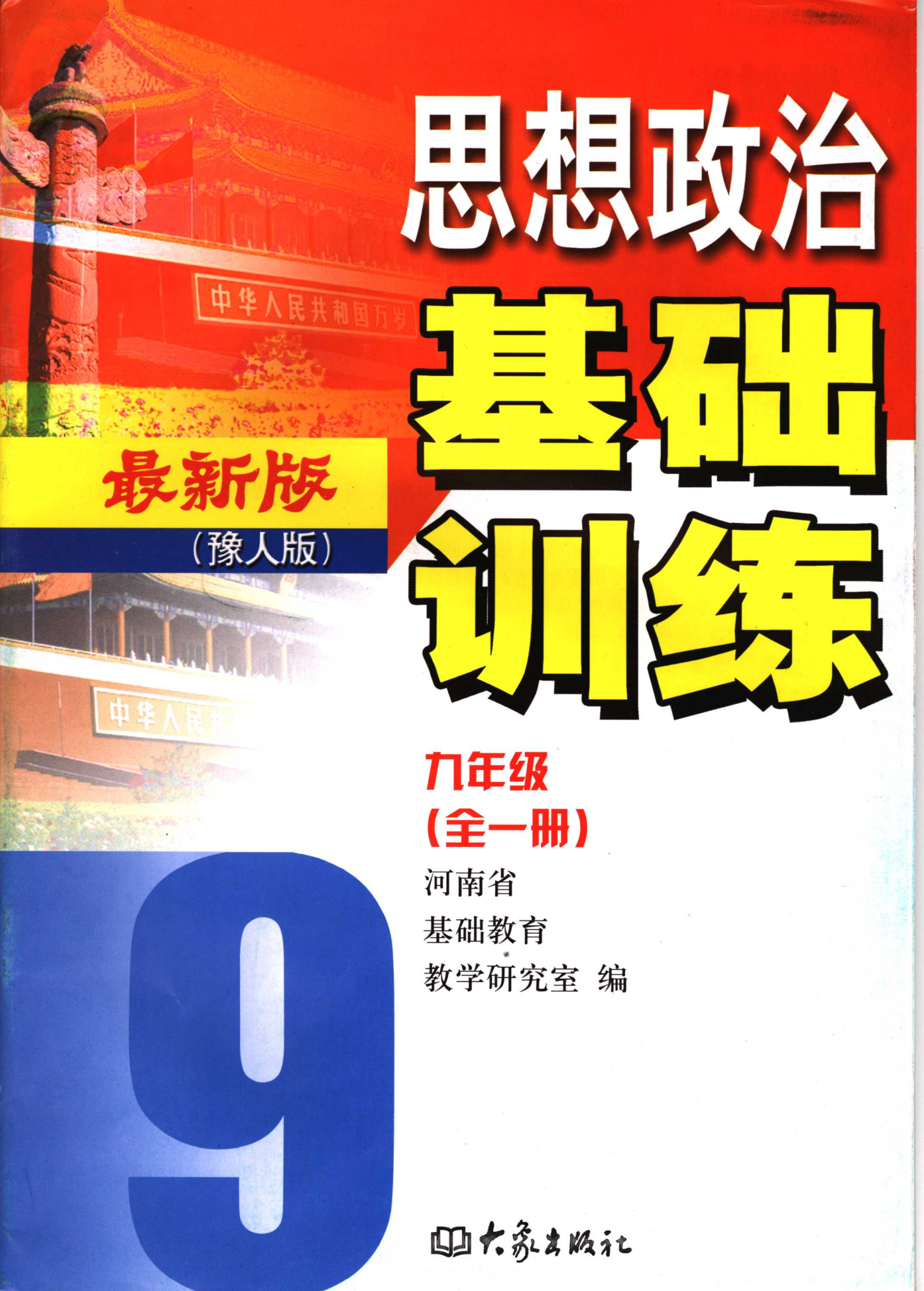




思想政治 基础 训练

最新版
(豫人版)

