

新题型 大学英语 四级阅读

深读精讲 100 篇

主编 秦艳萍 邓尚伟

新题型大学英语四级阅读 深读精讲 100 篇

主 编	秦艳萍	邓尚伟		
副主编	曹 勇	连爱玲		
编 者	师 琳	达 云	谢 洁	
	马 云	张晓红	雷 涛	

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新题型大学英语四级阅读深读精讲 100 篇/秦艳萍,邓尚伟主编.

—北京:北京理工大学出版社,2006.8

ISBN 7-5640-0754-0

I. 新… II. ①秦… ②邓… III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092806 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京地质印刷厂

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/14

字 数/310 千字

版 次/2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印 数/1~5000 册

定 价/21.00 元

责任校对/郑兴玉

责任印制/刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前 言

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合能力。自2005年6月考试起，四、六级考试采取记分制和成绩报道方式。满分为710分，不设及格线，成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单。在考试内容和形式上有所变化，四、六级考试加大了听力理解的题量和比例，增加了快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例，阅读理解部分依然占很大比例。

在英语学习中，阅读是掌握语言知识、打好语言基础、获取信息的重要渠道之一。从语言学习的规律来看，英语能力的提高是建立在大量语言输入，尤其是大量阅读基础之上的。只有提高英语阅读能力，才能相应提高听、说、写、译的能力。为此，我们编写了《新题型大学英语四级阅读深读精讲100篇》。本书以新大纲为依据，全面剖析了不同体裁、不同题材的语言材料，旨在使学生能按“课程教学要求”顺利阅读中等水平的一般性题材的英语文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，促进语言应用能力的提高。

本书主要侧重实践，让大家在实践中提高自己的阅读能力。提高英语阅读能力的关键在于加大训练量，通过反复实践，培养出语感和一种临场的熟练反应。本书包括100篇大学阅读文章。每篇文章下设短文大意、长难句分析及答题解析。其目的在于迅速提高学生的阅读水平和应试能力。为了适应新时期创新教育和素质教育的要求，在编写时，对传统的英语速读和泛读教材的编写模式有所突破，集提高能力和应试水平于一体，通过强化阅读训练，全面提高学生的英语水平，改变学生高分低能的状况。

本书较为全面地介绍了大学英语各种有效的学习策略与技巧，对全面提高学生综合应用语言的能力有相当大的指导意义，对其他英语学习者也一定会有方法上的启迪和较高的参考价值。相信此书会成为广大读者的良师益友。

本书主要为参加英语四级考试的考生编写，但也适合相当于大学二年级水平的各类考生学习之用，对非英语专业的研究生、各类成人教育英语专业学生、出国人员和各类英语自学者都有实用参考价值。

为了方便广大读者在阅读的过程中与编者交流，我们提供以下电子邮箱：
QYP8640@yahoo.com.cn, cy6558@hotmail.com

编 者

Contents

第一部分	历年四级真题阅读部分规律透视	1
第二部分	未来四级阅读理解命题趋势	4
第三部分	阅读理解解题方法分析讲解	5
第四部分	解题方法 真题释例	7
第五部分	阅读理解训练	17
Passage 1	.....	17
Passage 2	.....	19
Passage 3	.....	21
Passage 4	.....	23
Passage 5	.....	25
Passage 6	.....	28
Passage 7	.....	30
Passage 8	.....	32
Passage 9	.....	34
Passage 10	.....	36
Passage 11	.....	38
Passage 12	.....	40
Passage 13	.....	42
Passage 14	.....	44
Passage 15	.....	46
Passage 16	.....	48
Passage 17	.....	50
Passage 18	.....	52
Passage 19	.....	54
Passage 20	.....	56
Passage 21	.....	58
Passage 22	.....	60
Passage 23	.....	62
Passage 24	.....	64
Passage 25	.....	66
Passage 26	.....	68
Passage 27	.....	70
Passage 28	.....	72
Passage 29	.....	74

