

党政领导干部公开选拔 国家公务员竞争上岗 系列



2005

国家公务员录用考试公共基础知识

考试要点与试题解答

(修订本)

本书编写组

国家公务员必须履行下列义务

- (一)遵守宪法、法律和法规
- (二)依照国家法律、法规和政策执行公务
- (三)密切联系群众，倾听群众意见，接受群众监督，努力为人民服务
- (四)维护国家的安全、荣誉和利益
- (五)忠于职守，勤奋工作，尽职尽责，服从命令
- (六)保守国家秘密和工作秘密
- (七)公正廉洁，克己奉公
- (八)宪法和法律规定的其他义务

——《国家公务员暂行条例》

上

中共中央党校出版社

国家公务员录用考试公共基础 知识考试要点与试题解答

(修 订 本)

(上册)

本书编写组

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试公共基础知识考试要点与
试题解答(修订本)/《国家公务员录用考试公共基础知
识考试要点与试题解答》编写组编. —北京:中共中央
党校出版社, 2005. 1

ISBN 7-5035-3097-9

I. 国… II. 国… III. 公务员-招聘-考试-中国
-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 129871 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市华润印刷有限公司印刷装订

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 1000 毫米×1400 毫米 B5 印张: 32.875

字数: 1288 千字 印数: 1—6000 册

定价: 79.00 元 (上、下册)

目 录

第一卷 马克思主义哲学

第一章	哲学与马克思主义哲学	(3)
第二章	物质和意识	(11)
第三章	普遍联系和永恒发展	(15)
第四章	认识和实践	(22)
第五章	人类社会存在和发展的基础	(29)
第六章	社会基本结构与社会形态的更替	(31)
第七章	社会发展的动力系统	(36)
第八章	社会进步与人的全面发展	(47)
【马克思主义哲学卷】模拟练习题		(50)
一、	判断题	(50)
	参考答案	(53)
二、	单项选择题	(53)
	参考答案	(70)
三、	多项选择题	(71)
	参考答案	(87)
四、	辨析题	(88)
	参考答案	(89)
五、	简答题	(96)
	参考答案	(97)
六、	论述和材料分析题	(100)
	参考答案	(102)

第二卷 邓小平理论

绪 论	邓小平理论——当代中国的马克思主义	(113)
第一章	邓小平理论的精髓	(118)
第二章	社会主义的本质与根本任务	(122)

第三章	社会主义初级阶段理论·····	(128)
第四章	党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	(132)
第五章	社会主义现代化建设的经济发展战略·····	(139)
第六章	社会主义市场经济与经济体制改革·····	(145)
第七章	面向世界的社会主义对外开放·····	(159)
第八章	社会主义民主政治与政治体制改革·····	(164)
第九章	社会主义精神文明建设·····	(169)
第十章	“一国两制”与和平统一祖国·····	(174)
第十一章	独立自主的社会主义和平外交·····	(177)
第十二章	社会主义事业的建设者·····	(182)
第十三章	社会主义事业的领导核心·····	(185)

【邓小平理论卷】模拟练习题 ·····	(188)
一、判断题·····	(188)
参考答案·····	(198)
二、单项选择题·····	(199)
参考答案·····	(237)
三、多项选择题·····	(238)
参考答案·····	(274)
四、辨析题·····	(275)
参考答案·····	(277)
五、简答题·····	(282)
参考答案·····	(283)
六、论述题·····	(291)
参考答案·····	(292)

第三卷 “三个代表”重要思想

第一章	“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础·····	(303)
第二章	“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想·····	(308)
第三章	建设中国特色社会主义的思想路线·····	(316)
第四章	中国特色社会主义的发展道路·····	(322)
第五章	中国特色社会主义的根本任务·····	(334)
第六章	中国特色社会主义的改革·····	(341)
第七章	中国特色社会主义的对外开放·····	(348)
第八章	中国特色社会主义的经济建设·····	(354)

第九章 中国特色社会主义的政治建设·····	(359)
第十章 中国特色社会主义的文化建设·····	(364)
第十一章 中国特色社会主义的国防和军队建设·····	(372)
第十二章 坚持和发展爱国统一战线·····	(379)
第十三章 推进祖国完全统一·····	(386)
第十四章 中国特色社会主义的外交和国际战略·····	(391)
第十五章 中国特色社会主义的领导核心·····	(397)
第十六章 中国特色社会主义的执政党的建设·····	(403)
第十七章 建设中国特色社会主义的根本目的·····	(410)
【“三个代表”重要思想卷】模拟练习题 ·····	(417)
一、判断题·····	(417)
参考答案·····	(421)
二、单项选择题·····	(421)
参考答案·····	(433)
三、多项选择题·····	(433)
参考答案·····	(450)
四、辨析题·····	(451)
参考答案·····	(451)
五、简答题·····	(453)
参考答案·····	(454)
六、论述和材料分析题·····	(461)
参考答案·····	(463)

