

新时期 高校思想政治工作 研究与探索

主 编 姜 波
主 审 崔国兰

哈尔滨工业大学出版社

新时期 高校思想政治工作 研究与探索

主 编 姜 波

副主编 李新美 张淑娣 黄 峰

邹 波 孔祥钰

主 审 崔国兰

哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校思想政治工作研究与探索/姜波主编.
—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2005.11

ISBN 7-5603-2235-2

I.新… II.姜… III.高等学校-政治工作-中国-文集 IV.G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 123789 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

出 版 人 辛玖林

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 21 插页 1 字数 498 千字

版 次 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

科学发展观与高等教育发展(代序)

哈尔滨工业大学党委书记 郭大成

发展观决定着发展道路、发展模式和发展战略的选择、确定,对有关发展的理念和实践产生根本性、全局性的重大影响。中国高等教育应该走什么样的发展道路,这是进入新世纪后高等教育战线人士格外关注的重大理论和实践问题。随着发展观的转型,特别是科学发展观的确立,人们对中国高等教育为什么发展、发展什么、怎样发展逐步清晰、明确,进而对科学发展观的重大指导作用认识得越来越深刻。

党的十六届三中全会明确提出科学发展观。胡锦涛总书记多次强调,必须牢固树立和认真落实科学发展观。科学发展观具有与时俱进的理论品质和实事求是的科学态度,坚持“两点论”与“重点论”的统一,强调普遍联系和系统论的观点,主张人与自然对立统一,肯定马克思主义历史主体论,因而成为辩证唯物主义和历史唯物主义中关于发展的最科学的世界观、方法论,因而能为 21 世纪建设一个什么样的高等教育指明方向、提升理念,能为高等教育的较快发展提供理论支撑和思想指导。

实现高等教育的较快发展,要求我们解放思想,更新观念,以国际化眼光、现代化理念、大众化要求审视高等教育的现状(诸如理念和风格、目标和思路、体制和机制、学科和队伍、改革和建设等),从而制订出新的发展战略。新的发展战略要包括人才战略、学科战略、育人战略等各个方面。新的发展战略必须建立在科学的基础之上,具有现实可行性。在制订新的发展战略时,必须做到总揽全局,全面规划,兼顾各方,协调发展,即统筹兼顾。统筹兼顾是科学发展观的根本要求。

实现高等教育的较快发展,要求我们坚持以人为本。以人为本是对人在社会发展中主体地位和作用的肯定。它强调对人性的理解和尊重,也就是强调尊重人、依靠人、为了人、发展人,其着眼点在于调动人的积极性,激发人的创造力,提高人的素质,促进人的全面发展。坚持以人为本是高等教育发展的核心思想,是教育工作的出发点和落脚点,也是科学发展观的本质和根本目的。

实现高等教育的较快发展,要求我们遵循教育规律,正确处理高等教育发展中出现的各种错综复杂的关系。例如,继承与发展的关系,坚持与完善的关系,加速发展与全面、协调、可持续发展的关系,规模、质量、结构与效益的关系,近期工作重点与长远发展目标的关系,局部与全局的关系,教学与科研以及二者与社会服务的关系,自然科学学科与人文社会科学学科的关系,改革、发展与稳定的关系,重点人才、拔尖人才与一般教职工的关系,领导者、管理者与广大师生的关系,民主与集中的关系,物质文明建设与精神文明建设、政治文明建设的关系……在处理高等教育自身各种关系的同时,还必须关注社会,正确对待和处理高等教育自身改革发展与社会经济、政治、文化等发展的关系。上述各种关系构成了高等教育发展的链条,处理不好,在相互联系又相互制约的整个复合系统中,就

会出现不平衡、不协调,这样就根本谈不上发展。处理关系就是解决矛盾,形成良性互动的有机整体,建设“绿色大学”,这正是科学发展观所追求的目的。全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容。