Passage 30	76
Passage 31	78
Passage 32	79
Passage 33	81
Passage 34	83
Passage 35	85
Passage 36	88
Passage 37	90
Passage 38	92
Passage 39	93
Passage 40	95
Passage 41	97
Passage 42	99
Passage 43	102
Passage 44	103
Passage 45	105
Passage 46	108
Passage 47	110
Passage 48	112
Passage 49	114
Passage 50	116
Passage 51	118
Passage 52	120
Passage 53	122
Passage 54	124
Passage 55	127
Passage 56	129
Passage 57	131
Passage 58	133
Passage 59	135
Passage 60	137
Passage 61	139
Passage 62	141
Passage 63	143
Passage 64	145
Passage 65	147
Passage 66	149
Passage 67	151
Passage 68	153

Passage 69	154
Passage 70	156
Passage 71	158
Passage 72	160
Passage 73	162
Passage 74	164
Passage 75	166
Passage 76	168
Passage 77	169
Passage 78	171
Passage 79	173
Passage 80	175
Passage 81	177
Passage 82	179
Passage 83	181
Passage 84	183
Passage 85	185
Passage 86	187
Passage 87	188
Passage 88	190
Passage 89	192
Passage 90	194
Passage 91	196
Passage 92	198
Passage 93	200
Passage 94	202
Passage 95	204
Passage 96	206
Passage 97	207
Passage 98	210
Passage 99	212
Passage 100	214

第一部分 历年四级真题

阅读部分规律透视

大学英语四、六级考试已经持续了 20 个年头。十多年来,四、六级考试的设计者们曾经进行过各种有益的尝试,使之更有效地服务于大学英语教学。众所周知,阅读理解是大学英语考试中最重要的一部分。阅读理解占四、六级考试总分的 40%,每道题分值为 2 分,有时稍加疏忽,就会痛失分数,其重要性不言而喻。下面将就近 10 年四级真题的阅读部分的命题加以分析,力图将其中的规律加以透视,作为结果呈现给读者。希望能对广大考生及大学英语教学者有所帮助。

一、正确领会大纲精神

既然阅读理解在 CET 考试中占 40% 的比重,那么阅读理解能力是 CET 考试的关键。作为一名从事大学英语教学的老师,正确领会教学大纲的精神,把握大纲对阅读能力的要求,从而做到在英语教学中更加有效地体现出该精神,是一件责无旁贷的事情。同时,广大考生与其盲目地一头扎进题海,不知何方是岸,还不如抽点时间先弄清楚大纲要求。正所谓:“工欲善其事,必先利其器。”

最新《大学英语教学大纲(修订本)》对教学目标做了更加明确的阐述:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能以英语为工具交流信息。就四级考试而言,新大纲对阅读能力的具体要求为:

对于语言难度中等的一般性体裁的文章,要求学生掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长,难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。

一句话,阅读理解的测试既包括理解的准确度,又包括理解的速度两个方面。根据《大学英语考试大纲》的要求,四级考试阅读理解由四篇短文组成,每篇后有五道选择题,共 20 题,满分 40 分,考试时间为 35 分钟,考生大约需要在半个多小时内阅读总量大约 1 000~1 200 个单词。没有相应的语言基础和阅读技能是很难在有限的时间内既快又准地读完、读懂文章的。

根据这一精神,四级阅读测试具体表现为题材广泛、体裁多样、题型配置合理。

二、准确把握试题特征

十多年来,四、六级考试的设计者们也曾多方尝试,不断增加新的题型,力图更有效地发挥其导向作用。然而,任何事物都有其自身发展的规律,四级考试也不例外。纵观历年大学英语四级考试试题,阅读理解部分有以下特征:

1. 题材趋于多样化

阅读理解中的文章可以分为两大类:一类是人文社会方面的,如文化、历史、人物传记、婚姻、家庭、环境、教育及其他社会现象。另一类是科技方面的,如医学、语言、电子、生物、海洋、空间、地理及其他最新科技理论。对于第一类文章,读者应抓住作者对所述人文

社会现象的态度,即作者赞同和反对的观点,在此基础上再去理解、掌握文章的重要信息。而第二类文章,则应抓住作者论述的中心及作者对科技理论或成果的评判。如 1995 年 6 月四级考试阅读理解部分,第一篇和第四篇涉及生理和生物知识,应归于第二类,即科技文章;而第二篇和第三篇则分别论述观念和住房,应归属于第一类。而 1997 年 6 月四级考试的四篇则无一例外均归属于科技类:第一篇有关冰箱的内容,第二篇有关智能机器人,第三篇有关抗震减灾,最后一篇有关红外线扫描技术用于杀虫的内容(如表 1 所示)。

