

全国高等学校配套教材

供 8 年制及 7 年制临床医学等专业用

医学心理学

学习纲要与习题集

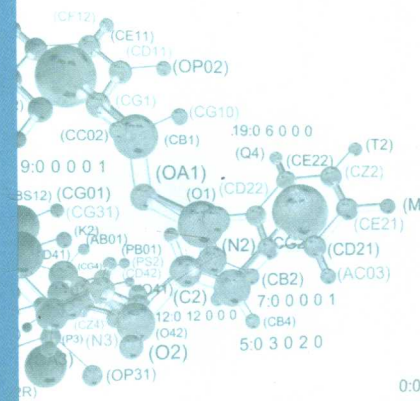
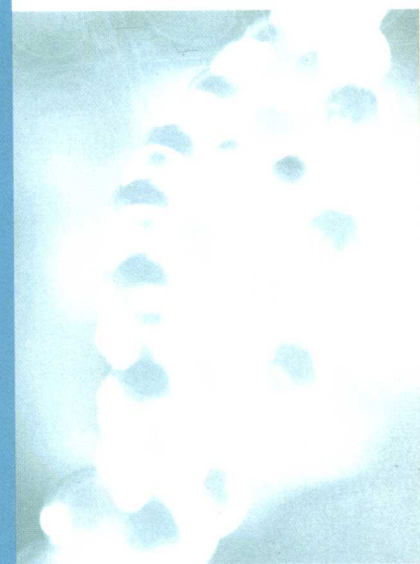
Medical
Psychology

主 编 姜乾金

副主编 吴均林 刘 畅

人民卫生出版社

People's Medical Publishing House



全国高等学校配套教材

供8年制及7年制临床医学等专业用

医学心理学 学习纲要与习题集

主 编 姜乾金

副主编 吴均林 刘 畅

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘 畅 (吉林大学白求恩医学部)	汪 勇 (西安交通大学医学院)
刘 盈 (中国医科大学)	沈晓红 (浙江大学医学院)
刘德祥 (山东大学医学院)	季建林 (复旦大学医学院)
朱婉儿 (浙江大学医学院)	姚 斌 (西安交通大学医学院)
何金彩 (温州医学院)	姚树桥 (中南大学湘雅医学院)
吴大兴 (中南大学湘雅医学院)	姜乾金 (浙江大学医学院)
吴均林 (华中科技大学同济医学院)	赵静波 (南方医科大学)
吴爱勤 (苏州大学医学院)	钱 明 (天津医科大学)
张红霞 (复旦大学医学院)	黄永进 (中国医科大学)
杨漫欣 (温州医学院)	解亚宁 (南方医科大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学学习纲要与习题集/姜乾金主编.

—北京: 人民卫生出版社, 2006. 6

ISBN 7-117-07574-0

I. 医… II. 姜… III. 医学心理学—医学院校—
教学参考资料 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 040875 号

医学心理学学习纲要与习题集

主 编: 姜乾金

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.5

字 数: 292 千字

版 次: 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07574-0/R·7575

定 价: 18.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前言

本《学习纲要与习题集》是全国高等医药院校 8 年制规划教材《医学心理学》的配套教材之二(配套教材之一是《临床心理问题指南》)。

本书以教材内容为基础,并适当结合医师资格考试大纲,以章为单位,分学习纲要和习题集(附参考答案)两部分。其中学习纲要包含目的与要求、主要内容和有关疑点、难点、注意点和若干背景情况;习题集包含名词解释、单选题、填空题、简答题和论述题。具体简述如下:

目的与要求:对该章教材内容作高度概括性描述,简要列出本章中需要掌握、熟悉和了解的内容。

主要内容:该章教材中各节内容简介,便于浏览学习。

有关疑点、难点、注意点和若干背景情况:介绍与该章教材内容有关的某些相应或特殊问题。

名词解释:涉及该章教材中部分主要概念。

单选题:涉及该章教材全部内容,并适当增加重点内容的题量。为兼顾学生们将要面临的医师资格考试,以单选题为主要题型。为了便于学习,各题干后面加注了难度符号。

填空题:涉及该章教材中部分要点内容。

简答题:涉及该章教材中部分主题的简要解答。

论述题:涉及该章教材中的重要主题,主要为了加强学生理解和应用所学知识分析和解决问题的能力。

各章习题集后列有各题型的参考答案。其中论述题只列出答题要点。

本书作者全部来自 8 年制规划教材的参编院校。

姜乾金

2006 年 3 月

目 录

第一章 绪论.....	1
第二章 主要理论	13
第三章 人的心理	27
第四章 心理发展与心理健康	52
第五章 心理应激	64
第六章 心理评估	82
第七章 心理干预.....	103
第八章 临床访谈.....	120
第九章 医患关系.....	133
第十章 病人心理	142
第十一章 临床心身问题	154
第十二章 健康心理问题.....	165
第十三章 医学心理咨询	175
第十四章 研究方法.....	182

第一章

绪论

学习纲要

[本章学习目的与要求]

目的:

学习医学心理学有关的概念,课程性质,相关学科,历史发展与现状,医学模式转变的原因和新医学模式的特点。

掌握:

1. 医学心理学的定义和研究内容。
2. 医学心理学的课程性质。
3. 医学模式转变的原因。
4. 新医学模式对健康和疾病的认识。

熟悉:

1. 医学心理学的发展历史与现状。
2. 医学心理学的分支和相关学科。

了解:

1. 医学心理学的学科特点。
2. 医学模式的定义。
3. 国内医学模式的转变。

[本章主要内容]

第一节 医学心理学概述

1. 医学心理学定义 是医学和心理学相结合的交叉学科,研究心理行为变量与健康或疾病变量之间的关系,解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

2. 医学心理学的研究范围 几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。

3. 医学心理学学科特点 知识面宽;理论性强;方法抽象;对象广泛。

4. 医学心理学的发展历史与现状 自 1879 年冯特创立世界上第一个心理学实验室

后,心理学和医学心理学处于飞速发展之中。

5. 医学心理学课程性质 医学心理学本身既是医学的一门基础课程,也是一门临床应用课程。

第二节 医学模式转变与医学心理学

1. 医学模式定义 是指医学的主导思想,是某一时代的各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等。一种医学模式影响着医学工作的思维及行为方式,使之带有一定的倾向性和行为风格,从而也影响医学工作的结果。

2. 西方医学与生物医学模式 由于长期受心身二元论和自然科学发展时期的分析还原论的影响,经典的西方医学习惯于将人看成是生物的人,忽视人作为社会成员的一面。有关这种医学模式,被称为生物医学模式。

3. 医学模式转变的动因

(1)人类死亡谱的结构已发生了显著的变化。

(2)约有半数死亡直接或间接与吸烟、酗酒等行为危险因子有关。

(3)生活节奏的不断加快,对人的内部适应能力提出更高的要求,人遭受到的心理社会因素的挑战有相对增加的趋势。

(4)研究证明,心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5)人们追求生活质量的提高,其中也包括要求心理上的舒适和健全。

4. 生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识

(1)人或病人是一个完整的系统。

(2)人同时有生理活动和心理活动,心、身是互相联系的。

(3)人与环境是密切联系的,人不仅是自然的人,而且也是社会的人。

(4)心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。

5. 我国医学模式的转变 我国在相当长的一个时期内生物医学模式占据支配地位。从20世纪80年代初开始,我国的医学模式也逐渐发生转变。

第三节 医学心理学的相关学科

一、基础类相关学科

1. 神经生理学 主要研究大脑和心理活动的具体关系,如各种心理活动的脑机制问题。

2. 生理心理学 研究心理现象的生理机制,主要内容包括神经系统的结构和心理功能,内分泌系统的作用,本能、动机、情绪、睡眠、学习和记忆等心理和行为活动的生理机制等。

3. 心理生理学 主要研究心理或行为与生理变化的关系。

4. 变态心理学或称病理心理学 研究行为的不正常偏离,揭示异常心理现象的种类、原因、规律及机制。

二、临床类相关学科

1. 临床心理学 主要研究和直接解决临床问题(注意! 这里不仅指医学临床),包括心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作。

