

市场概论

上册

气象出版社

(京)新登字 046 号

市 场 概 论

杨世松等主编

责任编辑: 李义玲 终审: 林培芬

气象出版社出版发行

(北京海淀区白石桥路 46 号 100081)

郑州市中牟县印刷厂印刷

* * *

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.25 字数: 180 千字

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1--4000 册

ISBN7-5029-2012-9/F·0058

(上册)定价: 6.80 元

序

我国经济体制改革的目标，是建立社会主义市场经济体制。在社会主义市场经济条件下，如何塑造人才，这是人们所思考的问题。《市场概论》的上册——《市场经济与人才塑造》就是为探讨这一问题而编著的。

人才，是指德、识、才、学、体有机统一于一身的人。即才能较高，以其创造性劳动对社会发展或人类进步做出一定贡献的人。本书较系统地回答了人才塑造的若干问题，以帮助青年人在建立社会主义市场经济条件下树立正确的成才观。

90年代的青年是跨世纪的一代，肩负着承前启后、继往开来的历史责任。当代中国青年只有适应社会主义市场经济的需要，确立正确的成才目标，选择适合本人情况的成才之路，才能健康地成长，全面地发展。历史表明，人才是社会需要的产物，每次社会变革无不伴随着人才的涌现，而人才辈出必然带来社会的进步、经济的繁荣和科技的飞跃。在未来的世界的竞争中，一个国家有无竞争力，能否跻身于世界强国之林，关键在于有无一大批高质量的人才。这类人才在视野、知识、技能、修养等方面都具有较高的要求。因此，努力塑造社会主义新型人才是时代的需要。

本书分为20章，具有两大特点。第一，时代性强。本书立足于90年代，围绕90年代中国与世界发展的特点，根据党和国家所提出的90年代青年的人才规格、培养目标，提出了塑造新型人才的对策。第二，实用性强。本书作者从科学性、知识性和理论观点的稳定性来阐明人才塑造的基本问题，注意紧密联系青

年实际，操作性较强。

邓小平同志指出：为社会主义中国前途而奋斗是当代青年最崇高的使命和荣誉！当代中国青年只要努力成才，下定决心，在中国共产党领导下，为中华人民共和国的前途而奋斗，就一定能战胜前进道路上的一切艰难险阻，共和国必将再创辉煌！

目 录

第一章 社会主义市场经济需要大批人才	(1)
一、市场经济呼唤人才	(1)
二、立志成才是中国现代化建设的需要	(5)
三、人才成长的基本规律	(8)
第二章 经济观念与成才	(13)
一、经济观念影响生存方式	(13)
二、经济建设是全国工作的中心	(16)
三、参与市场竞争需要有经济头脑	(20)
第三章 走正确的成才道路	(23)
一、坚持理论与实践相结合	(23)
二、面向社会，及时调整成才路标	(25)
三、注重能力的培养，在社会实践中不断增长才干	(27)
四、造就大批跨世纪的青年人才	(30)
第四章 修养与成才	(33)
一、自我修养的内容	(33)
二、自我修养的原则和方法	(36)
三、不断加强修养，创造完美人格	(40)
第五章 知识技能与成才	(43)
一、知识就是力量，技能就是资本	(43)
二、报国当有真才实学	(47)
三、终身学习，终生受益	(49)
第六章 人生价值与成才	(53)
一、人生价值的基本范畴	(53)

二、人生价值的衡量标准	(56)
三、在成才过程中实现人生价值的途径	(59)
第七章 人生理想与成才	(65)
一、理想的实质与层次	(65)
二、理想对成才的作用	(69)
三、把崇高理想化为成才的信念	(72)
第八章 人际交往与成才	(74)
一、人际交往的特点及其社会功能	(74)
二、人际交往的准则	(77)
三、克服人际交往障碍	(79)
四、人际交往与成才	(83)
第九章 审美修养与成才	(86)
一、树立正确的审美观	(86)
二、成才过程中的美育	(91)
三、追求高尚审美情趣，塑造完美人生	(96)
第十章 爱情与成才	(103)
一、爱情的本质	(103)
二、爱情的格调	(107)
三、摆正爱情与成才的位置	(110)
第十一章 学习方法与成才	(114)
一、学习方法是一门学问	(114)
二、掌握学习方法的一般规律	(116)
三、掌握科学的学习方法，早日成才	(119)
第十二章 逆境与成才	(125)
一、在逆境面前的态度	(125)
二、逆境是磨炼人生的试金石	(127)
三、战胜逆境，在奋斗中成才	(130)
第十三章 法纪与成才	(133)

