

刘绍川 著

烙在校报上的育才心印



LAOZAI XIAOBAO
SHANG DE YUCAIXINYIN

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

烙在校报上的育才心印/刘绍川著. —西宁:青海人民出版社, 2005. 12

ISBN 7-225-02723-9

I. 烙... II. 刘... III. 大学生-人才成长-研究
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144513 号

烙在校报上的育才心印

刘绍川 著

出版 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)
发行 : 邮政编码 810001 电话 6143426(总编室)
发行部(0971)6143516 6123221
印刷:青海地矿印刷厂
经销:新华书店
开本:850mm × 1168mm 1/32
印张:17.875
字数:360 千
版次:2005 年 12 月第 1 版
印次:2005 年 12 月第 1 次印刷
印数:1-1 000
书号:ISBN 7-225-02723-9/Z · 178
定价:36.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)



序

我本想在中国共产党建党 80 周年时出这本文集来向党的生日献礼,但因种种困难,未能如愿。尽管如此,我并没有完全放弃为出这本文集所作的努力,经过几年来断断续续的工作和各方面的帮助,反复进行了修改,终于决定以《烙在校报上的育才心印》为书名,把我在中央民族大学(原中央民族学院)校报上发表过的各类文章汇集成册,并把它分为几个部分,即:颂扬优良传统;评述教改实践;报道校内新闻;关注学生成才;访问著名教授;热心理论探讨;服务读者作者;附录。这些内容,不仅反映了我个人在校园里发出的心声,也从不同的侧面、用不同的形式反映了本校各级领导、各族师生员工当时的心声。

当我在欣赏、回味校报上的这些文章时,我一再问自己:为什么多年前写的东西至今仍有一定意义呢?

想来想去,我很自然地把它归结为,这是中国共产党长期教育我的结果。我的一生已在 20 世纪走过了 66 年的历程,并又开始迈入了 21 世纪。在这半个多世纪里,我经历过两种不同社会制度下的生活,经历过新中国的重要发展变革过程,经历过从边远的少数民族地区到祖国首都学习和工作的过程,经历过从长期服从组织安排到退休后自由择业“打工”的变化。这本文集所涉及的年代是我一生中最宝贵的年代,主要是 50 岁至 60 岁的年代。这个年代,是我摆脱了幼稚、蛮干、教条、盲从、苦闷之后,能够自觉地总结、运用以往的经验教训,进行开拓性工作的年代;是我能够自觉地运用马克思主义的立场、观点和方法来观察、认识和对待国内外、党内外、校内外大是大非和具体问题的年代;是我能够自觉地



把坚持共产主义信念与重视培养青年一代密切联系起来的年代；也是我能够自觉地利用自己手中的权力多做实际工作来回报党和政府长期教育、培养的年代。

特别需要指出的是，这本文集所涉及的年代，正是 20 世纪 80 - 90 年代国内外发生巨大变化的年代。1985 年在我担任校报主编后的那 10 年期间，国际资本主义和国际社会主义都发生了震撼世界的巨大变化；我国的改革开放也经历了严峻的考验和不同的发展阶段；国际国内的各种思潮、党内党外的复杂斗争也尖锐地反映到高等学校里来。面对国内外的复杂形势和教育改革的艰巨任务，我作为一个大学校报的主编，在校内担负着舆论导向的一份责任，不能不及时反映各种现实情况，不能不公开地表明自己的观点。因此，这本校报文集不只是汇集了我个人当时的工作业绩，更为重要的是它从不同的角度说明我是怎样看待世界变化、国家发展、民族团结、高校改革、青年使命、个人价值等等一系列具有深远意义的问题的。而集中到一点就是，我是怎样把坚持党的四项基本原则与坚持改革开放的路线具体地贯彻到自己的本职工作中去的。因此，它是值得人们一读的，尤其是对于高等学校的教职员工，特别是对于当代大学生和校报工作者来说，更是如此。

我从一个贫苦农民的失学孩子成长为一个共产党员、大学校报主编、研究员，最根本的条件就是有了中国共产党的教育和培养。我没有忘记这一点。正因为这样，我就在担任校报主编工作期间从多方面为学生成才服务，以不辜负中国共产党的长期教育和培养；并用这种服务来寄托我对当代大学生与未来大学生的期望。

我们不能要求每一个大学生都成为共产党员，但培养一代胜过一代的社会主义事业建设者和接班人，是老一辈共产党人的职责。只要有一代胜过一代的共产党人善于遵循人类社会发展的基本规律，坚持不懈的努力，坚持不断的变革创新，全面发展社会主



