

经全国中小学教材审定委员会
2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

SHIJIELISHI

九年级 上册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心

人民教育出版社

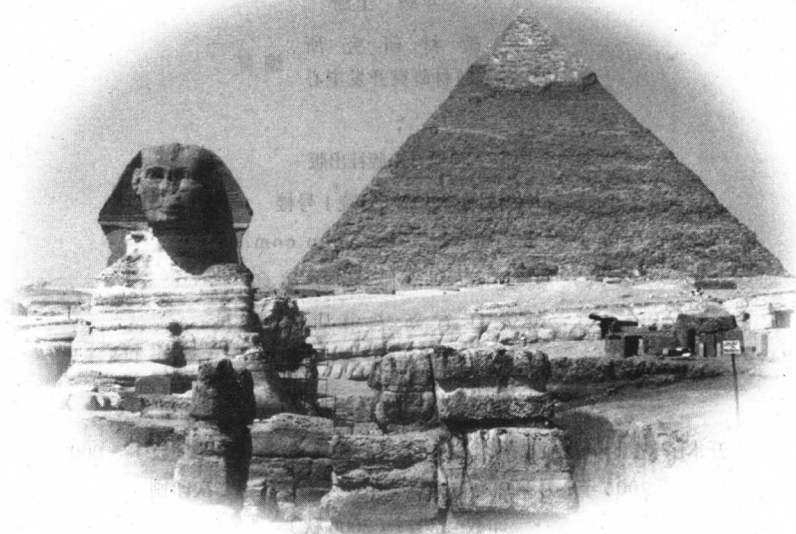
义务教育课程标准实验教科书

世界历史

SHIJIELISHI

九年级 上册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

九年级 上册

课程教材研究所
历史课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

牡丹江书刊印刷厂印装

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 10.25 插页: 4 字数: 185 000

2006年3月第2版 2006年6月黑龙江第3次印刷

印数: 28077 (2006秋)

ISBN 7-107-15491-5 定价: 6.23元

G·8581(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。

厂址:牡丹江裕民路74号 电话:0453-6331954

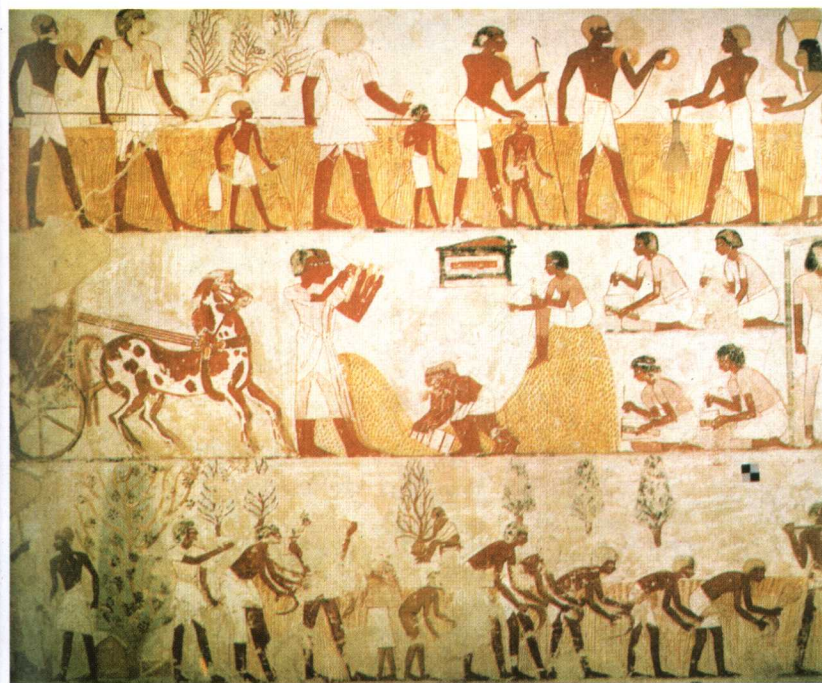
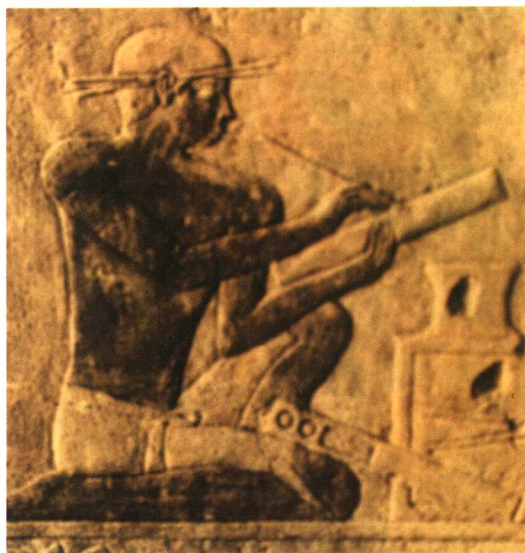
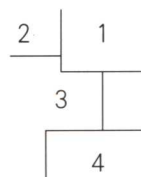