一、法律意识是当代人才的重要素质	(133)
二、纪律与成才的关系	(135)
三、遵纪守法, 努力成才	(140)
第十四章 艰苦奋斗与成才	(144)
一、艰苦奋斗是民族走向振兴的阶梯	(144)
二、艰苦奋斗是青年成才的重要条件	(146)
三、永远发扬艰苦奋斗精神	(149)
第十五章 处世应变与成才	(153)
一、处世目标的确立	(153)
二、树立正确的自我意识	(156)
三、努力成才是人生的重要目标	(159)
四、努力成才的主要途径	(162)
第十六章 自尊心理与成才	(164)
一、青年自尊的表现形式	(164)
二、青年自尊的异常现象	(170)
三、自尊心理的积极实现	(175)
第十七章 创造意识与成才	(178)
一、创造是人才必备的品质	(178)
二、创造精神的培养	(181)
三、激发创造能力	(184)
第十八章 良好的体魄与成才	(188)
一、良好的体魄是成为市场经济 搏击者的先决条件	(188)
二、让自己的身体素质与心理素 质适应市场经济的需要	(192)
三、全面发展, 成为市场经济的弄潮儿	(195)
第十九章 职业道德与成才	(199)
一、职业道德的特征和作用	(199)

二、社会主义职业道德的基本要求	(203)
三、努力实践，树立社会主义职业道德	(206)
第二十章 人才走向市场	(210)
一、人才走向市场是社会发展的必然要求	(210)
二、树立正确的择业观，报效祖国	(212)
三、加快人才市场建设，提高人才资源配置效益	(218)
编者后记	(221)

第一章 社会主义市场 经济需要大批人才

党的十四届三中全会通过的《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养”，要“尊重知识，尊重人才，进一步创造人尽其才、人才辈出的环境和条件”。社会主义市场经济需要造就各方面的人才，以适应中国现代化建设需要。

一、市场经济呼唤人才

发展市场经济，是社会主义经济发展中一个不可逾越的历史阶段。我国正处于社会主义初级阶段，存在以公有制为主体的多种经济成分，必须借助市场机制的作用，实现等价交换的原则。中国是在商品经济不发达，经济文化落后的条件下建设社会主义的，大力发展生产力始终是我们的根本任务。如何合理地配置资源，使各种生产要素形成最佳组合，避免和减少浪费，不断提高经济效益，市场机制这只“看不见的手”的作用不可替代。在整个社会主义历史阶段，劳动是人们谋生的主要手段，追求个人的物质利益是人们从事生产经营活动的动力。社会对劳动者个人的物质利益的分配，必须遵循等量劳动相交换的原则。而等量劳动交换只有依据通过市场形成的表现为价格的社会必要劳动这个尺度来进行。社会主义现代化建设必须对外开放，实行对外开放，就

必须沟通国内与国际两个市场。只有建立完备的、并与国际市场相沟通的全国统一大市场，对外经济活动才能顺畅、有效地开展。

社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。社会主义市场经济的宏伟蓝图，要在全中国上下艰苦创造中才能变成矗立的“大厦”！

大厦的基础——企业，是市场经济的关键部位。国有企业的产权改革和现代企业制度的创建，将是一个复杂的系统工程，其方案的产生，其改革的实施，其实施中的难题，仍有待作艰苦扎实的努力；非国有企业同样面临着深化改革，逐步走向健康规范的课题。

大厦的主体架构——市场，是市场经济发展的主要部分。生产要素市场的发育，市场体系的形成和发展，市场运作的健康有序，市场规则和法制的完善，市场国际化的进程等，需要一系列的策划和建设，其难度非同小可。

大厦的构建管理“统帅”部——宏观调控，是社会主义市场经济的要害部位。它不仅涉及与宏观调控直接相关的机构、职能、体系以及人才、能力、经验等主要方面，还会关联到政府职能、政府体制、政府机构等一系列重大课题。

社会主义市场经济大厦，除本身的系统工程外，还有个社会系统工程与其配套问题。其中科技、教育、文化、道德风尚及生态环境、人文环境等，既有市场机制起作用的一面，又有其独特个性的一面，这也是一系列复杂的系统工程。

