



《华南师大附小》

高效学习

总策划/郭立坤

# 小学生毕业 总复习

XIAOXUESHEN BIYE ZONGFUXI

## 语文



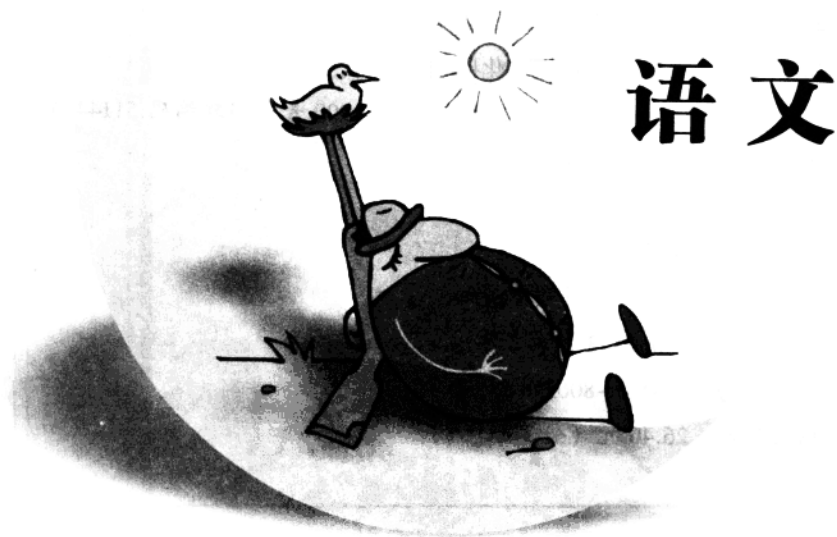
广州出版社

华南师范大学 附属小学

。 高效学习 。

# 小学毕业总复习

主编 赵立研



广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

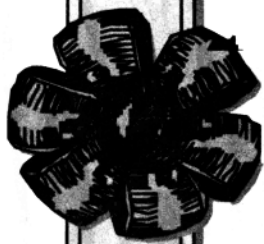
高效学习·小学毕业总复习·语文/赵立研主编.—广州:  
广州出版社, 2005.3  
ISBN 7-80655-881-0

I.高… II.赵… III.语文课-小学-习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 017916 号

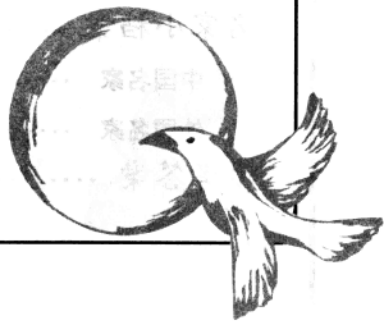
书 名 高效学习·小学毕业总复习·语文  
出版发行 广州出版社  
(地址:广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码:510121)  
责任编辑 李 利  
责任校对 李海松  
装帧设计 亮点设计工作室  
印 刷 广州番禺时代文化印刷厂  
(地址:番禺区石楼镇人民路 200 号 邮政编码:511447)  
规 格 787毫米×1092 毫米 1/16  
总 印 张 23  
总 字 数 36千  
版 次 2005年 3 月第 1 版  
印 次 2005 年 3 月第 1 次  
书 号 ISBN 7-80655-881-0 /G·284  
总 定 价 26.40 元 (全 3 册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。



## 作者简介

赵立研，女，中学高级教师，华南师范大学附属小学语文教师，省语文学科骨干教师。自1987年参加工作以来，一直工作在小学语文教学的第一线，熟悉小学语文各年段的教学，多次承担小学语文教改课题的实验研究任务，取得了较好的成果。教导主任和语文教研员的工作经历，为探索小学语文教学积淀了深厚的底蕴。



# 目录

汉语拼音 .....	1
识字写字 .....	7
阅读积累 .....	15
习 作 .....	41
口语交际 .....	54
综合自测试题 .....	60
(一) .....	60
(二) .....	65
(三) .....	69
(四) .....	74
(五) .....	78
(六) .....	82
(七) .....	86
(八) .....	90
名家小档案 .....	94
中国名家 .....	94
外国名家 .....	103
参考答案 .....	107