2. 咨询心理学 对正常人处理婚姻、家庭、教育、职业及生活习惯等方面的心理学问题进行帮助,也对心身疾病、神经症和恢复期精神病人及其亲属就疾病的诊断、护理、康复问题进行指导。

3. 护理心理学 研究护理工作中的心理学问题,是医学心理学在护理工作中的分支。

4. 精神病学 虽然在轻度精神疾病如神经症及精神病康复期的工作中与医学心理学有某些重叠或交叉,但与医学心理学的工作侧重点不同(已在医学心理学学科性质讨论部分加以阐述),故是两门独立的学科。

三、预防与康复类相关学科

1. 心理卫生和健康心理学 一指心理健康状态,个体处于这种状态时不仅自我感觉良好,而且与社会的关系和谐;二指维持心理健康的原则和措施。健康心理学(health psychology)是美国新建立的一门心理学分支学科。

2. 康复心理学和缺陷心理学 康复心理学研究解决伤残、慢性病人和老年人存在的心理行为问题,促使他们适应工作、适应生活和适应社会,从而尽可能降低其残疾程度。缺陷心理学(defect psychology)研究心理或生理缺陷者的心理学问题,例如通过指导和训练,使伤残者在心理和生理功能方面得到部分补偿,因而其与康复心理学关系密切。

四、综合类相关学科

1. 心身医学 是研究心身疾病的发生、发病机制、诊断、治疗和预防,研究生理、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响。

2. 行为医学 是综合行为科学和生物医学知识的交叉学科,研究有关健康和疾病的行为科学和生物医学的知识和技术,并将这些知识和技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复。

[本章有关疑点、难点、注意点和若干背景情况]

一、关于医学心理学概念和课程性质问题

医学心理学尚未形成一致公认的定义,至今仍有人认为它是心理学的分支,也有人认为是医学的分支。认为是心理学分支者,又有应用心理、临床心理、教育心理、行为科学等之分;认为是医学分支者,又有精神病学、基础医学、预防医学等之分。但综观目前国内医学心理学的实际工作,几乎涉及所有心理和医学领域,故它显然更像是涉及多学科知识的交叉学科。

从传统的医学课程设置观念出发,则医学心理学既具有医学基础课程的性质,也有应

用课程的性质。

二、关于医学心理学研究范围和所需条件

医学心理学研究的课题介于医学和心理学之间,其本身学科的特点是知识面宽、理论性强、方法抽象、对象广泛。所以几乎所有的医学领域都有医学心理学研究内容。这就需要医学心理学工作者能够具备多学科的知识 and 相应的理论基础和技能。其中医学基本知识更是不可缺少的。

三、关于医学心理学目前参与人员的多样性

医学心理学的交叉学科属性,决定了目前国内参与其中工作人员的多样性,包括精神病学、心理学、神经科学、临床医学和社会科学等。而学科内容的广泛交叉性和参与人员的结构多样性,又使国内目前各地的医学心理学工作形成了多种方向和多种特色:有的偏重理论,有的偏重应用;有的偏重临床,有的偏重社区,有的偏重实验室;有的偏重学科和教材建设,有的偏重研究和论文撰写,有的偏重测验技术的引进和应用,有的偏重临床基地的建立等等。

上述格局对习惯于以条块分割学科门类的思维方式是一种挑战,并且给医学心理学在国内的发展客观上带来一些不利影响。但是与生物、心理、社会医学模式一样,作为一种新的事物,就必须经历人们对之由不理解到逐步理解直至最终全面支持的发展过程。

四、关于医学心理学与相关学科问题

我国的医学心理学,是国内学者根据特定历史时期的社会需要,特别是计划经济时期的医学教育理念,通过综合吸收国外多种有关学科中的各种精华内容(特别是心身相关方面的知识),逐步建立和完善起来的新型交叉学科或课程。因此,它与国外一些学科有相关性,但又不完全相同。