2. 体裁避免单一化

文章的体裁可以是记叙文、议论文和说明文,这是四级考试大纲规定阅读理解部分体裁多样化的体现,但从历年考题中不难发现,由于记叙文自身故事性强、较易理解等特点,纯粹的记叙文很少出现,而说明文和议论文较为多见。例如,1995 年 6 月四级考试阅读理解中,除第三篇为说明文外,其余第一、第二和第四篇均为议论文。再如 2003 年 6 月考试中,四篇文章分别为 2 篇说明文,2 篇议论文,这种情况在近几年的四级考试中也是如出一辙。这些体裁文章的特点是逻辑性强,信息量大,比较抽象,且脉络复杂。而广大考生应采取不同的方法去针对不同的体裁:对于说明文,应注意重要的数据及事实;而对于议论文,则应重点掌握作者在文章中论述的中心思想,及作者的观点和结论(如表 2 所示)。

历年大学英语四级考试试题分析表

表 1 题型分布表

时间 题型	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	总计
文章主题	2	1	2		1	1		1		1	2	11
中心思想	4		1	3	1	1	3	3	1	2	1	20
段落大意	4	7	8	7	7	9	8	2		3	2	57
写作意图	1	3	2		1	1				1		9
观点态度	3	1		1	2		2	3	2		1	15
推理题	9	6	6	7	6	2	4	11	9	8	8	76
局部概括	3	3	5	5	4	4	2	6	5	4	4	45
重述题	12	12	9	14	15	20	19	29	19	18	20	187
细节题			2					2	2	1	1	8
词义题	2	4	5	3	3	1	2	3	1	2	1	27
指代题		3				1			1			5
总计	40	40	40	40	40	40	40	60	40	40	40	460

表 2 体裁分布表

时间 \ 体裁	说明文	议论文	记叙文
1996.1	2	1	1
1996.6	1	3	0
1997.1	3	1	0
1997.6	3	1	0
1998.1	2	2	0
1998.6	2	2	0
1999.1	0	3	1
1999.6	1	3	0
2000.1	3	1	0
2000.6	3	1	0
2001.1	3	1	0
2001.6	1	2	1
2002.1	0	4	0
2002.6	2	2	0
2003.1	2	2	0
2003.6	2	2	0
2003.9	2	2	0
2004.1	1	3	0
2004.6	1	3	0
2005.1	3	1	0
2005.6	1	3	0
2006.1	3	1	0
2006.6	2	2	0

3. 句子结构复杂化

阅读理解命题在选择文章方面一般倾向于选择实用性强、交际作用强的文章。如人文、科学、社会等领域的文化题材。句子结构趋于复杂，出题者通过增加句子长度和使用复杂句来增加阅读的难度。实际上，从 1995 年 6 月四级考试阅读文章来看，单词大部分并未超纲，即使少数超纲词汇，文章也有注释，所以生词并不是阅读的主要障碍。第三篇文章共有 262 个单词，共 7 个句子，最长一句有 80 个词。各种复杂句型如多重复合句、省略句、倒装句、多重并列句、被动句等较多地被使用，都使得阅读理解难度增加。所以，考生除了应有足够的四级词汇量之外，还应该在平时学习过程中注意相关的背景知识信息。

现代外语教学理论认为：阅读不是被动的、机械的接受型语言活动，而是一种智力活动，是一种创造性思维活动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素，而且还包括许多非语言要素，诸如文化背景知识、思维习惯等。综上所述，阅读理解既是英语学习和英语测试的重要手段，也是英语学习最终目的的体现。

第二部分 未来四级阅读

理解命题趋势

现代阅读理论认为，阅读是一个创造性的过程，是读者通过文章与作者交流的过程，理解的产生是这种交流的产物。在这个过程中，读者所具备的相关知识与文章中所提供的信息相互作用，在已知与未知之间架起沟通的桥梁。