图1 埃及书吏

图2 法国原始人壁画

图3 埃及古代壁画

图4 雅典卫城遗址



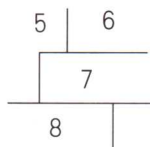


图 5 古希腊陶瓶
图 6 古希腊露天剧场
图 7 奥林匹亚遗址
图 8 斯巴达城遗址



图 9 罗马圆形大剧场遗址

图 10 罗马古城遗址

图 11 凯撒塑像

图 12 屋大维塑像



9	
	10
11	12





图 13 中世纪欧洲农民在
城堡外劳动

图 14 亚里士多德塑像

图 15 中世纪欧洲城堡

图 16 迦太基城复原图



图 17 达·芬奇自画像

图 18 哥伦布航行时用的帆船
(仿制)

图 19 克伦威尔驱散议会

图 20 法国三级会议开幕



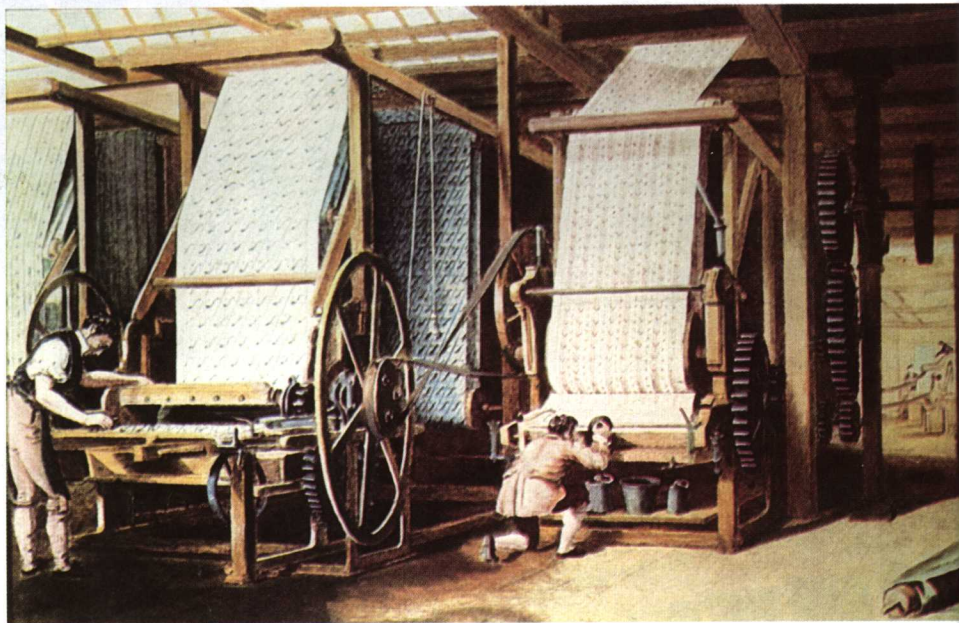


图 21 《人权宣言》封面

图 22 拿破仑下台

图 23 工业革命时代的纺织厂

图 24 早期火车



21	22
	23
24	

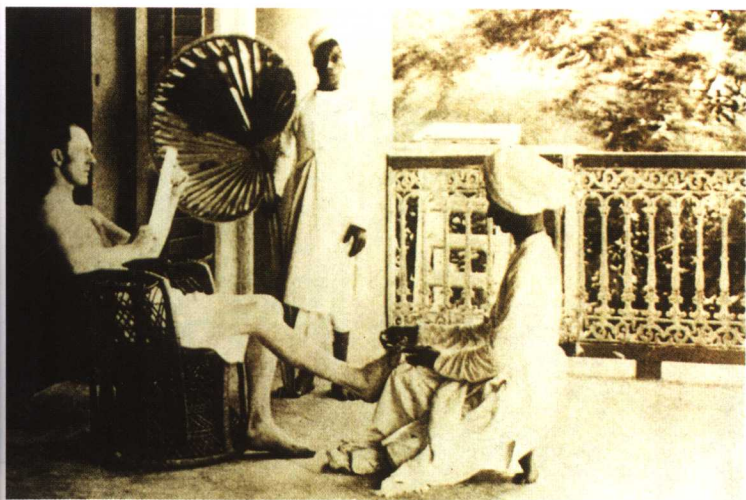