九年级
(全一册)

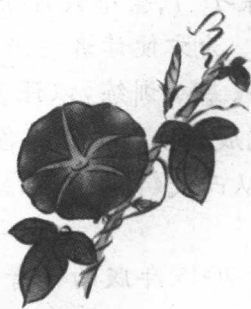
河南省
基础教育
教学研究室 编

9

 大象出版社

思想政治 (豫人版)

九年级(全一册) 基础训练



河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社



中华人民共和国万岁

大象
教辅

九年级(全一册)
思想政治基础训练
(豫人版)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王艳芳

责任校对 霍红琴 孙 波

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南省许昌裕达印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 4.75印张 104千字

2006年7月第6版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5347-2170-9/G·1791

定价 4.70元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 许昌市文峰路57号

邮政编码 461000 电话 (0374)2620277

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费,用于奖励举报有功人员”,奖励标准为“对于举报有功人员,一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外,大象出版社也郑重承诺:一经执法机关查处和我社认定,对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话:0371-69129682(河南省“扫黄打非”办公室)
800-883-6289, 0371-63863536(大象出版社)

ISBN 7-5347-2170-9



9 787534 721700 >

教材变了，考王来了



“大象考王”，秀出名门——大象出版社是河南省唯一一家专业教育出版机构，也是河南省唯一一家全国优秀出版社。

以中考、高考和阶段测试为基本立足点，“大象考王”一共推出新书100多种，在河南教育图书市场上演一场红、蓝、绿“三色风暴”！“河南考生读‘大象考王’，‘大象考王’助河南考生”的观点已经深入人心。不少教研专家和优秀教师预言：立足创新、立足河南、面向全国的“大象考王”，将成为莘莘学子新时代的“三色宝书”。

“大象考王”品牌教辅包括三大系列

红色 “大象考王” 中考系列 包括“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书（大纲本/非课改试验区用）、“全国课改名校中考复习新讲义”丛书（新课标总复习系列/课改试验区用）及“全国中考试题荟萃解析”丛书（试题精选研究系列）。

●“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书：《中考第一第二轮复习专用测试》（分科分册）、《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国课改名校中考复习新讲义”丛书：《新课标中考复习精讲与测试》（分科分册）、《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国中考试题荟萃解析”丛书：《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》、《中招考新题型》（包括数学、物理、化学）

蓝色 “大象考王” 同步测试系列 包括“新课标节节高”丛书。这是专为课改实验区七至九年级各个学科并配合所有版本教材开发的《单元测评与阶段（月考）试卷》。

由北京、山东、江苏、福建、湖北、湖南、安徽、甘肃等第一批国家课改试验区教研专家以及河南省课改试验区重点中学的优秀教师严格按照新课标理念编写，河南省基础教研专家最终审定把关。

- 名家执笔，内容新创。
- 专家把关，专业品质。
- 深入研发，精心打造。
- 结合省情，方便实用。

绿色 “大象考王” 高考系列 包括《河南高考新学典·高考第一轮复习提要 with 测评（2006版）》（系统讲练）、《河南高考新学典·高考第二轮复习专项突破（2006版）》（专题讲练）、《河南高考新学典·最新高考模拟试卷（2006版）》（专用测试）。

由大象出版社和河南省基础教研室联合推出，供高中三年级学生在一、二、三轮复习时配套使用，本套书与省情紧密结合，集科学性、权威性于一体，在河南的图书市场上占据四个惟一：

- 惟一一套根据最新的高考考试大纲及考试大纲说明而编写的高考复习资料。
- 惟一一套由河南省基础教研室组织编写。
- 惟一一套集合省内命题专家、教育界权威和教学精英并结合高校招生思路联合编写的高考复习资料。
- 惟一一套结合河南省教学实际，依据国家考试大纲，在分省命题的探索中编写的高考复习用书。

