

领导干部理论学习大课堂

LINGDAOGANBULIXUOXIDAKETANG

中央党校哲学教研部

庞元正 董德刚 韩庆祥 主编

哲学

二十二讲

中共中央党校出版社

中央党校哲学教研部

庞元正 董德刚 韩庆祥 主编

哲学

二十二讲

中共中央党校出版社

责任编辑 龙炜君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学二十二讲/庞元正, 董德刚, 韩庆祥主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2005. 9
(领导干部理论学习大课堂系列丛书)
ISBN 7-5035-3210-6

I. 哲… II. ①庞… ②董… ③韩… III. 哲学—党
校—教材 IV. FB

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 047276 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2005 年 9 月第 1 版 2006 年 3 月第 2 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 19.75

字数: 386 千字 印数: 6001—12000 册

定价: 32.00 元

领导干部理论学习大课堂

LINGDAOGANBULILUNXUEXIDAKETANG

目 录

第 一 讲	邓小平理论的重大贡献/杨春贵	1
第 二 讲	“三个代表”重要思想研究/董德刚	19
第 三 讲	关于科学发展观的若干重要问题/庞元正	33
第 四 讲	马克思恩格斯哲学思想/边立新	48
第 五 讲	列宁哲学思想/韩庆祥	61
第 六 讲	毛泽东哲学思想/薛广洲	79
第 七 讲	邓小平哲学思想/毛卫平	92
第 八 讲	中国哲学的基本精神/许全兴	108
第 九 讲	全球化背景下的当代中国文化/侯 才	121
第 十 讲	传统文化中的主体价值问题及其现代转换/王 杰	131
第 十 一 讲	现代西方人本主义思潮/丁东红	142
第 十 二 讲	当代西方自由主义思潮/李小科	157
第 十 三 讲	现代性的文化反思/郭大为	172
第 十 四 讲	当前我国道德建设的若干热点问题/戴木才	184
第 十 五 讲	当代中国政治伦理建设/孙向军	198
第 十 六 讲	现代西方伦理学/刘余莉	211

第十七讲	现代科学技术的发展及其对社会的影响/钱俊生	225
第十八讲	战略思维的理论与方法/段培君	242
第十九讲	提高驾驭全局的战略思维能力/杨信礼	256
第二十讲	科教兴国战略/李建华	270
第二十一讲	可持续发展战略/赵建军	284
第二十二讲	人才强国战略/屠春友	295
后 记		312

第一讲

邓小平理论的重大贡献

■ 杨春贵

邓小平最重大的理论贡献，就是他第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，创立了中国特色社会主义理论，使社会主义在中国焕发了蓬勃的生机和活力，把人们对社会主义的认识提高到新的科学水平。

一、系统地解决了建设社会主义的思想路线问题

社会主义究竟怎么搞，首先是一个思想路线问题。1985年邓小平在同外宾的一次谈话中说：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^① 这是对我国社会主义历史经验的一个带根本性质的总结。针对长期以来思想僵化或半僵化状态，邓小平认为，坚持实事求是，必须解放思想，“只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”^② 在邓小平的大力倡导下，“解放思想，实事求是”成为我们党在新的历史时期建设社会主义的科学的路线。这条思想路线集中地表现为五个“破除”和五个“坚持”。

（一）破除“两个凡是”的思想禁锢，坚持实践是检验真理的唯一标准

粉碎“四人帮”以后，全党全国人民强烈要求进行拨乱反正，纠正“文化

① 邓小平：《政治上发展民主，经济上实行改革》（1985年4月15日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第118页。

② 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第141页。

大革命”的错误。但是，遇到了阻力，这个阻力主要是当时党中央的负责人提出的“两个凡是”——“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。“两个凡是”的实质就是继续坚持毛泽东晚年的错误，坚持所谓无产阶级专政下继续革命的理论，坚持“文化大革命”的“左”的错误。这种情况严重禁锢了人们的思想，阻碍了拨乱反正的进行。在这个重大历史关头，邓小平以彻底唯物主义的精神，旗帜鲜明地批判了“两个凡是”的主张，指出：“‘两个凡是’不符合马克思主义”。因为，第一，“一个人讲的每一句话都对，一个人绝对正确，没有这回事。”^①第二，即使正确的话，也有一定的适应范围，不能不顾条件的变化而搞“两个凡是”，“把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！”^②第三，毛泽东思想是个科学体系，要完整准确理解，不能断章取义，“怎么能够抓住一两句话，一两个观点，就片面地进行宣传呢？”^③第四，毛泽东思想也需要向前发展；“如果我们只把过去的一些文件逐字逐句照抄一通，那就不能解决任何问题，更谈不到正确地解决什么问题。”^④