实现高等教育的较快发展,要求我们积极构建社会主义的和谐大学校园。这种校园应该具有如下特征:第一,社会主义民主得到充分发扬,依法治校得到切实落实;第二,学校各方面的利益关系得到妥善协调,教职工内部矛盾和其他矛盾得到正确处理,公平和正义得到切实维护和实现;第三,整个学校互帮互助,诚实守信,全体师生员工平等互爱、融洽相处;第四,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,一切积极因素得到最广泛最充分的调动,各类人员的创造活力得到充分的激发,所有有利于学校发展、社会进步的创造愿望、创造活动、创造才能、创造成果,都得到尊重、支持、爱护和肯定,学校充满生机活力;第五,学校组织机制健全、科学,学校管理完善,校园秩序良好,学生全面发展,职工安居乐业,全校安定团结;第六,教职员工与校园、校园与社会和谐相处,学校不断为国家输送合格人才,贡献科学研究成果,促进社会生产力提高和先进文化发展,更好地为广大人民服务。和谐是人类追求的一个美好境界,也是科学发展观所坚持的基本原则和所要达到的重要目的。

实现高等教育的较快发展,要求我们全面推进教育创新。创新是当今时代的主题。通过创新抓好和用好从现在到 2020 年这一重要战略机遇期,实现更好更快的发展,是科学发展观的实质。我们要站在时代的高度,着眼于国际化、大众化的世界潮流,紧紧抓住我国发展社会主义市场经济、加入 WTO 和 21 世纪知识经济到来等一切难得又充满希望的机遇,以更大的视野、更大的理想、更大的气魄、更大的勇气,在科学发展观的指导下,推动高等教育实现更好更快的发展。

目 录

一、党建和思想政治工作

关于依法执政和依法行政的思考	崔国兰 (3)
研究生素质教育的探索和实践	于达仁 (8)
创建高校学生党建工作过程模式 保证“支部建在班上”工作目标的实现	姜波 彭远奎 岳会敏 关雪虹 关玉晶 (13)
基层学院党委民主集中制建设的探讨	郭旭 (17)
培养坚定的青年共产主义者	孟庄 吴国芳 王龙 (20)
以党建工作为核心 切实加强大学生的思想工作	孟炎 彭远奎 (25)
加强学生党建工作 发挥党员先锋模范作用	刘鹏 史宁 (29)
新时期高校教育工作者思想道德建设的思考	闫波 (33)
创建世界一流大学与师德建设的思考	杜秀梅 张洪涛 朱兆军 (37)
谈“以人为本”的教师管理理念及对策	谭军华 (40)
以党建为龙头 加强大学生思想政治教育工作	唐大鹏 (43)
高校思想政治工作进网络的主要困难和对策建议	闫明星 (47)
思想政治教育要促进人的全面发展	白玉蓉 (51)
把握教师信息来源 加强和改进教职工思想政治教育 ——威海校区教师信息来源现状、特点及对策	季振兴 (54)

二、大学生思想政治工作

哈尔滨工业大学科学育人的思考与实践	吴松全 邹波 (59)
以大学生思想政治教育为主线 以职业素质培养为平台 构建软件学院系统化 “三三”学生工作新模式	张凤森 何丽 陈峰 (71)
贴近学生 高校思想政治理论课教学的新维度	解保军 (78)
以诚信为重点 加强大学生思想品德教育的措施建议	张道岭 (82)
哈工大关于开展见习就业行动的体会	共青团哈尔滨工业大学委员会 (87)
学生工作进公寓的探索与实践	朱兆军 孟炎 郭君巍 (91)
加强素质教育 开展“大学生 TEAM 素质拓展计划”的尝试与总结	李岩松 徐阳 (96)
激励在学生培养中运用的研究	何晶 杨滔 (101)
大学人才培养中的以人为本	臧永军 (106)
运用知识管理方法提高研究生培养质量	蔡德章 于达仁 慕永国 (110)
建设多元化团队 培养多元化人才——浅议低年级的团队建设	孙垠 (116)

基理强文 饮古沥今——重视中国优秀传统文化,加强对大学生的人文素质培养

..... 史宁 刘鹏 白晓东 (123)

略论航天特色人才的培养 杨雪 王宏 杨桅 (128)

以人为本 探索学生工作“心”式教育 任源 (134)

学生成绩的深度挖掘与学生综合测评 陈皓 何丽 夏辉 (137)

运用项目管理方法 建设开放式的学生工作平台

..... 蔡德章 李峰 刘玉洲 管晓艳 (146)

从学生管理的角度看香港高等教育的魅力 张国宏 (151)

