

义务教育课程标准实验教科书

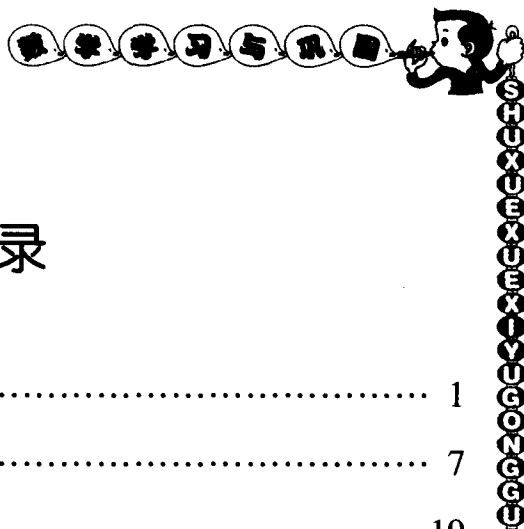
数学学习与巩固

本书编写组 编写



学校.....班级.....姓名.....

海燕出版社



目 录

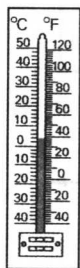
1. 认识负数	1
2. 多边形面积的计算	7
3. 认识小数	19
4. 小数加法和减法	29
5. 找规律	37
期中检测试题	40
6. 解决问题的策略	43
7. 小数乘法和除法(一)	46
8. 公顷和平方千米	55
9. 小数乘法和除法(二)	59
10. 统计	77
11. 整理与复习	85
期末检测试题	90

1 认识负数

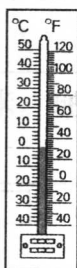


一、知识达标。

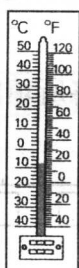
1. 读读写写。(用正数或负数表示下面温度计上的温度。)



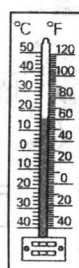
()



()

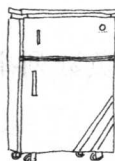


()



()

2.



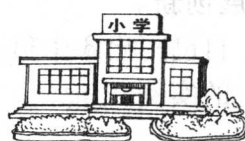
冰箱冷冻室的温度是零下 10℃。

()



太原市最低气温是零下 17℃。

()



育红实验小学 8 月份各项支出是 2387 元。

()

3.



我向东走了 50 米，记作 +50 米。



清晨我进回水果 384 千克，记作 +384 千克。

我向西走了 80 米，可以记作 ()。



到傍晚共售出 367 千克，可以记作 ()。



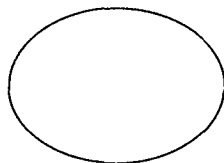


二、智能积累。

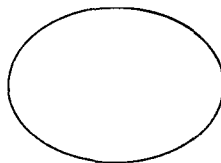
1. 将下面这些数填入相应的圈内。

+30 +28 -19 0 +189 -275 -75 -109

正数

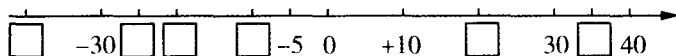


负数



() 既不是正数，也不是负数。

2. 填一填，并将所填的数读出来。



从左往右依次读作：_____

三、拓展创新。

1. 自己写出 3 个负数和 3 个正数，并选出一对正负数列举一个生活中的实例。

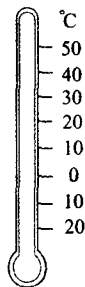
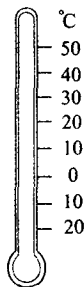
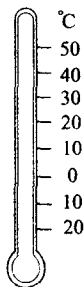
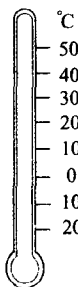
2. 请将下列温度在温度计中标出。

① 零上 15℃

② 零下 5℃

③ 0℃

④ 零下 15℃



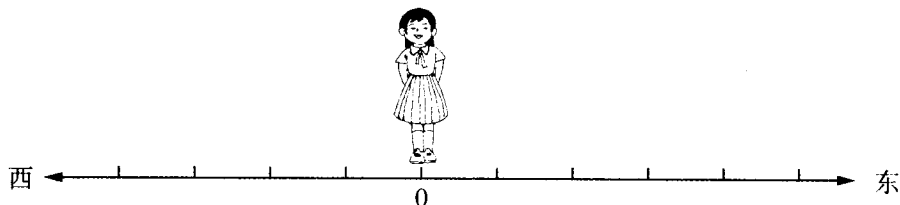
3. 请在表格内用正负数表示出小丽家 9 月份的收支情况。



9月11日	妈妈工资收入1995元
9月12日	电话费支出120元
9月16日	水、电、煤气、物业管理费支出300元
9月19日	爸爸收入1890元
9月20日	交学杂费、课本费等128元
9月25日	购买学习书刊支出180元
9月26日	去游乐园玩支出118元
9月30日	去超市购物支出208元

