

教子经典书

好父母教养好孩子

《让孩子的成长充满生机》

HAOFUMUJIAOYANG
HAOHAIZI

孩子快乐茁壮成长 源自父母精心培育



肖依然 编著



蓝天出版社

好父母应该做的事：

①每个月至少带孩子去一次书店看书。从小就培养孩子阅读的习惯，孩子终生受益。

②给孩子订一种以上适合孩子阅读的报纸杂志。很多家长经常给孩子买衣服、买玩具，但极少给孩子订阅报纸杂志。

③培养孩子关心天下事的广阔胸怀。买一个地球仪、一张世界地图、一张中国地图放在家里，天天收看新闻报道，让孩子足不出户就可以“行”万里路，“阅”天下事。

④让孩子做一些力所能及的家务。孩子首先是人，即使孩子将来成为伟人，现在能把饭菜做出来就不会挨饿。什么东西都要学习，给孩子锻炼的机会。

⑤在孩子睡觉前跟他聊聊天。这个时候是父母和孩子最佳的沟通时间，然后道声“晚安”。



好父母应避免做的事：

①孩子在场不要吵架，任何时候都不要对孩子说谎，父母之间要相互谦让，相互谅解。

②父母与孩子之间要保持平等关系。孩子的朋友来家做客时要表示欢迎。对孩子提出的问题，要尽量全面答复。在孩子的朋友面前，不要讲孩子过错。

③不要过分地强调孩子的缺点。对孩子的爱要稳定，不要动不动就发脾气或打骂。

④不要当着孩子的面讲他人的坏话。不可在孩子面前泄露别人的隐私。不可说孩子无法理解之事。不可谈论使孩子忧虑而又无能为力的话题，否则会变成孩子沉重的精神负担。



责任编辑：刘春燕

封面设计：红十月设计室  RED OCTOBER STUDIO
hongshiyue@vip.sina.com



前 言

每一个孩子最初的学习,都是从家庭开始的。每个父母教孩子学说话、学走路的方法,就是最好的教育方法。从孩子教育的最初阶段来看,每个父母都可称得上是教育家。美国心理学家布鲁诺说过:每个孩子都是天才,所以每个家长也都可以说是天才的教育家。而且,只要努力都可以成为一个好家长。

培养孩子的能力是全世界所有父母义不容辞的责任。

男孩子从开始学会说话到顽劣不逊,女孩子从开始学会说话到穿上美丽的公主裙;他们从开始读书到学有所成,从踏入社会到有所作为,是一个不平凡的过程。在这个过程中,起到关键作用的就是父母。因此,每一个孩子的家长都要付出足够多的精力、时间、心血和爱,才能顺利地把他们(她)送到成功的彼岸。在这个过程中,稍有不慎就会铸成大错。所以,不要小看平时发生的每一件小事:也许父母的不经意说脏话就会影响到孩子;也许父母的绝望情绪会影响到孩子;也许父母的感情不和会影响到孩子;也许父母处事方式的拖泥带水会影响到孩子,等等。

父母就是孩子的榜样,父母的一举一动都会对孩子产生影响。好的举动会产生积极的影响,坏的举动也许会影响孩子的一生。

每一个父母都应该懂得:你的孩子是独一无二的!在这个世界上,他(她)是你唯一的孩子,没有另外一个人会跟他(她)完全相同,他(她)是你生命的延续,也是未来的主人。

所以,请认真对待自己的孩子吧,即使你不能成为天才,你也可以成为天才的父母。

目 录

第一章 每个孩子都是天才

- 每个孩子都是独一无二的 /3
- 用父爱培养男子汉 /7
- 重视培养孩子的创造意识 /9
- 让孩子有个好“人缘” /11
- 教育孩子直面成功和失败 /13
- 让你的孩子壮志凌云 /15
- 正确引导早熟的孩子 /16
- 指导孩子做事不要半途而废 /18
- 关注孩子感兴趣的事 /20

第二章 天才取决于后天培养

- 有意识地培养孩子的独立意识 /25
- 发展孩子的个性特征 /26
- 做理想型的父母 /27
- 奉献给孩子6大品质 /33
- 天才取决于后天教育 /35
- 孩子的气质应当从小培养 /40
- 过分的爱不利于孩子身心健康 /41
- 把握孩子心理发育的特殊时期 /44
- 善待孩子的逆反心理 /46