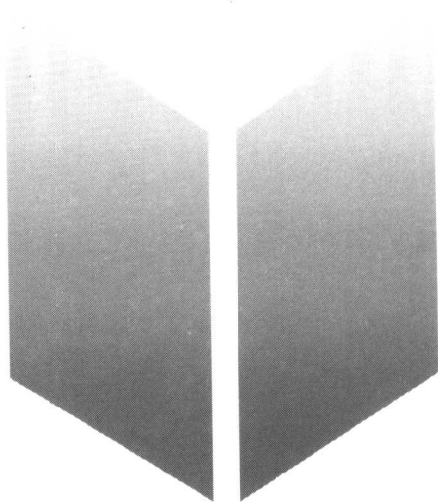
第四卷 新时期党和国家的方针政策

第一章 全面建设小康社会·····	(477)
第二章 西部大开发战略和振兴东北地区等老工业基地·····	(485)
第三章 关于经济建设与经济体制改革·····	(493)
第四章 树立和落实科学发展观·····	(499)
第五章 加强党的执政能力建设·····	(516)
【新时期党和国家的方针政策卷】模拟练习题 ·····	(526)
一、判断题·····	(526)
参考答案·····	(528)
二、单项选择题·····	(528)

参考答案.....	(534)
三、多项选择题.....	(535)
参考答案.....	(540)
四、辨析题.....	(540)
参考答案.....	(541)
五、简答题.....	(544)
参考答案.....	(544)

第一卷

马克思主义哲学



第一章 哲学与马克思主义哲学

学习要求 本章是概论部分，比较系统地概述了哲学的基本问题、基本内涵、有关哲学基本概念和马克思主义哲学产生的前提、思想来源、本质特征，以及马克思主义哲学在哲学史上实现的变革和我们应该如何对待和掌握马克思主义哲学的基本原理。本章是“马克思主义哲学”部分提纲挈领的一章，目的是使考生对哲学和马克思主义哲学先有一个初步和系统的了解，特别是有关哲学的几个基本概念，应该掌握和区分。本章重点掌握内容：（1）哲学、世界观、方法论几个概念的内涵有什么联系和区别？（2）哲学的基本问题是什么？掌握其基本概念和实际意义。（3）马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源是什么？（4）马克思主义哲学本质特征是什么？为什么说马克思主义哲学实现了哲学史上的根本变革？（5）正确对待马克思主义的态度，如何在实践中坚持和发展马克思主义？

有关哲学的若干概念 哲学的基本概念比较多，这里只介绍几个哲学的最基本概念：

哲学——什么是哲学？简单地说，哲学就是理论化、系统化的世界观，是人们关于人与世界关系的总的看法或根本观点，是人类对自然知识、社会知识和思维知识的抽象概括和总结。哲学是一种社会意识形态，也是一种理论体系，属于意识形态范畴，是思想上层建筑的组成部分。在阶级社会，哲学有鲜明的阶级性。人类历史上出现的形形色色的哲学思想，都是人们从各自不同的阶级、阶层的利益出发，用不同的观点和方法观察和研究整个世界得出的结论。

世界观——亦叫宇宙观，是人们对整个世界的总的、根本的看法。人们在社会生活中，随着对事物接触的增多，眼界的扩大，认识的不断深入，就逐步形成了对周围世界的总的看法。世界观与哲学的关系是：世界观不等同于哲学，有一定的世界观也不等于就有了一定的哲学思想。只有在人们对某种世界观加以系统的表述和论证，构成理论体系时，才可以说是一种哲学学说。因此，在回答“哲学”概念时，不能笼统说“哲学就是世界观”，而要加上“系统化、理论化”，才是正确、完整的表述。

方法论——关于认识事物和改造世界的根本方法的理论。一般来说，方法论同世界观是统一的，对世界的基本观点怎样，观察、研究、改造世界的根本方法也就怎样。概而言之，用世界观去指导认识世界和改造世界，就是方法论。辩证