日 期	11 日	12 日	16 日	19 日	20 日	25 日	26 日	30 日
收支情况								

4. 下图每格代表 20 米。现在 0 点是小玉所处的位置。



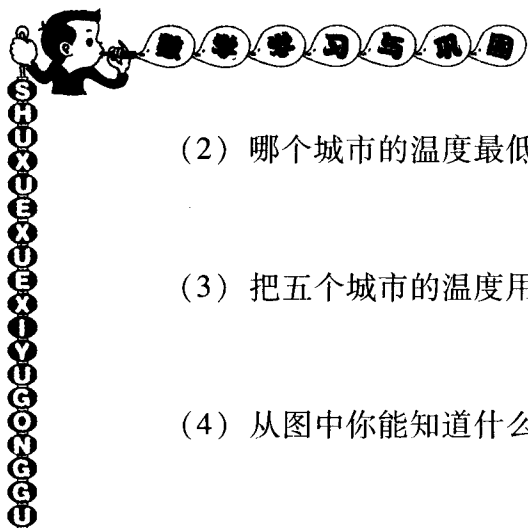
- (1) 小玉从 0 点向西走 60 米, 表示为 +60 米, 那么从 0 点向东走 80 米, 可以记作()。
 - (2) 如果小玉的位置是在 0 点右边的第五点, 说明她向()走了(), 可以记作()。如果是在 0 点左边第五点, 说明她向()走了(), 可以记作()。
 - (3) 如果小玉从现在所处的位置向西走了 40 米, 又向东走了 60 米, 再向西走 80 米, 请用 $\triangle$ 在图上表示出小玉最后的位置。这时小玉的位置可表示为()。
5. 下表是我国五个城市冬季某一天的气温。

城市名	太原	石家庄	广州	上海	长春
最低气温	-17℃	-15℃	15℃	0℃	-25℃



请回答下列问题。

- (1) 试着读出石家庄、长春的温度。



- (2) 哪个城市的温度最低? 哪个城市的温度最高?
- (3) 把五个城市的温度用 “ $<$ ” 连起来。
- (4) 从图中你能知道什么信息?

第一单元检测试题

一、知识达标。

1. 请用适当的数表示下面温度。

零下 17 摄氏度 零下 32 摄氏度 0 摄氏度 零上 28 摄氏度
() () () ()

- 2.



我校今年新招学生 486 人,
记作 +486 人。

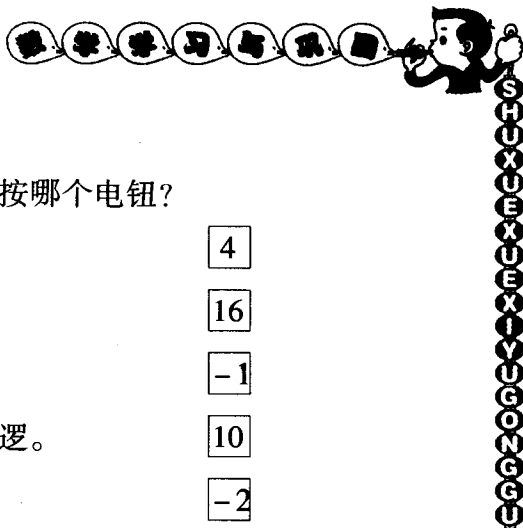
明年6月份,有468人
毕业,记作()人。



二、智能积累。

1. 仔细想，认真填。

- (1) 直升飞机上升 100 米记作 +100 米, 那么下降 25 米记作 ()。
- (2) 高出海平面 98 米记作 +98 米, 那么低于海平面 400 米记作 ()。
- (3) 我班数学平均分数是 89 分, 李丽考了 98 分, 高出平均分 () 分, 可以记作 (); 王雪考了 84.5 分, 低于平均分 () 分, 可以记作 ()。
- (4) 0 既不是 (), 也不是 ()。
- (5) 公共汽车在南门站下去 25 人, 记作 (), 又上来 18 人, 记作 ()。