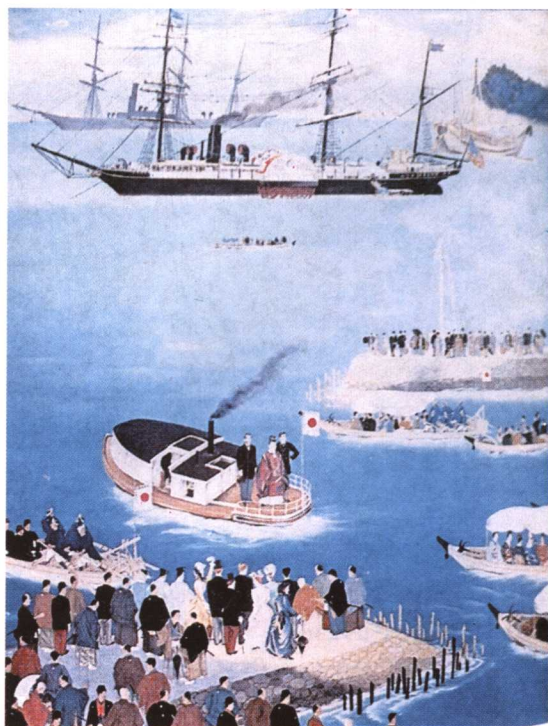
图 25 英国殖民者在印度

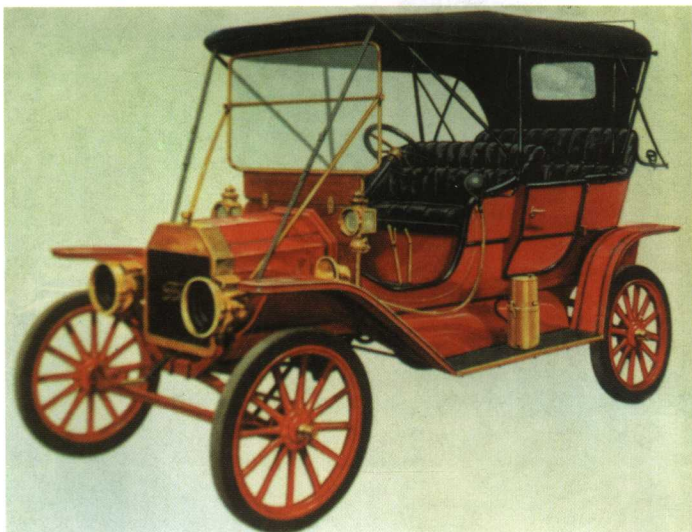
图 26 恩格斯同工人交谈

图 27 巴黎公社战士英勇战斗

图 28 日本派使团出访欧美

25	
26	
27	28





29	30
31	32



图 29 林肯坐像
图 30 早期汽车
图 31 战壕中的士兵
图 32 《安娜·卡列尼娜》插图

学科编委会

主 任：王宏志

副 主 任：姬秉新 陈 其 李伟科

本 册 主 编：陈 其

本册编写人员：陈 其 许 斌 芮 信

张振海 齐渝华 鲍远明

王怀兴 戴羽明 武 文

朱 旭等

责 任 编 辑：许 斌

版 式 设 计：傅明珠

封 面 设 计：林荣桓



本书依据国家教育部制订的《义务教育阶段国家历史课程标准》（征求意见稿）编写，从2001年秋季在全国各实验地区使用。这套教科书共分三册六本，其中，中国历史两册四本，世界历史一册两本，供九年制学校7~9年级使用。按义务教育阶段课程计划规定，每学年讲授一册两本。