河南考生读“大象考王”，“大象考王”助河南考生



编写说明

为了贯彻教育部2000年颁布的“试用(试验)修订版”《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》(以下简称《大纲》)的精神,进一步提高我省初中课堂教学效率,加强对初中学生科学文化素质的培养,我们在认真调查研究的基础上,对“初中各科基础训练”进行了全面改版。

新版“初中各科基础训练”,以《大纲》规定的基础知识和基本能力要求为标准,以最新修订的人教版各科教科书和部分省编教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、培养基本能力为目的,吸收借鉴了近年来教学、教研的最新成果,改变了开本形式,重新设计安排了全书的结构和内容。各科编写强调了训练的系统性、全面性与典型性的结合,题型新颖多样,难易适度。在作者的构成上,除了省和部分市、县教研人员外,每册书还吸收了一线的优秀教师,从而使这套书在保持原有特色的基础上,进一步贴近了教学实际,贴近了学生学习实际,具有了更强的实用性。

全套《基础训练》包括语文、思想政治、英语、数学、物理、化学、历史、地理和生物九个学科,按学年分学期出版(三年级各学科为全一册)。各册的编写与教材的章、节或单元、课同步,每节(课)大体包括“巩固积累”、“理解运用”、“能力拓展”几个部分。各章(单元)设计了“复习题”(“单元练习”),全书设计了“期末测试”。三年级部分学科设计了“初中总测试”。为方便读者使用,训练题附有参考答案(另行结集出版)。

这套《基础训练》以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习时或课后完成。使用时可将各册中的有关训练题和教科书上的课后练习配合起来,从而使《基础训练》与教科书成为一个有机整体,达到学与练的最佳效果。

本书2005年版的作者是石丽、段新广、吴文俊、赵春风等同志,最后由王向阳同志统稿。欢迎广大师生提出批评意见。

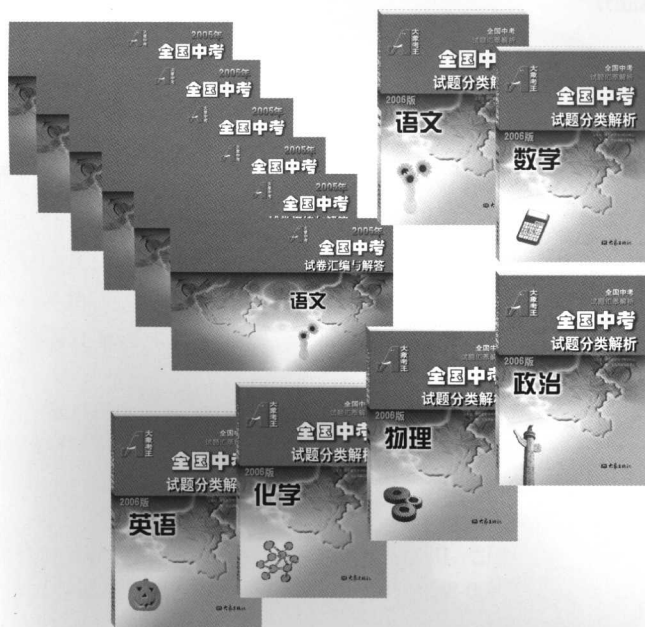
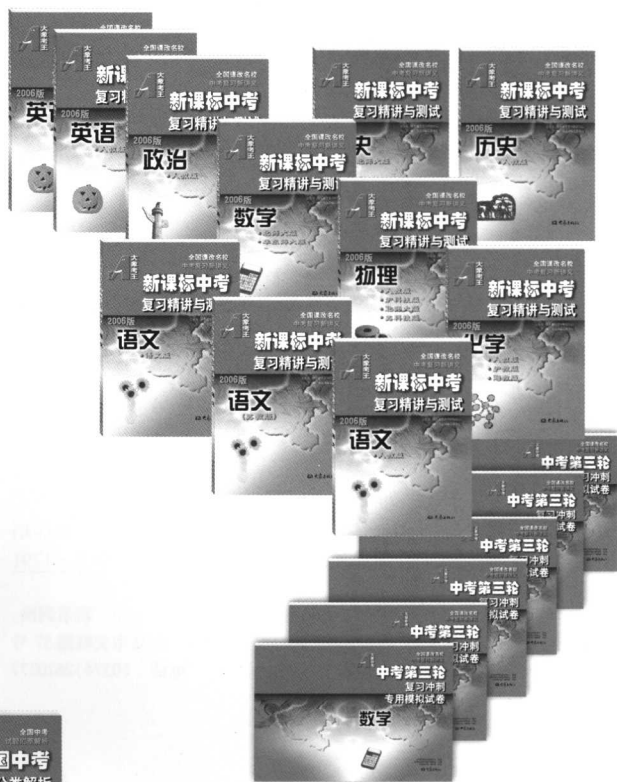
河南省基础教育教学研究室





