

体育院校通用教材
TI YU YUAN XIAO TONG YONG JIAO CAI

奥林匹克运动

全国体育院校教材委员会 审定



人民体育出版社

G811.21

12=2

 体育院校通用教材
TI YU YUAN XIAO TONG YONG JIAO CAI

奥林匹克运动

(修订本)

全国体育院校教材委员会 审定



人民体育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

奥林匹克运动 / 任海主编. —修订本. —北京: 人民
体育出版社, 2005

体育院校通用教材

ISBN 7-5009-2727-4

I. 奥… II. 任… III. 奥运会-高等学校-教材
IV. G811.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 044406 号

*

人民体育出版社出版发行
三河市紫恒印装有限公司印刷
新华书店经销

*

880×1230 32 开本 14.875 印张 405 千字
1993 年 6 月第 1 版
2005 年 8 月第 2 版 2005 年 8 月第 13 次印刷
印数: 75,401—80,500 册

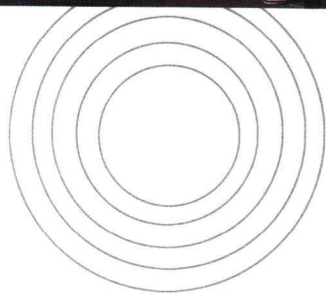
*

ISBN 7-5009-2727-4/G·2626
定价: 25.00 元

社址: 北京市崇文区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)
电话: 67151482 (发行部) 邮编: 100061
传真: 67151483 邮购: 67143708
(购买本社图书, 如遇有缺损页可与发行部联系)



第 28 届奥运会开幕式上的中国代表团





现代奥运会的圣火取自希腊的奥林匹亚



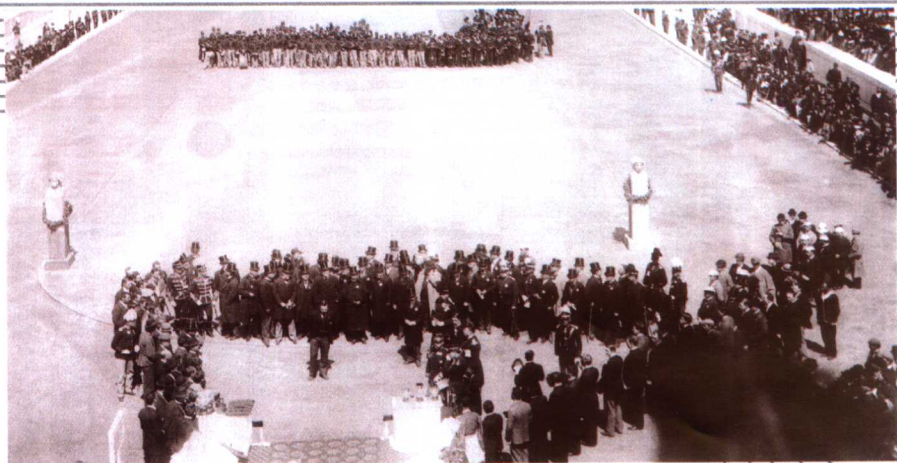
古代奥运会竞技场的运动员入口



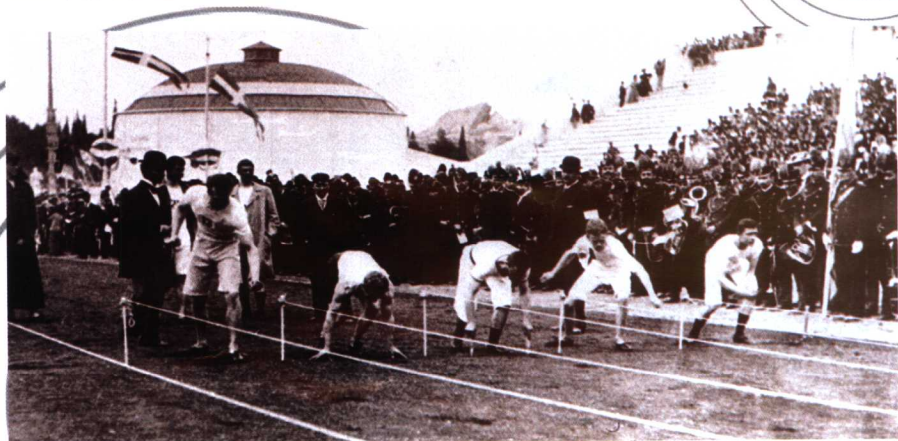
国际奥委会最初的委员(左起第二人为顾拜旦)