2. 合理搭配。(用线连一连。)

五人上班乘坐电梯，他们各应按哪个电钮？

张经理在 10 层经理室办公。

4

刘阿姨在 4 层财务科办公。

16

王叔叔在地下 2 层仓库工作。

-1

保安小刘在地下 1 层停车场巡逻。

10

李科长在 16 层科长室办公。

-2

3. 下面的说法正确吗？

(1) 如果盈利 5 万元记作 +5 万元，那么亏损 2 万元记作 -2 万元。 ()

(2) 0℃ 表示没有温度。 ()

(3) 正数一定大于负数。 ()

(4) 如果向北走记为负，那么 +10 米表示向南走 10 米。

()

三、综合提高。

1. 下面是一个文具店上半年盈亏情况，如果 1 月份盈利用 +3000 元表示，那么其余 5 个月的情况该怎样表示？

上半年	1 月份	2 月份	3 月份	4 月份	5 月份	6 月份
盈亏情况	盈利 3000 元	亏损 258 元	盈利 2600 元	盈利 1800 元	亏损 158 元	亏损 67 元
用正负数表示	+3000 元					

2. 下表记录了一所中学近五年来的转学情况。请根据表中的数据回答问题。

年 份	2001 年	2002 年	2003 年	2004 年	2005 年
转走 (人)	-84	-62	-35	-11	0
转进 (人)	+15	+28	+47	+58	+92

(1) 说说 2003 年转走、转进的各是多少人。



SHUXUEXIXIYUGONGGU

(4) 从表中你还能获得什么信息?

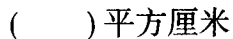
两队正在进行激烈的抢答比赛。答对一题记 +200 分，答错一题记 -100 分。下面是两队的答题情况：

你认为哪队夺冠？为什么？

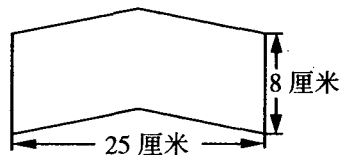


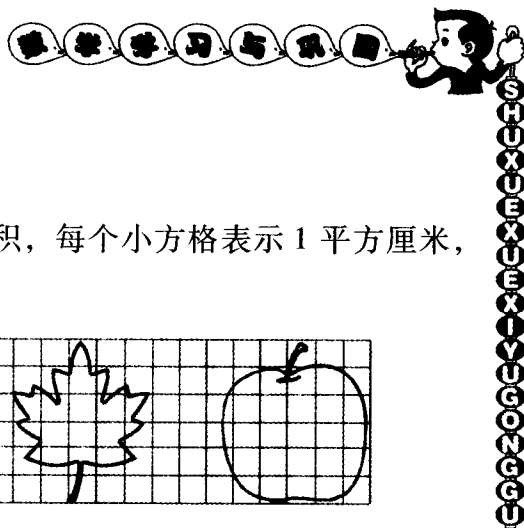
开心练习

先将图形分一分，再数出其面积。（每个小方格代表1平方厘米。）



先将图形移一移，再求出其面积。

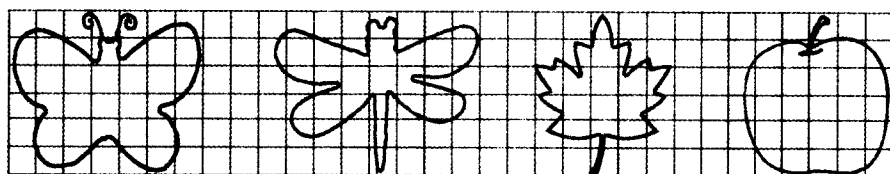




三、综合提高。

估一估，算一算。

请你数出下面方格图中四幅图案的面积，每个小方格表示1平方厘米，不满一格按半格算。



1. 蝴蝶的面积大约是()。
2. 蜻蜓的面积大约是()。
3. 枫叶的面积大约是()。
4. 苹果的面积大约是()。

四、拓展创新。



你能用这节课的知识算出自己喜欢的一个图形的面积吗?试试看。

2 多边形面积的计算

平行四边形面积的计算



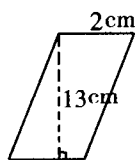
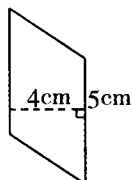
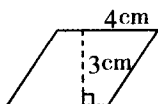
一、知识达标。