“河南重点名校中考复习内部讲义”是“大象考王”中考系列图书中的一套专用测试丛书，是供初中毕业生第一、二、三轮复习时同步使用的优质训练题和阶段测试卷，是河南重点名校中考第一、二、三轮复习内部讲义的提炼和升华，是数百名重点名校特、高级教师指导中考复习经验的总结。

“全国课改名校中考复习新讲义”是“大象考王”中考系列图书中专为课改实验区中考复习开发的一套复习精讲和专用测试丛书，它与课程改革实验区九年级毕业班第一、二、三轮复习教学同步。本套丛书由大象出版社组织青岛、长沙、武汉、兰州、郑州、天门等全国课改实验区重点名校的优秀教师精心编写。参与编写的教师基本都带过九年级毕业班，参加了2005年全国课改实验区的中考。这套书是他们在课程改革实验条件下，使用各种新课标实验教材进行中考第一、二、三轮复习探索经验的高度提炼升华。在编写时，严格按照我省实验区的课时计划设计复习课节，是全国课改优质教学资源与我省省情的紧密结合，对我省2006年课程改革实验区的中考复习，有很强的指导意义。



“全国中考试题荟萃解析”是“大象考王”中考系列图书中的试题资料精选研究丛书，包括《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》和《中招考试新题型》三套丛书。

本丛书作者是多年从事省级中考命题人员和侧重于中考命题研究的教研人员、重点中学特级教师，大部分是国内名牌教辅的原创作者。



前 言	(1)
第一课 人类社会的发展历程	(3)
第一节 古代社会	(3)
第二节 资本主义社会	(8)
综合练习	(13)
第二课 社会主义是中国人民的历史选择	(16)
第一节 只有社会主义才能救中国	(16)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(20)
综合练习	(23)
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	(26)
第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	(26)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(29)
综合练习	(34)
第四课 建设中国特色社会主义	(37)
第一节 建设中国特色社会主义的经济	(37)
第二节 建设中国特色社会主义的政治	(41)
第三节 建设中国特色社会主义的文化	(45)
综合练习	(49)
第五课 当代青年的历史责任	(52)
第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	(52)
第二节 我们面对的机遇和挑战	(55)
第三节 发扬创业精神,投身创业实践	(60)
综合练习	(63)
期末测试(课改实验区)	(66)
期末测试(非课改实验区)	(69)



前

言

前言

巩固积累

一、单项选择题 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 在 21 世纪头 20 年,全国人民的奋斗目标是 【 】
 - A. 基本实现现代化
 - B. 人民生活基本达到小康水平
 - C. 全面建设小康社会
 - D. 全面贯彻“三个代表”重要思想
2. 当代青年的历史责任是 【 】
 - A. 认识社会发展的客观规律
 - B. “振兴中华,实现四化”,建设中国特色社会主义
 - C. 认识什么是社会主义,怎样建设社会主义
 - D. 懂得“三个代表”重要思想的深刻内涵

二、简答

1. 为什么说崇高的理想要建立在对社会发展的科学认识的基础上?

2. 肩负中华民族的伟大使命,要求青少年具有什么样的素质?