邓小平对“两个凡是”的批判引发了1978年5月开始的全国范围的关于真理标准的大讨论，邓小平大力支持这场大讨论，并把这场讨论不断引向深入。他发表一系列重要讲话，重申，实践是检验真理的唯一标准，这是一个马克思主义的观点；指出，是否坚持实践标准，“实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想”；强调，真理标准大讨论“很有必要，意义很大”，“实际上也是要不要解放思想的争论”，“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国”，“从这个意义上说，关于真理标准的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”^⑤通过对“两个凡是”的批判，通过对实践是检验真理唯一标准的大讨论，全党全国人民获得了一次思想大解放，为实事求是地总结历史经验，正确评价毛泽东同志的是非功过，推进拨乱反正和全面改革，开拓中国特色社会主义新道路奠定了坚实的思想基础。

① 邓小平：《“两个凡是”不符合马克思主义》（1977年5月24日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第38页。

② 邓小平：《“两个凡是”不符合马克思主义》（1977年5月24日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第38页。

③ 邓小平：《各方面都要整顿》（1975年9月27日、10月4日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第36—37页。

④ 邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》（1978年6月2日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第119页。

⑤ 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

（二）破除僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路，建设中国特色社会主义

在国际共产主义运动中，长期以来形成一种僵化的社会主义模式观念。前苏联在 20 世纪 30 年代建立起来的那种权力过分集中的社会主义体制被凝固化、神圣化，认为坚持那一套东西，就是坚持社会主义；违背了那一套东西，就是违背了社会主义。这种状况，严重束缚了人们的思想，使社会主义制度的优越性不能得到充分发挥。对此，毛泽东早有察觉。1956 年他在《论十大关系》一文中说：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”^①但是，由于历史的局限和毛泽东晚年的主观主义错误，他提出了探索中国自己建设社会主义道路的任务，却没有能够完成这个任务。

在新的历史条件下，邓小平重新提出并正确地解决了这个任务。他指出，革命和建设都要走自己的路。我们过去的体制“是从苏联模式来的。看来这个模式在苏联也不是很成功的。即使在苏联是百分之百的成功，但是它能够符合中国的实际情况吗？”^②“在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有。”^③在党的十二大的开幕词中，他第一次明确地提出了“建设有中国特色的社会主义”这个新概念，形成了邓小平理论的主题。他说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^④这个基本结论，是对我国、也是对世界社会主义历史经验的科学总结，表现出邓小平“既继承前人又突破陈规”，在实践中“开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。”这个基本结论，也是在新的历史条件下对毛泽东思想，特别是它的活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主思想的继承和发展。它不是在枝节问题上，而是在一个根本问题上，即社会主义统一性与多样性的关系问题上，社会主义基本制度与具体体制的关系问题上，对社会主义观念的一个重大更新，使人们在探索建设社会主义道路上进一步获得思想上的大解放。他告诉我们：

① 毛泽东：《论十大关系》（1956 年 4 月 25 日），《毛泽东著作选读》下册，人民出版社 1986 年版，第 720—721 页。

② 邓小平：《关于政治体制改革》（1986 年 9 月—11 月），《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 178 页。

③ 邓小平：《结束过去，开辟未来》（1989 年 5 月 16 日），《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 292 页。

④ 邓小平：《中国共产党第十二次代表大会开幕词》（1982 年 9 月 1 日），《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 2—3 页。

“社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法。”^① 坚持社会主义，不等于坚持某种社会主义模式；抛弃某种社会主义模式，不等于抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，也不等于社会主义的失败。只有从实际出发，把马克思主义的普遍真理同本国的特点结合起来，走出符合自己国情的建设社会主义道路，社会主义才能充满生机与活力，才能充分发挥出社会主义制度的优越性。

