

幼儿智慧开发训练丛书

数学早早学

SHUXUE ZAOZAOXUE



2~3岁

辽宁少年儿童出版社

幼儿智慧开发训练丛书

数学早教



主编: 曹 敏
编委: 孙玉石
张 睿

辽宁少年儿童出版社
沈 阳

© 曹 敏 2006

图书在版编目(CIP)数据

数学早早学. 2~3岁/曹敏主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2006. 1

(幼儿智慧开发训练丛书)

ISBN 7-5315-4068-1

I. 数… II. 曹… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第102009号

责任编辑: 徐姝彦

版式设计: 慧 讯

封面设计: 徐姝彦 慧 讯

责任校对: 佟 伶

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024-23284265 024-23284269

E-mail: sccbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁印刷集团新华印刷厂印刷

幅面尺寸: 185mm×206mm

印张: 4

字数: 80千字

2006年1月第1版

2006年1月第1次印刷

印数: 1~12 000

定价: 9.80元

写给父母的话

XIE GEI FU MU DE HUA

数学是什么？

数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的科学。它是学习和掌握现代科学技术最重要的基础和工具。

数学是一种思维方式。获得数学知识的过程不仅可以提高逻辑思维能力、分析能力，还可获得创造性思维。它是“思维的体操”。

数学可启迪智慧，提升能力——观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力和创造能力等。

《数学早早学》这套小书根据幼儿的思维特点和认知规律，由浅入深、由简单到复杂，逐步深入地对幼儿进行了数学启蒙教育，尤其是在系统地传授必要的、传统的数学知识的同时，还融入了现代数学思想，更注重幼儿能力的培养，采用游戏法、智力操作等方法来激发孩子的兴趣，把枯燥、抽象的知识变得生动、具体、有趣，使幼儿在学习过程中获得乐趣，体验成功的喜悦。

想让你的宝宝聪明、伶俐，就快和宝宝一起打开《数学早早学》这本小书吧！一起来到这“数学的乐园”玩玩吧！





一、集合

找颜色(集合).....01

球兄弟(集合).....02



二、对应

找朋友(对应).....03

美味水果(对应).....04

兔子与萝卜(对应).....05

坐哪里(数物对应).....06



三、分类

挑水果(分类).....07

小小画具(分类).....08



四、排序

跟妈妈学(排序).....09

漂亮的围巾(排序).....10



五、数概念

楼梯有几级(唱数背数).....11



接下句(背数).....12

青蛙与荷花(点数).....13

妈妈问,宝宝答(点数).....14

数动物(点数).....15

小手数车(点数).....16

“5”在哪儿(点数).....17

小雪花(点数).....18

动物园(认数).....19

都是“5”(认数).....20

数手指(按数取物).....21

摸球(按数取物).....22

分糖果(按数取物).....23

小鸡吃米(“1”和“许多”).....24

找伙伴(“1”和“许多”).....25



数字歌(认数).....26

挑卡片(认数).....27

找“3”(认数).....28

找家(数物对应).....29

几条腿(数物对应).....30

玩跳棋(顺数,倒数).....31

第一和第二(序数).....32

排第几(序数).....33



六、认识量

多与少(多少).....34

一样多(多少).....35

有多少(多少).....36

合适的床(大小).....37



锅和灶(大小).....38

排一排(大小).....39

头发长又长(长短).....40

什么长(长短).....41

抱大树(粗细).....42

比一比(粗细).....43

比木头(高矮).....44

比比“个儿”(高矮).....45

拎一拎(轻重).....46

离车远一些(远近).....47

滑得快(快慢).....48

汽车与自行车(快慢).....49

爬树(快慢).....50





七、图形

弯弯谣(曲线)·····	51
站得直(直线)·····	52
弯与直(直线与曲线)·····	53
分饼干(图形)·····	54
找三角形(图形)·····	55
剪纸板(图形)·····	56
图形对对碰(图形)·····	57
回到图形家(图形)·····	58
咬去哪一块(图形)·····	59
花蝴蝶(对称)·····	60



八、空间

救救鼠小弟(里外)·····	61
有什么(里外)·····	62
说位置(上下)·····	63



小小玩具柜(上下)·····	64
花花和皮皮(前后)·····	65
捉迷藏(上下)·····	66
两只小小手(左右)·····	67
小老鼠偷油吃(上下)·····	68
宝宝哪去了(进出)·····	69
滑滑梯(上下)·····	70
招待客人(进出)·····	71



九、时间

宝宝的一天(时间)·····	72
猜季节(时间)·····	73
滴答小闹钟(时间)·····	74

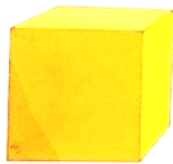
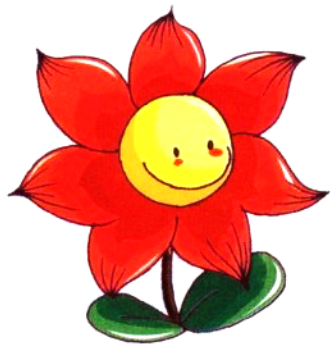


