



假期

JIAQI TIGAO JIHUA

提高计划

小学五年级

语 文

丛书主编 戴志根 何灿华

本书主编 董建奋 倪娟



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

学力馆教育资源开发中心策划

假期提高计划

小学五年级

(语文)

丛书主编 戴志根 何灿华
本册主编 董建奋 倪娟



浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

假期提高计划. 小学五年级语文/戴志根,何灿华主
编. —杭州:浙江大学出版社,2005.6

ISBN 7-308-04271-5

I. 假... II. ①戴... ②何... III. 语文课—小学—
教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 063236 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail:zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 沈国明 石国华

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16

字 数 200 千字

版 印 次 2005 年 6 月第 1 版 2006 年 5 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04271-5/G·887

定 价 18.00 元(语文、数学共二册)

《假期提高计划》丛书编委会

丛书主编:戴志根 何灿华

丛书编委:(按姓氏笔画为序)

方明江 李应红 陈兴祥 陈丽君

沈尧法 何灿华 何新海 钟秉华

陶月梅 董建奋 戴志根

本册主编:董建奋 倪 娟

本册编委:(按姓氏笔画为序)

马广兰 李 军 董兴旺 陶琴琴

编写说明

随着基础教育课程改革的不断推进,我国的小学教育发生了翻天覆地的变化。“以人为本”、“学生主体参与”、“快乐学习”等教育理念日益深入人心。目前,小学生的假期生活越来越丰富多彩,针对小学生的假期读物越来越多,但有助于学生素质提高的合适读物较少。为此,我社精心组织了小学优秀一线教师,根据小学生的学习特点,编写了《假期提高计划》丛书(一至五年级,每年级分语文、数学两个分册)。《假期提高计划》丛书融趣味性、知识性、探索性于一体,为广大小学生提供了适当的学习材料,温故知新,适度提高。

本丛书设计具有如下特点:

1. 内容新颖。以学生喜闻乐见的事物为线索,各分册设置 30~40 个专题,以专题形式串连各相应知识点和练习,让小学生快乐地学习。如语文分册设置了“趣味动物园”、“环保小卫士”等。
2. 形式活泼。围绕专题,每专题下设 3~4 个栏目,知识点和练习以新颖的形式呈现,让学生温故知新,适度提高。如数学分册中的“数学故事屋”、“青蛙训练营”等。
3. 学习量度适中。根据小学生的学习特点,严格控制每个专题的学习量。一般一天一个专题,时间控制在 1 小时左右。

相信本套丛书是小学生假期生活的一个好伙伴!



1. 三味书屋	1
2. 心灵驿站	4
3. 游戏天地	7
4. 词句加油站	10
5. 字词超级波	13
6. 快乐大本营	16
7. 咬文嚼字	19
8. 多味馆	22
9. 智慧图	25
10. 作文大秀场	28
11. 感觉家乡	31
12. 字词天地	34
13. 我来对一对	37
14. 旋转时空	40
15. 顶针续词	43
16. 成语大观园	46
17. 歇后语天地	49
18. 我做小诗人	52
19. 我爱我家	55
20. 旅行记	58



21. 语文百分百	61
22. 第一次	64
23. 智力大冲浪	67
24. 点击精彩	70
25. 缤纷舞台	73
26. 妈妈的爱	76
27. 第一位老师	79
28. 字词总动员	82
29. 作文大转盘	85
30. 相信你能行	88
31. 趣味语文	91
32. 学做人	94
33. 综合训练营	97
34. 剪剪贴贴	100
35. 百草园	103
36. 买书记	106
37. 书屋趣话	109
38. 引路人	112
39. 草船借箭	115
40. 我来秀一秀	118





1. 三味书屋



成语大观园

1. 在括号里填上合适的字,前后不要重复

()然不动 ()然自得 ()然大物
()然无存 ()然而去 ()然一笑
()然大悟 ()然开朗 ()然违抗
()然起敬 ()然无恙 ()然无声

2. 完成下列成语,再按要求分类

崇山()岭 和颜()色 笑()颜开
柳()花明 ()竿充数 铁()成针
昂首挺() 不()之地 张惶失()
()苗助长 南()北辙 惊涛()浪

描绘自然景物的: _____

描写人物神态的: _____

出自古代故事的: _____



举一反三

例:这本书是他的。

小岛风光很美丽。

这本书不是他的。

这本书不可能不是他的。

这本书是他的吗?