第三章 让孩子在赞美中成长

- 赞美鼓励胜过斥责打骂 /51
- 唤起孩子的求知兴趣和热情 /53
- 给孩子讲他爱听的故事 /59
- 让孩子的好奇心和兴趣持续下去 /61
- 别把批评变成情感虐待 /63



目 录



- 引导孩子养成合作精神 /64
- 善于发现孩子的点滴进步 /66
- 在孩子反抗期要格外注意教养态度 /68
- 精心治疗孩子的“教室焦虑症” /70
- 善加利用逆反心理中的积极因素 /71
- 帮助孩子把嫉妒心转化成前进动力 /73
- 家长在教育孩子过程中要摆正心态 /75



第四章 用行动表示对孩子的爱

- 妈妈要给孩子安全感 /79
- 接受孩子比表扬孩子更重要 /80
- 在孩子心中树立好爸爸形象 /81
- 教养孩子是家长的第一要务 /82
- 想要孩子勇敢,父母先做表率 /83
- 帮助孩子形成正确的道德认知 /84
- 把“平凡的种子”撒向孩子的心灵 /86
- 孩子孝敬父母的习惯须从小事抓起 /87
- 孩子渴望父母的关注 /90
- 满足孩子的“亲情饥渴”要专注 /92
- 诚实对孩子的发展至关重要 /94
- 认真倾听孩子的诉说 /95



第五章 消除孩子的心理障碍

- 一句不经意的话可能影响孩子一生 /99
- 使用最多的手势应是竖起大拇指 /102
- 不要成为孩子心理障碍的始作俑者 /105
- 改变认知习性,培养孩子的高情商 /107
- 让忧郁的孩子活泼起来 /108



目 录

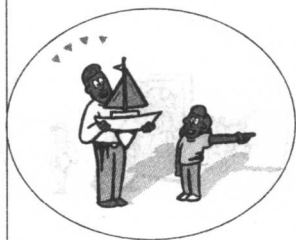
- 正确看待和引导淘气的孩子 /109
- 培养善行与劝诫行善同行 /110
- 允许“失败”比“不准失败”更能减少失误 /113

第六章 理解与沟通最重要

- 及时化解孩子的紧张情绪 /116
- 耐心听孩子说话,主动与孩子交心 /121
- 走出早期教育的4大误区 /122
- 在谈话中诱导孩子发挥独立性和个性 /123
- 当今孩子的好习惯和不良习惯 /126
- 没有应有的德行,就有该有的一切痛苦 /127
- 离异的父母更应加倍关注儿女 /128
- 让爱发脾气的孩子安静下来 /130
- 跟孩子讲道理要选择恰当的方法和技巧 /132
- 逐渐淡化孩子的“告状”意识和依赖心理 /133
- 分清孩子是无意说谎还是有意说谎 /134
- 批评孩子更需讲究艺术 /137

第七章 开启式管束最有效

- 提出一个问题比解决一个问题更重要 /141
- 培育孩子的情商第一,训练孩子的智商第二 /143
- 及时对不爱上学的孩子进行疏导治疗 /144
- 让孩子学会善待批评 /145
- 坚持让孩子每天玩上一小时 /147
- 健康的孩子不只是身体强壮 /148
- 对犯错的孩子给予适度的惩罚 /150
- 对孩子的“破坏”行为要具体分析 /151
- 不能把严格要求变成“心灵施暴” /152

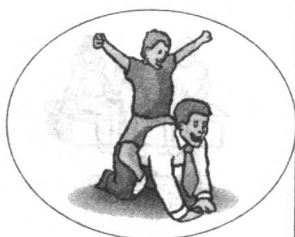


目 录



- 用暂时隔离法终止孩子的不良行为 /154
- 充分接受孩子撒娇,适时向孩子“诉苦”/156
- 对孩子的攻击性行为不能放任自流 /157
- 怎样帮助孩子度过心理“反抗期”/158
- 敦促孩子反省错误的有效方法 /160

第八章 要赏识,不要溺爱



- 父母要做的,是为孩子提供良好环境 /165
- 家长对孩子的要求要连贯一致 /168
- 在孩子做事过程给予肯定的评价 /169
- 孩子反抗不一定是坏毛病 /173
- 受到的表扬越多,孩子对自己的期望越高 /174
- 孩子自己反省错误比别人指出效果更好 /178
- 对孩子的不合理要求应明确予以拒绝 /180
- 如何培养孩子的快乐性格 /181
- 不要剥夺孩子尝试错误的机会 /182
- 不能把孩子的“占有欲”简单地视为“自私自利”/185
- 怎样满足孩子对父爱的需求 /186
- 赏识通向成功,抱怨导致失败 /188