一、集合

找颜色

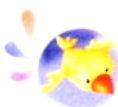
集合

好美的花呀！画中哪些玩具的颜色和花的颜色相同？请你说一说。



开发与训练

练习时可以先从一种颜色选起，选过的积木要淘汰掉。还可以换其他颜色反复练习。通过练习让孩子能按事物的某一特点进行分类，初步感知集合的概念。



球兄弟

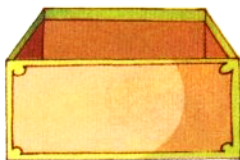
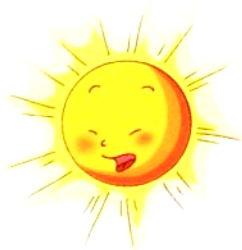
集合

红皮球真好玩儿！请你说一说下面这些物品，哪些和红皮球的形状很像。

集

合

02



开发与训练

让孩子再想一想，还有什么东西像皮球？皮球和圆盘子有什么不同？说得越多越好。

二、对应



找朋友

对应

下图中，哪些物品是好朋友？快用线把它们连在一起，别让它们分开哟！



对

应

03



开发与训练

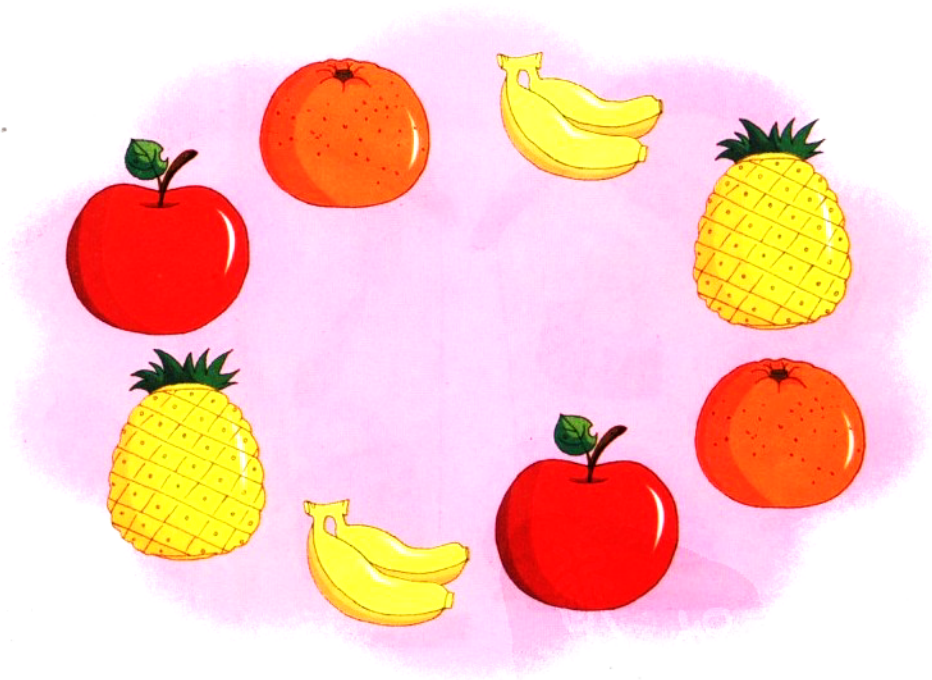
此训练可以体会集合中的对应关系。还可以从孩子的身体上和服饰中找一找对应关系。



美味水果

对应

请小朋友说说图中水果的名称,然后把一样的水果用线连上。



开发与训练

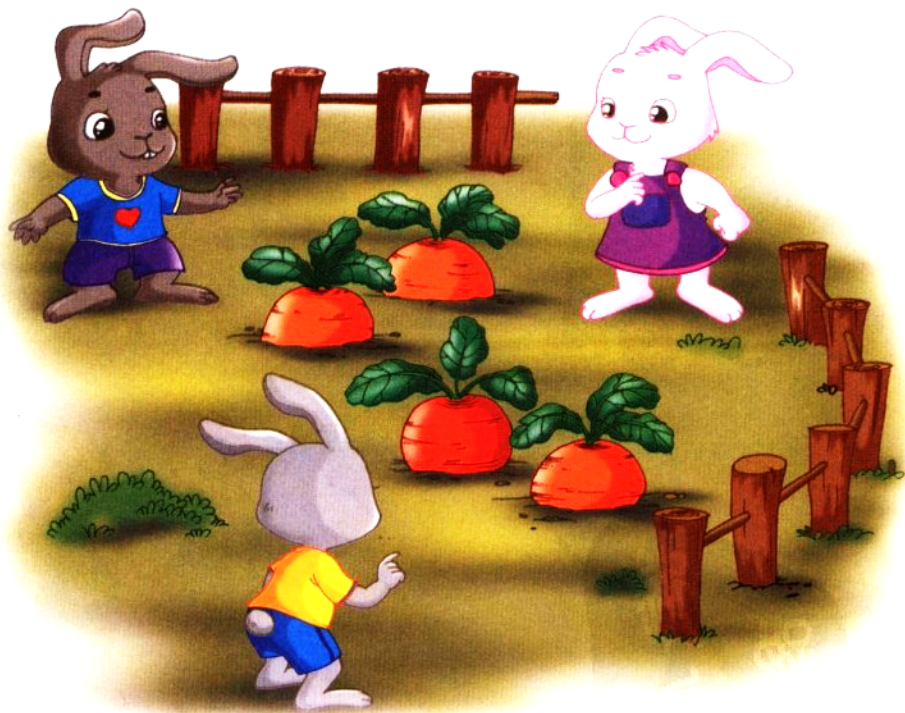
在孩子吃水果的时候,家长可调动孩子的多种感官进行训练。
如: 让孩子说一说,图中水果的颜色,并用小手数一数。