# 汉语拼音



## 知识窗

汉语拼音是帮助我们识字和学习普通话的有效工具。就小学阶段而言，主要是学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节，能够准确拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。简而言之，就是要会读、会认、会写、会用汉语拼音。

### 1. 声母表 (23 个)

b p m f d t n l g k h j q x  
zh ch sh r z c s y w

### 2. 韵母表 (24 个)

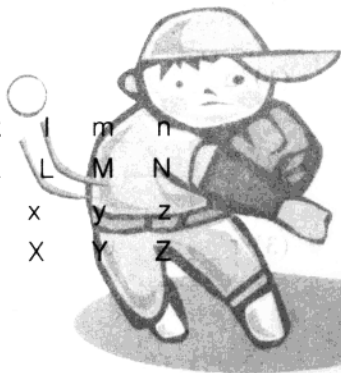
a o e i u ü ai ei ui  
ao ou iu ie üe er an en in un ün  
ang eng ing ong

### 3. 整体认读音节 (16 个)

zhi chi shi ri zi ci si yi wu  
yu ye yue yin ying yun yuan

### 4. 汉语拼音字母表 (26 个)

a b c d e f g h i j k l m n  
A B C D E F G H I J K L M N  
o p q r s t u v w x y z  
O P Q R S T U V W X Y Z





点拨台

1. 注意区别字形与读音上容易混淆的字母。

(1) 声母或韵母在字形上容易发生混淆的有:

b-d p-q f-t h-n ei-ie ui-iu ün-un

(2) 声母或韵母在读音上容易发生混淆的有:

z-zh c-ch s-sh in-ing ong-eng ie-üe

2. 注意标调和拼读、拼写的规律。

我们可以通过一些顺口溜帮助记忆。如:

a、o、e、i、u、ü, 标调也要讲次序。见了 a 母别放过, 没有 a 母找 o、e、i、u 并列标在后。

前音轻短后音重, 两音相连猛一碰。

j、q、x, 小淘气, 见了 ü 眼就挖去。

3. 注意大写字母的使用范围。

(1) 每句话开头的第一个字母要大写。

如: Wǒ shì xiǎo xué shēng (我是小学生)。

(2) 人的姓和名的第一个字母都要大写。

如: Zhāng Qiáng (张强)

(3) 地名、国名、专用名词要连写, 第一个字母要大写。

如: Zhōng guó (中国), Guǎng zhōu shì (广州市)

Tiān tán gōng yuán (天坛公园)

(4) 书刊名称、文章标题、商标和店铺名可以全部大写(为了美观, 可以省去声调符号)。

如: 《SHAO NIAN BAO》(《少年报》), 《XIN HUA WEN ZHAI》(《新华文摘》)



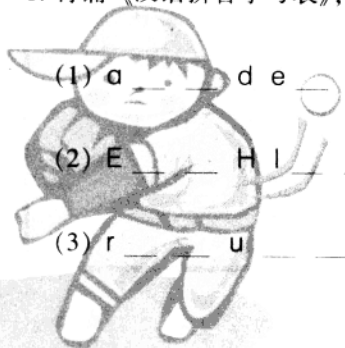
自检站

1. 背诵《汉语拼音字母表》, 然后按字母表的顺序完成填空。(注意大小写)

(1) a \_\_\_\_\_ d e \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ k l \_\_\_\_\_

(2) E \_\_\_\_\_ H I \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

(3) r \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_





2. 给下面的音节补充声母。

ān	ùn	ǔ	àng	i
勘	俊	舞	放	涕
ái	iāo	ing	òng	ài
柴	飘	晴	诵	带

3. 给下面的音节补充韵母及声调。

c	g	l	sh	x
参	给	萝	射	修
p	j	y	b	c
旁	解	诱	播	脆

4. 给下面带点字的音节标上声调。

nan	nan	qiang	qiang
遇	难——难	坚	强——勉
shi	shi	ji	xu
实	施——事	继	续——几
	实		许

5. 给下列词语中带点的字选择正确的读音，用“—”标出。

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 响 (shǎng xiǎng) 午 | (2) 提 (tí dī) 防       |
| (3) 航模 (mú mó)        | (4) 盛 (chéng shèng) 饭 |
| (5) 似 (sì shì) 的      | (6) 接触 (chǔ chù)      |
| (7) 邮 (yōu yóu) 票     | (8) 拆 (chāi cāi) 除    |