第九章 自信的孩子早自立



- “改造”害羞的孩子需要多鼓励 /193
- 训练孩子懂得与他人合作 /195
- 发掘孩子的一项优势潜能 /198
- 鼓励孩子去冒险,去创新 /202
- 孩子在失意的时候更需要开导 /207
- 让孩子的双脚走向自己想去的地方 /209
- 延长孩子集中注意力的时间 /211

目 录

忍耐·毅力·干到底 /213

把热情的目光投向孩子 /217

要求孩子独立做力所能及的事情 /220

及时发现和帮助孩子摆脱退缩心理 /221

孩子学习困难不妨看看心理门诊 /222

让孩子在积极乐观的情绪中成长 /224

第十章 自尊的孩子好成才

时常受打击的孩子会变成枯草 /229

怎样拥有一个心理健康的孩子 /231

孩子害羞的特征、产生原因及预防 /233

增强孩子承受挫折能力的 5 种方法 /238

促使孩子脱离腼腆的 7 种方法 /240

如何帮助孩子缓解紧张情绪 /243

化解孩子羞耻感的新思路 /244

对孩子的“隐秘”既要尊重又要循循善诱 /246

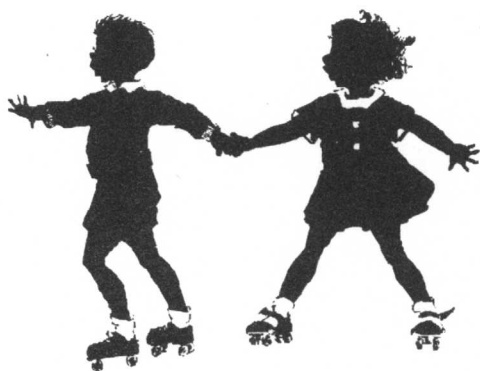
培养孩子完美性格应注意的问题 /247

孩子害怕当众讲话的原因及矫治 /250

怎样让孩子保持快乐的心情 /251

维护孩子的自尊心应把握的原则 /254





第一章

每个孩子都是天才

每个孩子都是独一无二的

每个孩子的生命都是与众不同，独一无二的！“请不要强迫我按照您的模式去生活。”这是许多孩子的心声。

父母强迫孩子放弃他们的思想，而试图用自己的思想来改变和填充他们的头脑。父母想塑造孩子的性格、头脑、品质，好像孩子们仍是一块很软的橡皮泥，任他们去捏。

从孩子的观点来看，这就是专制。当然，这并不意味着父母不能影响和引导他们，而是意味着父母不能强制塑造孩子。孩子的不听话、反抗，有时就来自于对这种专制的对抗，并不是你说的没有道理，或者他没有听懂你的道理。

做父母的其实早就应该懂得，每一个孩子都有自己的创造性，每一个孩子都会对他遇到的事情做出反应，每一个孩子都在努力塑造自己。因为他们生来就是独一无二的。作为父母，责任是引导孩子，需要时时检查自己是怎样引导孩子的。要正确引导孩子，应对他们有细致的观察，了解他们的行为目的、情感愿望，如果发现他们在想什么，就会对他们有更深入的理解。

比如，苏茜能把钢琴弹得如梦一般，保尔能把破收音机整旧如新……但一纸书面的智商测查值并没有反映出他们的能力，反倒往往使这样的孩子遭了殃。实际上，孩子往往具有许多专家们测查不出来的能力。波士顿大学医学院神经学教授霍毕德·加德纳作了创造性的研究，认为孩子有6种基本能力，他们在受到鼓励以后，至少会在其中一个方面





得到发展。如果父母这样做了,就会发现,每一个孩子都有不同的特点,如果没有这样的发现,就应该反思做父母的了解、观察孩子的方法是否正确。

赏识孩子,就是发现孩子独一无二的价值。

一位老师问自己的学生知不知道“独特”这个词的意思,最简单的一个定义,就是“自成一格”,这位老师告诉学生,他们就是“自成一格”。全世界没有人有跟他一样的想法,也没有人有跟他完全一样的家庭,上帝把孩子创造成为一个非常特别的人,每个人都应该为此感到自豪。但是,我们的父母是否意识到这一点呢?和家里的沙发、地毯比较起来,孩子的价值当然应该高出许许多多,这是谁都懂的道理,可是,每次孩子把牛奶洒在沙发上或者地上的时候,父母们不是都责骂自己的孩子,然后把他们赶在一边,很心疼地收拾残局,而全然不顾孩子的感受吗?