兔子与萝卜

对应

兔子爱吃萝卜，一只兔子吃一个萝卜。请小朋友比一比，兔子和萝卜哪个多？哪个少？



对

应

05



开发与训练

在日常生活中可找机会让孩子进行对应训练，如摆放碗筷、牙具等。让孩子大胆去做、去发现，能极大地增强孩子的自信心和动手能力。

坐哪里

数物对应

这几位小朋友在玩拉手找座位的游戏，他们必须拉手坐在一起，看看他们应该坐在哪里？

对

应

06



开发与训练

可以数一数图中小朋友的数量，然后再找和小朋友一样多的椅子。和孩子再自编一些游戏玩一玩吧。

三、分类

挑水果

分类

丁丁把水果和玩具混到了一起，你能把水果挑出来放到篮子里吗？用线连一连。



类



开发与训练

将水果换成各种文具再练一练。如果放错了，家长要及时纠正，让孩子初步建立分类的概念。



小小画具

分类

请小朋友说一说，图中哪些物品可以用来画画？



08



开发与训练

让孩子继续找同类的物品，找得越多越好。

四、排序



跟妈妈学

排序

妈妈和宝宝摆珠子，妈妈摆一个，宝宝摆一个，颜色也要和妈妈摆得一样。请你说说图中空格处应该是什么颜色的珠子。



排

序

09



开发与训练

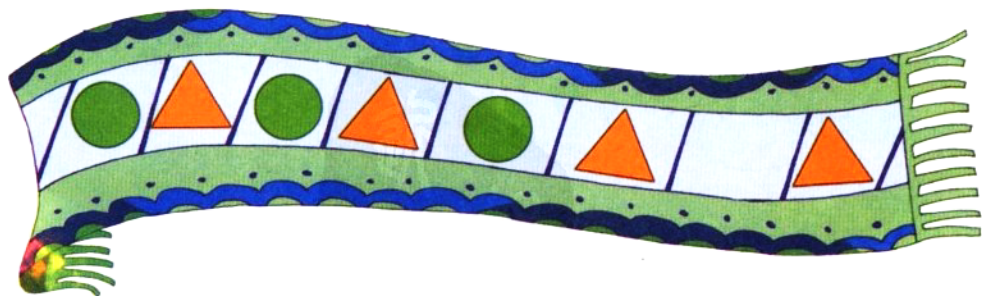
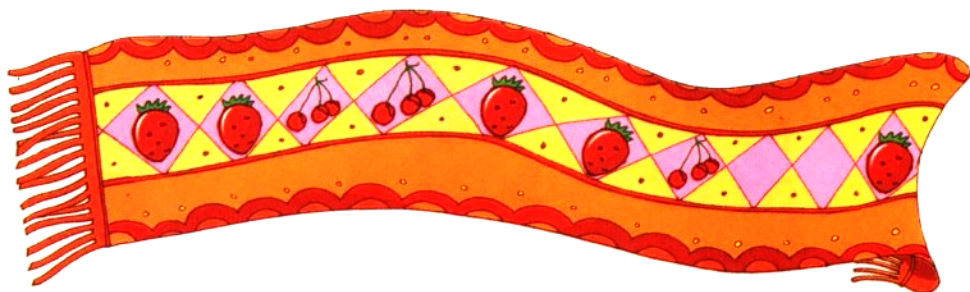
反复按顺序念妈妈摆的珠子的颜色，就可以很快找到规律。也可以用别的物品代替珠子来摆。



漂亮的围巾

排序

图中两条漂亮的围巾上缺了一些图案，请小朋友观察后，说一说，空格处应该是什么图案？让妈妈帮助画出来。



开发与训练

通过观察，可以找到一个固定的且可以无限延伸的循环规律。让孩子模仿上面的图形再设计一条更漂亮的围巾。