1. 仔细想，认真填。

把一个平行四边形沿高剪一刀,通过()可以把这两部分拼成一个()形。它的长等于平行四边形的(),它的宽等于平行四边形的(),所以平行四边形的面积等于(),用字母表示是()。



2. 计算下面平行四边形的面积。



二、智能积累。

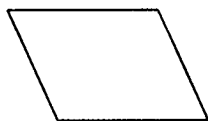
1. 计算下面每个平行四边形的面积。

(1) 底 = 24 厘米 高 = 18 厘米

(2) 底 = 43 米 高 = 37 米

2.

先量一量，再计算。



3. 下面的说法正确吗？

(1) 已知一个平行四边形的底和高就能求出它的面积。 ()

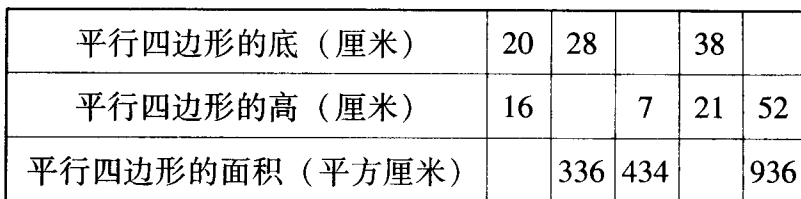
(2) 如果一个平行四边形的面积和一个长方形的面积相等，那么长方形的长一定等于平行四边形的底。 ()

(3) 等底等高的两个平行四边形面积一定相等。 ()

(4) 面积相等的两个平行四边形一定等底等高。 ()

三、综合提高。

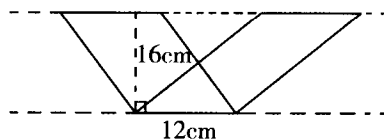
1. 填表。



- (2) 底是 15 分米，是高的 3 倍。

-

5. 下图中两个平行四边形的面积相等吗？它们的面积各是多少？你还能画出多少个这样的平行四边形？

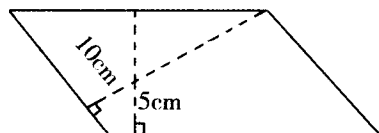




四、拓展创新。



右图中平行四边形的面积是60平方厘米，你能求出它的周长吗？



三角形面积的计算



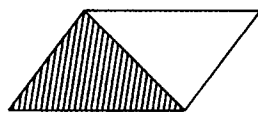
开心练习

一、知识达标。

1. 仔细想，认真填。

- (1) 任意两个完全一样的三角形都可以拼成一个和它()的()形。每个三角形的面积是拼成的图形面积的()。所以三角形面积的计算公式是()，用字母表示是()。

- (2) 如图：如果这个三角形的面积是 18 平方厘米，那么平行四边形的面积是()；如果这个平行四边形的面积是 58 平方厘米，那么三角形的面积应是()。



2. 计算下面每个三角形的面积。

- (1) 底是 42 米，高是 2 米。 (2) 底是 3 分米，高是 14 分米。

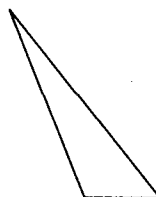
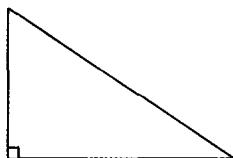
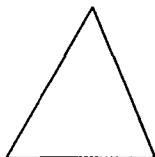
- (3) 底是 18 厘米，高是 12 厘米。

二、智能积累。

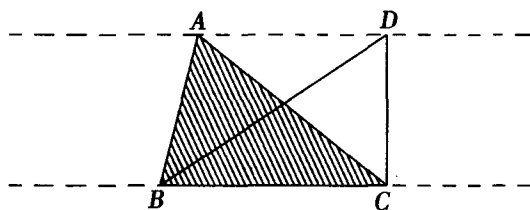
1.