6. 读下面的词语，把读音是整体认读音节的字，写在下面的横线上。

花园 停止 知识 妩媚 歌咏 约定 日夜  
倒影 翠色欲流 无微不至 一丝不苟

---

7. 判断下列词语或句子的拼音正误。正确的打“√”，错误的打“×”。

- |  |                |
|--|----------------|
| (1) Léi Fēng.                          | 雷锋。( )         |
| (2) Wǒ ài mā mā .                      | 我爱妈妈。( )       |
| (3) shàng hǎi hěn dà .                 | 上海很大。( )       |
| (4) Bà ba zài kàn 《Guāng Míng Rì Bào》. | 爸爸在看《光明日报》。( ) |







(5) Tài shān shì wǔ yuè zhī shǒu . 泰山是五岳之首。( )

8. 给下面词语选择正确的注音, 用“\_\_”画出。

- (1) 工具 A. gōng jù B. gōng jù  
 (2) 传播 A. chuán bō B. chuán bē  
 (3) 村寨 A. cūn zhài B. chūn zài  
 (4) 歼灭 A. jiān miè B. qiān miè  
 (5) 热忱 A. rè chéng B. rè chén  
 (6) 阻塞 A. zǔ sài B. zǔ sè

通过“自检站”, 自己给自己一个评价吧, 在你认为合适的评价下面画上自己的自画像, 别忘了画出自己的神态哟!

我很棒!



我满意!



我加油!



1. 迷你店

读拼音, 猜谜语。

(一)

Tiě zǔi ba, Tiě yá chǐ,  
 Bù chí bié de zhuān chī zhǐ.  
 Yǎo yì kǒu, Diào gè yá,  
 Xiàng jìn zhǐ lǐ bù hǎo bá.

( Dǎ yī wén jù )

(二)

Xiāo jiē chǐ bǎ cháng,  
 Xǔ duō xiǎo mén chuāng.  
 Yí zhèn qīng fēng guò,  
 Gē shēng hǎo yōu yáng.

( Dǎ yī yuè qì )





2. 趣味亭

根据下面的大写字母组成的拼音，自己加上合适的声调写词语。（能写几个就写几个，但不许重复）

- (1) JI XU \_\_\_\_\_  
 (2) YING XIANG \_\_\_\_\_  
 (3) SHI SHI \_\_\_\_\_



1. 把下列词语的拼音补充完整。

- (1) l\_\_\_ l\_\_\_ (2) j\_\_\_ y\_\_\_ (3) \_\_\_u\_\_\_ǎngq\_\_\_  
 留 恋 坚 硬 入 场 券  
 l\_\_\_ k\_\_\_ j\_\_\_ l\_\_\_ \_\_\_iàn y\_\_\_ iào  
 (4) 轮 廓 (5) 简 陋 (6) 电 影 票

2. 按字母表的顺序排列下列各字。

赵 钱 孙 李 姜 吴 韩 杨

3. 根据拼音填写同音字。

- (1) yì ( )力 ( )万 回( ) ( )术 情( )  
 (2) lì 胜( ) ( )害 鼓( ) ( )正 ( )史  
 (3) shì ( )范 教( ) ( )界 城( ) 考( )

4. 下面每组词的注音，全对的打“√”，不对的打“x”。

- (1) 活泼 (huó pē) 友爱 (yǒu ài) ( )  
 (2) 勉强 (miǎng qiáng) 纠缠 (jiū chán) ( )  
 (3) 匀称 (yún chèn) 猜度 (cāi duó) ( )  
 (4) 纤夫 (qiàn fū) 解剖 (jiě pāo) ( )

5. 下面是一首古诗，请你先认真读一读，再填空回答问题。

bái rì yī shān jìn,  
 huáng hé rù hǎi liú.  
 yù qióng qiān lǐ mù,  
 gèng shàng yī céng lóu.





