于一身的人才。

④经济全球化的时代，既充满激烈竞争，又亟待协调与合作，人们要求创新型人才还应当是善于协作的。他们善于协调人际关系，具有兼容并包的胸怀和团队拼搏精神，他们善于在传统与现实、历史与未来、科学与人文、理论与经济、思想与实践、精神与效益、个人与社会等等关系之间，不断地进行协调，化解矛盾，防止内耗，同心协力应对各种严峻的挑战。这样，才有可能赢得机遇，竭尽潜力，不断创新，不断前进。

25. 根据全文内容，在①段的横线处补入准确的文字，使第①段成为全文的中心论点。(3分)

26. 下面一句话是从文中抽出的，它的位置应当在第_____段的末尾。(3分)

早在十多年前，日本就提出“四合一”人才计划，要求培养有“科技内涵、艺术气质、经贸才能、外语本领”的人才，以适应经济全球化带来的人类社会活动全球化的需要。

27. 这篇文章是_____式结构，文中画线句子运用了_____论证方法。(4分)

28. 第④段是怎样进行论证的？(4分)

29. 汉语中许多成语都表达了创新的意思，如“革故鼎新”“别具匠心”等，请你再写出两个表达创新意思的成语。(4分)

三、写作(满分60分)

30. 任选一题作文。

文题一：_____（微笑，赞美，母爱……）似一缕春风

文题二：在《让生命化蛹为蝶》中我们不难看出，克雷蒂安的成功，除了他的勤奋、善良，在很大程度上还取决于他的自信。请以“自信”为话题，写一篇作文。

要求：①文体不限。

②字数不少于600字。

③不要出现真实的人名、地名和校名。

新课程中考语文模拟试题(三)

考试时间:150分钟 满分:85分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用(满分25分)

1. 将下列内容概括成一句话新闻,不超过14个字。(2分)

中国科学院动物所的汪松教授上月在英国爱丁堡市接受了世界著名的爱丁堡科学奖。1998年起设立的爱丁堡科学奖,每年颁发给一位世界上有杰出贡献的科学家。汪松教授是中国获得这一奖项的第一人。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 下面一段话中画线的句子均有语病或错别字,请在原文下面改正。(2分)

目前,地球的绿色之肺——(1)森林正在日益委缩。(2)近200年来,地球上的森林大约已有三分之一左右被采伐和毁掉。而另一方面,由于地球上的燃烧物增多,(3)二氧化碳的排放量在强烈增加。此消彼长,使得地球生态环境恶化。这导致全球气候变暖,(4)对人类的生产和生活产生巨大的影响,甚至威胁人类的生存。

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____
 (4) _____

3. 仿照下面的句式,另写一组句子。(2分)

海是水的一部字典:浪花是部首,涛声是音序,鱼虾、海鸥是海的文字。

4. 根据下边提供的情景,写出交谈的语言。(2分)

①张洁同学到商店买了单价四元六角的一支钢笔,付款时给了女收款员十元钱,没等找钱拿着笔就走了。走出商店忽然想起还没找钱,于是又返回去交涉此事。如果你是张洁,怎样说才能让收款员满意,并且把钱找回来?

5. 将下列选项依次填入文段的空白处,顺序正确的一项()。(2分)

自然界的物体,多数呈曲线状。崇山峻岭, _____; 江河溪流, _____; 大海汪洋, _____; 波光粼粼, _____。

- ①是抖动着的曲线 ②是翻腾着的曲线
 ③是流动着的曲线 ④是屹立着的曲线
 A. ④③②① B. ④②③① C. ④①②③ D. ④③①②

6. 填入横线上的成语最恰当的一项()。(2分)

我们解决问题,要抓主要矛盾。因为主要问题一解决,其他问题就 _____了。
 A. 马到成功 B. 轻而易举 C. 水到渠成 D. 迎刃而解