在一段时期,国内教科书曾将这些相关的学科都看成是医学心理学的分支学科。但这显然使医学心理学不堪重负,给人的感觉是医学心理学无所不包。事实证明,这种一味求大的倾向不利于新学科的正确定位和健康发展。所以,本教材体系开始就重视医学心理学学科的本身定位问题,而将上述各种学科基本上都看成是医学心理学的相关学科,仅仅将其中与医学心理学目标方向一致的知识、理论与方法,吸纳为本科学的知识构件。由此,逐渐形成目前相对完整的医学心理学理论与结构体系,并与有关学科摆正关系。

至于将来我国的医学心理学到底发展到何种样子,是否逐渐变得以临床应用为主,从而向临床心理学或咨询心理学靠拢;或者逐渐变得以心理健康教育为主,从而向健康心理学靠拢;或者逐渐向分子生物学的前沿发展,从而向神经心理学或心理生物学靠拢等等都未可知,也都有可能。如果这样,目前关于“有关学科”的认识,就权当于是一种历史的过渡,因为最终医学心理学名称是要消失的。但也有另一种可能,医学心理学不断发展和成熟,成为既有基础,又有临床的“中国特色”的新学科。如果这样,这些相关学科还将与医学心理学长期共存。

习 题

一、名词解释

- | | | | |
|----------|-----------|---------------|-----------|
| 1. 医学心理学 | 2. 医学模式 | 3. 生物心理社会医学模式 | 4. 神经心理学 |
| 5. 生理心理学 | 6. 心理生理学 | 7. 变态心理学 | 8. 临床心理学 |
| 9. 咨询心理学 | 10. 护理心理学 | 11. 心理卫生 | 12. 康复心理学 |
| 13. 心身医学 | 14. 行为医学 | | |

二、单选题

(注:各题干后的罗马数字表示该题的估计难度:Ⅰ易;Ⅱ较易;Ⅲ较难;Ⅳ难)

- 从教材的概念描写,医学心理学最像是:()Ⅰ
 - 交叉学科
 - 心理学学科
 - 医学学科
 - 精神病学科
- 关于医学心理学,不合适的叙述是:()Ⅰ
 - 多学科交叉学科
 - 研究心身相关的学科
 - 思想教育学科
 - 医学的基础和应用学科
- 对医学心理学的合适描述是:()Ⅰ
 - 研究心理变量与健康或疾病变量的关系
 - 研究解决医学中的心理行为问题
 - 偏重于相对正常行为的研究
 - 以上都是
- 医学心理学研究医学中的心理行为问题,涉及:()Ⅰ
 - 康复医学与预防医学
 - 临床医学
 - 基础医学
 - 几乎所有医学领域
- 医学心理学理论与技术可以在以下部门工作中得到应用:()Ⅰ
 - 医院
 - 康复与预防机构
 - 心理门诊
 - 以上都是
- 建立世界上第一个心理学实验室的是:()Ⅱ
 - Lotze BH
 - Wundt W
 - Freud S
 - Witmer L
- 作为医学心理学发展过程中的重要人物,描述不正确是:()Ⅲ
 - 临床心理学概念的提出者——Pavlov I
 - 心理测验概念的提出者——Cattell JM
 - 心理动力理论的创立者——Freud S
 - 行为主义学派的创立者——Watson JB
- 关于医学心理学的发展历程,不正确的是:()Ⅱ
 - 心身医学出现在 20 世纪 30 年代