- (1) 这段拼音中的整体认读音节有\_\_\_\_\_，这段拼音中的三拼音节有\_\_\_\_\_。
- (2) 把诗中每一句话的第一个音节都改写成大写字母，应该是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；按字母表的顺序排列，依次是\_\_\_\_\_。
- (3) 把这首诗写成汉字

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

这首诗的题目是\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_代的诗人\_\_\_\_\_。

6. 用拼音写出下面两句话。

(1) 知识就是力量。

\_\_\_\_\_

(2) 虚心使人进步，骄傲使人落后。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 识字写字



### 知识窗

1. 认识常用汉字 3000 个左右。学会其中 2500 个左右，做到会写，并了解在具体语言环境中的意思。
2. 掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。
3. 学会用汉语拼音和偏旁部首两种查字典的方法，能根据读写的需要比较熟练地查字典词典，能独立识字。
4. 养成正确的写字姿式和良好的写字习惯，书写汉字做到字迹工整，行款整齐，并有一定的速度。



### 点拨台

识字是阅读和写作的基础。在具体的语言环境中，通过观察、比较、分析，辨别多音字、同音字、形近字和多义字，形成识字能力，防止错别字，并能做到正确书写和运用，这是识字写字复习的重点。

#### 1. 掌握汉字的基本知识。

掌握汉字的笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构是学好汉字的基础。

- (1) 笔画：写字时，从落笔到抬笔，叫一笔或一画。汉字的基本笔画有 8 种：点、横、竖、撇、捺、提、折、钩。
- (2) 笔顺：是指书写汉字笔画的先后顺序。笔顺的规则有 7 项，即先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，从外到内，先里头后封口，先中间后两边。掌握了笔顺规则，书写汉字时方便、迅速。
- (3) 偏旁部首：凡组成合体字的部件，不管这个部件在汉字的什么位置上都叫偏旁。在汉字中，把同一偏旁归为一部，这个偏旁就叫做部首。部首都是偏旁，但偏



旁不一定是部首。了解偏旁部首，有助于我们认读和理解汉字，帮助查字典。

- (4) 间架结构：字的各部分配合的比例为间架；字的笔画或偏旁的组合方式为结构。汉字从形体结构上可以分为独体字和合体字，而合体字最基本的结构方式有：上下结构、上中下结构、左右结构、左中右结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。书写汉字时，独体字要居中写，合体字要按部件比例写，笔画多的要紧湊，笔画少的要疏散。了解字的间架结构，能提高写字技巧，写出的字规范、整齐、美观。

## 2. 灵活识记汉字。

这里要特别提醒的是，识记汉字不要像过去一样，采取机械重复的手段，一遍又一遍地抄写、记背，这样教师教得苦、学生学得累，事倍功半。为此，在总复习时，一定要根据汉字本身的特点，自己多观察，多归纳方法，采取形象识记、趣味识记、部件识记等灵活多样的方法才有效。如识记“鸣”字时，我们就可以想一只小“鸟”张开嘴巴（即口）在叫，这就是“鸣”，既记了字型，又领会了字义。又如识记“树”，可以想构成部件，或自编歌诀：“村”字两边分，“又”字钻进来。

## 3. 阅读中培养识字能力。

识字的关键在于建立字形与字音、字义的联系。而这种联系的纽带就是多阅读。只有大量的阅读，才能达到对汉字的“自动化”的整体认识，也就是说，不必看清字的每个细节，只要看到字的轮廓或特征，就能准确无误地加以识别。当然，要达到这样的程度，主要靠平时的日积月累。在复习时，也要把字的音、形、义结合起来练习，在语言实践中运用，切忌简单、机械地重复书写。

## 4. 请教“老师”——字典。

学会查字典，养成查字典的习惯，会让我们受益终生。在小学阶段要学会音序、部首、数笔画三种查字典的方法。不知字形、字义时，用音序查字法；只知字形，不知字音、字义时，用部首查字法或数笔画查字法。

## 5. 正确规范书写汉字，消灭错别字。

汉字具有字多难认、音多难读、形多难写的特点，所以极易写错。纠正错别字是复习的重点和难点。错字就是因笔画、偏旁或部位写得不对，或增减笔画导致字体错误。其产生原因是记忆不准、字形模糊。别字就是误用了形体相近、字音相同或相近，但字义不同的字，其产生原因是不明字义或同音代替。