日期



()年()月()日
星期()

天气状况



晴○



阴○



多云○



雨○

自我评价

☆☆☆☆☆

我很优秀○

☆☆△△△

我还可以○

△△△△△

我要加油○

留给自己的话

假期提高计划(小学五年级·语文)



别人能做到的事,我也能做到。(改成反问句)

一眼就可以看见那数不尽的桃花。(改成比喻句)

百灵鸟歌唱。(扩句)

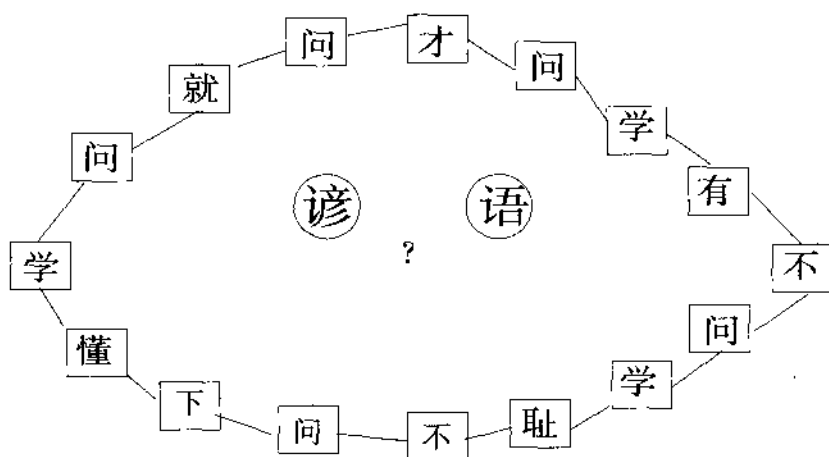


语文趣味馆

1.给下面的句子加上标点,构成两种不同的意思

无鸡鸭亦可无鱼肉亦可惟蔬菜不可少不得分文钱

2.猜一猜,说一说



上图中隐藏着一条谚语,你能写下来吗?

这条谚语是 _____



法国著名作家雨果才华出众,20岁开始发表作品,刚刚29岁就创作了轰动法国文坛的长篇小说《巴黎圣母院》,以后又创作了一系列的戏剧、诗歌、小说。可是,正当他激情奔放的时候,心脏(zhàng zàng)病恶性发作了,那年他才40岁。

看见雨果发青的脸色,沉重的喘息,人们惋惜万分,说:“唉,这颗巨星将要坠落了。”随后发出沉重的叹息。

雨果并不悲观,他在医生的指导下,开始进行体育锻炼。每天清晨外出散步、做操、打拳,接着跑步、游泳、爬山……“生命在于运动”,雨果慢慢地恢复了(健建)康;体质逐渐增强了。他又获得了充沛的精力,重新拿起笔,写出了大量的文学作品。直到晚年,仍(réng rěng)创作不懈。60岁创作了《悲惨世界》这部世界文学名著;80岁那年,写成了戏剧《笃尔克玛》。雨果逝世于1885年,活了84岁。

听说雨果40岁得了心脏病,却最后成了长寿者,人们惊叹不已:“这真是个奇迹!”

奇迹怎么来的呢?体育锻炼!