义的物质文明和精神文明,培养好社会主义的建设者和接班人,社会主义就是不可战胜的,社会主义的全面发展和最终胜利就是有保障的。我确信,只有在世界上全面建成高度发达的社会主义,全面显示社会主义后来居上、全面优越于最发达资本主义的经济和技术水平之后,共产主义的崇高理想才能逐步地展现在世人的面前。这就是我的认识,这就是我的追求和寄托。读者通过这本文集,可以看到作者是怎样关注青年的成才并寄予厚望的。

当然,不必讳言,由于自己并非是科班出身的新闻工作者,加上从12岁后才学用汉语,又缺乏高中阶段的基础知识,因而文字水平不高,在校报发表的文章中确有不妥之处和差错,尽管在出版本书时已作了必要的修改,但难免仍有缺点,衷心欢迎各方面的批评、指正。

作者

2005年11月



目 录

序	(1)
---------	-------

颂扬优良传统

为培养更多更好的民族干部而努力 ——庆祝中央民族学院建校 36 周年	(3)
校庆之际思改革 ——迎接校庆 37 周年	(5)
高举“12·9”运动的爱国主义旗帜 ——纪念“12·9”运动 54 周年	(8)
继承反帝爱国传统 勇挑社会主义重担 ——纪念“12·9”运动 55 周年	(12)
沿着共产党人的发展道路前进 ——从法律系同学积极参加业余党校学习所想 到的	(14)
坚持为民族地区的改革与发展服务 ——庆祝中央民族学院建校 40 周年	(16)
为加强党对高校的领导而努力 ——庆祝中国共产党成立 70 周年	(18)
继承和发扬反帝爱国传统	



做反和平演变的自觉战士	
——纪念“12·9”运动 56 周年	(21)
让新的里程碑大放光辉	
——祝贺中央民族学院更名为“中央民族大学”	(23)
光辉的日子 崭新的起点	
——庆祝“中央民族大学”校牌揭幕	(25)
进入“211”工程的重要保证	
——热烈祝贺我校第五次党代会召开	(27)
高举团结进步的爱国旗帜	
——庆祝新中国建立 45 周年	(29)
为党的未来做好组织发展工作	(31)

评述教改实践

认真学习党中央教改决定 明确教育的指导思想	
.....	(34)
珍视整党成果 发展大好形势	(35)
改革设想鼓舞人心 今后贯彻需靠实干	(37)
谈“议论”	(39)
要积极开展“双增双节”活动	(41)
乘改革之风腾飞	(43)
用实际行动让各族人民放心	(44)
经受了考验 再提高认识	(46)
学习领会十三大报告要点	(47)
大胆改革 严格管理	(48)
彼此倾听意见 共同克服困难	(49)
让民族团结之花开得更鲜艳	(51)



积极献计献策 重视各方建议	(52)
为维护学校和民族地区的稳定与发展而奋斗	(54)
维护学校稳定 提高教学质量	(56)
把亚运精神发扬光大	(58)
乘胜前进	(60)
必须有一种团结奋进的主人翁精神	(61)
心系两会 任重道远	(64)
愿大家都来优化育人环境	(65)
为树立优良的学风而努力	(66)
把新学期的工作要点落到实处	(69)
机关干部下基层好	(71)
真正发挥教学检查作用 促进我院工作全面发展	(72)
算计民院与民院意识	(74)
抓住新的契机 开创新的局面	(75)
在抓改革、促发展中加强管理工作	(78)
要以体制改革为突破口 全面贯彻学校工作要点	(80)
事事需抓落实	(82)

报道校内新闻

加强学校思想政治工作

——全院思想政治工作会议举行总结大会	(85)
把工作重点转到教学上来	(87)
心花	
——观访香港青年赴京学习汇报民族舞蹈团	(90)



探讨商品经济与教育的关系	(94)
从形势教育入手 全面抓好工作	(96)
开展对学生的形势和社会主义教育	(98)
赛福鼎、司马义看望新疆贫困地区乡镇领导干部培训班学员	(100)
两岸同胞的诚挚交流	
——我院教师与台湾“中国统一联盟大陆访问团” 座谈	(103)
探讨当前和今后民族理论研究的任务和方法	
——中国民族理论学会召开北京地区理事、 顾问座谈会	(105)
积极发挥教师的集体智慧	
回答学生关心的现实问题	
——参加美术系首届学术研讨会的感想	(108)
坚持四项基本原则	
加强理论队伍建设	
——我院召开理论研讨会	(112)
他们的方向对 作风正 成果佳	
——我院少数民族文学艺术研究所建所十周年 庆祝活动侧记	(115)
认清形势 克服困难 做好工作	(118)
深化教育改革 落实工作要点	(120)
都要参与“文明校园”建设	(124)
把党的基本路线贯彻到教学和科研之中	(126)
传达上级讲话 强调扎实工作	(128)
我院外语教学质量在提高	(130)
认真学习贯彻十四大精神	(132)
以改革的姿态做创造性工作	(134)



