

白描 说明
描写的
要求针对
物作简笔
显现其形体
象。
的语言》
立春过后，
从沉睡中

这是
文使用
主要手法。
说明的事
勾勒，以
和轮廓形
如《大自然
中写道：
大地渐渐

CHU ZHONG SHENG

初中生

ZUO

WEN

SHOU

CE

作文手册



初中生作文手册

主编 段亦凡

编者 唐国耀 金静文 齐晓光
周 强 鲁小一 赵新民
张 强

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生作文手册/段亦凡主编。—北京:中国大百科全书出版社,1994.8

ISBN 7-5000-5447-5

I. 初… II. 段… III. 作文-初中-教学参考资料 IV. G634.344

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第05961号

中国大百科全书出版社出版

(北京阜成门北大街17号)

四川省新华书店发行

中国大百科全书出版社激光照排中心排版

山东滨州新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/64 印张 7.25 字数 209千字

1995年11月第1版 1995年11月第1次印刷

印数 0001—10000

ISBN 7-5000-5447-5/G·92

定价:6.80元

前 言

为帮助初中学生系统地学好各门课程,理解和掌握各科教学大纲中规定的内容,提高学生分析问题和解决问题的综合能力,并围绕教学内容适当拓展学生的知识面,我们以现行《教学大纲》和人民教育出版社新版教材为主,同时兼顾京沪等地九套教材的内容,组织有多年教学经验的特级、高级教师,编写了这套《初中生系列工具书》。本套工具书包括语文、作文、文言文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、英语、英语应用、计算机、政治、书法等 14 本手册,基本覆盖了初中阶段教学大纲所规定的教学内容。在编写上,力求紧密联系教学实际,突出教学中的重点和难点。内容上强调准确、简明和实用。各手册均由“要点”、“专题”和“附录”三个部分组成,可以满足学生学习理解、复习巩固以及开扩思路、丰富知识等多方面的需要,是初中学生必备的工具书。

《初中生作文手册》旨在帮助学生有关作文

的基本知识,掌握各种文体的写作方法和技巧,提高综合写作能力。本手册“要点”部分共6篇,详细介绍记叙文、议论文、说明文及应用文四种文体的基本知识和写法;还介绍了常用的几种作文命题方式,以及各种命题的审题方法。“专题”部分包括10篇文章,讲述如何提高思想认识、积累知识和生活经验,打好写作基础;如何培养观察和思维能力,提高写作水平;以及有关文风、文面、标点符号等方面的要求。“附录”部分选收了一些绘景、状物、叙事、写人的优秀作文片段,还列有应用文中书信的称谓表,以方便读者参考应用。

在本书编写过程中广泛吸收了一些专家学者的宝贵意见,参考和引用了一些书籍资料中的有关内容,因条件所限,未能一一注明,谨此一并致以诚挚的谢意。

初中生系列工具书编委会

一九九四年五月

目 录

第一部分 要 点

第一篇 作文概说	3
第一章 作文是语文学习的重要内容	3
一、读与写的关系	4
二、说与写的关系	4
三、听与写的关系	5
第二章 什么是作文	5
一、作文是语言的书面表达手段	5
二、作文是一种综合性、创造性的 活动过程	6
第三章 作文的具体要求	7
第二篇 记叙文	9
第一章 记叙文的基本知识	9
一、什么是记叙文	9
二、记叙的要素	13

三、记叙的人称	16
四、记叙的线索	19
五、记叙的顺序	25
六、记叙的详略	40
七、记叙文的类别	45
第二章 记叙文的写作	57
一、记叙文的中心与材料	58
二、记叙文的布局与谋篇	63
三、记叙文表达方式的运用	85
第三篇 议论文	104
第一章 议论文的基本知识	104
一、什么是议论文	104
二、议论文的要素	105
三、议论文的结构	115
四、议论文的种类	122
五、议论文的语言	124
第二章 议论文的写作	128
一、论点的提炼	128
二、论据的选择	131
三、论证的方式	137
四、议论文的写作	141

第四篇 说明文	151
第一章 说明文的基本知识	151
一、什么是说明文	151
二、说明文的种类	155
三、说明文的要求	157
第二章 说明文的写法	171
一、把握事物的特征	171
二、选好材料的角度	174
三、说明事物的方法	176
第五篇 应用文	205
第一章 应用文的基本知识	205
一、什么是应用文	205
二、应用的类别	205
三、应用文的要求	206
第二章 各种日常应用文的写法	207
一、日记	207
二、讲演稿	212
三、书信	217
四、广播稿	241
五、调查报告	243
六、读书笔记	246