- B. 行为医学出现在 20 世纪 70 年代
C. 健康心理学出现在 20 世纪 70 年代
D. 临床心理学出现在 20 世纪 30 年代
9. 医学模式是:() II
A. 某一时代各种医学思想的集中反映 B. 某一时代各种医学学派的集中反映
C. 对医学各门类的总称 D. 对医学知识和技术的总称
10. 关于医学模式,不正确的描述是:() II
A. 医学的一种主导思想 B. 存在于近 30 年
C. 影响医学工作者的行为 D. 包括疾病观和健康观
11. 1977 年在《科学》杂志上发表《需要一种新的生物-心理-社会医学模式——对生物医学模式的挑战》的作者是:() I
A. Freud S B. Engel GL
C. Wundt W D. Pavlov I
12. 促进医学模式转变的因素不包括:() I
A. 现代人心身素质降低
B. 心脑血管病等已成为人类主要死亡原因
C. 社会发展对人的适应要求提高
D. 现代人对健康的要求提高
13. 与目前人类死亡原因有关的所谓行为危险因子 (behavioral risk factors) 指:
() I
A. 烟瘾、酒瘾、药瘾 B. 过食、肥胖和运动不足
C. 对社会压力的不良反应 D. 以上都是
14. 有关生物医学模式错误的说法是:() II
A. 该模式的出现是近代自然科学发展的结果
B. 注重生物学因素对人的影响
C. 受宗教思想的影响
D. 忽视人的社会性
15. 关于生物医学模式,不正确的叙述是:() I
A. 百年来阻碍了人们对疾病原的深入了解
B. 受心身二元论和分析还原论影响
C. 在医学研究中注意生物因素忽视心理社会因素
D. 仍在影响着大多数临床医生的诊疗思路
16. 生物心理社会医学模式是:() I
A. 一种系统论和整体观的医学模式
B. 在健康和疾病的问题上关注生物心理社会因素的综合作用
C. 认为人是多层次的和完整的连续体
D. 以上都是
17. 不符合生物心理社会医学模式的观点是:() II
A. 医学问题可以用心理学方法去研究

- B. 现代心理疾病比躯体疾病更重要
 C. 心理社会有关课程应列为医学基础教育课程
 D. 注意心理因素在健康和疾病中的能动作用
18. 以下叙述正确的是:() II
 A. 医疗需求的提高需要新医学模式
 B. 新医学模式改变了人们的医疗需求
 C. 医学心理学课程导致医学模式转变
 D. 新医学模式与生物医学模式是完全对立的
19. 以下不符合医学心理学观点的是:() II
 A. 强调心理因素在临床的主导作用
 B. 强调个体内外环境因素相互作用在临床的意义
 C. 强调疾病过程中心身相关作用的意义
 D. 强调临床医学模式改变的迫切性
20. 关于新医学模式对心身的认识,不正确的有:() III
 A. 人的心理对健康有能动作用
 B. 社会环境对健康也有影响
 C. 人的心理特性比生物学特性更重要
 D. 心身相互联系
21. 以下叙述不正确的是:() II
 A. 神经心理学主要研究大脑和心理活动的具体关系
 B. 变态心理学与精神病学没有差别
 C. 心理生理学主要研究心理或行为与生理变化的关系
 D. 生理心理学研究心理现象的生理机制
22. 有关心身医学的描述,错误的是:() II
 A. 心身医学就是医学心理学
 B. 心身医学被广泛认识为就是心理生理学
 C. 心身医学可以看作是医学心理学的综合性分支
 D. 心身医学研究生理、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响
23. 以下与医学心理学相关的学科是:() I
 A. 精神病学
 B. 康复心理学
 C. 健康心理学
 D. 以上都是
24. 以下叙述正确的是:() III
 A. 变态心理学早期应用的理论和方法是精神分析及综合
 B. 精神病学早期应用的理论和方法是心理生物学方向
 C. 生理生物学早期应用的理论和方法是行为理论
 D. 心身医学早期应用的理论和方法是行为理论
25. 主要研究心理或行为与生理变化关系的学科是:() I
 A. 心理生理学
 B. 生理心理学
 C. 神经心理学
 D. 医学心理学

26. 从广义的角度,与医学心理学内涵差距最大的学科是:()Ⅲ
A. 生理心理学 B. 心身医学
C. 临床心理学 D. 行为医学
27. 研究本能、动机、情绪、睡眠、学习记忆等心理行为的脑机制,这更属于:()Ⅲ
A. 心理生理学 B. 生理心理学
C. 心理生理医学 D. 行为医学
28. 主要以心理评估、心理诊断、心理治疗和咨询会谈等方式解决实际心理问题的学科是:()Ⅱ
A. 心身医学 B. 行为医学
C. 咨询心理学 D. 临床心理学
29. 心理健康(或心理卫生)是指:()Ⅰ
A. 个体处于自我感觉良好且与社会关系和谐的心理状态
B. 维持心理健康的原则和措施
C. 以上两者皆是
D. 以上两者皆不是
30. 指出以下不符合变态心理学含义的论述:()Ⅰ
A. 是医学的分支学科 B. 研究行为的不正常偏离
C. 揭示异常心理的机制 D. 与精神病学关系密切

