



高职高专系列规划教材

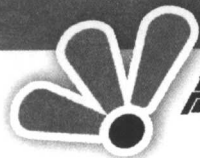
GAOZHI GAOZHUAN XILIE GUIHUA JIAOCAI

大学新语文

DAXUE XIN YUWEN

主编 许丹雅 管齐峰

西南财经大学出版社



高职高专系列规划教材

GAOZHI GAOZHUAN XILIE GUIHUA JIAOCAI

大学新语文

DAXUE XIN YUWEN

主编 许丹雅 管齐峰

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学新语文/许丹雅,管齐峰主编. —成都:西南财经大学出版社,2006.8
ISBN 7-81088-572-3

I.大... II.①许...②管... III.汉语—高等学校:技术学校—教材
IV.H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 099361 号

大学新语文

主编:许丹雅 管齐峰

责任印制:杨斌

责任编辑:王鹏

封面设计:杨红鹰

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	170mm×240mm
印 张:	14.75
字 数:	280 千字
版 次:	2006 年 8 月第 1 版
印 次:	2006 年 8 月第 1 次印刷
印 数:	1—4000 册
书 号:	ISBN 7-81088-572-3/G·035
定 价:	25.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

高职高专系列规划教材

《财务会计》

《财务会计同步练习》

《成本会计》

《会计基础》

《基础会计综合模拟实训》

《资产评估——全案模拟与操作》

《现代企业管理》

《电子商务基础与实训》

《现代仓储与配送运作管理》

《国际货运代理实务操作》

《大学新语文》

《商务秘书实务与训练教程》

《经济应用文写作》

《实用商务英语教程》

《经济法》

《经济法课程随堂练习》

《经济学原理》

《计算机基础教程》

《计算机网络技术》

《导游实务》

高职高专系列规划教材编委会

主任：陈玉华（成都航空职业技术学院副院长）

副主任：许丹雅（四川商务职业学院副院长）

凌 红（成都职业技术学院副院长）

委员：吴启恒（四川天一学院副院长）

王永莲（四川交通职业技术学院副院长）

李开勤（四川电力职业技术学院副院长）

周仁贵（四川托普信息技术职业学院管理系主任）

杨华书（四川管理职业学院教务处处长）

编写说明

为了适应社会对技能型人才的需要,教育部明确提出要大力发展高职高专教育。这促进了高职高专教育的迅猛发展,并逐渐形成了与普通高等教育并驾齐驱的态势。但高等职业教育有其自身特点,在教育理念、教育体制、教学内容和教学方式等方面与普通高等教育模式存在较大差异。高等职业教育培养目标十分清晰准确,即定位于培养高技能应用型专门人才。高职高专要办出特色,在教材建设上,就是要能准确体现高职高专特色,能尽快反映企业或行业发展的最新成果。

原有的高职高专教材,对过去的高等职业教育起到了积极作用。但内容陈旧,不成体系,与当前的就业市场联系不够紧密,实用性和实践性不强,职业特色不够鲜明,已不能满足高职高专教育发展的需要。因此,编写一套具有高职高专特色的系列教材有重大的现实意义。

鉴于此,我们与西南财经大学出版社合作,组织了成都航空职业技术学院、四川商务职业学院、成都职业技术学院、四川交通职业技术学院、四川电力职业技术学院、四川托普信息技术职业学院、四川天一学院、四川管理职业学院等学院的老师共同编写了高职高专系列规划教材。

该系列教材编写的指导思想是:第一,根据高职高专教育的特点,以就业岗位群或行业为主,兼顾学科分类;第二,以服务为宗旨,以就业为导向;第三,坚持与“双证制”紧密衔接;第四,遵循继承、突破、创新和超越的原则,着力向精品化、立体化发展。本系列教材融入了国内相关院校的先进教学成果,并且借鉴了相关优秀教材的编写方法,以学生就业所需的专业知识和操作技能为着眼点,突出高职高专教学的实用性和可操作性,强化实际训练,尽可能做到“教师易教,学生乐学,技能实用”。

