

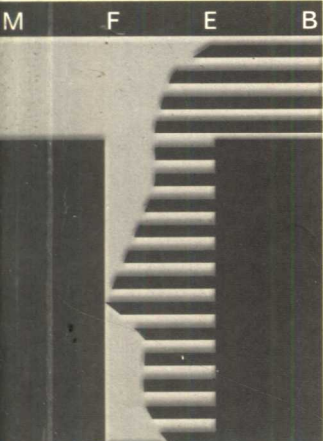
高等教育管理

高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

黄顺亮 / 主编

教育管理专业（独立本科段）



新世界出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

高等教育管理

主 编 黄顺亮

副主编 蔡荣芝

王春涛

粘新育



新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育管理/黄顺亮主编. —北京:新世界出版社, 2003. 4

(高等教育自学考试同步辅导·同步训练)

ISBN 7-80187-039-5

I. 高… II. 黄… III. 高等教育—教育管理学—高等教育
—自学考试—自学参考资料 N. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 031579 号

高等教育管理

作 者:黄顺亮/主编

策 划:北京梯河教育研究院

责任编辑:董晶晶

封面设计:田 健

责任印制:黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京市西城区百万庄路 24 号(100037)

电 话:(010)68994118 68995968

传 真:(010)68995974

网 址:www.newworld-press.com

www.nwp.com.cn

电子邮件:nwpcn@public.bta.net.cn

印 刷:河北保定印刷二厂

经 销:新华书店

开 本:880×1230 1/32

字 数:301 千字

印 张:11.125

印 数:0—10000 册

版 次:2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80187-039-5/G·019

定 价:17.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《高等教育管理》（教育管理专业——独立本科段）的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《高等教育管理自学考试大纲》。

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《高等教育管理》（柯佑祥主编，华东师范大学出版社出版）。

本书特点：

1. 本书在编写过程中，严格以考试大纲为依据，以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时，注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全按照指定教材的结构，以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”和“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对各章的重点、要点内容的总结归纳。“同步练习”据考试大纲对各知识点的要求，将知识点和知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写，覆盖全部考核内容，适当突出重点章节，并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对“同步练习”中所有试题的解答。

3. 两套综合测试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求，可用于检验应试者的学习效果，增加应试经验。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用，也可供相关专业人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书，是社会助学的

一个重要环节。毫无疑问，这是一项艰难而有意义的工作，需要社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请广大读者批评指正。

编 者

2003 年 5 月

目 录

第一章 高等教育管理的性质与任务	(1)
内容提示	(1)
同步练习	(5)
参考答案	(9)
第二章 高等教育管理目标	(26)
内容提示	(26)
同步练习	(29)
参考答案	(33)
第三章 高等教育管理原则	(55)
内容提示	(55)
同步练习	(57)
参考答案	(60)
第四章 高等教育体制	(73)
内容提示	(73)
同步练习	(76)
参考答案	(80)
第五章 高等教育结构管理和制度	(97)
内容提示	(97)
同步练习	(99)
参考答案	(101)
第六章 高等教育财政的本质和功能	(115)
内容提示	(115)
同步练习	(118)
参考答案	(124)
第七章 高等教育立法	(142)

内容提示	(142)
同步练习	(145)
参考答案	(148)
第八章 高等教育评估	(161)
内容提示	(161)
同步练习	(163)
参考答案	(166)
第九章 高校思想政治工作管理	(180)
内容提示	(180)
同步练习	(182)
参考答案	(183)
第十章 高等学校人事管理	(197)
内容提示	(197)
同步练习	(200)
参考答案	(204)
第十一章 高等学校的教学管理	(221)
内容提示	(221)
同步练习	(223)
参考答案	(228)
第十二章 高等学校科学研究的管理	(245)
内容提示	(245)
同步练习	(247)
参考答案	(251)
第十三章 高等学校的信息技术教育和物业管理	(263)
内容提示	(263)
同步练习	(265)
参考答案	(269)
第十四章 高等学校体育管理	(282)
内容提示	(282)
同步练习	(283)
参考答案	(286)

第十五章 高等学校学生管理	(293)
内容提示	(293)
同步练习	(294)
参考答案	(296)
第十六章 高等教育管理者和领导行为	(304)
内容提示	(304)
同步练习	(306)
参考答案	(309)
综合测试题（一）	(320)
参考答案	(327)
综合测试题（二）	(333)
参考答案	(340)

第一章 高等教育管理的性质与任务

内 容 提 示

高等教育管理是教育管理活动的重要组成部分。随着高等教育在社会政治、经济、文化、科技等方面发挥越来越重要的作用，人们更加重视对高等教育活动的管理。高等教育管理成为提高高等教育效益与质量，促使高等教育适应社会发展的重要环节和手段。本章介绍了高等教育管理的概念和本质、高等教育管理过程、高等教育管理方法、高等教育管理的任务与内容等知识。