理解运用

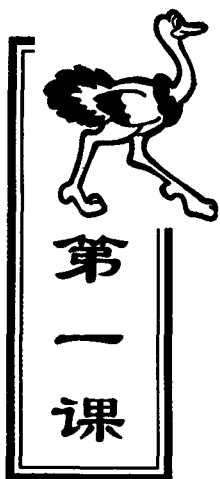
三、多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 中国人民从长期奋斗历程中得出的最基本最重要的结论是 【 】
 - A. 资本主义道路在中国走不通
 - B. 农民起义不能救中国
 - C. 没有共产党,就没有新中国
 - D. 有了共产党,中国的面貌就焕然一新了
2. 学好九年级《思想政治》课,有助于青少年健康成长。因为,九年级《思想政治》课,可以帮

助中学生

【 】

- A. 认清中国基本国情,正确理解、自觉贯彻党的基本路线和各项方针政策
- B. 学习发展常识,树立崇高、远大的理想
- C. 增强对祖国、对人民、对社会的责任感,把自己培养成为“四有”新人
- D. 认识社会主义是中国人民的历史性选择,增强建设中国特色社会主义的信念



人类社会的发展历程

第一节 古代社会

(一)

一、单项选择题 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 在原始社会,人类生存的环境非常恶劣,人类要生存发展下去,必须
【 】
A. 以个体家庭为单位进行生产劳动 B. 共同进行生产劳动
C. 实行最野蛮的剥削和压迫制度 D. 实现社会化大生产
2. 在原始社会,人类长期制作并使用
【 】
A. 石器生产工具 B. 弓箭 C. 扎枪 D. 金属工具
3. 原始社会没有人剥削人的现象,表现在
【 】
A. 生产资料归集体公有 B. 生产力水平极其低下
C. 产品平均分配 D. 人们结成平等互助的关系
4. 原始社会不存在人压迫人的现象,表现在
【 】
A. 生产力水平极其低下 B. 氏族成员共同进行生产劳动
C. 原始社会是人类社会的初级阶段 D. 氏族的一切大事都由氏族议事会管理
5. 原始社会后期,生产力发展的突出表现是
【 】
A. 石器的制作 B. 摩擦生火的发明
C. 弓箭的发明 D. 金属工具的出现
6. 私有制在社会上确立起来的标志是
【 】
A. 个体劳动的出现 B. 土地变成私有财产
C. 生产工具变成私有财产 D. 贫富分化的出现

二、简答

为什么说原始社会生产力水平极其低下?

理解运用

三、多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

- 下列选项中,认识正确的有 【 】
 - 原始社会是人类社会发展的最低阶段
 - 原始人长期依靠采集、挖掘野生植物及围猎维持生活
 - 在农业和畜牧业发展起来之后,原始人开始过定居生活
 - 氏族公社是以血缘关系结合在一起的集团
- 在原始社会末期出现的社会现象有 【 】
 - 共同劳动
 - 土地变成私有财产
 - 交换
 - 贫富分化
- 从私有制出现的过程中可以得出的结论是 【 】
 - 私有制不是从来就有的
 - 私有制的产生,是原始社会末期生产力发展的必然结果
 - 私有制的产生,是社会发展到一定历史阶段的产物
 - 私有制产生的过程,就是原始社会瓦解的过程

四、材料分析

直到 100 多年前,鄂温克族人还生活在原始社会阶段。他们围猎时,使用扎枪和弓箭,男女老少一齐出动,无论谁打回野兽,都要一家分一份。他们通过氏族议事会管理集体事务,一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定。

上述现象说明了什么?