因此，阅读理解题主要考查考生获取准确信息的能力。包括两大类：一类为客观理解题，即理解文章中叙述的具体事实和抽象的概念；另一类为主观理解题，即通过阅读文章，对文章的主旨和深层次含义，作者的意图、态度及整个文章的逻辑关系作进一步挖掘和理解，并在此基础上做出推理和判断。

在命题趋势方面，以下几方面值得大家注意：

1. 注意篇章结构组织的分析理解题型的强化。
2. 在猜测词义试题中，注意结合上下文进行词语转换理解题的立意。
3. 在理解认定事实试题中，可以包括直接理解和转换理解，这其中要注意转换理解的设置，更多的题目设计会趋向于曲折复杂，即先要通过词义语意在特定上下文情景下转换理解，找到与之相对应的同义词或近义词，才能更有效地与题目“对号入座”。
4. 在判断推理题的设置中，有事实判断和辨别作者语气两类。其中包含要求考生透过文字本身去挖掘和解析文章的深层次含义的题目。今后题目会更强调考生的推理能力：通过分析对比、归纳总结、理解判断等各种方法推导出文中所蕴含的意义。
5. 在主旨理解题中，考生应紧扣文章本身。解答此类题型，应着重寻找文中的主题句或关键句。应有理有据，而不应妄自猜想，因为今后的文章会向更加规范的方向发展。

此外，今后四级考试对阅读理解能力的要求要注意：在进行阅读理解时，读者所有的相关知识，如拼写、词汇、语义、句法、语篇与语境知识都汇聚在一起，共同破译所阅读的信息。在理解的必备条件中共有三点，考生应予以注意：① 语言知识；② 背景知识；③ 阅读技巧。而一个合格的读者应该具备两个方面的素质：

1. 知识结构。
 - (1) 语言知识（单词、短语、句子、语法、语篇、语义、修辞等）。
 - (2) 背景知识（自然科学、社会科学、现代科技、宗教传统、生活常识、社会常识等）。
2. 能力结构。
 - (1) 认知能力（记忆力、联想能力、推理能力、形象思维、分析综合、判断与评价、比较概括能力等）。
 - (2) 阅读技能（识别主题句或段首句、寻找语境线索或关键词、分析事实细节等）。

最后，再提五点影响阅读理解的因素供考生参考：① 语言知识；② 背景知识；③ 认识能力；④ 阅读技能；⑤ 情感因素。

这些因素也是出题人在设计题目时加以考虑的着眼点，希望考生也加以重视。

第三部分 阅读理解解题 方法分析讲解

1. 阅读理解答题步骤。

(1) 首先快速通读文章，主要达到掌握全文的中心思想的目的。这一遍阅读，速度不要过慢，也不宜将精力放在后面的题目上。

(2) 在第一遍阅读后，则应去看文章后的选择题，然后根据题目特点及自己的知识很快对试题类型做出判断。做出判断的目的在于对号入座：若为猜测词义题，则可从文中直接找出答案；若为推理判断题，考生需根据所读文章中获取信息和线索运用逻辑做出推理、判断。

(3) 接下来，应再将文章认真读一遍，并结合文后题目及类型，先找出语义分析及事实细节题的答案，然后再努力发掘隐含在文中的信息来解答主旨大意题及推理判断题。

(4) 最后，如果时间安排合理，还有剩余，则应回顾题目答案并与文中信息进行比对，检查是否判断有误或因时间仓促，考虑欠妥。对于不确定答案，不要轻易改动，应以第一感觉为准。

2. 阅读理解应试技巧。

良好的语言基础和大量阅读是提高阅读能力的根本保证，也是必经之路。但并非每一位考生都有良好的语言天分，也并非每一个考生都能在大学两年的学习中，保证自己一丝不苟地沉浸于大量的外文材料的海洋中，去使自己的阅读能力得到突飞猛进，并达到质变的飞跃。

对于四级考试阅读考题，按传统的方法从头至尾逐字逐句去读显然是不行的。首先，在时间上不允许这样慢的速度：4篇文章，20个题目，共35分钟，平均每篇文章8.75分钟，而平均每道题1.75分钟。在实际考试中，考生总会遇到一两篇较难的，需要花较长时间的文章。题目分布也是有难有易，经常会有在较易题目上节省的时间小于在较难题目超出的时间这样的情况发生。其次，这种逐字逐句法准确率也不高，考生会读后不知所云，抓不住重点。正所谓：“只见树木，不见森林。”