为了编好该系列教材,在西南财经大学出版社的支持下,我们进行了多次磋商、讨论。首先,成立了由成都航空职业技术学院副院长陈玉华教授任主任,四川商务职业学院副院长许丹雅副教授、成都职业技术学院副院长凌红副教授任副主任,其他院校主管教学的副院长和相关负责领导参加的编委会。在编委会的组织、协调下,规划了第一批财务与会计、工商管理、物

流、旅游管理、计算机（含电子商务）、财经基础、统计、法学、国际商务等十大系列三十余种教材。下一步根据各院校的教学需要，还将组织策划第二批教材，对该系列教材加以补充完善。其次，为保证教材的编写质量，在编委会的协调下，组织各院校具有丰富教学经验并有副教授以上职称的教师担任主编，由各书主编拟出大纲，经编委会审核后编写。同时，每一种教材，都邀请了不同院校的教师参加编写，以取长补短。

经过多方的努力，该系列教材终于与读者见面了。在此，我们对八所院校领导和相关工作人员的大力支持，对各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！

高职高专系列规划教材编委会

2006年7月

前 言

一、编写主旨

大学语文是一门在高等院校普遍开设的公共课程。恢复高考至今 20 余年,先后出版的大学语文教材可谓数量众多,大多数大学语文教材都是强调教材的知识性和工具性,而忽略了人文精神和职业素质的培养,这使得大学语文的教学与中学语文的教学差别不大。这一问题引起了语文学界的关注与反思,开始对大学语文重新定位。

本书的编写将顺应时代的进步与要求,体现一种新的大学语文教材的编写思路。本书在选取课文方面寻找了一个新的切入点和一种新的价值取向——重视对当代大学生人文精神素质和职业素养的培养。20 世纪 90 年代以来,中国的文学杂志纷纷转向,文学新作品质量普遍下降,有鉴赏力的读者日益减少,文学的危机已然凸现。文学的危机标志了公众文化素养的普遍下降,标志着国人精神素质的持续恶化,暴露出当代中国人人文精神的危机。在“媚俗文化”、“虚无主义”、“消费文化”等诸多负面因素的冲击下,如何才能固守住大学生的精神家园,让它绽放出美丽的人文精神之花,本书将此问题展开探索与实践。“文学,无用之大用也。”希望通过本书的编写让大学语文课程能为当代大学生的“精神成人”和人格塑造上呈上一份丰厚的精神养料。

同时,作为一本高职高专教材,我们也不能忽略对学生的语文能力、动手动口能力的培养。语言是人类最重要的交际工具和思维工具,汉语作为中华民族的母语,有着至关重要的作用,汉语言文字是汉民族文化和中华文明赖以传承和发展的载体。然而部分大学生经过十几年的母语学习,展现在人们面前的却是语文能力差,语文水平低下,这一现象引起不少学者的忧思。这充分说明了切实提高学生语文能力的必要性和重要性。书中单元综合练习这一板块的设立,正是要有层次地、由浅入深渐进式地对学生听说读写能力进行具体训练和培养。

前 言

二、编写体例

本书以双主线为框架，一条主线是以培养大学生人文精神和职业素养为线索进行文章的选取，另一条主线是以培养学生的阅读能力、写作能力和口语交际能力为线索进行训练，使学生的语文综合能力得到全面提升。在编写形式上，每个单元以“精读”、“泛读”、“自读”进行区分，教学重点十分突出；同时在单元之后辅之以“拓展阅读”和“名言名句”两个小板块，旨在开阔视野，使课堂学习得到延伸。

（一）文章选取

本书选文打破旧有大学语文教材通常采用的文学体裁四分法或中外文学史的编写体例，采用新的编写体例。本书根据对大学生人文精神和素质培养上各个方面的不同侧重，选取一些关键词，以是否契合某一关键词的精神内涵为标准，不限体裁、不限古今、不限中外地选取这一关键词条目下的文学作品。由于本书是高职高专类教材，编者特别针对高职高专学生的特点，选取了几个重在培养高职高专学生职业素养的关键词，以突出教材的针对性。