学习本章，读者需重点掌握以下知识点：

一、高等教育管理与高等教育密不可分，高等教育是高等教育管理的对象。了解高等教育的内涵是高等教育管理有的放矢、提高效益的基础。掌握高等教育的特点；理解高等教育的分类。了解管理的含义及特点；能够全面理解和掌握高等教育管理的涵义。高等教育管理是指由专人或专门机构负责的，组织有关人员合理配置高等教育资源、高效地完成高等教育预定目标的活动或行为。具体而言，表现为高等教育管理者所持有的施之于高等教育被管理者的一种活动。它能够使前者的意志和设想变成后者产生从属性活动的直接动因，从而使高等教育管理者的活动与高等教育教学和科研人员的具体而有成效的活动结合成一种总体运动，以便顺利地有效实现高等教育管理者所预想的目标。在理解这个定义时，需要明确以下几点：第一，高等教育管理者、举办者和办学者的职责。高等教育行政管理者主要是国务院和省、自治区、直辖市两级教育行政部门。高等教育的办学，是以高等学校法人代表为学校的领导、管

理者集体。高等教育的举办者，是出资创办高等学校的主要组织、机构、团体或个人。在我国，由于举办者的不同，高等学校可分为公办高等学校、民办高等学校。高等教育管理者主要包括高等教育行政管理者和高等教育办学者，即高等教育行政主管部门和高等学校。第二，高等教育管理的范围涉及高等教育系统内外。

理解和掌握高等教育管理的分类。根据管理的职能，高等教育管理可以分为宏观高等教育管理和微观高等教育管理；根据管理所涉及的领域和覆盖的范围，可以分为高等教育行政管理和高等学校管理。了解高等教育管理的必要性和重要性。

了解高等教育管理的产生和发展的背景。很久以前，世界上就已经出现了一些专门机构实施一定意义上的高等专门教育，其中以古希腊的智者苏格拉底及其弟子柏拉图创办的学校为代表。我国早在夏、商、周时代就已经有了“小学”与“大学”之分。春秋战国时期，齐国的“稷下学宫”在当时具有较大的规模和影响。现代高等教育一般都渊源于中世纪的欧洲大学。识记在中世纪的大学，由于师生权利分配的差异，曾出现过两类权利组织形式的大学：教授大学和学生大学。了解中世纪的教学内容主要体现在当时的课程安排上。熟悉欧美近代的高等教育管理模式。在近代高等教育管理中，影响最大的大学管理模式和办学模式有三种，它们是美洲殖民地大学的管理模式、德国柏林大学的办学模式、英国古典大学的传统模式。了解中国的近代高等教育管理状况；重点掌握国外现代高等教育管理发展的特点和趋势，主要是：第一，均权化；第二，高校内部实行分权、分级管理，管理工作程序化、规范化、立法化，学术与行政的决策依靠专家小组；第三，建立多种咨询、协调、评估机构，注意改善高校与社会的关系，注意吸收社会力量参与高等学校管理。

深刻理解高等教育管理的本质；掌握高等教育系统的总目标是，培养高级专门人才，发展科学技术，积极、主动、全面地适应社会经济、政治、科技、文化等的发展需要。了解高等教育管理活动的含义；把握中国社会主义高等教育管理的本质，是中国社会主义高等教育管理的灵魂。它渗透在高等教育管理目标、管理价值、

管理职能、管理体制的各方面、各层次、各阶段，主要体现在下列关系上：第一，人文目标与学术目标的统一；第二，社会效益和经济效益的统一；第三，宏观管理和自主办学的统一；第四，党的领导和民主办学的统一。理解和掌握高等教育管理的特殊性，主要表现在：（1）高等教育管理目标的特殊性；（2）高等教育管理对象的特殊性；（3）高等教育系统活动的特殊性。

二、管理过程是为实现管理目标执行一系列管理职能的动态过程和环节。探索管理活动的过程是管理科学的核心问题之一。理解和掌握高等教育管理过程的内涵及其所具有的特点。高等教育管理过程的特点在于：（1）高等教育管理过程是有目的、多边共同活动的过程；（2）高等教育管理的目的性更加明确；（3）高等教育管理是一个不断进行控制而又难以控制的过程；（4）与基础教育管理相比，高等教育管理内容具有更大的复杂性。