（三）破除超阶段的“左”的思想，坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发

从实际出发，建设有中国特色的社会主义，一个首要的问题是必须对中国的国情有一个科学的认识。毛泽东说：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^② 同样地，认清国情也是认清中国社会主义现代化建设一切问题的基本的根据。对国情的认识，一是我国社会的性质，二是这个性质的社会处于什么发展阶段。对第一个问题，我们的认识是清楚的，我国已经是社会主义社会；对第二个问题，过去很长一段时间是不那么清楚的。不仅我国，其他许多社会主义国家在这个问题上也是不清楚的。总的说，都是估计过高。因此，制定的方针政策有许多是超阶段的。邓小平说，过去“左”的教训就在于“制定的政策超越了社会主义的初级阶段”。在社会主义初级阶段，本来应当允许存在的东西，却当作资本主义尾巴不断去割；本来商品经济就不发达，却执意要限制商品经济的发展；本来生产力很落后，却在生产关系上急于过渡，追求所谓“一大二公”；本来一百多年造成的贫困落后，却急于在很短的时间内赶上和超过发达国家，如此等等。欲速则不达，想快反而慢，这是我们过去的一个严重教训。

错误和挫折使我们的头脑逐步变得清醒起来。在总结长期历史经验的基础上，我们终于对国情获得了一个比较符合实际的科学认识，即我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。这就为坚持以经济建设为中心、坚持改革开放、坚持四项基本原则的党的基本路线和各项基本的方针政策提供了根本的立足点；为反对超越社会主义初级阶段的“左”的思想，例如在调整生产关系上追求公有制纯而又纯、在发展生产力上急于求成、在意识形态建设上要求过高等等思想，提供了锐利的思想武器。它使人们获得进一步的思想大解放：一切超阶段的东西，都必须加以革除。书本上写的也好，外国的经验也好，过去的传统做法也好，更不用说单纯的主观愿望，只要不符合社会主义初级阶段的实

① 邓小平：《目前的形势和任务》（1980年1月16日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第250页。

② 毛泽东：《中国革命和中国共产党》（1939年12月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

际，不管它们看起来是怎样的“革命”，怎样地合乎“理想”和“道义原则”，都必须加以抛弃。马克思主义者是唯物主义者，唯物主义要求我们不能用幻想的东西代替现实的东西。现实的国情乃是我们考虑一切问题、制定一切方针政策的最根本的依据。

（四）破除离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的历史唯心主义观念，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准。

随着改革开放的深入，常常发生的一个争论就是现行的路线和政策姓“社”还是姓“资”？有些同志囿于传统观念，离开发展生产力这个根本任务抽象地讲姓“社”还是姓“资”。明明是有利于发展生产力的政策和措施，他们硬说是资本主义的而加以反对；明明是束缚生产力的政策和措施，他们却硬说是社会主义的而加以坚持。从农村实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区，到建立社会主义市场经济体制、吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家一切反映现代化生产规律的先进经营方式和管理方法，都有这种姓“社”和姓“资”的争论。这种情况严重束缚了人们的思想，使改革开放步履艰难。针对这种历史唯心主义观念，邓小平说：“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上”，^①“对实现四个现代化是有利还是有害，应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准”。^②在20世纪80年代末、90年代初国内发生政治风波和苏东发生剧变之后，“左”的东西又有所抬头，有些政治家、理论家拿大帽子吓唬人，认为多一分外资就多一分资本主义，“三资”企业多了，就是资本主义的东西多了，就是发展了资本主义；认为经济体制改革的市场经济取向就是资本主义取向；认为证券、股市这些东西是资本主义独有的东西，社会主义不能采用，如此等等。针对这种情况，邓小平1992年春天在南方的重要谈话中指出：“要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”。^③他明确肯定，“三资”企业受到我国整个政治、经济条件的制约，是社会主义经济的有益补充，归根到底是有利于社会主义的；计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，

① 邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》（1978年9月16日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第128页。