三、填空题

1. 医学心理学研究_____变量与健康 and 疾病之间的关系。
2. 从医学临床的角度,医学心理学既是基础课程,又是_____课程。
3. 1879年冯特(Wundt W)在德国建立了世界上第一个_____实验室。此后,心理学开始成为一门独立的现代科学。
4. 受心身二元论和自然科学的_____论的影响,生物医学在认识论上往往倾向于将人看成是生物的人,忽视人的社会属性。
5. 20世纪70年代中期以后,随着认知心理学的发展,出现了Beck的_____。
6. 医学的研究对象是人,其目标是关于如何防治疾病和提高人的_____水平_____的问题。
7. 从医学心理学的研究范围和学科特点来看,医学心理学既是_____课程,也是_____课程。
8. 心理行为活动通过_____中介机制影响生理功能的完整,同样生理活动也影响个体的心理功能。

四、简答题

1. 简述医学心理学的大致研究范围。
2. 简述医学心理学的学科特点。
3. 简述医学模式转变的动因。
4. 简述临床心理学的研究内容。

五、论述题

1. 试举例说明医学心理学的课程性质。
2. 试述新的医学模式对健康和疾病的认识。
3. 试述新的医学模式将给医学带来的变化。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 医学心理学 (medical psychology)

是医学和心理学相结合的交叉学科,它研究心理变量与健康或疾病变量之间的关系,研究解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

2. 医学模式 (medical model)

指医学的一种主导思想,它是某一时代的各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等,它影响着医学工作的思维及行为方式,也影响医学工作的结果。

3. 生物-心理-社会医学模式 (biopsychosocial model)

是一种系统论和整体观的医学模式,它要求医学把人看成是一个多层次的,完整的连续体,也就是在健康和疾病问题上,要同时考虑生物的、心理和行为的,以及社会的各种因素的综合作用。

4. 神经心理学 (neuropsychology)

主要研究大脑和心理活动的具体关系,如各种心理活动的脑机制问题。

5. 生理心理学 (physiological psychology)

研究心理现象的生理机制,主要内容包括神经系统的结构和心理功能,内分泌系统的作用,本能、动机、情绪、睡眠、学习和记忆等心理和行为活动的生理机制等。

6. 心理生理学 (psychobiology)

研究心理或行为与生理变化的关系,例如研究心理刺激条件下人体生理功能的改变过程,研究“放松”训练或生物反馈对生理功能的影响等。

7. 变态心理学 (abnormal psychology)

研究行为的不正常偏离,揭示异常心理现象的种类、原因、规律及机制。

8. 临床心理学 (clinical psychology)

主要研究和直接解决临床问题(注意! 这里不仅指医学临床),包括心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作。

9. 咨询心理学 (consulting psychology)

对正常人处理婚姻、家庭、教育、职业及生活习惯等方面的心理学问题进行帮助,也对心身疾病、神经症和恢复期精神病人及其亲属就疾病的诊断、护理、康复问题进行指导。

10. 护理心理学 (nursing psychology)

研究护理工作中的心理学问题,是医学心理学在护理工作中的分支。

11. 心理卫生 (mental health)

心理卫生(mental health)或心理健康这一术语一是指一种心理健康状态,个体处于这种状态时不仅自我感觉良好,而且与社会的关系和谐;二是指维持心理健康的原则和措施。

12. 康复心理学(rehabilitating psychology)

康复心理学是研究解决伤残、慢性病人和老年人存在的心理行为问题,促使他们适应工作、适应生活和适应社会,从而尽可能降低其残疾程度。

13. 心身医学(psychosomatic medicine)

心身医学是研究心身疾病的发生、发病机制、诊断、治疗和预防,研究生理、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响。

14. 行为医学(behavioral medicine)