下面介绍一些广大师生在实践中摸索出的行之有效的阅读方法供各位借鉴：

(1) 考生采用的传统的“三步曲”：读文章，作题目，拿不准的地方在回到文章中重读有关章节，有时可能会重复循环下去。这种方法利在准确率高，对文章主旨把握也准，但弊在稍加疏忽，就会有时间不够之虑，直接影响到考生答题的情绪，甚至会全盘皆输。

(2) 遇到生词时应冷静处理，一般文中会注上中文释义。如果遇到没有注出词义的情况，考生应该：

a. 首先一定要坚信自己的能力，在有限的时间内，一定有办法扫除这些拦路虎，保持一个平和的心态，否则头脑一片空白，反而会将事情搞糟。

b. 利用自己所学的构词法知识，或者根据生词前后句形成的上下文去猜测词义。要知道作者如果在文中使用了大多数人不了解的生词，他会通过使用定义、同义词、举例说明等方式来对生词释义。

c. 人名、地名等专有名词要一眼就认出, 不必弄清中文含义。如果题目中提到, 应很快回到文中找出人名、地名所处位置, 以及周围相关信息, 这样就足够了。

d. 并非每个生词都值得注意。某些与题目无关的词及不影响阅读的词语, 只要了解其大致类别即可。如一些表示建筑、食物、机械的词。如果它们的出现对文章理解与题目解答没有特别影响, 即可将它们放过。

(3) 弄清问题, 再读文章。做到心中有数, 有的放矢地去读文章。

与第一种方法不同, 这次考生会先浏览所附的考题, 然后“带着问题找原文”。因为有的问题是针对文章中的一句话, 而有的问题是针对一段话所述的事实, 这样知道题目后, 可以在读完相关的话语或段落时即会找到正确答案, 并可因此节省不少时间。但这种方法要求学生有较强的短时记忆力以及较高的理解力。首先将题目理解到位, 并熟记在心, 还须很快读懂句子或段落大意, 否则就会无功而返, 反而延误了宝贵的答题时间。

(4) 使用排除法, 去除不合理选项。

有些选项是一眼即可排除掉, 不予考虑的, 如:

- a. 不合常理、错误的选项。
- b. 与文中所述事实相反的选项。
- c. 与全文内容毫不沾边或与内容相去甚远的选项。
- d. 文中明显没有涉及、也推导不出的选项。
- e. 是正确选项的变相重复, 但重复时或拓宽或缩小了范畴的选项。

(5) 两手准备阅读法。

如果从问题性质上分, 可以分主观性和客观性题目。客观性题目, 考生则需要结合试题要求去文中寻找相关信息。考生可以用跳读的方法去寻找相关的内容即可。而对于主观性题目, 通常不能直接从文中找到答案, 必须经过对作者的意图、态度及整个篇章的深一层的理解推断方可得出结论。不过有一些线索可供考生参考: 可找出各段的主题句, 进而找出文章的主旨, 并结合结论对文章提纲挈领。

以上只是笔者提供一些师生多年实践得出的方法, 考生仍应结合自己的实际, 有所取舍。总的来说, 要做到以下几点:

- (1) 正确分析文章结构, 理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法。
- (2) 掌握所读材料的主旨和大意。
- (3) 根据上下文判断词汇与短语的含义。
- (4) 根据所读材料进行判断、推理和预测。

第四部分 解题方法 真题释例

根据以上要求，我们将四级考试阅读理解题目分为四大类：主旨题、细节题、推理题和词汇题。针对不同的题型，我们将分别阐述不同的解决办法。

一、主旨题

主旨题 (overview questions) 是指测试文章中心思想和段意的题目。在组织结构较好的文章或段落中，绝大部分句子围绕中心思想展开，对其进行阐述或说明。

(一) 问题形式

1. 中心思想：

- 1) What is the main idea of the passage?
- 2) The author is mainly concerned with_____.
- 3) What does the passage mainly discuss?
- 4) Which of the following best summarizes the author's main idea?
- 5) What is the author trying to tell us?