唯物主义既是科学的世界观，又是科学的方法论。一切从实际出发，实事求是，具体情况具体分析，就是辩证唯物主义的方法论。根据概括程度和适用层次不同，方法有哲学方法、一般哲学方法、部门科学的具体方法。

唯心主义——同唯物主义相对立的哲学基本派别。它在哲学的基本问题上，主张精神第一性，精神是世界的本原，世界是精神的产物。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。在历史上，前者的代表人物如宋代的陆九渊、明代的王守仁、英国的贝克莱等；后者如宋代的朱熹、古希腊的柏拉图、德国的黑格尔等。唯心主义思想的萌芽是由于原始人的迷惘无知，其特点是将认识过程的某个方面、某个部分夸大或僵化成为绝对，夸大意识的能动作用。唯心主义通常是反动阶级和保守势力的世界观。

唯物主义——同唯心主义相对立的哲学基本派别。它对精神与物质、思维与存在的关系问题，作了正确的回答。认为物质是世界的本原，物质是第一性，意识是第二性，物质决定意识，意识是物质的反映。在历史上，其代表人物如战国的荀子、南朝的范缜、明清之际的王夫之。在西方，唯物主义发展分为古希腊罗马的朴素唯物主义、16—18世纪的形而上学唯物主义或机械唯物主义、19世纪以来的辩证唯物主义和历史唯物主义。

哲学的基本问题 思维与存在（或者说精神和物质）的关系问题是哲学的基本问题，马克思主义经典作家指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维与存在的关系问题。”这里讲的思维，就是人的意识或精神，包括一般意识和社会意识；这里讲的存在，就是离开人的意识而客观存在的东西，包括自然界和人类社会。因此，我们说，哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，思维与存在的关系问题就是意识或精神和自然界、社会存在的关系问题。它不仅是人们认识世界的历史起点，也是哲学的逻辑起点，其他所有的哲学问题都是由此派生出来的。

哲学基本问题的内涵包括两个方面：第一个方面的内容是，思维与存在（或者说精神和物质）哪个是第一性，哪个是第二性的问题，这是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。在哲学史上，凡是主张存在第一性，思维第二性的，即认为物质是世界的本原，意识是由物质派生的，属于唯物主义派别。凡是主张思维第一性，存在第二性的，即认为意识是世界的本原，物质是意识派生的，都属于唯心主义派别。第二个方面的内容是，我们的思维能否认识存在（或精神能否反映物质），能否正确地反映客观世界，即物质与意识有无同一性，或说世界可知不可知的问题。这是划分可知论和不可知论的客观标准。凡是认为世界是可以被人们认识的，思维能够反映存在的，是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义、唯心主义哲学家，都是可知论者，但唯心主义的可知论是错误的。不可知论否认思维和存在有统一性，否认人们认识世界或者认识事物的可能性。

哲学与具体科学的关系 它们二者之间的关系是既有区别又有联系，是一般

与个别的关系。哲学对具体科学进行指导，具体科学则是哲学的基础。任何一门具体科学都是一种理论体系，但它只是对世界的某一特殊领域的观察和研究所形成的理论体系，哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系。但哲学离不开具体科学，它在总结概括具体科学研究成果的基础上使自己得以发展，同样，具体科学也离不开哲学所提供的世界观和方法论的指导，有了科学的世界观和方法论的指导，具体科学的发展就有了正确的方向，就能够取得更大的研究成果，就能促进社会的发展。但哲学并不是“科学之科学”，在马克思主义哲学产生之前，旧哲学对哲学的性质和哲学与具体科学的关系认识是错误的，认为哲学是一切具体科学的汇总，不理解哲学与具体科学之间个别与一般、指导与被指导的关系，把哲学当成凌驾于一切具体科学之上的一种特殊科学。马克思主义创始人坚决反对把哲学当作“科学之科学”的观点。由此类推，马克思主义哲学虽然是科学的世界观，但也不能说是“科学之科学”。