以人为本 创新高校学生管理工作机制 岳会敏 彭远奎 关玉晶 (155)

建立分层次、分类别学生工作体系的探索和实践 童志祥 汪树斌 (160)

随课进心扉 育人细无声——环境类专业课教学中加强大学生思想政治教育的实践

..... 蔡冬鸣 (166)

加强制度建设 拓宽沟通渠道 全面提高研究生德育工作效果

..... 李新美 慕永国 (170)

建立健全衡量大学生思想政治教育工作的评价体系 闫志远 王卓 (174)

求真务实 开拓思路 加强和改进研究生思想政治工作

..... 孔祥钰 李新美 黄峰 (178)

构建学生干部梯队建设新格局 曹云峰 (181)

解放思想 求真务实 努力开创共青团工作新局面 李明江 王淑滨 吴松全 (187)

在共青团工作中运用发展性教育评价理论的探索 王淑滨 吴松全 李明江 (191)

三、统战工作

新时期高校统战工作的指导思想及对策 韩萍 (197)

邓小平对新时期统一战线思想的发展 关海燕 (201)

以科学发展观为指导做好高校统战工作 刘竞 张淑娣 (204)

学院党委要重视对党外干部的培养选拔和举荐工作 贾玉芳 (208)

做好高校政协委员工作 为实施科教兴国战略服务 张淑娣 唐艳 (212)

哈尔滨工业大学留学人员情况调查与思考 唐艳 (216)

四、校园文化建设

大学文化建设的目标选择与机制创新 黄超 (223)

马祖光与哈工大精神初探 黄峰 张滨楠 (229)

校园文化建设中的爱国主义教育 曹正罡 卢成江 (237)

我们距世界一流大学有多远 孙雪 邓斐今 (241)

浅论校园文化环境在高校育人中的作用 韩莹 汪鸿山 (244)

以人为本 创建和谐校园 韩颖 白玉蓉 张卷舒 (247)

校园网络信息及其管理 王宏 (252)

创校报品牌 树学校形象 刘培香 (257)

教材编辑要在三育人中发挥应有的作用 杨桦 岳崇 (261)

与我国市场经济社会相适应的新型人际关系体系研究	周作伟 (265)
-------------------------------	-----------

五、心理健康

体验式学习方法在心理健康教育中的实践应用	李飞 (277)
多视角下的大学生网络成瘾现象	徐启东 (282)
运用森田疗法治疗强迫症案例分析	徐鹰 赵冰 黄宝成 (287)
认知-仿真心理训练在自杀心理干预个案中的初步运用	裴秋宇 吴松全 徐鹰 (291)

六、调查报告

以契约的遵守保障道德的实现——大学生诚信调查报告	邹波 王振波 赵冰 (303)
哈工大学生工作队伍现状调查分析	王振波 邹波 赵冰 蔡青香 (308)
哈工大(威海)思想道德修养课教学改革调研报告	杨东霞 (313)
求真务实找差距 有的放矢拓学风——基础学部学生学习情况调查与分析	 白晓东 韩莹 宋玲 (317)
学生思想政治状况调查报告	童志祥 耿庆峰 姜英豪 孟繁东 汪树斌 (322)



党建和思想政治工作

关于依法执政和依法行政的思考

哈尔滨工业大学党委副书记 崔国兰

党的十六大提出,发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是建设小康社会的重要目标。发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来。党的十六届四中全会关于加强党的执政能力建设,其中,至关重要的一环是加强党的依法执政能力建设,这体现了我们党在执政理论方面的重大发展和创新。认真贯彻党的十六大和十六届四中全会的精神,深入研究我们党在新时期的执政理论,确立新的执政理念,在全面加强党的执政能力建设中不断提高依法执政能力,以党的依法执政带动和全面推进依法治国,是新阶段提出的新任务。

一、关于依法执政的理念

1. 改革和完善党的领导方式和执政方式

党的十六大报告明确指出:党的领导主要是政治、思想和组织领导,通过制定大政方针,提出立法建议,推荐重要干部,进行思想宣传,发挥党组织和党员的作用,坚持依法执政,实施党对国家和社会的领导。党委在同级各种组织中发挥领导核心作用,集中精力抓好大事,支持各方独立负责、步调一致地开展工作。进一步改革和完善党的工作机构和工作机制。按照党总揽全局、协调各方的原则,规范党委与人大、政府、政协以及人民团体的关系,支持人大依法履行国家权力机关的职能,经过法定程序,使党的主张成为国家意志,使党组织推荐的人选成为国家政权机关的领导人员,并对他们进行监督;支持政府履行法定职能,依法行政。这一构想,明确提出了坚持依法执政是改革和完善党的执政的重要方式。