社会主义市场经济大厦的建成充满着高昂的代价和创业的艰辛，要靠智慧和汗水铸成，人才起着关键作用。没有各行各业所需的大批人才，市场经济大厦的构建就是一句空话。

人才是指能力较高，以其创造性劳动对社会发展或人类进步做出一定贡献的人。人才的根本特征是人才的创造性和人才的进

步性。人才的创造性是指人才关于推陈出新，能够开拓新领域，解决前人没有解决的问题，推动人类社会进入新的发展阶段。人才的进步性是指人才以自己的创造性劳动为社会历史发展服务。

人才是个动态概念，是发展变化的。一方面人才本身有一个成长发展过程，从潜人才到人才，从崭露头角到炉火纯青，这是正向动态发展；但也有的是负向动态变化，从才华横溢到“江郎才尽”，就说明了这个问题。

人才有类型和层次之分。从特征上说，有探索型、条理型、特殊型等；从表现上说，有早熟型、多才型、多产型、晚器型等；从职业上说，有政治人才、经济人才、军事人才、科技人才、文学人才、服务人才等；从才能高低和贡献大小上说，有一般人才、杰出人才等，或者说初级人才、中级人才、高级人才。人才虽有类型和层次之别，但在社会主义市场经济“大厦”构建中都有不同的作用，都是不可缺少的，绝无高低贵贱之分。

人才是在实践中产生、斗争中成长。每一个社会时代都需要有自己的杰出人物。人才是时代的产儿，既不能脱离时代的条件，也不能超越时代的要求。

人才的成长，同事物发展一样，要依据内在因素。所谓内在因素，是指影响人才自身发展的思想、智能、身体、心理等内在条件。近年来，经过学者和人才工作者综合论证之后，形成了公认的“德识才学体”五要素理论。社会主义市场经济所需要的人才，主要是这五个方面的内在因素的相互作用，相互配合。

德。是指一个人的政治立场和道德。其主要内容有政治品德、思想品德、心理品德、职业道德等。政治品德是指一个人的世界观、政治立场、爱国主义精神等；思想品德是指一个人的人生观，是以高尚的思想情操处理人与人之间关系的行为准则；心理品质是指专注力、事业心、不怕挫折和失败等心理品质；职业道德是指从事一定职业的人们在其特定的工作中的行为规范。

识。是指对事物发展具有很强的预见力。识的内容主要有三个方面：一是能认清时代前进的方向、事物发展的方向，善于适应各种环境；二是有较强的洞察力，善于抓住事物的关键和本质；三是有科学的预测力，较强的分辨力，善于从事物的细微之处看到它的全貌，从蛛丝马迹之端辨别风云的变幻。

才。是指在已有知识的基础上，胜任和完成某项任务的本领、技能。社会主义市场经济需要的是基本的能力，主要是观察能力，创造性思维能力，应变能力，决策能力，经营能力，操作能力，社交公关能力等。

学。是指各种知识的掌握。现代人才的知识结构应该是复合型多层次的知识结构，即基础知识、专业知识、辅助知识三个组成部分，每个部分都包括一些相应的科学知识。这三个部分有机结合在一起，就能发挥出应有的功能。

体。是指健康的体魄，包括体力，脑力素质和强度。身体是智力和能力的物质承担者，是人才成长的物质基础。

邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的论断，为我们观察和认识知识分子问题提供了新的视角和基点。它揭示了知识分子特别是科技知识分子对当代科学技术这一第一生产力的创造、传播、应用和开拓作用。我国需要培养和造就一支宏大的知识分子队伍，需要培养和造就一大批世界第一流的科学技术专家。我们要切实重视这一作用，消除鄙薄知识、妒贤嫉能的旧观念，要把科技人员推向经济建设和改革开放的第一线，人尽其才，充分显示知识、人才在创造社会物质财富方面的巨大功能和无穷潜力。

党的十四大报告专门论述了知识分子问题，指出：能不能充分发挥广大知识分子的才能，在很大程度上决定着我国民族的盛衰和国家的兴亡。市场经济呼唤大批人才，我们一定要努力创造更加有利于知识分子施展聪明才智的良好环境。要下大决心，采

取重大决策举措。通过多种途径，积极改善他们的工作、学习和生活条件，并对有突出贡献的予以重奖。广大知识分子最大的愿望是为祖国富强、民族振兴贡献自己的力量，最大的要求是自己的劳动得到社会的承认和尊重。国家科委、国家体改委决定，科技系统争取三、五年内实现人才分流、结构调整，吸引和推动科技机构、高等院校分流出相当的力量兴办科技企业，发展高新技术产业，开拓与科技进步有关的新第三产业。这必然为广大科技人员和知识分子提供施展才华的广阔舞台。