② 邓小平：《在中国文艺工作者第四次代表大会上的祝词》（1979年10月30日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第209页。

③ 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。^①“三个有利于”标准的确立，进一步促进了全党和全国人民的思想大解放，以邓小平南方谈话和党的十四大为标志，我国的改革开放和现代化建设进入了一个新的阶段。

（五）破除把马克思主义教条化的思想，坚持在实践中探索和开辟建设中国特色社会主义的新道路

思想路线问题，说到底是一个如何对待马克思主义的问题。马克思主义是我们党的指导思想。马克思主义的世界观、方法论，科学社会主义的基本原理、基本原则，共产主义的理想和信念，在任何情况下都不能丢。邓小平说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^②同时他又强调，马克思主义必须随着时代、实践和科学的发展而发展，要研究新的情况，总结新的经验，创造新的理论，勇于讲符合新的实际的、老祖宗没有讲过的新话。他说：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义”。^③十一届三中全会以来，我们党在领导改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合，讲了许多过去书本上没有讲过的新话，例如：和平与发展是当今时代的两大主题；科学技术是第一生产力；革命是解放生产力，改革也是解放生产力；社会主义也可以搞市场经济；中国处于社会主义的初级阶段；用“一国两制”统一祖国，等等。总之，十一届三中全会以来，我们以科学态度对待马克思主义，坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，从而使我国的社会主义事业充满了蓬勃的生机和活力。

破除把马克思主义教条化的思想，关键在于要有在实践中进行探索的勇气。“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^④

① 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

② 邓小平：《总结经验，使用人才》（1991年8月20日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

③ 邓小平：《结束过去，开辟未来》（1989年5月16日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291页。

④ 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

在试验和探索中，有不同意见怎么办？邓小平说：“实践是检验真理的唯一标准，实践是检验路线、方针、政策是否正确的唯一标准。”^①一条思路、一个观点、一种办法，是否正确，要由实践作结论，要“拿事实来说话”。不能坐而论道、搞抽象争论，因为“一争论就复杂了，把时间都争掉了，什么也干不成。不争论，大胆地试，大胆地闯。农村改革是如此，城市改革也应如此。”^②

实行新办法，有人思想不通怎么办？邓小平说，用实践去教育。“允许看”，“不搞强迫，不搞运动，愿意干就干，干多少是多少，这样慢慢就跟上了”。农村改革，开始的时候，有些地区根本不理睬，他们不相信这条路，就是不搞，观望了一年，有的观望了两年，看到凡是执行改革政策的都好起来了，他们就跟着走了。“所以，改革的政策，人们一开始并不是都能理解的，要通过事实的证明才能被普遍接受。”^③这就是用实践、事实去证明政策的正确，去统一人们的思想，而不是像过去那样靠搞运动、搞大批判去“统一思想”，这又是一个新办法。

在试验和探索中，犯了错误怎么办？邓小平主张，第一是不要怕，“要克服一个怕字，要有勇气。什么事情总要有有人试第一个，才能开拓新路。试第一个就要准备失败，失败也不要紧。”^④“既然是新事物，难免要犯错误”，改革没有万无一失的方案，办什么事情都有百分之百的把握，万无一失，没有这回事，“如果前怕狼后怕虎，就走不了路。”“一怕就不能搞改革了”。^⑤第二，随时注意总结经验，“走一步，看一步”，“每年领导层都要总结经验，对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决。”“随着实践的发展，该完善的完善，该修补的修补”。^⑥

尊重实践和尊重群众是一致的。人民群众是实践的主体，也是认识的主体。群众观点和群众路线是贯穿邓小平著作中的又一个根本观点和根本方法。他说：“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。”^⑦

① 邓小平：《建设社会主义的物质文明和精神文明》（1983年4月29日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第28页。

② 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第374页。

③ 邓小平：《拿事实来说话》（1986年6月3日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第155页。

④ 邓小平：《要吸收国际经验》（1986年6月3日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第367页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第174、263、203页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第113、372、371页。

⑦ 邓小平：《贯彻调整方针，保证安定团结》（1980年12月25日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第368页。