掌握哲学基本问题的意义 之所以说思维与存在（或者说精神和物质）的关系问题是哲学的基本问题，一是因为思维与存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题，对思维与存在（或者说精神和物质）何者为第一性的问题的不同回答，规定着解决全部哲学问题的基本方向和整个哲学体系的性质，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的唯一标准；二是因为思维与存在（或者说精神和物质）的关系问题是哲学的最高命题，任何其他问题都不能同它平列，其他一切问题都从属于这个基本问题，它是解决其他哲学问题的前提和基础；三是因为思维与存在（或者说精神和物质）的关系问题是植根于人类社会生活，也是人们社会实践中的基本问题。哲学的基本问题，既是理论问题，又是实际工作中的根本问题。从理论上说，哲学的基本问题为我们研究哲学派别和哲学的发展的历史提供了一个科学的指导线索，是我们认识和批判唯心主义、不可知论的强大思想武器；从现实方面看，在实际工作中是从实际出发，实事求是，坚持“从物到感觉和思想”，还是从主观意识出发，坚持“从感觉和思想到物”，这关系到能否坚持唯物主义思想路线的大问题，在实践中如果颠倒了二者的关系就要犯主观主义错误。对无产阶级政党来说，这是我们制定正确路线的理论基础，是社会主义现代化建设和改革开放的指导思想。

马克思主义哲学 马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，是马克思主义的有机组成部分和全部学说的基础，是无产阶级的科学世界观和历史观。马克思主义哲学是时代的精华，它的产生标志着以往旧哲学的终结和哲学的思想发展到一个崭新的历史阶段。

马克思主义哲学产生的社会历史条件 马克思主义哲学产生于19世纪40年代绝不是偶然的，是社会历史发展的必然结果。

(1) 社会基础。19世纪30—40年代，是人类历史一个伟大的时代，当时欧

洲的许多国家进入了资本主义的较高发展阶段，资本主义的生产方式在欧洲许多国家已经确立起来。由英国开始的产业革命，使机器大工业生产在各国普遍发展起来。随着生产力的迅速发展，资本主义生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾日益尖锐起来，无产阶级和资产阶级的矛盾也越来越尖锐化。从19世纪30年代起，先后爆发了法国里昂工人起义、英国人民宪章运动和德国的西里西亚纺织工人起义。这说明无产阶级作为一支独立的政治力量已经登上了历史舞台，表现出了无产阶级创造历史的伟大作用。马克思主义及其哲学正是顺应无产阶级运动进一步发展的需要而产生的。它是无产阶级运动经验的总结，而作为一种科学的理论，它又是无产阶级运动进一步发展的正确指针。

(2) 自然科学前提。马克思主义及其哲学不仅是一种阶级的理论思维，而且也是一种科学的理论思维。它继承和发展了几千年来人类一切优秀的文化成果，特别是继承和发展了18世纪上半叶至19世纪三四十年代巨大的科学成果，特别是细胞学说、能量守恒定律和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现，为马克思主义哲学科学地全面地揭示客观世界发展的普遍规律奠定了自然科学基础。

(3) 理论来源。马克思主义哲学是人类先进思想成果的结晶，它批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，特别是德国古典哲学的成果。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源，黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义对马克思主义哲学的形成影响最大。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和历史唯心主义，批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物论和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的特点 马克思主义哲学是科学性、实践性和革命性的统一。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，它标志着以往一切旧哲学的终结，表明人类哲学思维的发展进入了一个崭新的阶段。在内容上，马克思主义哲学作为一个完备而严整的哲学体系，与以往一切旧哲学完全不同，以往的唯物主义或辩证法都有这样那样的严重缺陷，只有马克思主义哲学才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并运用到社会历史领域，创立了历史唯物主义。在对象上，马克思主义哲学的产生使哲学的研究对象发生了根本性的变化，使哲学和具体科学的对象有了明确的区分：各门具体科学研究的是一定科学领域中的特殊规律，而哲学研究的是整个世界最一般的规律。在社会作用方面，马克思主义哲学也和旧哲学有着本质不同，旧哲学基本上属于剥削阶级的哲学，不能指导广大人民为根本改变旧世界而斗争，而马克思主义哲学则是工人阶级的世界观、方法论，用关于自然、社会、思维最一般规律的知识来武装工人阶级及广大群众，使他们能够为争取自身的解放，为社会主义、共产主义事业的发展不断开拓前进。马克思主义哲学具有同一切旧哲学根本不同的特点，主要表现在：

(1) 严格的科学性。马克思主义哲学科学地把自己的研究对象确定为关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，从而在哲学史上第一次使哲学成为一门有特定研究对象的科学，正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。而且马克思主义哲学建立了完整严密的科学体系。在哲学史上，第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义，使得唯物主义是辩证的唯物主义，辩证法是唯物主义的辩证法。只有马克思主义哲学，才把唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，实现了社会历史观的根本变革。正是由于马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来，才使马克思主义哲学形成了完整严密的科学体系。