本书的编写，在全面贯彻历史课程标准规定的知识能力目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强启发性、趣味性和生动性；三、转变传统的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力。

本书分为八个单元，叙述远古时代至第一次世界大战的历史，共23课，每课教学一课时。本书还设有四节活动课。

鉴于我国各地教育发展水平的差异，为适应不同地区学校的不同要求，本书内容除正文部分（宋体字部分）为基本要求外，其他各部分，包括导入框、楷体字、动脑筋、文献资料、练一练、活动与探究、自由阅读卡和活动课等，均不作统一要求。各学校可根据具体情况，对学生提出不同的要求。

本书的新特色之一是活动课和课文后活动与探究的设置。各学校应给予足够的重视，根据本校的情况，尽量完成。

本书的另一特点是地图、图片和图画的大量运用，目的是增强学习内容的直观性和生动性，并使学生会初步运用历史地图和文物图片学习历史的本领。

本书已经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过。

课程教材研究所
历史课程教材研究开发中心
2006年3月

致同学们：



同学们！在初步回顾了充满坎坷艰辛、然而辉煌灿烂的祖国历史后，让我们把视线投向更为广袤的世界，去探寻整个人类文明发展的轨迹。

当代世界已经发展成一个联系十分紧密的整体。对世界历史知识的基本了解，成为新世纪公民必备的素质之一。通过世界历史的学习，我们能够了解人类在政治、经济、文化等方面付出的艰苦努力，取得的伟大成就；能够初步把握人类历史自野蛮到文明不断发展进步的历程；能够更加明确中国文明在世界历史上的地位，以及它与外部世界的相互联系和影响；能够增强我们的爱国主义情感，并形成正确的国际意识。总之，学好世界历史，我们的眼界将更加宽广、胸襟会更为开阔，学会从历史的角度理解当代世界的现实问题。

学习世界历史时，不但要有积极的态度，更要有科学的方法。我们要主动参与教学活动，学会独立思考和解决问题；要学会用联系和发展的眼光观察历史，注意中外历史的联系，历史与现实的联系，各学科知识之间的有机联系。可以通过讨论、辩论、撰写小论文等多种方式学习历史；在教师的指导下，要初步感受历史学习和探究的过程与方法。

这本书就将带你走进世界历史。为便于同学们探索世界历史的发展和演变过程，书中设计了以下栏目：

翻开每课书，先进入你眼帘中的是**导入框**，框内一般以生动形象的历史故事、文物和图画等，引导你进入正文。

接下去是**正文**，也就是课文，是我们学习的主要内容。

再接下面是**楷体字**，即阅读文字，这主要是供同学们阅读的内容。这里面有故事、有知识，会开阔你们的眼界，引发你们的学习兴趣。

课文中间穿插的是**文献资料专栏**，有些是古代资料或文献，有些是世界各国的名人名言、警句和谚语。**英文部分**供有兴趣的同学查阅用，以提高英语水平，不是必须掌握的内容。

课文中间穿插的**动脑筋**，是希望你们自己思考、分析、探究历史问题，体会一下科学的研究方法。有些问题还要你们和书上的同学一起讨论。

课文后面的**练一练**，是课内的学习活动，供同学们在学过这节课后，进行

自我测试，以培养自主的学习能力，并养成良好的学习习惯。

接下去的**活动与探究**，是课内或课后的学习活动，有小讨论、小游戏、故事会、小制作、看图分析和动动手等。同学们通过这些活动与探究，可以进一步开发自己创造思维的潜能，还能感受一下历史和现实生活的密切联系。

课后的**自由阅读卡**，是供同学们自学的，主要介绍与课文同一时期有关的物质文明、社会生活、重大历史事件或历史人物等扩展内容，以增强你们学习历史的兴趣，也能增长知识，开阔眼界。