具体内容分为以下七个方面：

处世篇（宽容 尊重 理解）

情感篇（爱情 感恩 痛苦）

道德篇（诚信 公私 守法）

人生篇（个性 崇高 生命）

励志篇（责任 实践 技能）

求知篇（执著 思考 创新）

理想篇（欲望 立志 奋斗）

（二）语文能力训练

本书对于语文能力训练的设置主要放在每一章选文之后的单元综合练习板块之中，将单元综合练习分为了阅读能力训练、写作能力训练和口语交际能力训练三大部分，每一种能力都按照其自身特点由浅入深地设计训练内容，阶梯式地

前 言

逐步深入，整体又成为一个体系，最终达到提高学生语文能力的目标。

具体设置情况如下：

《大学新语文》单元综合练习语文能力层次表

序号	篇目	阅读能力	写作能力	口语交际
第一章	处世篇	根据语境揣摩语句含义，学习其中的修辞手法，体会精彩语句的表现力。	描写	复述
第二章	情感篇	理解文本所表达的思想、观点、感情。	立意	描述
第三章	道德篇	找准观点，分析材料，发现观点与材料之间的联系。	选材	评述
第四章	人生篇	整体把握文本的内容，理清思路，概括要点。	创意和个性	解说
第五章	励志篇	根据需要筛选和处理文本提供的信息，对文本内容能够准确解读。	论说文的写作	交谈和聆听
第六章	求知篇	对艺术形象有独到感悟，对文本价值能做出自己的判断。	散文的写作	演讲
第七章	理想篇	借助资料从不同的角度和层面阐发、评价和质疑作品。	鉴赏文章的写作	辩论

在本书的编写过程中，各位编者查阅了大量资料，多次召开教材编写研讨会，提出了很多建设性的意见，经多次修改，最后由主编统筹修订而成。我们希望通过努力能使《大学新语文》成为现代大学生的精神食粮，成为提升大学生语文综合能力的良师益友。本书的主编为：四川商务职业学院许丹雅和管齐峰老师，参编者有：四川商务职业学院陈敏、徐静波老师，四川电力职业技术学院唐开晟老师，四川交通职业技术学院马其林老师和成都职业技术学院母汉琼老师。

由于编写时间紧迫，难免出现遗漏或错误，敬请各位读者提出宝贵意见。

编 者

2006 年 6 月 18 日

目 录

第一章 处世篇 (宽容 尊重 理解) (1)

精读课文

管晏列传 (2)

论宽容 E. M. 福斯特 (5)

泛读课文

人生的第一瓶香槟酒 柯里德 (9)

宽容 刘 戈 (10)

自读课文

美丽的微笑与爱 特蕾莎修女 (13)

母亲的遗画 胡 猫 (15)

处世篇单元综合练习 (19)

第二章 情感篇 (爱情 感恩 痛苦) (27)

精读课文

情诗四首 (28)

感恩与善待 史怀特 (30)

泛读课文

痛苦与幸福 莫诺亚 (36)

一九六二年三月八日 (给傅敏的信) 傅 雷 (45)

自读课文

幸福人 梅·齐亚黛 (47)

父亲的戒指 黑 塞 (50)

情感篇单元综合练习 (59)

第三章 道德篇 (诚信 公私 守法) (67)

精读课文

古文二篇 (68)

我的世界观 爱因斯坦 (70)

泛读课文

预谋犯 契诃夫 (73)

愿化泥土 巴金 (77)

目 录

自读课文	
论诚意	朱自清 (80)
鸽	欧·亨利 (82)
道德篇单元综合练习	(86)
 第四章 人生篇 (个性 崇高 生命)	(94)
精读课文	
光荣的荆棘路	安徒生 (95)
严先生祠堂记	范仲淹 (99)
泛读课文	
贝多芬百年祭	萧伯纳 (100)
人	高尔基 (103)
自读课文	
悼念乔治·桑	雨 果 (108)
死亡与永生	别尔嘉耶夫 (110)
人生篇单元综合练习	(119)
 第五章 励志篇 (责任 实践 技能)	(122)
精读课文	
梓人传	柳宗元 (123)
海鸥乔纳森 (节选)	理查德·巴赫 (126)
泛读课文	
贪心的紫罗兰	纪伯伦 (132)
朱佩弦先生	叶圣陶 (136)
自读课文	
一个鸡蛋的家当	邓 拓 (140)
三棵雪松	保罗·科埃略 (141)
励志篇单元综合练习	(146)