纠正错别字，关键在于学习和书写汉字时，态度一定要严谨，观察、辨析一定要仔细，注意汉字的结构特点（特别是形声规律对形、义的记忆帮助很大），做到规范写字、用字，养成好习惯，消灭错别字。





自 检 站

1. 给下面加点的字选择一个正确读音，在正确读音上画“\_\_\_\_\_”。

歼 (jiān qiān) 灭

轻蔑 (miè mèi)

忌 (jī jì) 妒

眺 (tào tiào) 望

爬蔓 (wàn màn)

疑惑 (huò hòu)

地址 (zhǐ zǐ)

比喻 (yú yù)

过滤 (lù lù)

呻吟 (yíng yín)

2. 给多音字组词。

作 { zuò ( )  
zuō ( ) } 给 { jǐ ( )  
gěi ( ) } 传 { chuán ( )  
zhuàn ( ) } 处 { chù ( )  
chǔ ( ) }

似 { sì ( )  
shì ( ) } 挑 { tiǎo ( )  
tiāo ( ) } 塞 { sài ( )  
sāi ( )  
sè ( ) } 差 { chà ( )  
chā ( )  
chāi ( ) }

3. 根据拼音和词语，在括号内填上合适的字。

(1) jiàn

会 ( ) 事 ( ) ( ) 接

实 ( ) ( ) 设 关 ( )

弓 ( ) 推 ( ) 逐 ( )

(2) yán

发 ( ) ( ) 究 ( ) 格

( ) 色 ( ) 热 ( ) 石

房 ( ) 蜿 ( ) 食 ( )

4. 将下列汉字按结构归类，写在田字格内。要求做到书写规范、美观。

皇、宏、遗、浸、森、维、回、额、椭、搜、众、厨、冏、意、衡、慧、摊、寇、蔑、疯、戈、狄、乃、围、事、医、磊。

(1) 独体字:

--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 上下结构:

--	--	--	--	--	--	--	--

(3) 上中下结构:

--	--	--	--	--	--	--	--





(4) 左右结构:

--	--	--	--

(5) 左中右结构:

--	--	--	--

(6) 半包围结构:

--	--	--	--

(7) 全包围结构:

--	--	--	--

(8) 品字形结构:

--	--	--	--

5. 根据确定部首的方法填空。

- (1) 形声字查 \_\_\_\_\_, 不查 \_\_\_\_\_。
- (2) 上下都是部首的字, 查 \_\_\_\_\_, 不查 \_\_\_\_\_。
- (3) 左右都是部首的字, 查 \_\_\_\_\_, 不查 \_\_\_\_\_。
- (4) 内外都是部首的字, 查 \_\_\_\_\_, 不查 \_\_\_\_\_。
- (5) 上下左右外五个部位都无部首可查的字, 查 \_\_\_\_\_ 部分。
- (6) 可做偏旁用的独体字, 查 \_\_\_\_\_, 不查 \_\_\_\_\_。
- (7) 分不清部首的独体字, 查 \_\_\_\_\_。

6. 给表格中带点的字选择合适的查字典的方法, 再按表格要求填空。

查带点字	部首查字法		音序查字法		数笔画查字法	字典上的解释	应选字义 (填序号)
	部首	再查 几画	音序	再查 音节	应查 几画		
不遗余力						(1)丢失 (2)漏掉 (3)余留 (4)不自觉	
身临其境						(1)时间 (2)暂时 (3)到来 (4)挨着靠近	
疾驰						(1)病 (2)恨 (3)快、迅速 (4)疼痛	
举世闻名						(1)向上抬托 (2)提出 (3)全 (4)推选推荐	

7. 比一比, 组成词语。

瑕 ( )  
暇 ( )  
侮 ( )  
海 ( )

绵 ( )  
棉 ( )  
竣 ( )  
峻 ( )

瑞 ( )  
端 ( )  
胁 ( )  
协 ( )

壁 ( )  
璧 ( )  
誉 ( )  
眷 ( )



8. 选择正确的字填空。

- (1) 历 厉 励  
 ( ) 害 ( ) 史 鼓 ( )
- (2) 增 赠 憎  
 ( ) 加 ( ) 恨 ( ) 给
- (3) 揭 喝 渴  
 ( ) 发 ( ) 水 口 ( )
- (4) 拨 拔 泼  
 挺 ( ) ( ) 动 活 ( )
- (5) 溉 概 慨  
 灌 ( ) 慷 ( ) 大 ( )