(2) 彻底的实践性。以往的一切哲学理论，都不能科学地了解实践的意义，贬低或否定实践的作用。唯心主义者片面夸大精神的作用，抹煞人民群众的实践活动。旧唯物主义者也不了解实践活动的意义，不懂得理论对于实践的依赖关系。因此，旧哲学不能真正科学地说明世界，更谈不到革命地改造世界。马克思指出，哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。马克思把实践引入哲学，把实践作为认识的来源、认识发展的动力、认识的目的和检验认识正确与否的标准。马克思主义哲学的实践性，决定了它的使命不只是说明世界，而更重要的是改造世界，从而为无产阶级和广大劳动人民提供了认识世界和改造世界的强大思想武器。

(3) 鲜明的阶级性。以往的旧哲学，一般都是剥削阶级的哲学，是为剥削阶级服务的，但是剥削阶级却总是掩盖和否认其哲学的阶级性。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，它不仅不掩盖和否认其阶级性，而且公然申明自己的阶级性，公然申明是为无产阶级服务的。

马克思主义哲学与具体科学的关系 哲学与具体科学的关系是既有区别又有联系，是一般与个别的关系。哲学对具体科学进行指导，具体科学则是哲学的基础。任何一门具体科学都是一种理论体系，但它只是对世界的某一特殊领域的观察和研究所形成的理论体系，哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系。但哲学离不开具体科学，它在总结概括具体科学研究成果的基础上使自己得以发展；同样，具体科学也离不开哲学所提供的世界观和方法论的指导，有了科学的世界观和方法论的指导，具体科学的发展就有了正确的方向，就能够取得更大的研究成果，就能促进社会的发展。但哲学并不是“科学之科学”，在马克思主义哲学产生之前，旧哲学对哲学的性质和哲学与具体科学的关系认识错误，认为哲学是一切具体科学的汇总，不理解哲学与具体科学之间个别与一般、指导与被指导的关系，把哲学当成凌驾于一切具体科学之上的一种特殊科学。马克思主义创始人坚决反对把哲学当作“科学之科学”的观点。由此类推，马克思主义哲

学虽然是科学的世界观，但也不能说是“科学之科学”。

马克思主义哲学在哲学史上的革命变革 马克思主义哲学是最完备的、彻底的唯物主义，它的产生是哲学发展史上的伟大革命。它在研究对象、内容、性质、作用等方面，都和旧哲学有着根本的不同。

在研究对象方面：马克思主义以前的旧哲学，都没有正确解决哲学研究对象问题，几乎都把哲学作为“科学的科学”，企图用哲学代替一切科学，或使自己的哲学凌驾于一切科学之上，让一切独立的具体科学变成从属于哲学的部分和环节。这就把哲学研究的对象和具体科学研究的对象混同起来了，因而不科学的。马克思主义哲学正确地解决了哲学研究的对象问题，把哲学研究的对象规定为关于自然界、社会和思维的一般规律，至于自然界、社会和思维各个领域的特殊规律，则属于各门具体科学研究的对象。这样，马克思主义哲学就明确了哲学研究的对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。

在内容方面：旧哲学中充斥着唯心主义和形而上学的错误的东西，虽然在许多哲学家那里有唯物主义和辩证法的合理思想，但唯物主义和辩证法是分离的，有的把唯物主义和形而上学结合起来，有的把唯心主义和辩证法结合起来，结果不能形成彻底的唯物主义和彻底的辩证法，也经不起唯心主义和形而上学的攻击。由于马克思主义哲学是以自然、社会、思维最一般规律为自己的研究对象，它做到了辩证法同唯物主义的结合，正确地回答了哲学同具体科学的关系问题，使哲学第一次获得了真正科学的性质，成为全新的世界观和方法论。在社会历史观方面，旧哲学全部陷入唯心主义，有的哲学家虽然在自然观方面是唯物主义的，但在历史观方面仍然是唯心主义的，出现了自然观和历史观的分离。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法贯彻到了社会历史领域，创立了历史唯物主义。唯物史观的发现，不仅使社会历史理论可能成为科学，而且它和剩余价值学说一起把社会主义从空想变成科学。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，它和辩证唯物主义结合在一起，形成了马克思主义哲学这一整块磁铁似的严密的科学体系。把历史唯物主义从马克思主义哲学中排除出去，或把马克思主义哲学归结为历史唯物主义，都是不正确的。

在作用方面：旧哲学只是用不同的方式来说明世界，而且由于受到社会历史条件和自然科学发展水平的局限，也不可能完全地科学地说明世界。马克思主义哲学是科学的世界观，把科学的实践观引入了哲学，强调理论对实践的依赖关系，同时指出理论要为实践服务，要指导人们改造世界。马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”马克思主义哲学的作用，不仅在于指导人们认识世界，而且在于指导人们改造世界。