1.给短文加个合适的题目:_____

2.联系短文内容,在括号内填上恰当的关联词

(1)雨果()心脏病恶性发作,()并不悲观。

(2)雨果()每天坚持体育锻炼,()体质逐渐增强。

3.把文中括号内不正确的音节或错字划去

4.作者具体抓住_____和_____这两方面,写了雨果心脏病发作的外表特点。

5.概括短文的主要内容。

6.这篇短文的中心是()。

- A.说明体育锻炼的重要
- B.赞颂了雨果创作不懈的毅力
- C.赞扬了雨果的文学才华





2. 心灵驿站



临时医疗站

把下面这段排列错误的话重新排列一下

()四月下旬,苹果花和其他花一样,争先恐后地开放了。

()花骨朵呈浅红色,是那样鲜艳,那样可爱。

()一眼望不到边的苹果园变成了花的海洋。

()随着天气变暖,花骨朵逐渐长大。

()这无边的花海,不但招来了成群的蜜蜂采蜜,还吸引了成千上万的游客来观赏拍照。

()清明节刚过,苹果树的枝头就长出了无数花骨朵。



()年()月()日
星期()



晴○

阴○



多云○

雨○



成语大观园

下面这些歇后语,后半截谜底都是成语,前半截谜面都是运用历史故事、神话传说打比方,想一想每条歇后语讲的是谁的故事,请在()里填上人名。

()的居处——开门见山

()败走华容道——不出所料

()断案——铁面无私

()七十二变——神通广大

☆☆☆☆☆

我很优秀○

☆☆△△△

我还可以○

△△△△△

我要加油○





盖房子的故事

有三个盖房子的年轻人,每人盖一间房。

第一个边盖边骂:“妈的,老子累得满头大汗却让别人来住,我凭什么认真?”于是胡乱地盖,把乱糟糟的牢骚砌了进去,硬是把那间房盖得像座坟墓。

第二个默默地干着,心想:“我既然拿了工钱,就理应好好地干。”于是认真地干,砌墙的时候,也把自己的责任心小心翼翼地砌了进去,那间房盖得挺结实。

第三个的心情则极像一首明亮的诗,他一边挥汗如雨地砌着墙,一边想:“等这里住上了人,房前种了花草,屋后垂着绿阴,那该多美!”于是越干越有劲,那间房不仅盖得结实无比,而且盖得美不胜收——他把自己金灿灿的幸福感全砌进去了。

至于结果——才过了一年,第一间房就被列为“危房”,拆了。第二间房挺结实,住在里头的人也挺安全。再看第三间,屋后结满了金灿灿的果实,屋里不时传出孩子们的笑声,高墙上还爬满了美丽的花枝,远远地看吧,就像一个笼罩在花丛中的美丽的童话。

再打听,才知道,第一个人未老先衰,早就什么也干不动了;第二个则身子骨硬朗,仍然干着他的老本行;第三个呢,因为深刻理解创造的意义,早已成为名扬天下的建筑大师了!

1.用“√”给下面带点的字选择正确的读音。

砌进	{	qi()	{	jiē()	{	shèng()
		qiè()		jié()		shēng()

2.给短文分段,并概括段意。

3.三个盖房子的年轻人,他们各自是怎么做的? 结果怎样?

4.第三个盖房子的人,他为什么会成为名扬天下的建筑大师呢?

5.用 30 字左右的一段话,概括你读完这篇短文后的感受。



走近古诗苑

1. 补充下列诗句,并根据提供的实际情况选择诗句填空。

△ 欲穷千里目,_____。

△ _____,死亦为鬼雄。

△ 东边日出西边雨,_____。

△ 不要人夸颜色好,_____。

△ _____,老大徒伤悲。

2. 在期末写评语时,老师会祝你来年_____!

3. 小明是个顽皮的孩子,五年级的学生还不知道学习的重要性,你能用上面的一句话规劝他吗?

_____。





3. 游戏天地



词海遨游

1. 辨字组词

暇() 募() 搏() 饶()

瑕() 幕() 博() 饶()

哲() 紫() 徙() 骏()

蜇() 索() 徒() 峻()

2. 选择正确的词义,将序号填入括号内

新鲜:a.刚生产或烹调的食物没有变质

b.花朵没有枯萎

c.空气流通,不含杂质

d.事物出现不久,少见的

1) 这东西我从没见过,的确新鲜。()

2) 星期天,我从花鸟市场买回了一捧新鲜的百合。()

3) 多呼吸新鲜空气,有利于身体健康。()

