



3~4岁

左

脑右脑

开发
训练

左脑右脑开发训练
3~4岁
ZUONAO YOUNAO KAIFA XUNLIAN
3~4SUI
编绘：明基

*

北京出版社出版集团 出版
北京少年儿童出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新华书店经销
三河市天利华印刷装订有限公司印刷

*

787×1092 16开本 5印张
2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
印数1-10 000

ISBN 7-5301-1604-5/G·741

定价: 9.80元
质量投诉电话: 010-58572393





左脑开发能力指标



语言能力	语言词汇量	掌握大量词和句子，并会灵活运用能力。
	语言组织能力	将语言要素按照一定的语法组合在一起，表达一定意思的能力。
	语言表达能力	将思想观点、感情等，通过语言表达出来的能力。
	语言理解能力	能够明白、了解对方通过语言、文字所传递的意思的能力。
	文字写作能力	通过文字来表达个人观点、对事物的看法等，并有一定的创作能力。
逻辑思维 能力	分类能力	根据事物的特点，分别归类的能力。
	判断能力	肯定或否定某种事物的存在，或指明它具有某种属性的存在的能力。
	对比能力	将两种事物放在一起进行比较，分析是否具有某些特征的能力。
	分析能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分，并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的能力。
	推理能力	由一个或几个已知前提条件，推断出新的结论的能力。
	归纳能力	由一系列具体的事实或条件，概括出一般原理或规律的能力。
	总结能力	通过对已知事物或情况进行分析研究，概括出指导性结论的能力。
数学能力	排序能力	通过对事物外形或内在关系的观察，掌握事物排列规律的能力。
	计算能力	按照数学的运算符号，通过加、减、乘、除等运算，得出正确的结果的能力。
	条理性	能够按照事物的发展规律，遵循一定的秩序，对事物进行分析和研究从而提高思维和行为的条理性的能力。
自然能力	认知能力	对自然界中的事物，能够确定是此而非彼的能力。
	事物联系能力	了解事物内部或事物之间的相互关系，借此分析事物的能力。
记忆能力	听觉记忆能力	通过听觉记忆事物、图形等的的能力。





右脑开发能力指标



图形 辨别 能力	图形认知能力	能够准确辨认出基本图形的能力。
	形态认知能力	了解事物外形轮廓及特征,通过形态能够知道是此而非彼的能力。
	对称认知能力	通过观察,能够判断事物以一中心线为轴,是否对称的能力。
空间 知觉 能力	位置判断能力	明白事物前后、左右、上下、里外等不同方位的变化及事物间的关系的能力。
	立体空间感知能力	了解事物立体外形特征和基本立体图形,并能判断是否正确的能力。
创造能力	观察能力	能够看到事物表现出来的特点的能力。
	组合能力	将两种或两种以上的事物,通过相加或相减重新组合出一种新的事物的能力。
	推断能力	由一个或几个已知前提条件,推断出新的结论的能力。
	分析规律能力	通过观察得出事物之间内在联系规律的能力。
	解决问题能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分,并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的能力。
肢体 运动 能力	动手制作能力	手指具有一定的精细度和灵活度,能够自己动手制作作品的的能力。
	肢体协调能力	大肢体之间能够协调运动,保持平衡的能力。
人际 关系 能力	理解能力	能够理解他人的感受和立场,并站在对方的角度思考问题的能力。
	情感表达能力	能够将自己的情感通过语言或肢体语言表达出来的能力。
	内省能力	能够通过自我反省,认识到自己的缺点或错误,并积极地改正的能力。
	自知能力	对自己的能力很了解,并知道应该如何去做的能力。
记忆能力	视觉记忆能力	能够通过视觉来记忆事物或图形的能力。



编绘：明基



3~4岁

左脑右脑 开发训练

北京出版社出版集团
北京少年儿童出版社

走迷宫



真棒



很好



努力

请你按照箭头指示的方向，帮助小松鼠画出回家的正确路线。



学习提示：走迷宫时，要鼓励孩子多动动脑筋，有时候，孩子发现几条路都可以走得通，那么，问问他，哪条路更近呢？再动笔画。如果孩子自己画出了正确的路线，家长别忘了夸他几句。通过分辨对与错、提高辨别能力，开发左脑能力。

造型迷宫



真棒



很好



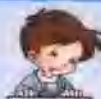
努力

小哥哥要去捉瓢虫，请你帮他画出正确的路线。



学习提示：家长在另外的纸上画上箭头，告诉孩子箭头指示的是方向，箭头尖尖的一端就是运笔的方向，让孩子了解箭头的意义。

认数字 1 和 2



真棒



很好

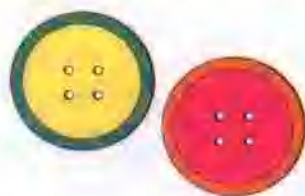
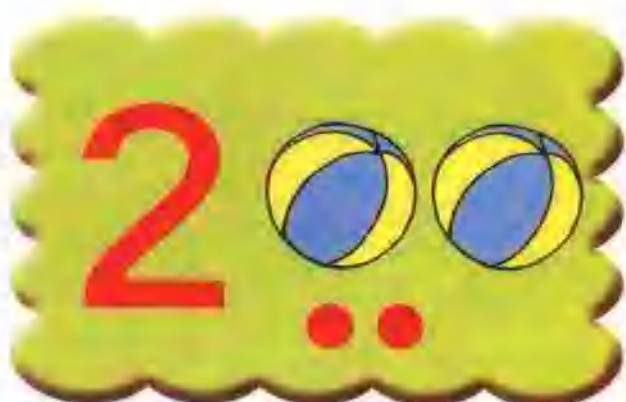