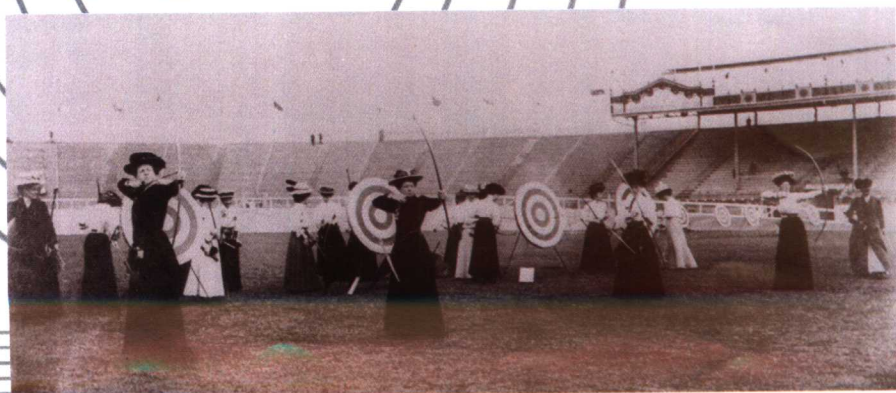
设在瑞士洛桑的国际奥委会总部



1896年首届奥运会会场



1896年首届奥运会短跑比赛时的起跑



1908年伦敦奥运会上的女子射箭比赛



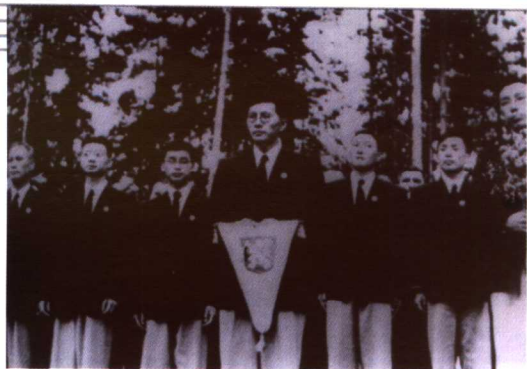
1992年巴塞罗那奥运会



1992年阿尔贝维尔冬奥会



残奥会上的跳远运动员



1952年中国代表团在赫尔辛基奥运村举行升旗仪式

1984年洛杉矶奥运会，中国运动员许海峰
为中国夺得奥运史上第一枚金牌

杨杨在2002年盐湖城冬奥会上
实现了中国冬奥会金牌“零的突破”





在2004年雅典奥运会上，中国选手刘翔勇夺110米栏金牌，成为奥运史上第一个获得这一项目冠军的亚洲人



2001年7月13日北京申办2008年第29届奥运会成功的一刻



当北京申办第29届奥运会成功的消息传来，北京沸腾了！



圣火传递



2000年悉尼奥运会志愿者

奥林匹克日的大众活动



参加编写工作人员

主编:

任 海 北京体育大学教授

参编 (按姓氏笔画为序):