4) 我们要多吃新鲜水果。()

善:a.办好 b.善良

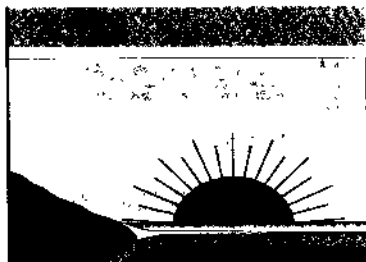
c.有特长 d.容易

1) 无论做什么事,都要善始善终。()

2) 奶奶经常做些善事。()

3) 妈妈善于做手工。()

4) 奶奶年岁大了,有时变得善忘。()



() 年 () 月 () 日
星期 ()



晴 ○



阴 ○



多云 ○



雨 ○



我很优秀 ○



我还可以 ○



我要加油 ○



假期提高计划(小学五年级·语文)



超级变变变

1. 按要求改写句子

1) 你想, 四周黑洞洞的, 还不容易碰壁吗?

改为肯定句: _____

2) 油蛉在这里不停地叫, 蟋蟀们也在哪里叫。

改为拟人句: _____

3) 教室里很安静。

改为夸张句: _____

2. 把下面排列错乱的句子, 整理成一段通顺的话

() 是啊, 为人民服务, 雷锋是永远不知道累的。

() “我不累。”

() 一天, 雷锋因公差上了火车。

() 他又看到列车员很忙, 就帮着拖地板, 擦玻璃, 收拾小桌子, 给旅客倒水, 帮助中途下车的旅客拿东西。

() 他看到旅客很多, 连忙把自己的座位让给了一位老人。

() 一些旅客不住地招呼他: “同志, 看你累得满头大汗, 快歇歇吧!”



语文游戏宫

1. 读一读, 填一填

有趣的成语之最

最遥远的地方: 天涯海角

最悬殊的区别: 天壤之别

最宽阔的胸怀: 虚怀若谷

最有学问的人: 博古通今

最荒凉的地方: 不毛之地



最艰难的争辩;理屈词穷

最高的巨人:_____

最吝啬的人:_____

分量最重:_____

2.趣味阅读

是狼还是狗

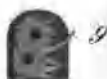
一次,乾隆权臣和坤和编修纪晓岚在花园饮酒。当时和坤官居尚书,纪晓岚则为侍郎。突然,一条狗从他们身旁经过,由于和坤妒嫉纪晓岚的才能,故事便发生了。和坤指着狗问道:“是狼还是狗?”纪晓岚呢,则从容不迫地答道:“尾垂为狼,上竖是狗。”

(1)联系上下文解释词语。

①妒嫉:_____

②从容不迫:_____

(2)和坤和纪晓岚两人的话各含什么意思?都利用了哪一种语言现象?





4. 词句加油站



成语大观园

1. 在下列横线上填上动植物名, 构成成语

____立鸡群 ____丝马迹 ____一现
瓮中捉____ 青____竹马 飞____扑火
____目寸光 ____学舌 投桃报____

2. 在下列横线上填上合适的字, 构成与人体有关的成语

提____吊____ ____忙乱____ 尖____猴____
____枪____战 ____红____赤 劈____盖____
____相照 ____开____绽 扬____吐____



火眼金睛

1. 把正确的字填入括号里

带 代 戴

北方的冬天很冷, 不仅要穿棉衣, 还要()棉帽, 她从南方来时没()这么多衣服, 就请姐姐()她上街去买。

的 得 地

他急促()走上讲台, 双手紧紧()握住话筒, 睁着一双明亮()大眼睛向台下望着, 竟激动()一句话也说不出。

2. 找出下列句子中的错别字, 把正确的字写在括号里

- 1) 她的脸笑得好象一朵花。 ()
- 2) 老师教育我们必需勤简节约。 ()
- 3) 弟弟不在是个淘气的孩子。 ()



() 年 () 月 () 日
星期 ()



晴 ○



阴 ○



多云 ○



雨 ○



我很优秀 ○



我还可以 ○



我要加油 ○