2. 依法执政是共产党执政规律的客观要求,是自觉运用共产党执政规律的重要体现

从当今世界看,依法执政是当今政党执政的普遍规律和基本的执政方式。依法执政作为现代民主政治国家的基本原则,是指一个政党只有依照法律进入国家政权、在国家政权中处于主导地位、并依照法律从事对全体社会成员发生约束性的影响的国家政务活动。依法执政是指,执政党依照宪法和法律的规定执掌国家政权。依法执政中的“法”应当是宪法和法律,而不是党法或党规,因为党法或党规的约束力仅限于党员和党组织,而宪法和法律规范的对象是全社会的所有成员,具有普遍约束力和最高强制力;依法执政中的“政”应当是国家政权,而不是政治的全部内容。我们党的领导地位和执政地位是宪法规定的,执政党必须崇尚宪法和法律,要根据国家的宪法、法律去制定政策和作出决定,维护宪法和法律的统一和尊严,要善于把成熟的决定和政策及时通过法定程序转化为法律,使社会矛盾和政治经济关系在法律的轨道上得到正确、及时的协调和处理。

3. 依法执政是我们党实现立党为公、执政为民宗旨的必然要求

中国共产党从革命党成为执政党,始终代表和领导人民行使管理国家权力和社会事务,是全心全意为人民谋利益的执政党。正因为党执政后始终坚持立党为公、执政为民,党才在建设社会主义的过程中得到人民的拥护和支持,实现长期执政。立党为公、执政为民是党的根本宗旨问题,如何始终做到立党为公、执政为民是执政方式问题,二者密不可分。立党为公、执政为民不能只停留在政策和理念层面,通过宪法和法律的形式,把全体人民的根本利益法律化、制度化,并通过严格的执法活动予以实现,才能得到全体人民的拥护和支持,最大限度地实现人民的利益。因此,我们党要切实做到立党为公、执政为民,必须充分运用法律手段,坚持依法执政。

4. 树立依法执政理念,是依法执政的关键

宪法和法律是全社会所有成员的共同行为准则,是维系国家和社会正常运作与发展的规范,是称量社会公平与正义的最具权威的标准,政党的执政活动只能在宪法和法律的范围内进行。当前一些党员干部之所以敢违法执政、滥用职权甚至堕落腐败,一个重要原因是其思想意识中缺乏依法治国理念、依法执政理念和崇尚法治理念,在执政活动中摆不正自己在法治国家中的位置,把个人凌驾于国家政权和法律之上。因此,必须加强对党员干部特别是各级党员领导干部依法治国和依法执政理念的教育,切实树立法治的权威。明确行政机关的党员干部依法行政就是坚持党的领导和坚持依法执政,确保党的领导干部忠实地服从法律,模范地带头遵守法律,严格地在宪法和法律的范围内开展执政活动。

二、关于依法行政的基本理念

党的十六大提出的依法治国基本方略,其中,很重要一个方面,就是要坚持依法行政、建设法治政府。确保行政机关依法行政,保证国家法律的贯彻实施,是党坚持依法执政的主要环节。坚持依法行政是建设社会主义法治国家的必然要求和重要环节,也是政府执政为民的基本准则。为全面落实依法治国基本方略,国务院发布了《全面推进依法行政实施纲要》,对依法行政提出了新的、更高的要求。

1. 依法行政的概念和特征

依法行政,就是行政主体严格依照法律的规定推行公共行政并采取有效措施保证法律实施的活动。依法行政既是一种理念,也是一种活动;依法行政既是目标,也是过程,它贯穿于整个行政活动的始终。具体包括这样三个方面:一是行政权的来源必须有法律依据;二是行政权的行使必须遵守法律;三是行政机关违法行政,必须承担法律责任。