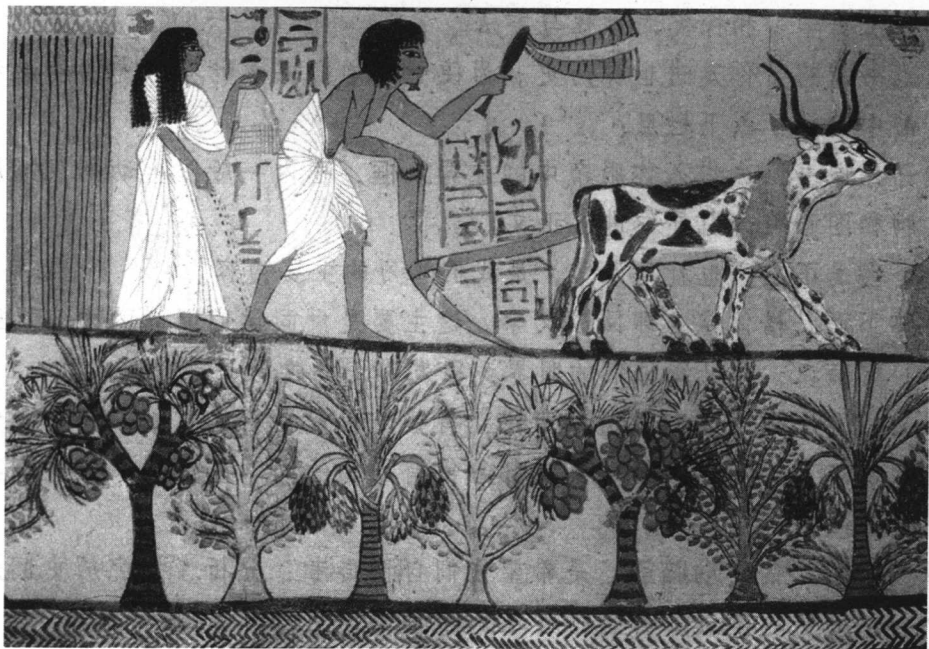
在课文中间安排了不同内容的**活动课**，目的是通过自主的学习方式，提高同学们的探究性学习能力，培养同学们的创造精神和实践能力。活动课及其延伸活动，将会使同学们的历史课堂与课后学习生动起来。

在全书的后面，安排了十分简明扼要的**世界历史大事年表**，供同学们查用。

最后还附有**好书推荐**和**历史学习网站**，以方便同学们进行独立学习，并为探究问题提供资料。

为了给同学们提供更好的英语学习氛围，书后还附有**重要词汇中英文对照表**。

历史课的内容丰富生动，同学们学起来一定会兴趣盎然。我们只要多思考问题，多阅读有关的课外读物，有条件的多参观博物馆、纪念馆和文物古迹、遗址等，或者从网上探访古迹、名人轶事，就一定能学好世界历史课。





第一单元 人类文明的开端	1
第1课 人类的形成	2
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	7
第3课 西方文明之源	15
活动课一 古代世界文化之旅	23
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	25
第4课 亚洲封建国家的建立	26
第5课 中古欧洲社会	30
第三单元 古代文明的传播与发展	37
第6课 古代世界的战争与征服	38
第7课 东西方文化交流的使者	44
第8课 古代科技与思想文化（一）	49
第9课 古代科技与思想文化（二）	54
第四单元 步入近代	59
第10课 资本主义时代的曙光	60
活动课二 追访历史新闻——哥伦布发现了“新大陆”！	67
第11课 英国资产阶级革命	70
第12课 美国的诞生	75
第13课 法国大革命和拿破仑帝国	81
活动课三 我看拿破仑	88
第14课 “蒸汽时代”的到来	92
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	96
第15课 血腥的资本积累	97
第16课 殖民地人民的抗争	102
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	107
第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生	108
第18课 美国南北战争	113
第19课 俄国、日本的历史转折	119
第七单元 垄断资本主义时代的世界	125
第20课 人类迈入“电气时代”	126
活动课四 策划第二次工业革命成就展	131

第 21 课 第一次世界大战	133
第八单元 璀璨的近代文化	139
第 22 课 科学和思想的力量	140
第 23 课 世界的文化杰作	145
世界历史大事年表	150
重要词汇中英文对照表	151
附录	153
后记	154