9. 给带点的字选择正确的解释，把序号填在括号内。

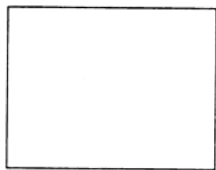
- (1) 绝：①断绝 ②完全没有 ③独一无二 ④走不到的，没有出路的  
 A. 络<sup>·</sup>绎不绝 ( ) B. 绝<sup>·</sup>处逢生 ( )  
 C. 精<sup>·</sup>彩绝伦 ( ) D. 斩<sup>·</sup>尽杀绝 ( )
- (2) 易：①做起来不费事；容易 ②平和 ③改变；变换 ④交换  
 A. 平<sup>·</sup>易近人 ( ) B. 移<sup>·</sup>风易俗 ( )  
 C. 贸<sup>·</sup>易往来 ( ) D. 易<sup>·</sup>如反掌 ( )
- (3) 应：①应该 ②应付 ③满足要求 ④顺应、适应  
 A. 应<sup>·</sup>有尽有 ( ) B. 有<sup>·</sup>求必应 ( )  
 C. 应<sup>·</sup>接不暇 ( ) D. 得<sup>·</sup>心应手 ( )

10. 改正下面词语中的错别字，先把错字用横线画出，再改正。

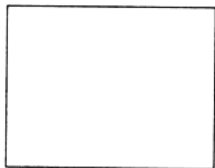
- (1) 盛气零人 ( ) (2) 气势磅薄 ( )  
 (3) 万古常青 ( ) (4) 阴谋鬼计 ( )  
 (5) 情不自尽 ( ) (6) 永往直前 ( )  
 (7) 穿流不息 ( ) (8) 座井观天 ( )  
 (9) 眼急手快 ( ) (10) 张冠李带 ( )

通过“自检站”，自己给自己一个评价吧，在你认为合适的评价下面画上自己的自画像，别忘了画出自己的神态哟！

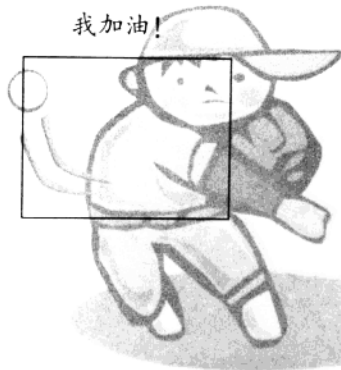
我很棒！



我满意！



我加油！







### 1. 迷你店

(1) 猜字谜，把谜底写在后面的括号内，再根据谜面给这个字加上偏旁，构成新字后组词。

- |    |  |       |     |  |
|----|--|-------|-----|--|
| A. | { 有马能行千里<br>有水可养鱼虾<br>有人不是你我<br>有土可种庄稼 | (打一字) | ( ) | { _____ ( )<br>_____ ( )<br>_____ ( )<br>_____ ( ) |
|    |  |       |     |  |
|    |  |       |     |  |
|    |  |       |     |  |
| B. | { 有心走不快<br>见水装不完<br>长草难收拾<br>遇食就可餐     | (打一字) | ( ) | { _____ ( )<br>_____ ( )<br>_____ ( )<br>_____ ( ) |
|    |  |       |     |  |
|    |  |       |     |  |
|    |  |       |     |  |

(2) 一个画家成名后，登门拜访者络绎不绝。一天，有三个人上门求教，来到画家门前，发现门上写了一个“心”字，三个人看后都很奇怪。不一会儿，其中一个人笑了，转身走了。留下的另外两个人上前敲门，结果被拒之门外。次日，他们三人又来到画家门前，发现门上换了一个“木”字，前一天先走的那个人立即上前敲门，画家笑吟吟地开门迎客了。想一想，这是为什么？

### 2. 趣味亭

(1) 请把下面的每一个字添上一笔，使它变成另外一个字。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 巳——( ) | 头——( ) | 之——( ) |
| 业——( ) | 舌——( ) | 米——( ) |
| 巾——( ) | 和——( ) | 玉——( ) |

(2) 在中间的圆圈内填上一个字，使它与周围的七个字各组成一个字。