总体上讲,依法行政具有以下特征。

(1)依法行政是对行政主体即行政机关及其公职人员的要求,而不是对行政相对人的要求,是治“官”,而不是治“民”的。

(2)依法行政中的“行政”是行政法意义上的行政,即国家行政或公共行政,指一定的国家组织(行政机关)为实现国家职能、维护公共利益,依法对国家行政事务进行组织和管理的活动。

(3)依法行政中所依之“法”主要限定在宪法、法律、行政法规、地方性法规、规章以及自治条例和单行条例,“法”不仅应包括法律、法规,还应包括法律原则、法律目的和法律条文背后所隐含的法律精神、法律价值。

(4)依法行政中“行政”和“法”的关系是:法优先优位于行政,法高于行政;行政必须有法,无法律即无行政;行政必须服从于法。

(5)依法行政在我国是一种积极保障(有效行政)与消极防范(防止滥用行政权力)的有机结合。

2. 依法行政应遵循的基本原则

(1)合法行政原则。即行政主体合法、行政职权合法、行政行为合法。

(2)合理行政原则。即行政自由裁量权的行使必须适度,符合理性。

(3)程序正当原则。即严格遵守法定程序,保障相对人的程序权利。

(4)高效便民原则。即政府所施行的公共事务管理必须既是低成本的,又是优质和高效率的。

(5)诚实守信原则。即政府办事要讲诚信,相对人基于对政府的信赖而行为的行为受法律保护。

(6)权责统一原则。即行政机关及其工作人员对其所实施的行政活动应承担法律责任。

这些原则是指导依法行政的基本准则,也是评判政府行政行为的标准和尺度。

3. 依法行政应当确立的新理念

(1)服务行政的理念。行政法不是“命令—服从”的关系,现代行政法的价值取向是“以人为本”,因而在行为关系上更多地体现“服务—合作”。服务作为行政行为的新理念,不仅为我们认识行政行为的主体、权力和效果等要素提供了新的思维方式,也为实施行政行为提出了新的要求,即要求做到:行政机关不仅是管理机关也是服务机关;行政权的行使不仅是管理也是提供服务。

(2)行政行为从属法律性的理念。从理论上说,行政和行政权就是执行法律的活动。宪法规定,国家行政机关是各级国家权力机关的执行机关。执行机关,就是执行国家权力机关的法律、法规和决议的国家机关,也就是执法机关。

(3)行政行为公开透明的理念。政府机关掌握着大量的信息资源,确保这些信息为社会所知晓和利用,有利于群众知情、参与和监督。要按照法律规定确保信息公开和政务透明,行政机关掌握的信息除涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私外,原则上都应允许公民获取。行政机关重大决策,原则上都应事先向社会公开。

(4)行政行为无偿性的理念。行政行为是一种无偿的服务行为。行政行为是行政主体行使权力或履行职责的结果。职责的履行是无偿的,不能以等价、有偿为原则。

三、关于依法行政的全面推进和有效实施

依法行政就是用法律规范调整国家与社会、政府与公民、组织之间等各种社会关系。因此,行政权就是执行法律权,它的主要职能是正确、及时、高效地执行体现为法律的人民意志和执政党意志,实践中绝大多数法律也是通过行政机关及其工作人员执行和实现的。行政权的广泛性和重要性说明,加强党对行政机关的领导,确保行政机关及其工作人员依法行政,坚决做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究,支持行政机关依法行政,杜绝地方和部门保护主义,是党坚持和推进依法执政的主要环节。

1. 我国依法行政的现状、基本经验和展望

近几年来,我国依法行政取得了长足的发展,行政机关工作人员的法制观念和法律意识不断增强,制度建设逐步加强,行政执法监督不断加强,行政执法水平和效率不断提高。但是,与新形势提出的客观要求相比,依法行政还滞后于经济和社会发展的需要。我国依法行政的基本现状是:机遇与挑战并存、成绩与问题并存、紧迫性与长期性并存、动力与阻力并存、把法治作为价值目标与把法治作为实用工具并存。

无论是从十六大提出的建设政治文明的要求,及十六届四中全会作出加强党的能力建设时特别强调科学执政、民主执政、依法执政看,还是从依法治国、依法行政的客观进程看,现在都应坚持依法执政、依法行政,建设法治政府。法治国家作为最先进的国家模式,要求社会是法治社会,政府是法治政府。只有建设法治政府,才能建设法治社会和法治国家。依法治国作为一种治国方略,其目标是建设法治国家;依法行政作为政府权力配置和运作的基本准则,其目标是建设法治政府。

