

大学常用英语语法

主 编 栾志纯
副主编 周淑琴
王景航

College English Grammar



哈尔滨地图出版社

大学常用英语语法

DAXUE CHANGYONG YINGYU YUFA

主 编 栾志纯

副主编 周淑琴 王景航

哈尔滨地图出版社

·哈尔滨·

图书在版编目(CIP)数据

大学常用英语语法 / 栾志纯主编. - 哈尔滨: 哈尔滨地图出版社, 2006.1

ISBN 7-80717-244-4

I. 大... II. 栾... III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002399 号

哈尔滨地图出版社出版发行

(地址: 哈尔滨市南岗区测绘路 2 号 邮政编码: 150086)

齐齐哈尔宏图印刷厂印制

开本: 850 mm × 1 168 mm 1/32 印张: 11.8125 字数: 334 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 定价: 20.80 元

前 言

本书是根据教学实践及学生的需求编写而成的。它非常适合大学一年级至三年级公共外语和大学英语专业一年级至二年级的学生使用。

在我们教学过程中我们发现多数学生对语法知识感到掌握的不多。一提到语法不知道学了多少,更没有一个比较系统的知识框架。一遇到较长的句子进行分析时,学生更不知所云。特别是近几年英语专业学生的大量增加,要求掌握系统的语法知识的人员急速增加。同样没有一个比较系统的语法知识框架,很难往广度和深度进行。鉴于此,我们经过一段时间的努力,完成了本书的编写任务。以满足学生的需求。

语法是语言的法则。任何语言都是按照一定的规则构成的。要学好英语就要掌握英语语法规则。但是掌握语法规则不是学英语的目的。语言是交流思想的工具。学习英语,掌握其语法规则的目的是利用这些语法知识、使用英语交流信息。

任何一种语言都是由字、词、句、篇组成。语言的这个基本框架也有助于语法的掌握。我们本书就从字、词、句入手帮助学生理顺语法知识框架。为其进一步学好英语奠定基础。

本书特点:

一、框架清晰

语法主体为三部分。从目录中便可清晰的体现出来。从一词、二句、三其他便可轻松记忆。

二、讲练实战

每个语法项目讲后都有专项训练。根据语法实用程度及大学四、六级考试要求设计了不同题量及题型。避免学生只看不练。没有实践的学习等于耗时不见效的学习。

三、一书精用

一些常用同义词辨析及各种短语为学生提供了方便。学生既可将其实作为字典查询,又可作为记忆材料。这部分的编入主要基于多年教学实践。学生在学习过程中有些信息归类查找困难。这部分是按照不同词类组合形成的短语进行归类。

本书具体编写分工为:

栾志纯:前言、第一部分第一章——第五章、统稿

周淑琴:第一部分第七章——第十一章

王景航:第二部分第十二章——第十六章

陈彦梅:第一部分第六章、第三部分第十七章——第二十章

关薇、刘铭、毕丹、孙慧娜、马妍:附录一、附录二

本书如有不当之处敬请同行及读者不吝指教。

编者

2005年12月

目 录

第一部分 词的分类

第一章 名词	(1)
第二章 冠词	(15)
第三章 代词	(27)
第四章 数词	(48)
第五章 介词	(58)
第六章 连词	(69)
第七章 形容词和副词	(77)
第八章 动词	(92)
第九章 动词的时态和语态	(106)
第十章 虚拟语气	(130)
第十一章 非谓语动词(非限定动词)	(140)

第二部分 句式结构

第十二章 句子成分	(166)
第十三章 主谓一致	(184)
第十四章 简单句	(197)
第十五章 并列句	(212)
第十六章 复合句	(216)

第三部分 其他

第十七章	直接引语和间接引语·····	(248)
第十八章	“There be”结构·····	(256)
第十九章	“it”的用法·····	(260)
第二十章	倒装、省略、插入·····	(265)
附录一	常用英语同义词的辨析·····	(279)
附录二	常用短语·····	(330)

第一部分 词的分类

第一章 名 词

一、名词的定义

名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。名词可分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。普通名词又可分为个体名词(Individual Nouns)、集体名词(Collective Nouns)、物质名词(Material Nouns)、抽象名词(Abstract Nouns);其中前两者属可数名词,后两者属不可数名词。

二、普通名词和专有名词

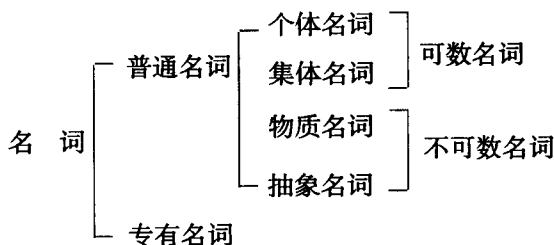


图 1-1 名词分类

1. 普通名词: 表示某类人或某类事物的名词。普通名词又可分为:

1) 个体名词: 表示单个的人或事物, 如:

doctor, house, tree, orange, photo

2) 集体名词: 表示一群人或一些事物的总称, 如:

class, committee, family, group

3) 物质名词: 表示无法分为个体的物质, 如:

rice, steel, water, coal, cotton

4) 抽象名词:表示抽象概念的名词,如:

victory, health, progress, friendship

2. 专有名词:表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称,如:

Tom, China, Lei Feng, Yan'an, the United Nations

二、可数名词(Countable Nouns)和不可数名词(Uncountable Nouns)

1. 可数名词

是表示可以计数的人、事物的名词。可数名词一般有单数和复数两种形式。有些词单复数形式相同。单数变复数有规则和不规则两种变化。

1) 规则变化

① 绝大多数名词的复数形式是在单数形式后加 -s 构成,如:

map—maps bag—bags teacher—teachers

house—houses face—faces

注:s 在清辅音后读 /s/, 在浊辅音和元音后读 /z/。

② 以字母 s, x, ch, sh 结尾的名词, 其复数形式是在名词后加 -es 构成,如:

bus—buses box—boxes

watch—watches brush—brushes

注:词尾 es 读 /ɪz/

③ 以辅音字母 +y 结尾的名词,在构成复数时,需把 y 变 i 再加 -es,如:

city—cities factory—factories

baby—babies country—countries

注 1:词尾 ies 读 /ɪz/

注 2:以元音字母 +y 结尾的名词,变为复数时,直接加 -s。

如:boy—boys day—days key—keys

其他的有 monkey, gay, donkey 等。

注 3:以 y 结尾的专有名词,变为复数时,直接加 -s。

如: the little Mary——the little Marys Henry——Henrys

④ 在以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时, 一般把 f 或 fe 变成 v, 再加 -es, 如:

life——lives leaf——leaves shelf——shelves

其他的还有 half, knife, loaf, self, thief, wife, wolf, elf 等

注 1: 词尾 ves 读 /vz/;

注 2: 以下以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时, 直接加 -s, 如:

roof——roofs gulf——gulfs chief——chiefs

belief——beliefs proof——proofs serf——serfs

cliff——cliffs brief——briefs safe——safes grief——griefs

注 3: 还有个别词两种形式都可以, 如:

handkerchief——handkerchiefs 或 handkerchieves

scarf——scarfs 或 scarves

⑤ 辅音字母 +o 结尾的名词, 其复数形式多数加 -es 构成, 如:

hero——heroes tomato——tomatoes

potato——potatoes Negro——Negroes

注 1: 词尾 es 读 /z/

注 2: 以元音字母 +o 结尾的名词, 以及某些以 o 结尾的外来词为复数时只加 -s, 如:

bamboo——bamboos zoo——zoos radio——radios

photo——photos kilo——kilos video——videos

studio——studios piano——pianos cuckoo——cuckoos

注 3: 还有个别词尾可加 -s 或 -es:

zero——zero(e)s mosquito——mosquito(e)s

tornado——tornado(e)s

2) 不规则变化

① 变元音字母, 如:

man——men woman——women foot——feet goose——geese

tooth——teeth mouse——mice

词尾变化,如:

child——children phenomenon——phenomena ox——oxen

②单复数同形,如:

fish, deer, sheep, means, works, aircraft, series, species,
grouse, salmon, swine, trout 等

▲ 表示“某国人”的名词单、复数形式因习惯不同而各异,如:

①单、复数形式相同

Chinese, Japanese, Swiss, Portuguese, Vietnamese

②以 -an, -ian 结尾的, 词尾加 s

Russian, German, American, Indian, Canadian

③变 man 为 men

Englishman, Dutchman, Frenchman

有一些外来词保留原有的复数形式, 如:

analysis——analyses axis——axes

bacterium——bacteria crisis——crises datum——data

base——bases ellipsis——ellipses

hypothesis——hypotheses parenthesis——parentheses

phenomenon——phenomena stimulus——stimuli

▲ 只有复数形式的名词, 如:

clothes, trousers, glasses, goods, thanks, shorts, scissors, scales

compasses, pants, jeans, pyjamas, clippers, pliers 等。

注 1: 以上名词要表示数量时, 需要加上相应的单位名词。

如: two pairs of trousers three pairs of scissors

注 2: hair(头发)、fruit(水果)通常用单数表示总称。但表示“若干根头发”、“若干种水果”时, 则用复数, 如:

a few white hairs 几根白头发

several juicy fruits 几种多汁的水果

3) 字母、数字、符号、单词等仅当作个体名词看待时, 复数形是在其后加 -s 或 -'s, 如:

three s's 3个s two but's 两个but

注:有些只有一个字母的缩略词,重复该字母即为复数。缩略词复数多数是在单数形式后面加-s,如:

P.2——page 2 PP.2-7 ——pages 2to7

No.——number Nos.——numbers 号码

4) 复合名词的复数形式

①一般只把复合名词中的主体名词变为复数形式,如:

looker(s)-on 旁观者 son(s)-in-law 女婿
student-teacher(s) 实习教师 step-son(s) 继子
editor(s)-in-chief 总编辑 passer(s)-by 过路人
runner(s)-up 亚军

②如没有主体词的复合名词,则在最后一个词的词尾加-s(或其他复数形式),如:

forget-me-not(s) 勿忘我 close-up(s) 特写镜头
grown-up(s) 成年人 go-between(s) 中间人
armyman-armymen 军人 boyfriend(s) 男朋友

③有些复合名词的组成部分都要变成复数形式,如:

man servant —— men servants 男仆人
woman doctor —— women doctors 女医生
gentleman boarder —— gentlemen boarders 男寄宿生

5) 集体名词的数

①有些名词形式为单数,意义是复数

people 人民 cattle 牛(总称) police 警察 militia 民兵 clergy
牧师 vermin 害虫 poultry 家禽

②有些既可作单数,又可作复数,如:

army ,audience ,band ,class, committee, couple ,crew, family ,
team , government ,jury ,public, society, staff 等。

③只有作单数的集体名词,如:

machinery 机器 merchandise 商品 scenery 风景

2. 不可数名词

是表示不可以计数的事物的名词。不可数名词一般不分单数和复数,也不能与 a, an 直接连用。不可数名词主要包括物质名词和抽象名词,一般用单数形式,但以下情况需注意。

- 1) 物质名词在表示不同的类别时,可用复数,如:

fruit 水果——fruits 水果 tea 茶——teas 各种茶

steel 钢——steels 各种钢

- 2) 有些物质名词的单,复数形式表示不同的意义,如:

force 力——forces 军队 wood 木头——woods 森林

snow 雪——snows 积雪 water 水——waters 海水

work 工作——works 工厂 sand 沙——sands 沙滩

paper 纸——papers 报纸,文件

glass 玻璃——glasses 眼镜 iron 铁——irons 脚镣

green 绿色——greens 青菜 look 看——looks 外貌

thing 事物——things 情况,形式

hair 头发——hairs 一些头发

- 3) 有些物质名词有时是可数名词,有时是不可数名词,一般要根据上下文来决定,其意义也有所不同,如:

A glass is made of glass. 玻璃杯是玻璃制成的。(玻璃杯可数,玻璃不可数)

Do you take in any evening papers? 你订晚报了么?(晚报可数)

Give me a piece of paper, please. 请给我一张纸。(纸不可数)

- 4) 不可数名词在表示数量时,可以用 little, much, a great deal of, a large quantity of, a large amount of, a lot of, lots of, plenty of 等来修饰。也常用表示数量的 of 词组来表示。of 之前表示数量的名词可根据情况用单数或复数。如 of 之后是物质名词,则用单数;如 of 之后是可数名词,则用复数,如:

a little rice 一点米饭 plenty of bread 大量的面包

a cup of tea 一杯茶 two glasses of milk 两杯牛奶

three pieces of chalk 三支粉笔 four loaves of bread 四个面包
five cakes of soap 五块肥皂 two bowls of rice 两碗米饭
a bag of wheat 一袋小麦 a set of furniture 一套家具
three boxes of matches 三盒火柴
four baskets of apples 四篮苹果
two boxes of books 两箱书

- 5) 有些抽象名称也可以用复数,指可数的具体事物

hope——hopes 希望 hardship——hardships 艰辛

difficulty——difficulties 困难,难做的事

- 6) 有些抽象名词用复数时表示别的意思,如:

time 时间——times 时代,次数

work 工作——works 著作

spirit 精神——spirits 情绪,酒精

manner 风度——manners 礼貌

- 7) 专有名词一般只用单数形式,但有时也用复数,如:

the West Indies 西印度群岛 the Smiths 史密斯一家

There are four Wangs in our class. 我们班有四个姓王的。

三、名词的格

在英语中名词有三个格:主格(做主语)、宾格(做宾语)和所有格。其中只有所有格有形式变化。名词所有格:名词中表示所有关系的形式叫名词所有格。所有格的构成有以下几种。