教育的目的就是让孩子认识到自己的价值,让父母认识到孩子的价值,并去珍惜他。有这样一个故事,在关于人生价值上很发人深省。

一个孤独的孩子,常常悲观地问年长的智者:“像我这样没人看得起的孩子,活着究竟有什么意思?生命的价值又在哪里呢?”

有一天,智者将男孩叫到跟前,递了块色彩斑斓的石头给男孩,并对他说:“明早,你拿这块石头到市场上去卖,但不是真卖,记住,不论别人出多少钱,绝对不能卖!”

男孩满腹狐疑,心想这块石头虽然不错,但怎么会有人肯花钱买呢?

第二天,男孩蹲在市场的角落,意外地有好多人要向他买那块石头,而且价钱越出越高。回到智者那里,男孩兴奋地向智者报告:

“想不到一块石头值那么多钱。”

智者笑笑说:“明天你拿到黄金市场去,记住,不论人家出多少钱都不能卖。”

在黄金市场,有人出比昨天高十倍的价钱要买那块石头,令男孩大为惊讶。

第三天,智者叫男孩拿那块石头到宝石市场去展示,结果,石头的身价较昨天又涨了十倍,更由于男孩怎么都不卖的原因,被传扬为“稀世珍宝”。

男孩大惑不解,智者说:“人的生命价值就像这块石头一样,在不同环境下就会有不同的意义,你明白吗?”



一块不起眼的石头,由于你的珍惜而提升了它的价值,被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样吗,只要自己看重自己,热爱自己,生命就会有意义,有价值。

另一个故事则讲述了一个父亲是如何认识自己孩子价值的,也颇为感人。

美国足球教练约翰·马凯在接受电视台访问时,记者提及他儿子的运动天赋,问马凯教练是否以他儿子在足球场上的表现为自豪,他的回答令人十分感动:“是的,我很高兴小约翰上一季成绩不错,他表现得很好,我十分以他为荣。但是即使他不会打球,我同样也会以他为荣。”

马凯教练的意思是,小约翰的足球天赋或许可以得到大家的认可和赞赏,但他个人的价值却跟他的球技无关。因此,如果他的儿子不会踢球,令人失望,仍不会失去他应有的尊严。小约翰在他父亲心目中的地位永远重要,并不受他在球场上的表现好坏所影响。

真希望世上所有的孩子都像小约翰这样幸福,拥有一个真正懂得孩子价值的父亲。

反思我们现在的教育,却是掩盖和抹杀孩子独特价值的教育。在我们这个社会,人的价值只保留给符合某些严格标准的人。例如漂亮的人天生就拥有娇宠,聪明的人很容易得到赞赏,明星球员很受尊重,但却没





有一个人仅仅因为他是“他自己”而被认为有价值。社会吝于认可人的价值,不符合社会某种认可标准的人根本别想获得尊重。

信不信由你,年仅5岁的小男孩就能在这种观念下“感受”到自己是没有价值的。大多数孩子从很小的时候就观察到,有些人被重视,有些人不被重视,他们也知道自己在什么情况下是不被看重的。做父母的,很多时候在无意间将这个观念灌输给孩子,从婴儿时期开始,就不断给他们打分,衡量他们的价值,结果造成他们普遍存在自卑感和无力感,你我恐怕也都深受其苦。这种普遍的自我怀疑现象,起因于这个社会一直用很不公平,而且是不必要的方式来衡量人的价值。在这个社会里,不是每个人都曾被看作有价值,也不是每个人都能被接纳,我们的赞美和欣赏往往只留给少数人,这些人打从出生起,就拥有人人都看重的一些特质。在这个不良的体制下,我们做父母的,必须对这个体制所造成的影响加以制衡,倡导一种观念,即所有的孩子生来都是有价值、有尊严的,都有权利受到尊重。这是我们可以做到的!