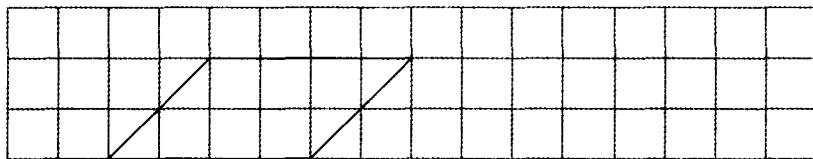
先量一量，再计算面积。



2. 下图中三角形 ABC 和三角形 DBC 的面积相等吗？为什么？你能在图中再画出一个与三角形 ABC 面积相等的三角形吗？试试看。



3. 在方格图中画一个与平行四边形面积相等的三角形。（每个小方格代表 1 平方厘米。）



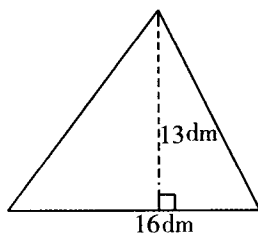
三、综合提高。

1. 下面的说法正确吗？

- (1) 三角形的面积等于平行四边形面积的一半。 ()
- (2) 两个面积相等的三角形一定能拼成一个平行四边形。 ()
- (3) 三角形面积大小与其位置、形状无关。 ()



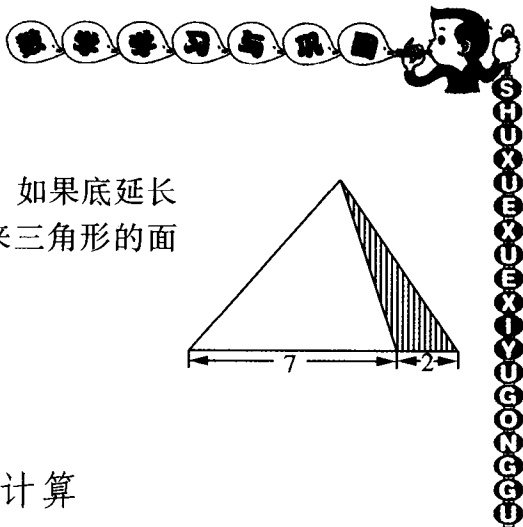
A black and white line drawing of a young girl with short hair, wearing a dress and a backpack. She is holding a book in her right hand and a pencil in her left hand, appearing to be excited or happy.



三角形的底（厘米）	84	35	
三角形的高（厘米）	10		24
三角形的面积（平方厘米）		280	60

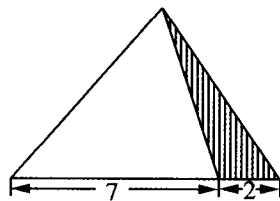
这是医院包扎用的三角巾。





四、拓展创新。

右图中，一个三角形的底为7米，如果底延长2米，那么面积就增加6平方米。原来三角形的面积是多少平方米？



梯形面积的计算



一、知识达标。

1. 仔细想，认真填。

(1) 两个()的梯形可以拼成一个平行四边形，平行四边形的底就是梯形的()，平行四边形的高就是梯形的()。所以梯形的面积等于()，用字母表示是()。

(2) 一个梯形的上底是6厘米，下底是8厘米，高是上底的一半，它的面积是()。

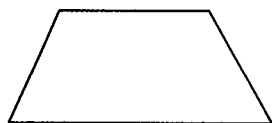
2. 计算下面每个梯形的面积。

(1) 上底98厘米，下底102厘米，高6厘米。

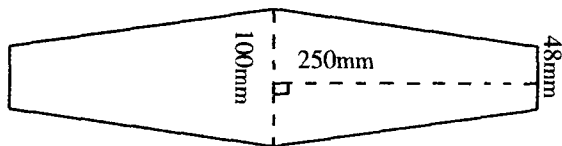
(2) 上底5米，下底10米，高16米。

二、智能积累。

1. 先量一量，再计算面积。

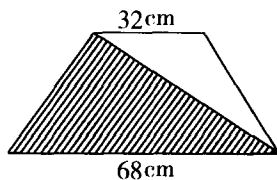


3. 科技小组正在制作飞机模型，机翼的平面图是由两个完全相同的梯形组成的。



请你求出它的面积是多少平方厘米。

4. 如图：已知梯形的面积是 2000 平方厘米，求阴影部分的面积。



四、拓展创新。

有一个农夫想把自己的一块梯形土地分给两个儿子耕种，使两个儿子各种一半。你能满足农夫这个愿望吗？有几种分法？（用虚线分割。）



第二单元检测试题

一、知识达标。

1.



计算下面图形的面积。