(二)

巩固积累

一、单项选择 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

- 社会上第一次形成的两大对立阶级是 【 】
 - 氏族首领和氏族成员
 - 奴隶主和奴隶
 - 地主和农民
 - 资本家和工人
- 在阶级社会里,国家是 【 】
 - 阶级统治的工具
 - 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
 - 管理社会事务的工具
 - 为民众服务的机构
- 奴隶社会形成的标志是 【 】
 - 私有制的产生
 - 奴隶主阶级和奴隶阶级的形成
 - 金属工具的出现
 - 奴隶制国家的建立
- 奴隶社会代替原始社会是人类社会发展史上的一个巨大进步,这是因为 【 】
 - 奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度

- B. 奴隶制生产关系代替原始社会生产关系,适应了生产力发展的要求
C. 奴隶主经常用皮鞭和棍棒毒打奴隶 D. 奴隶在奴隶主强制下进行生产劳动

二 简答

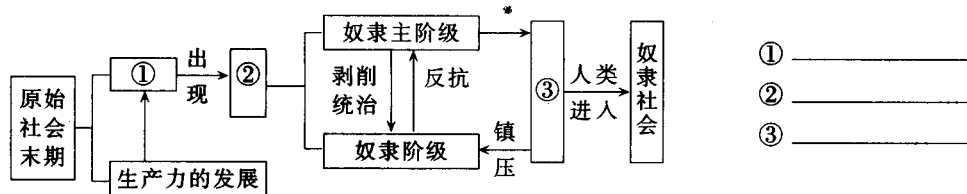
为什么说奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度?

三 多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

- 在原始社会末期,出现了人剥削人的现象。这是因为 【 】
A. 生产力有了较大发展 B. 出现了剩余产品
C. 出现了大量私有财产 D. 出现了商品交换
- 下列关于阶级产生的表述中,错误的是 【 】
A. 只有生产发展到一定阶段,才能出现阶级
B. 随着战俘变成奴隶,阶级便产生了
C. 随着还不起债务的氏族成员变成奴隶,阶级便产生了
D. 随着国家的出现,阶级便产生了
- 下列关于国家产生的观点中,正确的是 【 】
A. 国家是生产发展到一定阶段从而必然产生阶级的时候才出现的
B. 国家是在阶级对立的基础上产生的
C. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
D. 有了人剥削人的现象,便有了国家
- 罗马的许多城市里都设有买卖奴隶的市场,这表明 【 】
A. 奴隶主完全占有奴隶,奴隶毫无人身自由
B. 奴隶主有权任意转让和买卖奴隶
C. 奴隶主根本不把奴隶当人看 D. 奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度

四 简答

以下是一些社会现象的因果关系图,请补充完整,并把你从中悟出的道理写出来。



从中悟出的道理:

(三)

一 单项选择 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 地租剥削形式的出现,标志着 【 】
 - A. 封建生产关系的产生
 - B. 奴隶社会的崩溃
 - C. 封建国家的建立
 - D. 封建社会的形成
2. 封建社会生产力发展的主要标志是 【 】
 - A. 金属工具的广泛应用
 - B. 铁制农具的广泛应用和牛耕的普遍推广
 - C. 封建行会的形成
 - D. 商品交换范围的扩大
3. “朱门酒肉臭,路有冻死骨。”这是唐代诗人杜甫对封建社会地主阶级与农民阶级之间生活对比的生动写照。造成这种社会现象的总根源是 【 】
 - A. 封建等级制度
 - B. 封建统治制度
 - C. 封建土地所有制
 - D. 封建地租
4. 封建社会制度的重要特征是 【 】
 - A. 皇帝是地主阶级的总代表
 - B. 军队、法庭和监狱是对劳动人民实行统治的暴力机关
 - C. 封建国家是地主阶级对农民实行专政的工具
 - D. 封建等级制度

二 简答

封建社会的生产有什么特点?