马克思主义哲学在社会作用方面也同旧哲学有着本质不同。旧哲学绝大部分属于剥削阶级的哲学，少数的哲学学说有同情劳动人民的倾向，甚至在某种程度

上代表劳动人民的利益，但它们都不能指导劳动人民为根本改变旧世界而进行斗争。马克思主义哲学则不同，它是工人阶级的世界观、方法论，它既是工人阶级认识世界的科学工具，又是工人阶级改造世界的强大武器。马克思主义哲学的任务就是要用关于自然、社会、思维最一般规律的知识来武装工人阶级及广大群众，使他们能够为争取自身的解放，为社会主义、共产主义事业的发展不断开拓前进。这里体现出了马克思主义哲学的科学性和实践性的统一，体现出了马克思主义哲学的科学性和革命性的统一。

由于马克思主义哲学不断总结和概括新的实践经验和科学成果，从它诞生迄今的一百多年中，它不但没有退出历史舞台，反而不断得到发展，成为现时代的主流哲学。马克思主义哲学具有强大的生命力，这是历史上任何其他哲学所不能比拟的。马克思主义哲学的强大的生命力就在于它是与时俱进的科学，是发展的科学，是不断在创新的科学。这是马克思主义哲学的根本性质所规定的。

马克思主义哲学是发展的哲学 马克思、恩格斯是马克思主义哲学的创始人。马克思主义哲学虽然产生于19世纪，但它是随着时代的发展不断向前发展的哲学。列宁作为伟大的无产阶级革命导师，在领导俄国社会主义革命和社会主义建设的过程中，创造性地发展了马克思主义哲学。他在同俄国的“民粹派”、修正主义、马赫主义等斗争的过程中，坚决地捍卫了马克思主义哲学的纯洁性和科学性。列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《什么是“人民之友”以及他们是如何攻击社会民主党人？》、《哲学笔记》、《国家与革命》、《论战斗唯物主义的意义》等著作中，在认识论、辩证法和唯物史观等方面对马克思主义哲学有划时代的理论贡献。毛泽东坚持马克思主义与中国革命具体实践相结合的原则，立足于中国革命和社会主义建设的实践，在《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中，极大地丰富和发展了马克思主义哲学。邓小平作为中国共产党第二代领导集体的核心，在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，以科学的态度对待马克思列宁主义和毛泽东思想，在深刻总结历史经验和实践经验的基础上，回答了当代中国发展的一系列重大问题，开辟了中国特色社会主义道路，把马克思主义发展到一个新的阶段，丰富和发展了马克思主义哲学。以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，坚持马克思主义的世界观和方法论，分析了当代世界和中国的实际，开辟了马克思主义发展的新境界，在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》、《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》等著作和一系列重要文献中，集中体现了对马克思主义哲学、特别是对历史唯物主义的创造性运用和发展。

虽然人类已经进入了信息时代，但马克思主义哲学是我们时代的主流哲学，是时代的精华。这是因为：马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流，批判地继承了以往哲学发展的优秀成果，并推进了哲学的发展，以实践为基础，不是僵死

的教条，而是行动的指南。马克思主义哲学仍然是当今时代需要的哲学：（1）我们要用马克思主义哲学分析资本主义和社会主义；（2）对当今世界上出现的一系列全球性问题，只有马克思主义哲学为我们提供了研究和解决这些问题的正确方法。我们的时代不能没有马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学的目的和方法 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。我们学习马克思主义哲学的目的主要有三方面：（1）学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观。因为，只有马克思主义的世界观才是科学的，所以，我们只有通过学习马克思主义哲学才能树立科学的世界观。（2）在于提高理论思维的水平和掌握正确的思维方法。哲学是智慧之学，马克思主义哲学是正确的思维方法，这正是我们学习马克思主义哲学的目的。（3）在于提高人的素质。因为在人的素质中，哲学是基础，具有根本性和决定性，具有一定的哲学修养是必要的。

学习马克思主义哲学的根本方法：理论联系实际。之所以说理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，是由马克思主义哲学的实践性决定的。马克思主义哲学的旺盛生命力就在于它与实践的紧密联系。而我们学习马克思主义哲学的目的是为了应用于实践。理论联系实际就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。我们坚决反对理论脱离实际的学风，反对教条主义。