1. 表示有生命的东西的名词所有格

- 1) 单数名词应加 -'s, 如:

my **sister's** bag 我妹妹的包

the **teacher's** reading room 教师阅览室

- 2) 不以 s 结尾的复数名词后加 -'s, 如:

the **Children's** Palace 少年宫 **Women's** Day 妇女节

- 3) 以 s 或 es 结尾的复数名词后加 ""

the **workers'** rest-home 工人疗养院 the **teachers'** desks 讲台

4) 复合名词的所有格和短语所有格在最后面的词后面加 -'s,
如:

the **commander-in-chief's** report 总司令的报告

a **day or two's** stay 一两天的逗留

her **son-in-law's** photo 她女婿的照片

5) 并列名词表示各自所属时,在两个名词之后加 -'s;表示共同所属时,在最后一个名词后面加 -'s,如:

Jim's and Tom's fathers 吉姆的父亲和汤姆的父亲

Jim and Tom's father 吉姆和汤姆的父亲

6) 以 s 结尾的专有名词的所有格,一般加 "'" 或加 -'s,如:

Dickens' (Dickens's) books 狄更斯的书

7) 表示店铺、某人的家、私人开的诊所、餐馆等,其所有格后的名词可以省略,如:

the **tailor's** 裁缝店 the **barber's** 理发店

at **Jim's** 在吉姆家 the **Wangs'** 王家

8) 名词后有同位语的所有格,把 -'s 加在同位语后,如:

her younger sister, **Lily's** bag 她妹妹莉莉的包

9) 有些时间、距离、国家、城镇的无生命的名词也可以加 's 示所有格,如:

half an hour's lecture 半个小时的讲课

twenty minutes' walk 二十分钟的路程

Beijing's population 北京的人口

2. 表示无生命东西的名词的所有关系,通常用 "of+ 名词" 的形式,如:

the cover **of** the book 书皮 the leg **of** the desk 桌子腿

the content **of** the novel 小说的内容

3. 双重所有格

由名词后面加 -s 和 "of" 结构所有格形式构成的 "of + N's" 的结构叫双重所有格。当名词前有 a(n), two, several, some, any, no, what, which,

every, such, this, that, these, those 等词修饰时, 常用这种双重所有格, 如:

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

some pictures of his uncle's 他叔叔的几张照片

a few classmates of Lily's 莉莉的几个同学

which son of your teacher's 你老师的哪个儿子

专项练习

1. We have worked out the plan and now we must put it into _____.
A. fact B. reality C. practice D. deed
2. We have missed the last bus .I'm afraid we have no _____ but
totake a taxi.
A. way B. choice C. possibility D. selection
3. He dropped the _____ and broke it.
A. cup of coffee B. coffee's cup
C. cup for coffee D. coffee cup
4. Here's my card .Let's keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
5. He gained his _____ by printing _____ of famous writers .
A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works
6. If by any chance someone comes to see me , ask them to leave a
_____.
A. message B. letter C. sentence D. notice
7. If I had _____, I'd visit Europe ,stopping at all the small
interesting places.
A. a long enough holiday B. an enough long holiday
C. a holiday enough long D. a long holiday enough
8. You'll find this map of great _____ in helping you to get round
London .

- A. price B. cost C. value D. usefulness
9. _____ came that the meeting will be held on Friday.
A. A word B. Words C. Word D. The words
10. You are _____ and they are _____.
A. Englishmen ; Germen B. Englishmans ; Germans
C. Englishmen ; Germans D. Englishmans ; Germans
11. Ten _____ is about eighty _____.
A. dollar ;yuan B. dollars ; yuan
C. dollar; yuans D. dollars; yuans
12. The class _____ to have _____ pictures taken this afternoon.
A. is ; its B. are ;their C. is ; their D. are ; its
13. This room is _____.
A. Jack and Tom 's B. Jack 's and Tom
C. Jack and Tom D. Jack 's and Tom 's
14. The post office is _____ from here.
A. ten-minutes-walk B. ten minute 's walk
C. ten minutes walk D. ten minutes ' walk
15. I opened the letter and it contained _____.
A. an important information
B. important information
C. the important information
D. an information of important
16. All of the people at the meeting are _____.
A. mathematic teachers B. mathematics teachers
C. mensman D. newspapers men
17. The United States _____ in North America
A. lies B. lie C. are D. lays
18. The first thing he does is to do _____ outside after he gets up .
A. exercise B. exercises