三 多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 封建社会初期,农民的劳动积极性要比奴隶高,这是因为 【 】
 - A. 农民有一定的人身自由
 - B. 农民受地主残酷剥削
 - C. 农民有自己的劳动工具和一点土地
 - D. 农民的劳动成果有一部分归自己支配
2. 地主阶级剥削农民的方式有 【 】
 - A. 放高利贷
 - B. 强迫农民缴纳苛捐杂税
 - C. 榨取地租
 - D. 强迫农民从事无偿徭役
3. 下列有关封建土地所有制的说法中,正确的有 【 】
 - A. 是封建等级制度的基础
 - B. 是地主剥削农民的基础
 - C. 农民没有任何土地
 - D. 是农民受苦、地主享乐的总根源
4. 下列选项中正确的有 【 】

- A. 封建统治阶级依靠封建等级制度来维护和巩固自己的政治权力和经济地位
 - B. 地主阶级利用封建迷信和宗教来欺骗和麻痹劳动人民
 - C. 封建等级制度和封建特权紧密相联
 - D. 农民起义和农民战争是农民反抗地主阶级斗争的最高形式
5. 代表全部封建宗法思想和制度, 束缚中国人民特别是农民的绳索是 【 】
- A. 政权 B. 族权 C. 神权 D. 夫权

四 材料分析

“人的命, 天注定。”“生死由命, 富贵在天。”“阎王叫你三更死, 没人留你到五更。”

1. 地主阶级为什么要宣扬这些封建迷信思想?
2. 目前, 我国还存在某些封建迷信活动, 请你举两个例子, 并说明这些活动对社会主义现代化建设的危害。

(四)

一 单项选择题 (下列各题中, 只有一个选项是正确的, 请将其序号填入题后括号中)

1. 人类社会进入文明时代的标志是 【 】
 - A. 私有制的产生 B. 生产力的发展
 - C. 国家的出现 D. 文字的出现
2. 我国东汉时期蔡伦发明造纸术比欧洲早 1000 多年, 张衡制造的地动仪比欧洲早 1700 多年……这些史料表明封建时代中国的科学技术 【 】
 - A. 在世界上长期独领风骚 B. 是人类社会科技发展的全部成果
 - C. 推动了世界文明的发展 D. 推动了人类社会的进步

二 多项选择题 (下列各题中, 至少有两个选项是正确的, 请将其序号填入题后括号中)

1. 已破译的三种最古老的文字是 【 】
 - A. 我国的甲骨文 B. 埃及的纸草文字
 - C. 罗马的拉丁文字 D. 巴比伦的楔形文字
2. 我国封建时代在科学技术方面有许多重要的创造发明。曾被马克思高度评价为“这是资产阶级发展的必要的先决条件”的是 【 】
 - A. 造纸术、印刷术 B. 地动仪、赵州桥
 - C. 圆周率、万里长城 D. 指南针、火药

3. “从汉代到明代初期,中国的科学技术在世界上一直领先长达 14 个世纪以上。在那个时期,影响世界文明进程的重要发明中,相当一部分是中华民族的贡献。”对这段话理解正确的是 【 】
- A. 中国古代文化取得了辉煌成就
 - B. 中国古代社会是十分民主、文明的社会
 - C. 中国古代科技文化为世界文明的发展做出了突出贡献
 - D. 其他国家在古代社会没有自己的科学文化

第二节 资本主义社会

(一)

一 单项选择题 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 资本主义社会形成的标志是 【 】
 - A. 资产阶级和无产阶级的产生
 - B. 资本主义生产资料私有制的建立
 - C. 资本主义剥削制度的建立
 - D. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立
2. 国家性质决定于 【 】
 - A. 生产力的水平
 - B. 生产资料所有制的性质
 - C. 人们的主观意志
 - D. 国家领导人的信念
3. 资本主义国家 【 】
 - A. 本质上是资产阶级统治无产阶级和其他劳动人民的工具
 - B. 是人人平等的国家
 - C. 是最民主的国家
 - D. 是代表全民利益的国家

二 简答

为什么说资本主义制度代替封建制度是社会发展的巨大进步?