孙葆丽 北京体育大学教授

郑 斌 国家体育总局信息研究所研究员

罗时铭 苏州大学教授

郝 勤 成都体育学院教授

曹继红 沈阳体育学院副教授

前 言

为了进行奥林匹克教育，普及奥林匹克知识，介绍国际体育发展的动态，以适应中国体育走向世界的需要，我国响应国际奥委会关于在各成员国高等院校开设“奥林匹克运动”课程的建议，在全国高等体育院系开设“奥林匹克运动”课程，于是在1993年编写出版了这本教材，这也是我国首部用于高等体育教育的奥林匹克运动教材。教材出版12年来，奥林匹克运动又有许多新的发展，我们对奥林匹克运动的认识也在不断深化；2001年7月13日北京成功地获得第29届奥运会的举办权后，进行奥林匹克教育的社会需求大为增加。此外，各地使用本教材的老师和学生也提出了不少很有价值的修改建议，因此，对原教材进行修改，更新内容，纳入新观点，与时俱进，是十分必要的。为此，我们重新组织了编写者队伍，对原书进行了重大修改，在保持原书风格的基础上，不仅对内容作了全面的更新和扩充，而且重写了部分章节。本书由北京体育大学主持编写，参加编写工作的有任海、郝勤、孙葆丽、郑斌、罗时铭和曹继红等同志。

本书初版时，时任国际奥委会主席的萨马兰奇先生给以热情支持，并亲自为全书及书中各篇作序，这些序言简意赅。时光的流逝，并没有损耗其真知灼见，因此本书保留原序。我国资深的奥林匹克专家何振梁先生不辞辛劳，再次审稿，并撰写了序言。

参加本书初版编写的作者还有钟瑞秋、熊斗寅、陈绍敏、谭华和孙金亮等先生，以及当时修改过本书稿的编审丛明礼和责任编辑刘筠同志，田慧同志修校了萨马兰奇序的译文，在此一并向上述同志致以

衷心的感谢。

为更好地满足不同读者需要，本书将同时出版两个版本。《奥林匹克运动》作为全国体育院校教材使用；《奥林匹克运动读本》制作为广大社会读者和专业工作者的读物，特此说明。

由于奥林匹克运动的研究在我国起步较晚，资料缺乏，编写时间紧迫及编写者水平所限，书中的缺点和错误在所难免，希望使用者批评指正。

编写者

2005 年 1 月

序

1894年，当国际奥林匹克委员会成立之际，讨论的主题即为教育的价值。时至今日，历届奥林匹克代表大会在体育运动的教育方面也都倾注了大量的时间。

中国是世界上人口最多的国家，奥林匹克运动在这里已经牢牢地扎下了根。

因此，当我获悉中国的体育学院决定将“奥林匹克主义”列入自己的教学计划时，感到十分高兴。《奥林匹克宪章》的基本原则中有这样一段内容：

“奥林匹克主义是将身、心和精神方面的各种品质均衡地结合起来，并使之得到提高的一种人生哲学。它将体育运动与文化和教育融为一体。奥林匹克主义所要建立的生活方式是以奋斗中所体验到的乐趣、优秀榜样的教育价值和一般伦理的基本原则的推崇为基础的。”

我认为，《奥林匹克运动》这本书非常全面地向贵国介绍了奥林匹克理想，无数的中国青年将学到有关“奥林匹克运动”的各种知识。离开了教育，奥林匹克主义就不可能达到其崇高的目标。

出于这种原因，我要赞扬这一创举，它将有助于体育运动在中国的发展，同时对“奥林匹克运动”也是一个促进。

国际奥委会主席

胡安·安东尼奥·萨马兰奇

1992年12月17日



PREFACE

When the International Olympic Committee was founded in 1894, the main subject of discussion was the value of Education. The Olympic Congresses organised before now have devoted ample time to the Educational aspect of Sport.

China is a country with the largest population in the world and where the Olympic Movement has developed strong roots.

I am therefore delighted to learn that it was decided to include in the curricula of Chinese physical education institutes a teaching programme on "Olympism". The fundamental principles contained in the "Olympic Charter" -refer to:

Olympism is a philosophy of life, exalting and combining in a balanced whole the qualities of body, will and mind. Blending sport with culture and education, Olympism seeks to create a way of life based on the joy found in effort, the educational value of good example and respect for universal fundamental ethical principles.

I believe that this book "The Olympic Movement" introduces in a very comprehensive way the Olympic ideal to your country. Several millions of Chinese Young People will share a variety of knowledge related to the "Olympic Movement". Without Education, Olympism could not attain its noble objectives.

It is for this reason that I commend this initiative which will

help the development of sport in the Country and at the same time
promote the "Olympic Movement" .

Juan Antonio SAMARANCH

President of the IOC

Marques de Samaranch

Lausanne, 17th December 1992