

突破英语语音要塞

张卓宏 王文广 著

[英] Cathy Marsden, Paul Denman 朗读

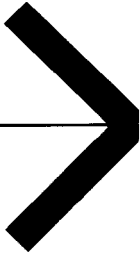
突破语音要塞系列

Break Through in
English Pronunciation



清华大学出版社

突破语音要塞系列



突破**英语**语音要塞

张卓宏 王文广 著

[英] Cathy Marsden, Paul Denman 朗读

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书适合具有初级英语水平的初、高中生及广大英语爱好者。本书在编写过程中,针对大家英语学习中的主要问题对症下药,从四个方面有针对性地编排,旨在以轻松的方式帮助大家快速有效地攻破英语语音这个要塞。书中包含详细的发音讲解,同时将发音规律与语音练习融合在一起,并标出句子中的连读、重读词及语调,使学习者在练习发音的同时潜移默化地掌握规律。相信本书能够帮助读者扎扎实实地解决英语语音问题。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

突破英语语音要塞/张卓宏,王文广著. —北京:清华大学出版社,2006. 1

(突破语音要塞系列)

ISBN 7-302-11253-3

I. 突… II. ①张… ②王… III. 英语—语音—自学参考资料 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 068874 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn> 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

责任编辑: 蔡心奕

印 装 者: 北京市清华园胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 148×210 印张: 5 字数: 83 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-11253-3/H·669

印 数: 1~5000

定 价: 26.00 元(内含两盘磁带)

前言

无论是应试还是工作、社交，英语口语越来越重要已是不争的事实。而准确发音是英语口语的基础，本书旨在以轻松的方式帮助大家快速有效地攻破英语语音这个要塞。

本书针对大家语音学习中的主要问题对症下药，从四个方面有针对性地帮助大家事半功倍地学好英语语音。

详细的发音讲解。正确的发音方法是突破语音的前提，有些人发音不准，如一些南方人“n”和“l”，“h”和“f”不分，有的人容易把英语语音读成汉语语音，究其原因就是发音动作不正确。本书在这方面给予详细的讲解，并指出中、英近似音在发音方法上的不同，帮助学习者有的放矢地纠正发音。

丰富的练习。实践是口语的基础，只有在练习中才能巩固发音，培养语感。本书提供了丰富的词、句练习，大家可以通过跟读和先说后听与对照纠正两种方式进行练习，有的音一时发不准也不要急，只要坚持每天听、练，并注意正确的发音方法自会水到渠成。

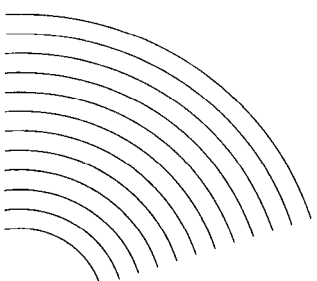
融汇发音规律。很多学习者希望看到单词就能读出来，这就需要掌握发音规律。而单独学习规律会比较枯燥，加之英语发音规律繁多。为此，本书将发音规律与语音练习相融合，采用双色配合，使学习者在学习发音的同时潜移默化地掌握规律，轻松过关，不另外增加负担。同时需要说明的是由于英语在发展过程中受其他语言影响较多，有较多规律外的单词，这时需要借助字典来了解其正确读音。

语音语调全面掌握。本书为了帮助大家全面掌握英语的语音语调，每课的听说练习中我们都标出句中的连读、重读及语调。同时对许多同学感到困惑的连读、爆破音等问题给予专门讲解与练习。为了学习方便，本书所使用的标记符号尽量直观，我们用“↘”表示降调，“↗”表示升调，“—”表示连读，“·”表示该词重读。

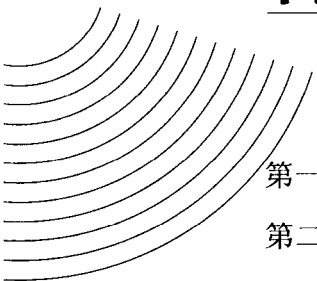
本书适合具有初级英语水平的初高中生及广大英语爱好者。希望通过阅读本书，能够帮助读者扎扎实实地解决英语语音问题，这也是作者最感欣慰的。