三 多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 15 世纪末,资本主义生产关系要迅速发展必须具备的两个条件是 【 】
 - A. 要有先进的科学技术
 - B. 要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人
 - C. 要有开办资本主义企业所必需的大量货币做资本
 - D. 要有进行生产的现代化厂房和机器设备
2. “资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”马克思的这句话反映了资本家的发家史是一部 【 】

- A. 充满侵略、征服、残杀、奴役和剥削的血腥史 B. 劳动人民的血汗史
C. 开辟新航路的冒险史 D. 资本家勤俭持家的奋斗史
3. 下列有关新生的资本主义社会的说法中,正确的有 【 】
A. 它同封建社会相比,是历史的巨大进步
B. 它同奴隶社会、封建社会一样,都是以生产资料私有制为基础的
C. 它同奴隶社会、封建社会一样,国家都是阶级统治的工具
D. 它同奴隶社会、封建社会一样,都存在剥削阶级和被剥削阶级
4. 下列关于资本主义国家的议会民主的认识中,正确的有 【 】
A. 在议会选举中,劳动人民参加投票,可以提出自己的候选人,选出自己的代表
B. 议会选举是有钱人的游戏,选举完全成了金钱和权力的交易
C. 议会选举完全控制在资产阶级手中
D. 资本主义国家的议会民主是掩盖资产阶级专政的一种手段

四 辨析

资本主义国家是资产阶级进行阶级统治的工具。

(二)

一 单项选择题 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 工业革命的标志是 【 】
A. “珍妮”纺纱机的发明和应用 B. 蒸汽机的发明和应用
C. 发电机的发明和应用 D. 电动机的发明和应用
2. 资本主义制度的最终确立是在 【 】
A. 资本主义生产关系出现之后 B. 资产阶级革命胜利之后
C. 资产阶级政权建立之后 D. 工业革命完成之后
3. 第二次科技革命的主要标志是 【 】
A. 电力的发明和广泛应用 B. 钢铁、化工技术的改进
C. 汽车、航空工业的兴起 D. 火车、轮船工业的出现
4. 在第二次科技革命的推动下,资本主义世界的生产力得到巨大发展,这必然促使资本主义生产关系发生新的变化,其主要标志是 【 】
A. 自由竞争的出现 B. 经济危机的出现
C. 垄断的出现 D. 殖民地的出现
5. 第三次科技革命使生产工具 【 】
A. 从手工发展到机器 B. 从蒸汽机发展到发电机
C. 从发电机发展到发动机 D. 从电气化发展到自动化

二 多项选择 (下列各题中,至少有两个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 工业革命的完成,机器大工业的建立 【 】
 - A. 使机器生产代替了手工劳动
 - B. 促使资产阶级政权建立
 - C. 使资本主义制度最终确立起来
 - D. 使世界大多数国家成为资本主义工业国
2. 第二次科技革命的重要作用表现在 【 】
 - A. 使资本主义经济有了突飞猛进的发展,使人类由蒸汽时代跨进电气时代
 - B. 促使资本主义制度最终确立起来
 - C. 促使资本主义生产关系发生一定变化,其标志是垄断的出现
 - D. 使机器大工业代替了工场手工业
3. 第三次科技革命的主要标志是 【 】
 - A. 电子计算机的发明和应用
 - B. 铁制工具的发明和应用
 - C. 原子能的发明和应用
 - D. 空间科学技术的发明和应用
4. 下列选项中,对新科技革命的影响认识正确的有,新科技革命使 【 】
 - A. 科学技术成为第一生产力
 - B. 生产工具从电气化发展到自动化
 - C. 资产阶级对生产关系进行局部调整
 - D. 世界范围内掀起电气化的热潮

三 材料分析

《共产党宣言》指出:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”

1. 这段话中的“不到一百年”指的是什么时期?
2. 这段话是对资本主义社会哪次历史变革的评价?
3. 这一历史变革对资本主义社会的生产力和生产关系产生了什么影响?
4. 这些历史事实给了我们什么启示?

(三)

一 单项选择 (下列各题中,只有一个选项是正确的,请将其序号填入题后括号中)

1. 在资本主义社会里,工人遭受资本家的残酷剥削。这是由 【 】
 - A. 工人可以自由出卖劳动力决定的
 - B. 生产资料的资本主义私有制决定的
 - C. 资产阶级掌握国家政权决定的
 - D. 生产社会化决定的