经济系领导为何害怕讲成绩?	(136)
学者谈民族学院的改革和发展	(139)
在改革中坚持 在坚持中改革	
——我校马列教科部关于公共政治理论课的改革思路	
与改革实践	(140)
学生入党积极分子培训班结业	(143)
音乐系领导班子学习理论成绩优秀	(145)
教材建设有了新起点	(147)

访问著名教授

林耀华教授答记者问	
——对大学生和青年教研人员谈成才、成功的经验	
和条件	(150)
得天下英才而育之	
——访马学良教授	(164)
王锺翰教授就民族史的教学和科研问题答本报记者问 ...	(176)
一位民族语言学家的公式 机缘·奖掖·勤奋·奉献	
——李森教授就民族语言教学与科研等答本报记者问	
.....	(184)
顾肇基教授就青年一代学习马克思主义问题答本报记者问	
.....	(194)
为了培养社会主义事业接班人	
——访我院马列主义教科部王炳煜教授	(202)
他为藏族文学研究留下珍贵遗产	
——佟锦华教授的学术成就和治学经验	(212)



关注学生成才

“爱生”为本	(223)
为理解和鼓励青年进取向上而回顾	(225)
都来重视和支持学生宿舍管理工作	(227)
知识竞赛中争优胜 遵守校规中做模范	(229)
当好班主任 带出新班风	
——祝贺我院班主任工作会议闭幕	(230)
对人生价值和商品价值的思考	(232)
落水者不忘救命之恩 救人者谢绝他人酬报	(235)
对坚持进行社会主义道路和树立正确的世界观与	
人生观教育的建议	(237)
给我所尊敬的某同志的信	(239)
无名之光	(241)
榜样就在我们身旁	(244)
老有所为 利人益己	
——为我校老干部处举办“老有所为”展览写的	
前言后语	(246)
明确今后方向 坚持不断努力	
——寄语各族新生	(248)
寄语新同学	(250)
培养兴趣 尽快入门	
——与九一级新同学谈端正专业思想	(252)
殷切的期望	
——致民大首批新同学	(254)
如何度过大学生活?	
——致 1988 届新生们	(256)



培养为他人着想的品德 施展为他人服务的才华	
.....	(259)
大学生如何对待人才竞争	(261)
从社会发展的高度看待好学与厌学的问题	(265)
对青年追求真理、勇于创新的一点思考	
——兼谈“逆反心理”	(269)
这是发生在我们身边的一件大事	
——评11月11日八号楼火灾	(273)
漫谈考试	(274)
用实际行动来建设优良的校风	(275)
愿有更多的人像雷锋那样去学习和工作	(277)
向新入党的各族大学生们致敬	(279)
利用竞争机制积极进取	(281)
向晨读者致敬	(282)
人大代表希望学生适应时代需要	(285)
为母校歌唱	
——校歌应征稿两首	(287)
青春	
——献给毕业生	(289)
勇敢地走向生活	
——献给应届毕业生	(290)
勇敢地面对社会的挑战	(292)
给晚辈的两封信	(294)
人大代表欢迎大学生到基层工作	(299)
要求大学毕业生到基层去工作是对他们的一种处罚吗?	
.....	(302)
从基层工作者到著书立说的专家	
——记原中央民族学院分院历史系毕业生、广西社会	



科学院经济所研究员李甫春	(304)
让学术空气在我院更浓厚	
——与我院学生谈学术研究	(310)
也谈“学术自由”	(313)
谈社会调查	(317)
重视调查研究 深化教育改革	(320)
寄希望于未来 兴研究之风气	(321)
促进科研工作 加速人才培养	
——院领导、院团委征集、评选和汇编在校学生科研成果 意义深远	(324)
钱学森同志是我国各族知识分子学习的典范	(326)

热心理论探讨

马克思主义在中国胜利和发展的根本标志	(329)
闪耀着马克思主义光辉的民族经济学	
——读中央民族学院少数民族经济研究所所长施正一 教授的《民族经济学和民族地区的四个现代化》 一书的感想	(331)
关于马克思主义大发展的若干问题	(334)
要团结 要变革 要上进	
——读《丑陋的中国人》杂感	(340)
应明确和掌握改革的要领	(342)
掌握科学方法 坚持洋为中用	
——读施正一教授编的《西方民族学史》一书	(343)
列宁是我们正确对待马克思主义的光辉榜样	
——纪念列宁诞辰一百二十周年	(345)