2. 文章主题：

- 6) The best title for this passage would be _____.
- 7) Which of the following would be the most appropriate title for the passage?
- 8) This passage is most probably taken from an article entitled "_____".
- 9) The title that best expresses the ideas of this passage is _____.

3. 写作意图：

- 10) The tone of this essay is _____.
- 11) What is the main purpose of the passage?
- 12) The author's attitude is best described as one of _____.
- 13) What might be the purpose of the author to write this passage?

(二) 解题思路

通常中心思想由主题句或段首句 (topic sentence) 表述，常位于文首或段首。这种叫显性中心思想。有时中心思想会位于文尾或段尾，由结论句 (concluding sentence) 表达。

在很少情况下，中心思想是隐含的 (implied)，读者需自己总结或概括。这种叫隐性中心思想。

(三) 真题释例

语篇分析 (2000 年 6 月)

【61 题】Americans are proud of their variety and individuality, yet they love and respect few things more than a uniform, whether it is the uniform of an elevator or the uniform of a five-star general. Why are uniforms so popular in the United States?

Among the arguments for uniforms, one of the first is that 【63 题一①】 in the eyes of most people they look more professional than civilian (百姓的) clothes. People have become

conditioned to expect superior quality from a man who wears a uniform. The television repairman who wears a uniform tends to inspire more trust than one who appears in civilian clothes. Faith in the skill of a garage mechanic is increased by a uniform.【63 题—②】What easier way is there for a nurse, a policeman, a barber, or a waiter to lose professional identity (身份) than to step out of uniform?

【65 题—①】Uniforms also have many practical benefits. They (1) save on other clothes. They (2) save on laundry bills. They are (3) tax-deductible (可减税的). They are often (4) more comfortable and more durable than civilian clothes.

Primary among the arguments against uniforms is their lack of variety and the consequent loss of individuality experienced by people who must wear them. Though there are many types of uniforms, the wearer of any particular type is generally stuck with it, without change, until retirement. When people look alike, they tend to think, speak, and act similarly, on the job at least.

【65 题—②】Uniforms also give rise to some practical problems. Though they are long-lasting, often (1) their initial expense is greater than the cost of civilian clothes. Some uniforms are also (2) expensive to maintain, requiring professional dry cleaning rather than the home laundering possible with many types of civilian clothes.

61. It is surprising that Americans who worship variety and individuality _____.

- A) enjoy having a professional identity
- B) still judge a man by his clothes
- C) hold the uniform in such high regard
- D) will respect an elevator operator as much as a general in uniform

63. The chief function of a uniform is to _____.

- A) provide the wearer with a professional identity
- B) inspire the wearer's confidence in himself
- C) provide practical benefits to the wearer
- D) make the wearer catch the public eye

65. The best title for this passage would be _____.

- A) Uniforms and Society
- B) Advantages and Disadvantages of Uniforms
- C) The Importance of Wearing a Uniform
- D) Practical Benefits of Wearing a Uniform

答案:

61. C) 段落大意。respect = regard, love and respect = hold ... in high regard.

注意: yet/but 后的内容常考。

→ 解题钥匙: 同义替换是解。

63. A) 段落大意。look professional, professional identity = provide ... with a professional identity.

→ 解题钥匙: 同义替换是解。高度概括是解。

65. B) 文章主题。本文以一分为二的辩证思维方式讨论了制服的利弊。

→ 解题钥匙: 一分为二是解。对立统一是解。

语篇分析 (2001 年 1 月)

Priscilla Ouchida's "energy-efficient" house turned out to be a horrible dream. When she and her engineer husband married a few years ago, they built a \$100,000, three-bedroom home in California. 【32 题—①】 Tightly sealed to prevent air leaks, the house was equipped with small double-paned (双层玻璃的) windows and several other energy-saving features. Problems began as soon as the couple moved in, however. Priscilla's eyes burned. Her throat was constantly dry. She suffered from headaches and could hardly sleep. It was as though she had suddenly developed a strange illness.

【32 题—②】 Experts finally traced the cause of her illness. The level of formaldehyde (甲醛) gas in her kitchen was twice the maximum allowed by federal standards for chemical workers. The source of the gas? Her new kitchen cabinets and wall-to-wall carpeting.