作者

2005年6月



目 录



CONTENTS



第一课	英文字母	1
第二课	国际音标	3
第三课	元音 /i:/ /i/ 辅音 /p/ /b/ /t/ /d/	7
	语音即时贴——音节的知识	11
第四课	元音 /e/ /æ/ 辅音 /k/ /g/ /f/ /v/	21
	语音即时贴——爆破音的失爆	28
第五课	元音 /ʌ/ /ɑ:/ 辅音 /s/ /z/ /h/	35
	语音即时贴——/s/ 后的辅音浊化	41
第六课	元音 /ə:/ /ə/ 辅音 /θ/ /ð/ /r/	47
第七课	元音 /u:/ /u/ 辅音 /l/	59
	语音即时贴——成音节	65
第八课	元音 /ɔ:/ /ɔ/ 辅音 /m/ /n/ /ŋ/	69
第九课	元音 /ei/ /ai/ 辅音 /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/	81
第十课	元音 /əu/ /au/ 辅音 /w/ /j/	93

第十一课	元音 /ɔi/ /iə/ 辅音 /tr/ /dr/	103
第十二课	元音 /ɛə/ /uə/ 辅音 /ts/ /dz/	113
第十三课	三元音	123
第十四课	辅音连缀	125
第十五课	双音节词专项练习	129
第十六课	多音节词专项练习	133
第十七课	综合练习	137
第十八课	辨音练习	143
第十九课	连读	147
第二十课	句子的重读与语调	149
附 录	国际音标版本对比 英美音标符号对比	151

第一课 英文字母

英语属于拼音文字，由 26 个字母组成。下面我们就来熟悉它的字母。

大写	小写	读音	大写	小写	读音
A	a	/ei/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əu/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r	/ɑ:/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/eitʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/ai/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒei/	W	w	/'dʌblju:/
K	k	/kei/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/wai/
M	m	/em/	Z	z	/zed/

元音字母：a，e，i，o，u；半元音字母：y；其他为辅音字母。

第二课 国际音标

语音的最小单位为音素。英语中有 48 个音素，我们用 48 个国际音标来表示它们。

通常，音标放在[]或 / / 中，以与字母相区别。如 bee 的音标为 [bi:] 或 /bi:/。

元音音素表 (20 个)

单 元 音	前元音 (舌尖轻触下齿)	/i:/ /i/ /e/ /æ/
	中元音 (舌尖不触下齿)	/ə:/ /ə/
	后元音 (舌头后缩)	/ʌ/ /ɑ:/ /ɔ/ /ɔ:/ /u/ /u:/
双 元 音	合口双元音 (张口从大到小)	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əu/ /au/
	集中双元音 (口型最后滑到 /ə/)	/ɪə/ /eə/ /uə/

辅音音素表 (28 个)