对许许多多的人而言,寻找个人价值的这条路,实在非常漫长、坎坷和崎岖,但结果仍是一无所获。不是只有缺乏自我价值感的人才需要关心个人价值的问题。事实上,整个社会是否健全,要视社会上每一个人是否容易获得接纳而定。如果大多数的人得不到自尊与自信,社会就会出现很多精神病和仇恨、酗酒、吸毒、暴力等现象。因此,个人的价值不是随你要或不要的,而是每个人都必须拥有的;一旦有人得不到,人人都会为此付出代价。

孩子的价值是大是小,在哪个领域他感觉不错,在哪个领域感觉欠佳,这些问题他是从别人,特别是从父母的表扬和批评中得出结论的。造成这些问题的社会,要找到一个更好的方法,即善用父母赏识的影响力,妥善引导孩子,使他们获得所需要的内在力量,以克服将来可能面对的种种障碍。我们也许无法重新改造这个世界,但一定可以帮助孩子获得

自尊和个人的价值,更成功地解决上述难题。

对于时下社会将自我价值和自我尊严保留给少数人的价值体系,我们应该采取一些反击的行动。我不相信我们无法避免孩子陷入自卑感和无用感的泥沼,也不相信我们无法摆脱普遍存在于每个人内心的自我怀疑。虽然有些孩子的情况比较严重,但不管孩子的鼻子长得像什么样子,耳朵有多大,脑筋多么笨,我们还是有机会教导他认识自己真正价值的。

《圣经》所教导的“像爱自己一样爱你的邻人”认为:要做一个好人,我们首先得自己感觉好。我们必须意识到自己作为人是具有价值的。这就是做父母应该留给孩子的最重要的礼物。

用父爱培养男子汉

有个小男孩,平日说话嗲声嗲气,爱与女孩一起玩,大家都觉得他“怪”,不太像小男子汉。后来,他作了有关心理行为测试,证实他的确存在不认同自己性别的不健康心理。更令人惊讶的是,该校 209 名高年级学生中竟有 42 人存在这种不良心理倾向,其中除了一名女孩外,41 人全为男孩。

事实上,上述现象在小学生中带有一定的普遍性。有位心理学家调查了部分小学五、六年级的学生,也发现有 13.9% 的学生希望自己是异性。

之所以会出现这种现象,原因是多方面的。如现在的托儿所保育员、幼儿教师、小学教师几乎全由女性担任,老师比较偏爱文静听话的小女





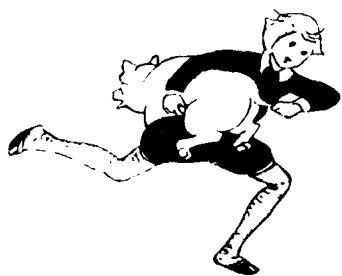
孩,看不惯淘气顽皮的小男孩,以致男孩在行为举止上逐渐仿效女性,向女性靠拢。此外,一些家庭中存在父爱不足,小家庭亲情关系向母性群倾斜的趋势,也是导致男孩不像男子汉的重要因素。

父爱不足表现在两个方面。首先,父亲以工作忙为借口,忽视育儿责任,把它推给妻子去承担。一项最新的抽样统计显示,参加学校家长会的,父亲只占参加人数的四分之一,父亲愿意参加社区育儿培训的仅三成。其次是父亲在育儿过程中简单模仿母亲的方式,过分保护,关爱过细,出现“爸爸像妈妈”的现象。

所谓“小家庭亲情关系向母性群倾斜”,则指母亲往往比父亲更喜欢孩子的依恋和缠绕,经常有意无意地把儿子从丈夫身边拉开,要孩子单对自己亲密;或者带着孩子在她的姐妹和女友丛中周旋,使孩子更亲近母亲和母性群,而疏远和敬畏自己的父亲。

心理学家和教育家指出,在孩子成长中,父母因性别角色、社会分工、家庭分工的不同,应各自运用不同的教育方式担负起不同的教育任务。一般来说,母亲偏重于生活和情感,父亲偏重于精神和心理;母亲强调稳定,父亲强调创新发展;父亲传递给孩子的是坚强、勇敢、承受力强等阳刚之气,母亲传递着细腻、呵护、富有同情心等阴柔的一面。两者相辅相成、共同作用,才造就了孩子健全的心理素质。相反,如果过分地强化或弱化某一方面,都将影响孩子的心理成熟和性格完善。

例如,在父爱不足和母性亲情过强的环境中长大的孩子,容易养成



胆小、意志脆弱、缺乏创新精神、过于依赖别人的性格。尤其对女孩而言,过于关爱的“保姆式”父爱,更会导致孩子情感和性心理发展方面的障碍。

又如,当孩子提出问题希望父母解答时,父亲很少有耐心面面俱到地讲完,总是让孩子