“党只有紧紧地依靠群众，密切地联系群众，随时听取群众的呼声，了解群众的情绪，代表群众的利益，才能形成强大的力量，顺利地完成任务。”^① 邓小平时刻关注最广大人民群众的利益、愿望和要求，把“人民拥护不拥护”，“人民赞成不赞成”，“人民高兴不高兴”，“人民答应不答应”，作为考虑一切问题的出发点和归宿。例如，在谈到为什么要进行改革的时候，他说：“改革是大家的主意，人民的要求。”^② 在谈到改革为什么要随时注意总结经验的时候，他说：“因为改革涉及人民的切身利益问题，每一步都会影响成亿的人。”^③ 在谈到我们的事业为什么一定会取得胜利时，他指出：“凡是符合最大多数人的根本利益，受到广大人民拥护的事情，不论前进的道路上还有多少困难，一定会得到成功。”^④ 正是这种对人民群众的深厚感情，对人民群众高度负责的精神，使他提出的理论和政策，始终得到广大人民群众的拥护，始终无往而不胜。邓小平十分重视总结、概括人民群众的经验 and 创造。他反复强调，我个人做了一点事，但不能说都是我发明的。其实很多事是别人发明的，群众发明的，我只不过是把它们概括起来，提出了方针政策。例如，在谈到农村改革的时候，他说：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”^⑤ “农村改革中，我们完全没有预料到的最大的收获，就是乡镇企业发展起来了，突然冒出搞多种行业，搞商品经济，搞各种小型企业，异军突起。这不是我们中央的功绩。……如果说在这个问题上中央有点功绩的话，就是中央制定的搞活政策是对头的。”^⑥ “那不是我们领导出的主意，而是基层农业单位和农民自己创造的。”^⑦ 在谈到办经济特区时，他说：“开始的时候广东提出搞特区，我同意了他们的意见，我说名字叫经济特区”。^⑧ 正是这种尊重群众首

-
- ① 邓小平：《党和国家领导制度的改革》（1980年8月18日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第342页。
- ② 邓小平：《政治上发展民主，经济上实行改革》（1985年4月15日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第118页。
- ③ 邓小平：《改革是中国的第二次革命》（1985年3月28日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第113页。
- ④ 邓小平：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》（1985年9月23日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。
- ⑤ 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。
- ⑥ 邓小平：《改革的步子要加快》（1987年6月12日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第238页。
- ⑦ 邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》（1987年8月29日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第252页。
- ⑧ 邓小平：《改革的步子要加快》（1987年6月12日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第239页。

创精神的科学态度，使邓小平中国特色社会主义理论有了取之不尽、用之不竭的源头活水，始终保持其蓬勃的生机和创造活力。

二、进一步科学地阐明了什么是社会主义的问题

解放思想、实事求是，在不同的历史时期，围绕不同的历史课题。毛泽东倡导解放思想、实事求是，主要是为了解决什么是中国革命、在中国怎样进行革命这个基本问题。邓小平强调解放思想、实事求是，主要是为了解决“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题。长期以来，人们对社会主义的认识存在许多误区。邓小平说：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”^① 针对实际工作中的经验教训，针对人们对社会主义的种种误解和曲解，针对现实生活中迫切需要解决的问题，邓小平坚持科学社会主义的基本思想，又澄清种种迷误，进一步科学地阐明了什么是社会主义的问题。

（一）贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义，社会主义的根本任务是发展生产力

这个论断，主要是针对相当长一段时间内我们党忽视发展生产力的教训，针对林彪、“四人帮”的“穷社会主义”论，同时也是针对改革开放中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的唯心主义错误倾向。他强调，第一，社会主义制度的优越性，在于它能创造比资本主义更高的劳动生产率，指出：“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。社会主义政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行，人民不相信。”^② 第二，他强调，社会主义国家解决一切问题，最终都要靠发展生产力，指出：大力发展生产力，“这是我们解决国内问题、国际问题的最主要的条件。”^③ 第三，他强调，社会主义将来向共产主义过渡，最主要的也是靠发展生产力，指出：“共产主义的高级阶段要实现各尽所能、按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。”^④ 所以，他反复强调，“马克思主义最注

① 邓小平：《社会主义首先要发展生产力》（1980年4月—5月），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第312页。