目 录

第六章 求知篇（执著 思考 创新）……………（157）

精读课文

人间词话（节选）…………… 王国维（158）

国粹与欧化…………… 周作人（161）

泛读课文

知识尘埃…………… 里贝罗（163）

书的梦…………… 孙 犁（166）

自读课文

人们一思索，上帝就发笑…………… 米兰·昆德拉（171）

影响我的几本书…………… 梁实秋（175）

求知篇单元综合练习……………（186）

第七章 理想篇（欲望 立志 奋斗）……………（190）

精读课文

赠与今年毕业的大学生…………… 胡 适（191）

太史公自序…………… 司马迁（194）

泛读课文

青年在选择职业时的考虑…………… 马克思（198）

“今”…………… 李大钊（201）

自读课文

我生命中的三个故事…………… 斯蒂夫·乔布斯（204）

老人与海（节选）…………… 海明威（208）

理想篇单元综合练习……………（220）

第一章

处世篇 (宽容 尊重 理解)

单元导读

马克思说：“就其现实意义而言，人在本质上是社会关系的总和”。因此，每个人都是社会人，不可避免地要与他人交流、沟通、合作，和社会发生这样或那样的接触、联系，这种联系和接触就是处世。处世是一种生存的方式，一种相容及技巧。怎样为人处世，决定人生的成与败。本单元选取了处世中极为关键的三个方面：宽容、尊重、理解，由此展开探讨，希望同学们从中学会处世之道，创造绚丽的人生。

海纳百川，有容乃大。比土地更宽广的是海洋，比海洋更宽广的是蓝天。那么世界上什么最大？人的胸怀。人的胸怀装得下大地、海洋、蓝天。“太山不让土壤，故能成其大；海河不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德”（《谏逐客书》）。一个人要想成就一番事业，就要有深厚的修养、宽广的胸怀。懂得包容别人，才能为自己留下一片天地，干出一番事业。

宽容是一种博大而深邃的胸怀，是人类的美德之一。宽容主要是对不同生活方式、不同价值观、不同的思想、不同的言论、不同的宗教信仰等的理解和尊重。采取兼容并包的态度，不把自己的看法强加给别人，也不一概否决别人的观点。我们可以不同意别人的所想所为，但我们应尊重别人的选择，给别人选择思想和生活的权利。宽容能带来良好的人际关系，是不可轻视和忽略的处世法则。宽容的基础是尊重和理解。多一份宽容，就多一份理解和尊重，就会拥有更多的友爱，生活就会轻松、愉快，利己利人。与宽容相伴的境界则是忍耐，胸怀大志、成就大事之人都能忍人所不忍，而为人所不为。同学们可从《管晏列传》这篇文章里鲍叔牙、晏婴宽厚待人的故事中学到处世之道。

素质目标：理解“宽容”、“尊重”、“理解”的内涵，学会为人处世的

方法技巧，提高自身的素质、修养。

知识目标：根据语境揣摩语句含义，学习其中的修辞手法，体会精彩语句的表现力。掌握描写、复述的相关知识。

能力目标：训练学生运用所学知识进行描写和复述的能力。

精读课文

管晏列传^①

管仲夷吾者，颍上人也^②。少时常与鲍叔牙^③游，鲍叔知其贤。管仲贫困，常欺^④鲍叔，鲍叔终善遇之，不以为言。已而鲍叔事齐公子小白^⑤，管仲事公子纠。及小白立为桓公，公子纠死，管仲囚焉^⑥。鲍叔遂进管仲^⑦。管仲既用，任政于齐，齐桓公以霸，九合^⑧诸侯，一匡天下^⑨，管仲之谋也。