1992年8月，国务院办公厅发出关于在外留学人员有关问题的通知，期望海外学子回国建功立业。通知指出，广大留学人员热爱祖国，愿意为中华民族的繁荣富强做出贡献。他们在外努力学习，许多人取得了可喜的成就，为祖国赢得了荣誉。留学人员是国家的宝贵财富，祖国期望他们早日学成回国，建功立业。通知作出九条规定，欢迎留学人员回国工作。所有在外学习人员，不论他们过去的政治态度如何，都欢迎他们回来。规定对护照、探亲、出入境，以及留学人员回国后的工作安排等，都提供了很大方便，并要求各地区，各有关部门按照通知精神落实具体措施，方便海外学子回国，简化手续，妥善解决他们回国后的工作和生活上的具体问题。

时代呼唤大批人才，能不能充分发挥知识分子的积极性和创造性，是中国现代化事业成败的关键之一。我们一定要以创造性的工作，认真落实党的十四大关于知识分子工作的精神，进一步发挥知识分子的才能，加速社会主义现代化的进程。

二、立志成才是中国现代化建设的需要

古往今来，每一个对人类做出巨大贡献的人，都是有志气、有抱负的人。立志是成才的大门。没有志向就没有目标。所谓

志，就是人们所确定的奋斗目标以及为实现这一目标而下的决心。它可以成为鼓舞人们前进的巨大力量。

随着社会主义市场经济体制的建立和现代科学技术的发展，可供选择的志愿将越来越广泛。但是，一般来说，最能导致事业成功的，只有一个志愿。每个人所确立的志愿一是要符合社会主义市场经济发展的需要，二是要切合自己的实际。一旦立志就要专一，不要今天一个志，明天一个志，这山望着那山高，见异思迁。

“有志者事竟成”。古往今来，世界上所有的事业都是有志气、有毅力、有恒心的人干出来的。大凡在某一方面有成就的人，都是从青少年时代就确立了坚定正确的志向。数学家陈景润上初中的时候，就想到“数学是什么事业也少不了它的”，立志在数学方面为祖国做出贡献。正是这个志气，鼓舞他奋战十年，取得了辉煌的成果。邓小平同志指出：“为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉”。一个人的青年时期，是长身体、长知识的时期，也是确立志向的时期。要下决心自己掌握自己的命运，抓住青春年少的宝贵时机，刻苦努力，立志成才。

立志成才，首先遇到的是选择具体奋斗目标问题。古今中外无数事例告诉我们：需要是发明的母亲。选择目标的一个基本原则，就是要根据社会的需要，同时也要考虑自己的条件与可能，使两方面有机地结合起来。具体地说：

第一，认识自我，发挥优势。知人不易，知己更难。一个不能正确认识自我的人，是无法把主观愿望和客观条件有机结合起来的，也无法选择切合实际的奋斗目标。每个人都有自己的长处和短处，只有扬其所长，弃其所短，才能发挥自己的优势，以适应社会的需要。

第二，根据自己的爱好、特长选择目标。青年人都有自己的

爱好和特长。如果能根据自己的爱好和特长去选择事业目标。他的主动性将会得到充分发挥。当一个人在为自己所热爱的目标而奋斗时，即使十分疲倦和劳苦，也都是兴致勃勃，心情愉快；即使困难重重也决不灰心丧气，而能废寝忘食，甚至如痴如迷，千方百计、百折不挠地去克服它。爱好和特长是可以培养的，而培养的途径主要是在从事工作的实践中。

业余爱好也可以使人成才。美国人迈克尔逊在海军学校时，喜爱物理实验，军事课不及格，被海军学校开除。被开除之后，他始终不放弃自己的爱好。正是由于坚持了对物理的爱好，使他作出了著名的迈克尔逊光学实验，为相对论奠定了实验基础，成为美国第一个获得诺贝尔奖金的人。

第三，选择目标要注意“填补空白”。恩格斯强调指出：“科学在两门学科的交界处是最有前途的”。控制论创始人维纳说：“在科学发展上可以得到最大的收获的领域是各种已建立起来的部门之间的被忽视的无人区”。许多新生事物在刚露出苗头时，往往不为人们所注意，或常被当作无关紧要的事而忽略，没有人去研究。然而在有识之士的眼里，这些不被人重视的事都是至关重要的。社会主义市场经济的建立，会有许多“空白点”需要人们去填补，现在开辟新路的重担已历史地落在我们肩上，尤其是青年一代肩上，每一个立志成才的青年必须有自己独立的见解，用非凡的胆略去开创前人未干过的事业。