七、会议纪要 会议记录	247
八、计划	249
九、总结	250
十、通知	252
十一、通告	254
十二、宣言	254
十三、声明	255
十四、启事	255
十五、条据	256
十六、电报稿	258
十七、合同	259
十八、讣告、悼词、唁电、唁函	261
第六篇 作文命题的几种形式	263
第一章 命题作文	263
一、命题作文的形式	263
二、认真审题是写好作文的关键	264
三、审题应辨明的问题	265
第二章 材料作文	269
一、材料作文的两种出题方式	269
二、材料作文的审题方法	269
第三章 看图作文	277

一、看图作文的几种命题形式	277
二、看图作文审题应注意的问题	278
三、看图作文审题示例	279
第四章 改写、扩写、缩写、续写	284
一、改写	284
二、扩写	287
三、缩写	288
四、续写	289

第二部分 专 题

1. 名家谈作文的启示	
——文章的思想是文的灵魂	295
2. 培养良好的文风	306
3. 读书破万卷,下笔如有神	
——说说读和写	317
4. 世事洞明皆学问,人情练达即文章	
——观察生活小议	322
5. 把文章打扮起来	
——谈修辞	329
6. 要勤于耕耘	342
7. 潇洒走一回	

——创造性思维杂谈	354
8. 学会自己修改文章	
——提高写作水平的有效途径	358
9. 文章的外在美	
——文面修饰	372
10. 标点虽小,却很重要	388

第三部分 附 录

描写集锦	403
一、写景	403
(一)天象	403
(二)四季景象	414
(三)山林、原野	417
(四)江河湖海	419
(五)岩洞 景观	420
二、状物	422
(一)植物	422
(二)动物	426
(三)实物	429
三、叙事	430
(一)活动	430

(二)游览	431
(三)回忆	436
(四)学习	437
四、写人	440
(一)外貌	440
(二)表情、动作	442
(三)心理活动	443
(四)语言	445
(五)职业	446
应用文书信常用称谓表	449

第一部分 要 点

第一篇 作文概说

第一章 作文是语文学习的重要内容

作文是语文学习的一项基本内容,在语文学习中占有很重要的地位。

在国家教委制订的《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》(试用)的开头部分,具体指出了语文学科的重要性:

“语文是学习和工作的基础工具。语文学科是学习其他各门学科的基础。学好语文,不但对于学好其他学科十分必要,而且对于将来从事工作和继续学习会产生深远的影响。”

“语文学科对于提高学生的思想道德素质和科学文化素质,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,具有重要的意义。”

这两段话说明了语文学习对学好其他学科及对

将来工作和学习的重要性,语文学科对培养学生文化素质和思想品德的重要作用。其中作文起着尤为重要的作用。在《教学目的》中更明确提出:“在小学语文教学的基础上,指导学生正确理解和运用祖国的语言文字,使他们具有基本的阅读、写作、听话、说话的能力,养成学习语文的良好习惯。在教学过程中,开拓学生的视野,发展学生的智力,激发学生热爱祖国语文的感情,培养健康高尚的审美情趣,培养社会主义思想品德和爱国主义精神。”

培养读、写、听、说的能力与提高学生作文水平有密切的关系。作文教学是语文教学的重要组成部分,作文是衡量学生语文水平的重要尺度。

读、写、听、说虽各有特点,但又互相关联。

一、读与写的关系

读是写的基础,写是从读中得来的知识的运用。读写结合,多读多写,边读边写,二者相辅相成。

二、说与写的关系

说是用口头语言表达的形式,写是用书面语言表达的形式,二者互相促进。

三、听与写的关系

听好各科讲授的知识,听广播或各种内容的报告等等,都可丰富作文的题材,对提高思想认识,充实作文内容都大有好处。

从上面的情况看来,读、写、听、说是四种不同的能力,但又互相关联,相辅相成,所以每一种能力虽难易不同,都应给以重视,处理好它们之间的关系,对作文都有补益。

第二章 什么是作文

作文是一项较复杂的工作,它包含内容丰富,涉及范围广泛。要准确地认识作文,还需从下列两方面来认识 and 了解。

一、作文是语言的书面表达手段

“语言是人类最重要的交际工具”,利用语言彼此交流思想,达到互相了解、协同工作,是人类特有的一种能力。从交际、交流的需要来看,主要方面就是彼此都要表达。例如人们在社会交往、从事各种社