管仲曰：“吾始困时，尝与鲍叔贾^⑩，分财利多自与，鲍叔不以我为贪，知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更穷困，鲍叔不以我为愚，知时有利不利也。吾尝三仕三见逐^⑪于君，鲍叔不以我为不肖，知我不遭时也。吾尝三战三走^⑫，鲍叔不以我为怯，知我有老母也。公子纠败，召忽^⑬死之……吾幽囚受辱，鲍叔不以我为无耻，知我不羞小节而耻功名不显于天下也。生我者父母，知我者鲍子也。”

① 《管晏列传》选自《史记》卷六十二。管仲（？—前95年），春秋初期政治家，辅佐齐桓公成为春秋时期的霸主，被尊为“仲父”。他的著作，后人集编为《管子》一书传世。晏婴：管仲死后约一百年的齐国大夫，历仕灵公、庄公、景公三世。传世的《晏子春秋》是战国时人搜集有关他的言行编辑而成。

② 颍上：颍水之滨，今安徽颍上县。

③ 鲍叔牙：春秋时齐国大夫。以知人著称，与管仲相知最深。后世常以“管鲍”比喻交谊深厚的朋友。

④ 欺：欺骗。指管鲍同在南阳经商，分财利时，管仲自己多分等事。

⑤ 小白：即齐桓公。桓公姓姜，名小白，齐襄公弟。

⑥ 管仲囚焉：齐襄公死后，鲁国送公子纠返国抢夺侯位，曾派管仲带兵拦在半路，阻止小白回国，管仲曾射中小白带钩。齐桓公即位后，管仲被从鲁国押解到齐。

⑦ 鲍叔遂进管仲：指鲍叔向齐桓公推荐管仲说：“君将治齐，即高偃与叔牙足也；君且欲霸王，非管夷吾不可。”

⑧ 九合：多次盟会诸侯。

⑨ 一匡天下：意思是平定战乱，使天下安定。匡，扶救。

⑩ 贾（gǔ，古）：经商。

⑪ 三仕三见逐：三次担任官职而三次被免职。

⑫ 三战三走：三次出战而三次败逃。

⑬ 召忽：与管仲同事公子纠，公子纠败，召忽自杀。

鲍叔既进管仲，以身下之^①。子孙世禄于齐^②，有封邑者十馀世，常为名大夫。天下不多管仲之贤而多鲍叔能知人也^③。

管仲既任政相齐，以区区之齐，在海滨^④，通货积财，富国强兵，与俗同好恶。故其称曰^⑤：“仓廩^⑥实而知礼节，衣食足而知荣辱，上服度则六亲^⑦固。四维^⑧不张，国乃灭亡。下令如流水之源，令顺民心。”故论卑而易行。俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。

其为政也，善因祸而为福，转败而为功。贵轻重，慎权衡。桓公实怒少姬，南袭蔡，管仲因而伐楚，责包茅不贡于周室。桓公实北征山戎，而管仲而令燕修召公之政。于柯之会，桓公欲背曹沫之约，管仲因而信之，诸侯由是归齐。故曰：“知与之为取，政之宝也。”

管仲富拟于公室^⑨，有三归、反坫^⑩，齐人不以为侈。管仲卒，齐国遵其政，常强于诸侯。后百馀年而有晏子焉。

晏平仲婴者，莱^⑪之夷维人也。事齐灵公、庄公、景公^⑫，以节俭力行重于齐。既相齐，食不重肉^⑬，妾不衣帛。其在朝，君语及之，即危言^⑭；语不及之，即危行。国有道，即顺命；无道，即衡命^⑮。以此三世显名于诸侯。

越石父贤，在縲绁^⑯中。晏子出，遭之途，解左骖赎之，载归。弗谢，入闾。久之，越石父请绝。晏子攫然^⑰，摄衣冠谢曰：“婴虽不仁，免于于厄，何子求绝之速也？”石父曰：“不然。吾闻君子诘于不知己而信于知己者^⑱。方吾在縲绁中，彼不知我也。夫子既已感寤而赎我，是知己；知己而无礼，固不如在縲绁之中。”晏子于是延入为上客。