【32 题—③, 35 题】 The Ouchidas are victims of indoor air pollution, which is not, given sufficient attention partly because of the nation's drive to save energy. The problem itself isn't new. "The **indoor environment** was dirty long before energy conservation came along," says Moschandreas, a pollution scientist at Geomet Technologies in Maryland. "Energy conservation has tended to accentuate the situation in some cases."

The problem appears to be more troublesome in newly constructed homes rather than old ones. Back in the days when energy was cheap, home builders didn't worry much about unsealed cracks. Because of such leaks, the air in an average home was replaced by fresh outdoor air about once an hour. As a result, the pollutants generated in most households seldom built up to dangerous levels.

32. What made the Ouchidas' new house a horrible dream?

- A) Lack of fresh air.
- B) Poor quality of building materials.
- C) Gas leakage in the kitchen.
- D) The newly painted walls.

35. This passage is most probably taken from an article entitled "_____."

- A) Energy Conservation
- B) House Building Crisis
- C) Air Pollution Indoors
- D) Traps in Building Construction

答案:

32. A) 中心思想。没有室外新鲜空气, 室内甲醛超标两倍。

✎ 解题钥匙: 高度概括是解。

35. C) 文章主题。全文紧紧围绕以下关键词——prevent air leaks, formaldehyde gas, gas, indoor air pollution, indoor environment, leaks, fresh outdoor air 展开。

✎ 解题钥匙: 关键词是解。【见文中黑体部分】

二、细节题

细节题 (detail questions) 是测试考生对说明中心大意的事实和细节的掌握。在扫视全文过程中, 要留意去猎取上述细节内容, 因为我们掌握了文章的骨架: 中心思想, 还要掌握支

撑这个骨架的实体：细节。细节性试题有时直接或间接可从文中找到答案。

(一) 提问方式

1. 三正一误型：

- 1) According to the passage, all of the following are true EXCEPT ____.
- 2) Which of the following would NOT be an example ____?
- 3) Which of the following statements is NOT true according to the passage?

2. 三误一正型：

- 4) How does the author of this passage feel about the ____?
- 5) The reason for ... is that ____.
- 6) The report is given by ____.
- 7) Which of the following statements is TRUE according to the passage?

(二) 解题思路

在回答此类问题时，应采用跳读法（scanning），因为这些具体内容（details）是用来说明、论证或分析文章中心的。这些问题的表达常采用同义词语来替换文章中的原话提问，因此，在选择答案时，首先应搞清问题所问，然后在阅读时注意寻找与题目有关的信息，最后在读完全文，充分理解原题的基础上再确定正确答案。

这类细节性问题所涵盖的面很广，有数字计算，如时间、距离等。考生需在短时间内用相关数字计算后才可得出正确答案；关于正误判断，应结合选项，回找文中相应部分，最后选出肯定答案。总之，做细节题一定要紧扣文章内容，以所读内容为依据，而不能凭借自己的主观印象，主观臆断，想当然地对某些题目做出判断，或加入个人的感情色彩。

(三) 真题释例

语篇分析（1998 年 1 月）

A good modern newspaper is an extraordinary piece of reading. It is remarkable first for what it contains: **【16 题-A】 the range of news** from local crime to international politics, from sports to business to fashion to science, and the range of comment and special features (特写) as well, from editorial page to feature articles and interviews to criticism of books, art, theatre, and music. A newspaper is even more remarkable for the way one reads it: Never completely, never straight through, but always by jumping from here to there, in and out, glancing at one piece, reading another article all the way through, reading just a few paragraphs of the next. **【16 题-D】 A good modern newspaper offers a variety to attract many different readers, but far more than any one reader is interested in.** What brings this variety together in one place is its topicality (时事性), its immediate relation to what is happening in your world and your locality now. But **【16 题-C】 immediacy and the speed of production** that goes with it mean also that much of what appears in a newspaper has no more than transient (短暂的) value. For all these reasons, no two people really read the same paper: What each person does is to put together, out of the pages of that day's paper, his own selection and sequence, his own newspaper. For all these reasons, reading newspapers efficiently, which means getting what you want from them without missing things you need but without wasting time, demands skill and self-awareness as you modify and apply the techniques of reading.