“填补空白”，决不是凭自己的主观臆想出发，眼光短浅地去钻牛角尖，而是要求我们有总体观念，从社会需要出发，站得高，看得远，去寻求各部门、各学科之间的联系和未考虑到的重要因素，去解决它。我们应努力去扩大自己的视野，增长自己的见识，发现新生事物，勇于去“填补空白”，向现代化建设的深度和广度进军。

第四，不拘一格，勇于标新。一个社会的构成需要各种各样

人才，千篇一律，千人一面的社会是一个死气沉沉的社会。各种人才，不拘一格，互相取长补短，相得益彰，是社会发展的表现。

科学史实说明，对灵感的捕捉，往往是创造发明的第一步。独具慧眼的人抓住苗头穷追不舍，就会取得重大成就。人们生活在地球上，除了衣食住行之外，还有各种各样的需要。世界之大，无奇不有，无论是人们熟悉的还是生疏的，有识者都能发掘出其中的奥妙。

三、人才成长的基本规律

事物的产生、发展都是有规律的。人才成长虽然各有特点，情况复杂纷纭，但也有其产生、发展的一般规律。其基本规律主要有：

（一）勤奋成长规律。勤奋成长规律指的是人才才能的发展程度与其付出的有效劳动量是成正比的。鲁迅曾经说过：“伟大的成功和辛勤的劳动是成正比例的。有一分劳动就有一分收获，日积月累的人，从少到多，奇迹就可创造出来”。

勤奋就是不懈地努力工作、学习，付出艰辛的劳动。成才之道广如天，每个人走向成功的道路往往是不相同的。但是，不论英雄伟人，还是学者专家，在他们成才的因素中有一点是相同的，这就是勤奋。历史上名人巨匠并非都是天才，李时珍曾经三次考举人落榜，但是他后来成了医学大师。爱因斯坦小时候人们都说他很迟钝，可正是他创立了相对论。世界上有很多智力平凡的人，取得了优异的成绩。这其中的奥秘之一就在于他们比一般人更勤奋。“业精于勤，荒于嬉”。勤奋，就是充分发挥自己的主观能动性，充分挖掘自己的内在潜力。勤奋能使我们由知之甚少变为知之甚多，从门外汉变成专门家。

(二) 扬长成才规律。扬长成才规律指的是扬长避短或扬长克短。一个人往往有多种才能，但是凡成才者都是最佳才能得到发挥的结果。扬长，就是认识自己的长处，认识自己的最佳才能。一个人只有善于扬长，抓住自己的最佳才能，集中精力，做出突出贡献，才能成才，否则将会一事无成。

扬长避短关键要“认识自己”。“认识自己”并非易事，德国诗人歌德曾经一直认为自己有造型艺术才能，直到40岁时，他才认识到这个判断是错误的。认识自己最佳才能的唯一途径，就是实践，在实践中不断进行反馈调节。其方式通常有：一贯偏爱条件下的“水到渠成”式；志向朦胧条件下的“层层剥笋”式；情绪激动条件下的“忽然发现”式；社会调节条件下的“多次碰撞”式。

(三) 聚焦成才规律。聚焦成才规律指的是集中精力，目标始终如一。当认准自己的最佳才能后，就要象凸透镜把千万条阳光集中到一个焦点上，从而引起燃烧一样，进行“精神聚焦”，把自己的智力、才能集中在成才目标上，始终如一，坚持不懈。一个人在特定的环境中，要有所成就和作为，他必须专注于一事，切忌分散他的精力于多方面，古今中外一切有成就的人，都无比热爱自己的事业，专注于一，锲而不舍，即使面对困难、挫折、失败甚至死亡的威胁，也毫不动摇，依然一往无前。1832年，20岁的法国数学家伊里瓦特·迦洛阿斯被捕入狱，当他得知第二天就要被处死的时候，便立即投入战斗，奋战了13个小时，一口气写下了60多条数学方程式，为人类数学宝库增添了一笔巨大财富。古希腊学者阿基米德，在古罗马侵略军围城的一天夜里，通宵未眠，他双手托着下巴，聚精会神地思考着画在地上的几何图形。当侵略军的利剑碰到鼻尖时他才从数学的迷梦中惊醒。阿基米德用手推开敌人的刀剑，平静地请求说：“等一下再杀我的头，再给我一会工夫，让我把这条定律证明完，不能给后人留下一道还没有求出来的难题啊”。