2. 关于依法行政的全面推进和实施

根据有关法律、法规、国务院《全面推进依法行政实施纲要》和有关规定,依法行政的全面推进,应注意下列主要环节。

(1)认真贯彻实施宪法修正案和行政许可法。深入贯彻实施宪法,对于推进依法行政、建设法治政府,具有重大意义。依法行政,最根本的是依宪行政。宪法是一切组织和个人的最高行为准则,也是依法行政的最高法律依据。各级政府是贯彻实施宪法的重要主体,要严格按照宪法规定的权限和程序行使权力、履行职责。

行政许可法确定的一系列制度,不仅有利于促进行政许可行为的规范化、法制化,更重要的是从更深层次上促进政府职能转变、推进依法行政。

(2)行政决策必须依法进行。各级政府机关要按照法律规定确保信息公开、政务透明和社会参与,建立和完善社情民意反映制度、重大事项社会公示制度、听证制度、专家咨询制度以及决策的论证制度和责任制度;制定涉及全局性、长远性的社会经济发展规划等,都必须先弄清楚法律、法规是如何规定的,并依照法定的权限和程序进行决策,不能盲目决策或个人擅自决定。

(3)积极推进政府转变职能,实行政企分开。各级政府在继续做好经济调节、市场监管职能的同时,要把主要注意力转到社会管理和公共服务上来,大力发展中介组织。

(4)切实提高行政行为的质量,保证行政行为合法。凡属于国家立法的事项,政府规章和其他规范性文件均不得擅自作出规定。国家法律、法规已有明确规定的行政管理事项,政府规章和其他规范性文件,均不得与上位法相抵触;各级政府及其工作部门在起草文件、确定行政管理权限时,必须征求相关部门的意见;制定政府规章和其他规范性文件,需经政府法制部门或部门法制机构审核。

(5)完善行政监督体系,强化行政执法监督。要充分发挥国家权力机关监督的作用;自觉接受政协及民主党派的民主监督;自觉接受人民群众监督和舆论监督;重视司法机关依据行政诉讼法实施的监督。同时,切实加强行政系统内部的层级监督。

(6)提高公务员依法行政观念和能力。行政机关的职权是通过公务员实施的,公务员依法行政能力的强弱直接决定行政机关依法行政的水平。各级政府和政府部门应从战略的高度充分认识加强公务员依法行政观念和能力建设的重要性,下大力气培育和提

政机关工作人员,特别是各级领导的法律意识,加强依法行政知识培训,并建立健全公务员激励约束机制。

(7)深化改革,为依法行政创造良好环境

要深化行政管理体制改革,完善政府的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务的职能,减少和规范行政审批,进一步转变政府职能,改进管理方式,形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制;要营造全社会崇尚法律、遵守法律的良好氛围。

全面推进依法行政是一项复杂的系统工程,既需要观念的转变,也需要加强制度建设,更需要保障法律的有效实施。

依法执政是依法治国的核心内容。依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略,其实质就是执政党要依法执政,参政党要依法参政,行政机关要依法行政,司法机关要依法司法,人民团体和事业单位要依法开展工作,企业要依法进行经营活动,国家工作人员要依法办事,公民要依法行使权利和履行义务。

研究生素质教育的探索和实践

于达仁

一、研究生综合素质的现状

1. 高等教育现状和素质教育存在的差距

社会发展和社会竞争需要综合型、创新性的高素质人才,这是发展的趋势和规律,学校要致力于培养适应社会需要的高素质人才。研究生作为国家的高层次人才主体,其群体素质是国家长远发展的战略性问题。立足于社会发展、学校发展和学生个人有效成长,要尽快调整培养观念和方法,对研究生实施素质教育。

但是从素质教育的角度看我国高等教育的现状,情况在逐步好转,但形势不容乐观,差距较大。问题的来源:首要的是生源问题,本该在少年时期培养的思想素质和心理素质等基本素质,转移到了大学甚至研究生阶段。其次是高等教育职能的定位问题,素质培养尚没有成为教育核心目标。