高举社会主义的旗帜

——1991 年元旦社论 (351)

深入学习马克思主义著作 努力提高马克思主义水平 ... (353)

怎样衡量社会主义已经“和平演变”为资本主义? (355)

加强马克思主义民族观教育 坚持社会主义坚持

民族团结 (357)

继承和发展毛泽东的事业

——纪念毛泽东诞辰一百周年 (364)

认真学习《纲要》 深入研读《邓选》 (366)

要高度重视邓小平“特色理论”的精髓

——学习邓小平同志关于“解放思想,实事求是”理论的

一点认识 (367)

坚定地立足于邓小平“特色理论”的基石

——学习邓小平同志关于“中国社会主义还处在社会

主义的初级阶段”理论的认识 (371)

学习,学习,再学习 (375)

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习问答 (377)

最大的贡献 未竟的事业

——悼念邓小平同志 (383)

服务读者作者

在改革中诞生 在改革中发展

——为《周报》发行一百期而写 (387)

全身心投入《周报》工作 (388)

现实的反映 历史的足迹

——中央民族学院刊历史回顾 (389)



明确办报宗旨 不断改进工作

——《周报》二百期回顾 (394)

写在退休之际的话 (400)

关于改进院刊工作的建议与答复 (403)

期望教师利用院刊发挥横向指导作用 (406)

欢迎为中央民族学院歌唱

——我院校歌应征稿件述评 (409)

为适应我院各项工作的需要院刊从本期起试办周报 (410)

编辑的职业心 (412)

关于改进本报工作的几点办法 (414)

从社会的广度和改革的深度抓好新闻报道 (417)

寄语学生诗作者 (419)

苦衷与规劝

——致学生诗作者 (421)

写诗与成才

——再致学生诗作者 (422)

灵感与技巧

——三致学生诗作者 (423)

众人拾柴火焰高

——对本报工作建议的答复兼谈本报编者、作者、读者的

相互关系 (424)

开展“大学生采访教师”征文启事 (432)

用共同的努力实现共同的愿望 (433)

致被采访教师的信 (435)

写给作者与读者的感谢信 (437)

关于反“和平演变”教育的征稿启事 (438)

适应读者要求 便于作者投稿

——本报将开辟相应的栏目 (440)



本报为开辟《治学之道》专栏	
致我院老教师的一封公开信	(444)
解放思想 打开思路	
——从多角度搞好院内新闻报道	(446)
愿全校师生员工都来关心《周报》工作	(448)
就《周报》工作与学生的对话	(449)
关于《周报》开辟“论坛”栏的通信	(452)
尊重事实 沟通意见 改进工作	
——就食堂工作谈本报作者、编者和读者的态度	(454)
关于写作问题的通信	(456)
关于办报宗旨的通信	(459)
给顾梅先同学的复信	(461)
给未用稿作者的信	(463)
致读者和作者的信	(464)
致四位学生作者	(467)
谈朦胧性作品	(469)
关于报纸质量问题的通信	(471)
关于开辟“学者之窗”专栏的通信	(473)
关于批评稿的通信	(476)
关于实习问题与学生的通信	(479)
为“办好《周报》之我见”专栏写的编者按	(481)
关于大学生怎样适应与改造社会问题的讨论综述	(482)
为讨论“厌学风”问题写的编者按	(485)
为顾阳文章写的编后语	(486)
为转载十三届四中全会公报和邓小平讲话写的	
编后语	(487)
为杨策《走社会主义道路必须由共产党领导》一文写的	
编者按	(488)



为发表我院理论研讨会发言摘要而写的编者按	(489)
为编发文明英《不忘党的培养》等五篇“心曲”征文而写的 编者的话	(490)
为编发两位学生来信来稿而写的编者按	(491)
为编发《经典作家和我党领导人论马克思主义》而写的 编者按	(492)
为发表无名的《中国能否把红旗打到底》和晓晖的 《怎样对待反“和平演变”的斗争?》而写的编者按	(493)
为《想一想,你应该怎样做?》一组文章写的编后语	(494)
丰富民院意识的内涵 增强民院意识的观念 ——为编发“民院人要有适应改革需要的意识”等七篇 文章而写的前言	(495)
为贯彻《爱国主义教育实施纲要》设立 “我和祖国共命运”专栏	(496)
未来共产党人的心声 ——为编发何健辉《前进道路上的新起点》等8篇学习 小结而写的前言	(497)

附:部分读者作者来信来稿

读校报 思母校	(499)
让同学了解校报	(500)
淘金者 ——献给编辑的歌	(501)
呼唤阳刚之美 ——读院周报诗歌有感	(502)
一朵艳丽的鲜花	(503)