行为医学是综合行为科学和生物医学知识的交叉学科,研究有关健康和疾病的行为科学和生物医学的知识和技术,并将这些知识和技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复。

二、单选题

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. D | 4. D | 5. D | 6. B | 7. A | 8. D | 9. A | 10. B |
| 11. B | 12. A | 13. D | 14. C | 15. A | 16. D | 17. B | 18. A | 19. A | 20. C |
| 21. B | 22. A | 23. D | 24. A | 25. A | 26. A | 27. B | 28. D | 29. C | 30. A |

三、填空题

1. 心理
2. 应用
3. 心理物理
4. 分析还原
5. 认知治疗
6. 心身健康
7. 医学基础 临床应用
8. 心身

四、简答题

1. 简述医学心理学的大致研究范围。

目前,医学心理学的研究范围比较广,几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。概括起来,医学心理学的研究范围大致有以下几方面:

- (1)研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义;
- (2)研究心身相互作用机制;
- (3)研究心理行为因素在疾病过程中的作用规律;
- (4)研究各种疾病过程中的心理行为变化规律;
- (5)研究如何将心理行为知识和技术应用于人类的健康保持和疾病防治。

2. 简述医学心理学的学科特点。

作为宏观的和交叉的新兴学科,就临床医学的角度,医学心理学有以下几方面特点:

- (1)知识面宽;
- (2)理论性强;
- (3)方法抽象;
- (4)对象广泛。

3. 简述医学模式转变的动因。

- (1)人类死亡谱的结构发生了显著的变化。
- (2)这些致死性疾病直接或间接与包括吸烟、酗酒等不良行为有关,而这些行为与心理社会因素直接有关。

(3)现代生活节奏的不断加快,对人的内部适应能力包括保持心理的健全和情绪的平衡提出了更高的要求。

(4)人们意识到心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5)人们追求生活质量的提高,其中也包括要求心理上的舒适和健全。

4. 简述临床心理学的研究内容。

临床心理学侧重研究人类和人类问题,目的在于调整 and 解决人类的心理问题,改变和改善他们的行为方式,以及最大限度地发挥人的潜能。他们还将行为医学也归于临床心理学的一个新领域。临床心理学主要研究和直接解决临床问题,包括心理评估、心理诊断和心理治疗,以及咨询、会谈等具体工作。

五、论述题

1. 试举例说明医学心理学的课程性质。

(1)交叉学科。医学心理学与许多现有的医学院校课程,包括基础医学、临床医学、预防医学和康复医学各有关课程有交叉联系。

(2)基础学科。医学心理学揭示行为的生物学和社会学基础,心理活动和生物活动的相互作用,以及它们对健康和疾病的发生、发展、转归、预防的作用规律。

(3)应用学科。医学心理学将心理行为科学的系统知识,包括理论和技术,结合医学实践,应用到医学的各个部门,包括医院、疗养院等,以及单独的心理门诊。

2. 试述新的医学模式对健康和疾病的认识。

- (1)人或病人是一个完整的系统。
- (2)人同时有生理活动和心理活动,心、身是互相联系的。
- (3)人与环境是密切联系的,人不仅是自然的人,而且也是社会的人。
- (4)心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。

3. 试述新的医学模式将给医学带来的变化。

首先,应针对以下五种趋势,讨论医学的重点应如何变化:

- (1)死亡谱的结构已发生了显著的变化。
- (2)约有半数死亡直接或间接与包括吸烟、酗酒等不良行为有关,而这些行为与心理社会因素直接有关。

(3)现代生活节奏的不断加快,对人的内部适应能力包括保持心理的健全和情绪的平衡提出了更高的要求。

(4)人们意识到心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5)人们追求生活质量的提高,其中也包括要求心理上的舒适和健全。

其次,还应讨论在医学工作中如何注意人的以下几方面特点:

(1)人或病人是一个完整的系统。

(2)人同时有生理活动和心理活动,心、身是互相联系的。

(3)人与环境是密切联系的,人不仅是自然的人,而且也是社会的人。

(4)心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。

(钱丽菊 姜乾金)