② 邓小平：《社会主义首先要发展生产力》（1980年4月—5月），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第314页。

③ 邓小平：《目前的形势和任务》（1980年1月16日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第240页。

④ 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（1984年6月30日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

重发展生产力”，“社会主义阶段的最根本的任务就是发展生产力”，“社会主义制度的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更好一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活”，“贫穷不是社会主义”、“发展太慢也不是社会主义。”1978年他在一次同外宾的谈话中，甚至把是否形成了发达的生产力作为社会主义是否够格的根本标准加以强调，说：“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”^①

（二）平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义，社会主义的根本目标是共同富裕

针对长期以来人们形成的“大体平均是社会主义，拉开差距是资本主义”的观念，邓小平强调：“我们坚持走社会主义道路，根本目标是实现共同富裕，然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义，吃‘大锅饭’，实际上是共同落后，共同贫穷。我们就是吃了这个亏。改革首先要打破平均主义”。^②实践证明，平均主义就是叫人不干活的主义，不干活就没有多少产品，产品少又要平均分，结果只能是平均的贫穷。邓小平说：“不讲多劳多得，不重视物质利益，对少数先进分子可以，对广大群众不行，一段时间可以，长不了不行。革命精神是非常宝贵的，没有革命精神，就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲，不讲物质利益，那就是唯心论。”^③打破平均主义，允许一部分人、一部分地区先富起来，是加快发展、达到共同富裕的捷径。它可以影响和带动更多的人、更多的地方逐步地都富裕起来，最终达到共同富裕。这是问题的一个方面。另一方面，邓小平又指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。如果搞两极分化情况就不同了，民族矛盾、区域间矛盾、阶级矛盾都会发展，相应地中央和地方的矛盾也会发展，就可能出乱子。”^④因此，平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义。先富、后富是富裕程度和富裕次序的差别，并不是富的愈

① 邓小平：《社会主义必须摆脱贫穷》（1987年4月26日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第225页。

② 邓小平：《拿事实来说话》（1986年3月28日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第155页。

③ 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第146页。

④ 邓小平：《善于利用时机解决发展问题》（1990年12月24日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第364页。

富、穷的愈穷的“两极分化”。“如果我们的政策导致两极分化，我们就失败了；如果产生了什么新的资产阶级，那我们就真是走了邪路了。”^① 为了防止两极分化，邓小平强调，第一，必须坚持公有制的主体地位，他说：“只要我国经济中公有制占主体地位，就可以避免两极分化。”^② 第二，国家对困难地区、困难群众，“要从各方面给以帮助，特别要从物质上给以有力的支持。”^③ 第三，实施两个大局的发展战略：沿海先较快地发展起来，带动内地发展；然后到一定时候，沿海拿出更多的力量帮助内地发展。第四，提倡先富帮后富，如对口支援，扶贫济困，发展公益事业。第五，“对一部分先富起来的个人，也要有些限制”，如征收个人所得税、遗产税等等。

（三）计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

这是邓小平理论的一个重大创新。长期以来，不论是马克思主义经济学家还是西方资产阶级经济学家，几乎都把计划经济看作是社会主义本质，而把市场经济看作是资本主义的本质。邓小平坚决否定了这种观点。早在1979年，邓小平就说：“说市场经济只存在于资本主义社会，只有资本主义市场经济，这肯定是不正确的。社会主义为什么不可以搞市场经济，这个不能说是资本主义。”^④ 1987年他又说：“为什么一谈市场就说是资本主义，只有计划才是社会主义呢？计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处，就可以利用。它为社会主义服务，就是社会主义的，为资本主义服务，就是资本主义的。”^⑤ 1992年在南方谈话中，他又进一步指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义和资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^⑥ 这里，在否定计划经济是社会主义本质的同时，对

① 邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（1985年3月7日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第111页。

② 邓小平：《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》（1985年10月23日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第149页。

③ 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第152页。

④ 邓小平：《社会主义也可以搞市场经济》（1979年11月26日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第236页。

⑤ 邓小平：《计划和市场都是发展生产力的方法》（1987年2月6日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第203页。

⑥ 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。