① 以身下之：指管仲为相，而鲍叔为大夫。

② 子孙世禄：指鲍叔子孙世代做官。《史记索隐》认为指管仲。

③ 多：赞美。

④ 海滨：齐国东面临海。

⑤ 其称曰：《管子》上说；以下引文见《管子·牧民》。

⑥ 仓廩：粮食仓库。

⑦ 六亲：六种亲属。说法不一，张守节《史记正义》以外祖父母、父母、姊妹、妻兄弟之子、从母之子、女之子为六亲。汉应劭以父、母、兄、弟、妻、子为六亲。

⑧ 四维：《管子》指礼、义、廉、耻。维，纲绳。

⑨ 公室：诸侯。

⑩ 三归：各家的说法不一：一说是指交纳，给诸侯的市租；一说是台名，三座游赏高台；一说是三姓女，古称妇女出嫁为归，所以三归就是三个妻子。反坫：坫是放酒杯的土台，在厅堂的两根前柱之间。宴会时，宾主互相敬酒后把酒杯放在土台上，就叫反坫。这是诸侯之间的礼节。

⑪ 莱：古国名。公元前567年为齐所灭。今山东黄县东南有莱子城。

⑫ 齐灵公：齐国君，名环。庄公：灵公子，名光。景公：庄公异母弟杵臼。大夫崔杼杀死庄公后，立他为君。

⑬ 重肉：两种肉食。

⑭ 危言：直言。危，正直。

⑮ 衡命：权衡利害，然后行动。

⑯ 縲绁（lié xiè）：捆犯人的绳子，引申为囚禁。这里指监牢。

⑰ 攫（jué，觉）然：震惊的样子。

⑱ 诘：同“屈”。信：同“申”。

晏子为齐相，出，其御之妻从门间而窥其夫。其夫为相御，拥大盖，策驷马，意气扬扬，甚自得也。既而归，其妻请去。夫问其故。妻曰：“晏子长不满六尺，身相齐国，名显诸侯。今者妾观其出，志念深矣，常有以自下^①者。今子长八尺，乃为人仆御，然子之意自以为足，妾是以求去也。”其后夫自抑损^②。晏子怪而问之，御以实对。晏子荐以为大夫。

太史公曰：吾读管氏《牧民》、《山高》、《乘马》、《轻重》、《九府》，及《晏子春秋》，详哉其言之也。既见其著书，欲观其行事，故次^③其传。至其书，世多有之，是以不论，论其轶事。

管仲世所谓贤臣，然孔子小之^④。岂以为周道衰微，桓公既贤，而不勉之至王^⑤，乃称霸哉？语曰：“将顺其美，匡救其恶，故上下能相亲也^⑥。”岂管仲之谓乎？

方晏子伏庄公尸哭之，成礼然后去，岂所谓“见义不为无勇”者邪？至其谏说，犯君之颜，此所谓“进思尽忠，退思补过^⑦”者哉！假令晏子而在，余虽为之执鞭，所忻慕^⑧焉！

知识链接

1996年，联合国大会请会员国每年11月16日举办国际容忍日，进行以教育机关和一般民众为对象的适当活动。这一行动是联合国大会1993年宣布1995年为联合国容忍年的后续行动，该容忍年是在教科文组织大会的倡议下宣布的。1995年11月16日，教科文组织成员国曾通过《容忍原则宣言》和《容忍年后续行动计划》。

思考与练习

1. 本文主要描述了哪几件事情？复述其中一件事。
2. 选取文中的一个 人物，写一段话刻画其形象。
3. 分析鲍叔牙、晏子的品格。

① 自下：指无骄傲之志，甘居人下。

② 抑损：克制、谦逊。

③ 次：编列。

④ 孔子小之：孔子曾说：“管仲之器小哉！”（《论语·八佾》）意思是说管仲的器量狭小得很。

⑤ 至王：实行王道。至，达到，实行。

⑥ “将顺其美”三句：语出《孝经·事君》。

⑦ 进思尽忠，退思补过：语出《孝经·事君》。

⑧ 忻慕：高兴，向往。忻（xīn，心）：同“欣”。