努力

请你认一认数字 1，再数一数旁边的圆点，然后把周围图案中是 1 的物品圈出来。



请你认一认数字 2，再数一数旁边的圆点，然后把周围图案中是 2 的物品圈出来。



学习提示：让孩子找到数字 1 和 2，再一边圈画是 1 和 2 的实物，一边将笔尖圈画到的实物的数字大声地读出来，以加强他对数字概念的认识。

画轮廓



真棒



很好



努力

请你按照箭头指示的方向，画出帆船的轮廓。



学习提示：指导孩子把线条画在轮廓线以内，用臂力去画，尽量把线画流畅。

方向

真棒

很好

努力

请你给下图中的飞机、轮船、汽车画出它们行进的方向，用箭头表示。



小猴、小猫、小老鼠要到达旗子终点，请你帮它们画出路线。



学习提示：家长在另外的纸上画上箭头，告诉孩子箭头指示的是方向，尖尖的一端就是运笔的方向，让孩子了解箭头的意义。

交叉曲线运笔

请你按照箭头指示的方向画出路线。



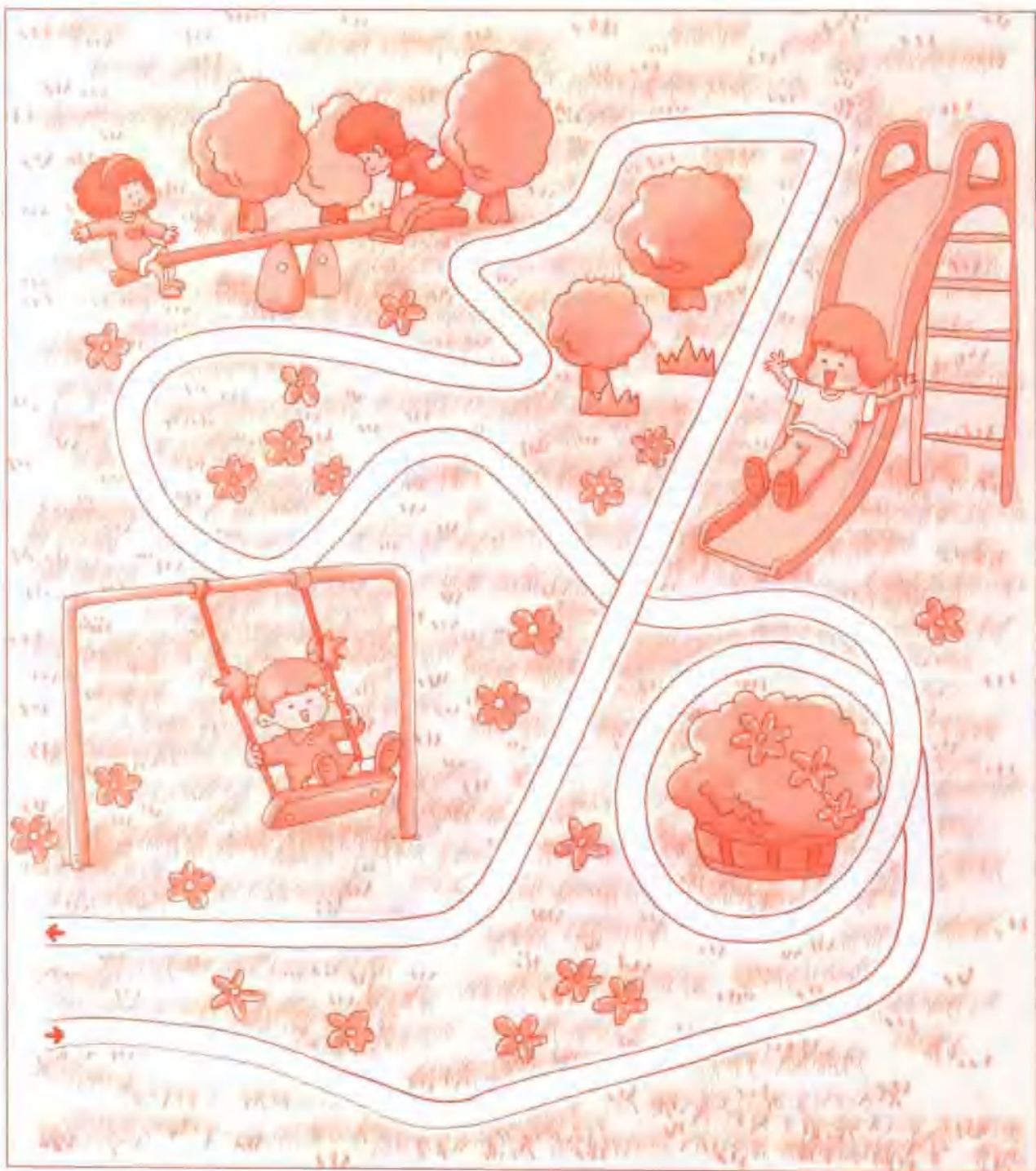
真棒



很好



努力



学习提示：让孩子看清方向再画，不要着急，平时多做运笔的练习，可以锻炼手部肌肉的灵活度，提高观察力和辨别力。

认数字 3



真棒

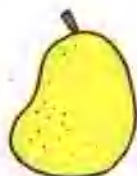


很好

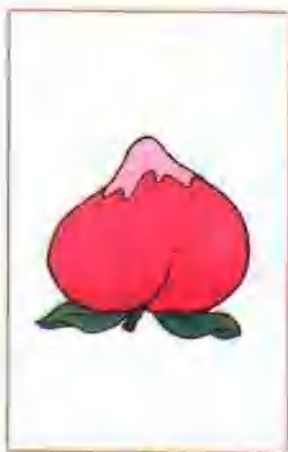


努力

请你认一认数字 3，再数一数旁边的圆点，然后把周围图案中是 3 的物品圈出来。



请你数一数下面方框里的物品，并把它和下面正确的数字连起来。



① ② ③

① ② ③

① ② ③

① ② ③

学习提示：先让孩子看看数字形状像什么，然后再数一数旁边的小圆点，一个圆点表示一个数，有几个圆点就表示数字几。让孩子明白小圆点与物品之间的关系。通过分析数字、图形的内在联系和规律，提高对规律的分析能力，是开发右脑潜能的必要训练之一。

认数字 4



真棒

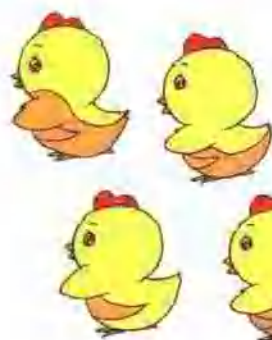


很好



努力

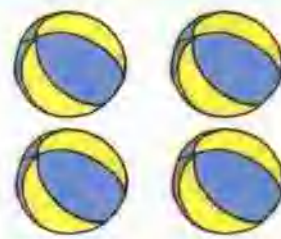