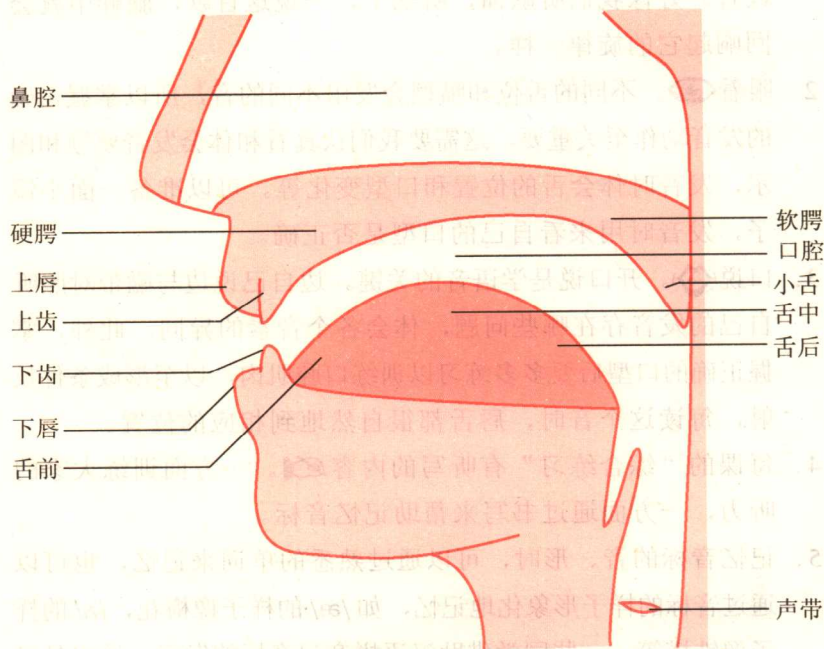
	清辅音 (声带不振动)	浊辅音 (声带振动)
爆破音 (气流冲出)	/p/ /t/ /k/	/b/ /d/ /g/
摩擦音 (气流从缝隙中挤出)	/f/ /s/ /ʃ/ /θ/ /h/	/v/ /z/ /ʒ/ /ð/ /r/
破擦音 (气流冲挤而出)	/tʃ/ /tr/ /ts/	/dʒ/ /dr/ /dz/
鼻音 (气流从鼻腔出)		/m/ /n/ /ŋ/
舌边音 (气流从舌两边出)		/l/
半元音		/w/ /j/

学习方法

学习语音的方法是：

1. 耳听。在说之前先听，通过反复听来训练自己的听觉熟悉这个音，形成内听觉，即看到这个音，脑畔中就会响起它的读音。好像我们听歌曲，听熟了，一说这首歌，脑畔中就会回响起它的旋律一样。
2. 眼看。不同的舌位和嘴型会发出不同的音，所以掌握正确的发音动作至关重要。这需要我们认真看和体会发音要领和图示，发音时体会舌的位置和口型变化等。可以准备一面小镜子，发音时用来看自己的口型是否正确。
3. 口说。开口说是学语音的关键。边自己说边与磁带对照听自己的发音存在哪些问题，体会各个音素的异同。此外，掌握正确的口型后要多多练习以训练口腔肌肉，以至形成条件反射，每读这个音时，唇舌都很自然地到相应的位置。
4. 每课的“综合练习”有听写的内容。一方面训练大家的听力，一方面通过书写来帮助记忆音标。
5. 记忆音标的音、形时，可以通过熟悉的单词来记忆，也可以通过音标的样子形象化地记忆，如 /æ/ 的样子像梅花，/ʌ/ 的样子像铁塔等。一些同学借助汉语拼音记音标的发音，这也是可以的，因为英语的有些音素和拼音近似，但要注意我们一方面借助于近似处来记忆，一方面要注意区分它们的差异，不要简单地把它们读成汉语拼音。

发音器官图



第三课 元音 /i:/ /i/

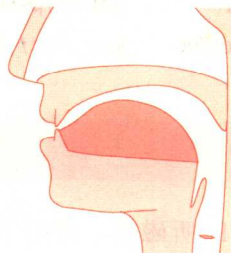
辅音 /p/ /b/ /t/ /d/

元音 /i:/

发音方法



舌尖抵下齿，舌前部尽量向硬腭抬起，但不接触。开口很小，小于汉语的“衣”，近似合上，嘴唇向两旁伸开成扁平形，像一个微笑的样子。发该音时可以感到肌肉紧张。



/i:/ 是长音符号，表示该音为长元音。长、短音是英语语音的一个重要特征，是汉语所没有的。一般长元音的发音长度约为短元音的2倍长。我们读音时注意长元音的长度要够。

读音规则

e, i, ea, ee, ie, ey, eo, ei 读 /i:/, 比较有规律的现象为:

1. e 在重读开音节读 /i:/, 如 he。
2. ei 在字母 s, c 后读 /i:/, 如 receive。

/i:/

单词练习

e	me /mi:/ 我	he /hi:/ 他
	Peter /'pi:tə/ 彼得 (人名)	fever /'fi:və/ 发烧
ea	tea /ti:/ 茶	beat /bi:t/ 打败
	pea /pi:/ 豌豆	please /pli:z/ 请
ee	bee /bi:/ 蜜蜂	meet /mi:t/ 碰见
	need /ni:d/ 需要	sweet /swi:t/ 甜的
ei	receive /ri'si:v/ 接收	deceive /di'si:v/ 欺骗
ie	piece /pi:s/ 一张	believe /bi'li:v/ 相信
i	police /pə'li:s/ 警察	machine /mə'ʃi:n/ 机器
ey/eo	key /ki:/ 钥匙, 关键	people /'pi:pl/ 人们

听说练习

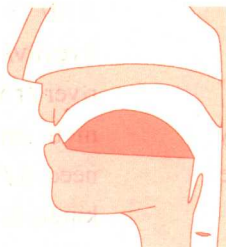
- 听磁带, 指出下列各个词组中哪些词含有元音 /i:/。
eat meat 吃肉 sweet tea 甜茶
a key man 重要人物 a piece of bread 一片面包
- 听读下列句子, 注意含有 /i:/ 的彩色词, 句子的重读词下标 “.”。
(1) Come in, please. 请进。
(2) I like my tea sweet. 我喜欢喝甜茶。
(3) A friend in need is a friend indeed. 患难之时见真交。
(4) A: I'm glad to meet you. 很高兴认识你。
B: Me, too. 我也是。

元音 /i/

发音方法



舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起，高度比 /i:/ 低，嘴唇仍为扁平，但嘴角比 /i:/ 略收一点，上下开口比 /i:/ 略宽。发该音时可以感觉肌肉比 /i:/ 放松。这是短元音，不要拉长。



/i/ 在汉语中没有近似音，所以要多听、多练来熟悉它的声音。发该音时，可以先发 /i:/，然后开口略大，约可放进一小指尖，舌前部稍下降，即为 /i/。注意 /i:/ 和 /i/ 的区别不仅是发音长度不同，在张嘴大小，舌头高低上都不同。

读音规则

i, y, e, a, u, ui, ai, ay 读 /i/, 比较有规律的现象为：

1. i 在重读闭音节或在 v, rr 前时读 /i/, 如 **big**, **live**, **mirror**。
2. y 在闭音节或非重读音节中读 /i/, 如 **myth**。
3. a 在非重读音节，或在以 age, ate 结尾的多音节词中读 /i/, 如 **palace**, **village**, **accurate**。
4. ay 在表示星期几的词中以及 holiday, yesterday 中读 /i/, 如 **Monday**, **Friday**, 在其他词中读 /ei/, 如 **birthday**。
5. u, ui 在少数词中读 /i/, 如 **busy**, **build**。
6. ai, e 在非重读音节读 /i/, 如 **secret**, **captain**。

/i/

单词练习

i	big /bɪg/ 大的	pit /pɪt/ 坑
	it /ɪt/ 它	sit /sɪt/ 坐
	live /lɪv/ 生活	give /gɪv/ 给
	river /rɪvə/ 河流	mirror /mɪrə/ 镜子
y	myth /mɪθ/ 神话	sorry /sɒri/ 抱歉
e	needed /'niːdɪd/ 需要	secret /'siːkrɪt/ 秘密
	kindness /'kaɪndnɪs/ 好意	ticket /'tɪkɪt/ 票
a	village /'vɪlɪdʒ/ 村庄	palace /'pælɪs/ 宫殿
u	busy /'bɪzi/ 忙的	minute /'mɪnɪt/ 分钟
ai	captain /'kæptɪn/ 上尉	mountain /'maʊntɪn/ 山
ay/ui	Monday /'mʌndi/ 星期一	build /bɪld/ 修建

听说练习

- 听磁带，指出下列各个词组中哪些词含有元音 /i/。
a big city 大城市 a busy man 繁忙的人
bit by bit 一点点地 little by little 一点点地
- 听读下列句子，注意含有 /i/ 的彩色词，句子的重读词下标 “.”。
(1) Just a **minute**, please. 请稍候。
(2) **Sit** down, please. 请坐。
(3) A: What **is it**? 这是什么?
B: **It is** a **big city**. 这是一座大城市。