高等教育管理过程同其他一切事物和过程一样，具有自己的结构，即这个过程是由一些基本环节或者要素构成。应理解和掌握高等教育管理过程，主要包括四个基本环节，即计划过程、执行过程、检查过程、总结过程。高等教育计划是高等教育管理者依靠科学预见，确定未来高等教育行动的方案。高等教育计划是高等教育管理的起始环节，是执行各项管理职能的基础。高等教育计划过程包括在高等教育领域及其有关方面调查研究，确定目标，拟定方案，选择方案，拟定行动计划等步骤。高等教育管理的执行过程就是实施高等教育计划方案的过程。它是高等教育管理过程的中心环节，常常表现为大量的经常的高等教育管理活动。高等教育管理的检查过程，是对高等教育管理的执行过程的监督和加强，是高等教育管理过程的必要环节，是实现高等教育管理目标的可靠保证。高等教育管理的总结是高等教育管理的终结环节。高等教育管理通过总结这一个环节，可以不断积累高等教育管理经验，掌握规律，提高高等教育管理人员的管理水平，促使高等教育管理的经验上升为理论，实现高等教育管理的科学化，提高高等教育管理的效能。高等教育管理过程的这四个环节是相互联系、相互影响的。它们之间

缺一不可，依次运作，周而复始，形成封闭回路。

三、了解高等教育管理方法的定义及所包含的三个方面的含义：(1) 高等教育管理的方法论；(2) 高等教育管理的具体操作方法；(3) 高等教育管理的技术。理解和掌握几种常用的高等教育管理方法，它们是：行政方法、法制的方法、思想政治教育的方法、经济的方法和咨询的方法。行政方法是依靠各级高等教育行政机构，采用行政命令、决定、政策、指示或下达任务等手段直接管理高等教育。它是我国高等教育管理中最普遍的一种方法。法制的方法是根据国家立法机关制定的各种教育或高等教育法律、法规和条例等，实施对高等教育的管理。法律具有不可侵犯的严肃性、威慑性、权威性、普遍的适用性、稳定性、强制性等特点。思想政治教育的方法，具有潜移默化、春风化雨的感化功能，可以培养人的远大理想、高尚的品德和情操。经济的方法是通过一定的经济手段，如增加或减少经费拨款，调整工资、奖金等方式，调控高等教育的发展方向，奖勤罚懒，激励高等教育管理机构、高等学校、个人努力提高办学的经济效益和办学质量。咨询的方法是在行政决策之前，充分发挥专、兼职高等教育研究人员的参谋咨询作用，通过在理论上对高等教育实际问题的探讨，分析比较，提出较为科学的行动方案，为行政决策提供可行性依据。

系统论、信息论、控制论是现代科学技术发展的新成就，应了解它们在现代高等教育管理活动中的运用。

四、了解高等教育行政管理的含义；理解和掌握高等教育行政管理的主要任务与内容。重点掌握新时期社会主义中国高等教育行政管理的主要任务，即以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，运用现代管理科学的理论，借鉴其他高等教育科学的理论，遵循社会主义高等教育行政管理的规律，为党更好地领导高等教育事业，制定高等教育的方针、计划、政策提供科学依据；不断提高教育行政干部的高等教育管理的理论水平和工作能力，从而促进高等教育事业的健康发展。

高等学校管理是高等教育管理的重要组成部分，是高等教育行政管理的具体体现和延伸。应熟悉高等学校管理的任务与内容。高等学校管理的主要任务是贯彻执行党的教育方针，推行教育法律法规，采取切实可行的措施和方法，通过科学管理，高效地实现高等学校的办学目标，促进国家高等教育事业的发展。其内容主要包括：高等学校的内部管理体制，高校教学和科研的管理，教师和大学生的管理，情报信息系统的管理，高等学校经费的管理，高等学校后勤的社会化，思想政治教育，高等学校发展计划，高校行政人员的管理和培训，普通高校内成人高等教育和高等职业教育的管理，等等。应清醒地认识到，高等教育管理过程也是一个改革的过程，为了实现科学管理，就必然要求改变落后的管理方式、方法，重新配置权利、资源、利益，建立新的管理模式，制定新的计划、制度和方案，也就不可避免会遇到阻力、压力。因此，无论是管理机构还是管理者，都应该利用多种管理方法和手段以及管理技巧，调动广大高等教育工作者参与高等教育改革，变阻力、压力为动力和凝聚力，不断提高高等教育管理的效益和效率。

同步练习

一、单项选择题

1. ____决定了高等教育管理必须协调好高等教育与社会的政治、经济、文化、科技等方面的关系，既寻求高等教育外部的支持，又使高等教育主动适应社会的发展。()
A. 教育规律
B. 教育水平
C. 教育特点
D. 教育对象
2. 高等教育的____，是出资创办高等学校的主要组织、机构、团体或个人。()
A. 管理者
B. 领导者
C. 办学者
D. 举办者
3. 高等教育的____，是以高等学校法人为代表的学校领导、管理者集体。()