请你认一认数字4，再数一数旁边的圆点，然后把周围图案中是4的物品圈出来。



4



请你数一数下面方框里的物品，把它和下面同样数目的物品连起来。



学习提示：认识数字是孩子进入数学领域的一把钥匙，也是必须掌握的。让孩子数一数上面图中的物品，找到相同数量的，再连线。

数字连点



真棒



很好



努力

请你根据下图中的数字，按顺序连点。连好后，看看是什么图案？并给它涂上颜色。

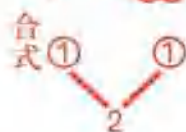
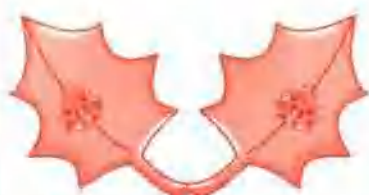


学习提示：让孩子先从1到7数一数，再找到数字1，把各小圆点按数字由小到大的顺序连上，边连边大声读出数字，以加强他对数字的概念。

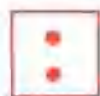
2、3、4 的组成



每个数可以分成两个数，两个分出来的数合起来还是这个数。看图写出下面空白的分式与合式。



请在下面的方框里画上正确数目的圆点。



学习提示：2是由0和2、1和1两组数字组成的。3是由0和3、1和2两组数字组成的。4是由0和4、1和3、2和2三组数字组成的。在数的组成中，每组中的数字可以相互交换位置，而和不变。通过比较部分和整体。集合各部分组成整体的练习，提高通过部分认知整体的能力。

认数字5



真棒



很好



努力

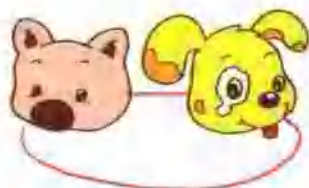
请你认一认数字5，再数一数旁边的圆点，然后把周围图案中是5的物品圈出来。



请你数一数下面圈里的物品，把与它数目对应的数字圈出来。



1 2 ③



3 2 1



4 3 2



2 3 4



5 4 3



3 2 1

学习提示：先让孩子认认数字5，数一数旁边的圆点和实物，了解数字与实物以及抽象图形之间是一一对应的关系。提高分析数字与图形内在联系和规律的能力。

折弯线运笔



真棒



很好



努力

请你帮助小朋友，沿箭头指示的方向，画出冰车正确的行驶路线。



学习提示：在画较长且富于变化的弧线时，让孩子不要着急动笔，先看清方向再画。
平时多做这方面的练习，可以锻炼手部肌肉的灵活度。