2. 教育研究部门近年的抽样调查结果

近几年相关教育研究部门对学生的素质教育做了抽样调查,调查结果如下。

(1)在思想品德方面,突出表现为思想品德不高,缺乏理想抱负、奉献精神、任劳任怨的敬业精神,实利主义和个人主义成为较为普遍的价值观。

(2)在知识方面,集中体现在知识结构的不合理和片面化;在个人能力方面,主要表现为创造力、学习能力、动手操作能力差以及缺乏表达能力和合作能力。

(3)个性心理品质方面,主要表现在意志薄弱,缺乏抵抗挫折的能力、适应能力、自立能力,依赖性强。

针对上述高等教育与素质教育脱钩的问题以及研究生综合素质的现状,发现生源是其中很大的制约因素。生源综合素质问题已经成为影响教学过程的重要因素,直接制约了学生培养质量的提高,尤其是拔尖人才的培养。因此亟待解决。但是如何解决,如何建立解决问题的长效机制?建议以教育制度建设为引导,将综合素质培养纳入学校教育目标,增加投入,责任分解,实行目标管理。

素质教育从观念转变为工作实践,需要完成如下工作。

(1)明确素质内容。对素质内涵充分理解,并形成可以感知和描述的外在表现,明确素质教育目标。

(2)建立系统化的评价体系、运行模式和支持体系,完成素质在教育过程中的强化和内化。

(3)素质教育环境的营造。对于大环境的影响,应该具备择优和风险预警功能,坚持效率和公正的发展方向,建设一个具有自组织、自学习、自优化功能的素质教育环境。

二、研究生培养的现行考核标准

我国研究生培养现行考核标准的集中体现是研究生培养计划,其中研究生培养计划表格中的主要项目包括如下四方面。

- (1)专业知识结构——课程体系、课程学习和考试成绩。
- (2)体育、学术交流。
- (3)科研能力和成果——发表论文、学位论文。
- (4)其他要求——纪律管理、处分体制、辅导员评价、政治鉴定、导师综合评语。

按照素质教育的要求来评价现行的研究生培养计划,偏重于知识和学术方面的量化考核,综合素质基本上未纳入培养和考核目标,任由学生自由发展;不违反纪律就是合格的学生。

但是我们要注意到,人是一个综合体,综合素质的普遍低下已经开始影响学术的提高。教学实践表明,普遍性的理想缺失症已经成为拔尖人才培养的重要障碍。

三、研究生素质教育的任务分析

要想从根本上达到研究生素质教育的目的,需要从以下几个方面加以完善。

(1)思想品德方面。培养社会责任感、奉献精神、敬业精神和科学精神,树立理想,真正地把辩证唯物主义思想作为指导行动的思想方法。

(2)知识、技能方面。优化知识结构,培养创新能力、独立工作能力、动手能力、表达能力和合作能力。

(3)心理素质方面。培养抵抗挫折的能力和意志,倡导自立和独立精神,开阔视野,心胸豁达。

三者是不可分割的整体。只有由此入手,才能把研究生的教育做成素质教育,促进学生德智体美劳全面发展,建立完善的知识结构和能力结构,培养健康的生活态度和社会态度,为社会的发展和进步培养领导型人才,为公众的幸福生活做出贡献。

四、素质教育实践

环境对个人的行为方式和观念形成有导向和约束的功能,道德水平的惯例层次有较强的从众现象,个体经常通过与环境的比较调整个人行为 and 认识。更为重要的是,环境评价的反馈信息对个人行为调整影响很大。环境教育中,物质环境、制度环境、精神环境共同发生作用,不可偏废。但在研究生培养中,营造交流、共享、互相促进的学习环境,是一个基础工作。

研究所作为研究生学习生活的一个场所,对研究生的素质培养起到了关键性的作用。研究所素质教育要完成环境教育、过程教育和自我教育的统一。下面谈谈我们研究所如何开展研究生素质教育的。

1. 研究生素质教育并行教学法

近年来我们进行了素质教育的初步实践,建立了一个素质教育并行教学体系,理论上谈不上完善和严谨,目前注重的是实用性和可操作性,然后在实践中继续完善。在现有的以知识和技能传授为主线的研究生培养流程中嵌入素质教育的并行流程,提高学生的综合素质。