- A. 管理者 B. 领导者
C. 办学者 D. 举办者

4. 高等教育____主要包括高等教育行政管理者和高等教育办学
者,即高等教育行政主管部门和高等学校。()

- A. 管理者 B. 领导者
C. 办学者 D. 举办者

5. 教育部在高等教育管理方面主要行使对国家高等教育的____
职能。()

- A. 宏观计划 B. 宏观组织
C. 宏观调控 D. 宏观监督

6. 随着市场经济的确定和日趋成熟,直接的行政干预管理高等
教育的方式显得越来越不适应,高等教育行政主管部门的职能发生
了变化,因而国家于____撤销国家教委,恢复设置教育部。()

- A. 1995 年 B. 1996 年
C. 1997 年 D. 1998 年

7. 对____来说,个人与个人之间、个人与整体之间,以及系统
与环境之间的矛盾构成了高等教育系统的矛盾运动系列。()

- A. 高等教育管理 B. 高等教育系统
C. 高等教育水平 D. 高等教育

8. 现代高等教育一般都渊源于中世纪的()

- A. 欧洲大学 B. 亚洲大学
C. 非洲大学 D. 大洋洲大学

9. 中世纪大学的教学内容主要体现在当时的____上。()

- A. 教学方法 B. 教学时间
C. 教学手段 D. 课程安排

10. _____,德国柏林大学形成了教学与科研相结合的办学模式,
为世界各国竞相模仿,科学研究成为高等教育的又一职能。()

- A. 19 世纪初 B. 19 世纪中期
C. 20 世纪初 D. 19 世纪末

11. 英国高等教育权力分配的传统模式是()

- A. 其董事会由校外人员和一批牧师组成

11. 高等教育管理过程

12. 多边共同活动

13. 高等教育计划

14. 高等教育管理方法

15. 高等教育行政管理

三、简答题

1. 高等教育的特点是什么？

2. 高等教育的类型有哪些？

3. 成人高等学校包括哪些？

4. 简述管理的含义。

5. 管理具有哪些特点？

6. 简述高等教育管理的含义。

7. 高等教育管理的分类有哪些？

8. 简述微观高等教育管理。

9. 高等教育行政管理的内容是什么？

10. 简述高等学校管理的含义、目的与内容。

11. 简述大学的原意。

12. 在中世纪的大学，曾出现过哪两类权利组织形式的大学？

13. 14 世纪中叶，大学课程主要包括哪三部分？

14. 中世纪大学体现出哪些特征？

15. 在近代高等教育管理中，影响最大的大学管理模式和办学模式有哪三种？

16. 中国近代高等教育管理的发展过程可分为哪三个阶段？

17. 欧洲中世纪高等教育管理和中外近代高等教育管理的发展给我们的启示是什么？

18. 简述前苏联的高等教育管理体制。

19. 简述美国的高等教育管理体制。

20. 简述法国的高等教育管理体制。

21. 简述日本的高等教育管理体制。

22. 国外现代高等教育管理发展的特点和趋势是什么？

23. 研究高等教育管理的本质的目的是什么？

24. 高等教育系统的总目标是什么？

25. 中国社会主义高等教育管理的本质是什么?
26. 如何更好地控制高等教育管理过程?
27. 作为高等教育的管理者应如何做好检查工作?
28. 高等教育管理方法包含哪三个方面的含义?
29. 简述系统论与高等教育管理方法。
30. 简述信息论与高等教育管理方法。
31. 简述控制论与高等教育管理方法。
32. 高等教育行政管理的主要任务是什么?
33. 新时期社会主义中国高等教育行政管理的主要任务是什么?
34. 高等学校管理的主要任务是什么?
35. 高等学校管理的主要内容是什么?

四、论述题

1. 在全面理解高等教育管理的定义时, 需要明确哪几点?
2. 试述宏观高等教育管理的含义。
3. 试述高等教育管理的必要性和重要性。
4. 试述高等教育管理的特殊性。
5. 谈谈高等教育管理过程的特点。
6. 试述高等教育管理过程的四个基本环节。
7. 常用的高等教育管理方法有哪些?

参 考 答 案

一、单项选择题

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. C | 4. A | 5. C | 6. D |
| 7. B | 8. A | 9. D | 10. A | 11. D | 12. C |
| 13. B | 14. A | 15. C | 16. D | | |

二、名词解释

1. 高等教育是指建立在中等教育基础之上以培养高级专门人才为主要任务的社会实践活动, 是一种专业性教育。