

国家级重点学科“基础心理学”  
——人格·时间·认知研究成果书系

主编 黄希庭

# 青少年价值观的特点 构想与分析

张进辅 等著

新 华 出 版 社

国家重点级学科基础心理学——人格·时间·认知研究成果书系

主编：黄希庭

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题（批准号：EDA010197）

# 青少年价值观的特点 构想与分析

张进辅 等著

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

青少年价值观的特点: 构想与分析/张进辅等著. —北京: 新华出版社, 2006. 7  
(人格·时间·认知研究成果书系)

ISBN 7-5011-7570-5

I. 青… II. 张… III. 青少年—价值论(哲学)—研究—中国—现代  
IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 072474 号

## 青少年价值观的特点

---

责任编辑: 王纪林

装帧设计: 赵伶俐

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新魏印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 9.5

字 数: 211 千字

版 次: 2006 年 7 月第一版

印 次: 2006 年 7 月北京第一次印刷

书 号: ISBN 7-5011-7570-5

定 价: 22.00 元

---

本社购书热线: (010) 63077122 中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换 电话: (010) 89201322

# 总序

黄希庭

摆在面前的这套书，共10本，是西南师范大学国家级重点学科基金项目研究成果，也是重庆市基础心理学重点实验室基金项目以及重庆市人文社会科学重点研究基地心理学与社会管理研究中心基金项目研究成果。

经教育部（教研函〔2002〕2号文）批准，西南师范大学基础心理学为高等学校重点学科。这是我校心理学家在校党委和校行政的领导下不断努力奋斗的结果，也是兄弟院校的心理学家对我们大力支持的结果。

回顾我们这个学科的发展历程：1986年国务院学位委员会批准我校普通心理学（后改为基础心理学）专业为硕士学位授予点；1988年2月23日，学校党委决定成立心理学研究所，从此我校基础心理学学科建设步入了艰苦的创业时期，目标是创建博士学位授予点；1993年国务院学位委员会批准我校普通心理学专业为博士学位授予点，1995年四川省

## 2. 青少年价值观的特点

人民政府将其评为重点学科；1999 年国家人事部批准我校心理学一级学科为博士后科研流动站；2000 年重庆市人民政府把我校基础心理学评为重点学科，我校基础心理学实验室被评为重庆市重点实验室；2002 年教育部批准我校基础心理学为全国高等学校重点学科；2003 年 1 月我校心理学与社会管理研究中心被评为重庆市人文社会科学重点研究基地。在 15 年的时间里，我们形成了一种优良的学风，即勤奋严谨的治学态度和创新求实的探索精神。

我曾经多次说过：我十分赞赏铁人王进喜的艰苦奋斗的打井精神，不喜欢东挖一个坑西挖一个坑那种浅尝辄止的浮躁做法。要想在学术上有所成就，勤奋严谨是学人必备的品格。这种品格对于从事心理学研究的人来说尤为重要。因为人的心理现象是世界上最复杂的现象。我们的研究对象系超然万物之上而最为贵的人。要在探究心理的本性、规律、机制和事实的工作中有所收获，就必须要有矢志不渝的科学态度和人文精神。无论是完成国家自然科学基金的课题和国家社会科学基金的课题，还是省部级和横向的研究课题，我们都深切地体会到，只有勤奋严谨才能高质量地完成课题任务。多少个日日夜夜，多少个星期天、节假日我们都在埋头努力，潜心钻研，认真写作。在获得成果时我们才真正体会到清人王国维所说的治学三境：“古今之成大事业、大学问者，罔不经过三种境界：‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’，此第一境也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’，此第二境也。‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’，此第三境也。”靠着勤奋严谨的治学态度，我们完成了 20 项国家级、52 项省部级、5 项国际合作研究课题和 20 余项教研课题，完成了 55 部专著和教材；在《心理学报》等学术刊物上发表学术论文 450 余篇，从而形成了四个特色突出、优势明显的稳定的研究方向。大家都能体会到，优秀的成果是

用心血和汗水浇灌出来的。勤奋严谨是治学之本，也是成才的必由之路。

创新求实是我们这个学术团体的另一个特点。创新是心理学进步的灵魂。创新就是在前人的基础上有所前进、有所突破。以不同的视角去考察同一个主题，才会发现新问题，采用新方法，用新的思路加以研究，才有可能取得新进展、获得新成果。要有所创新，理论思维就显得十分重要。做学问要求实，也就是说要从实际出发，注重实干，尊重事实，用事实来说话。虽然我们每天都经历着种种心理活动，并且也经常对自己的心理进行内省，但是仅靠内省是难以获得真知灼见的。要发现人类心理活动的规律，就必须以科学的态度、科学的方法去进行研究。无论是做实验或搞调查，都必须尊重事实。以做实验为例，在实验报告中要详细写明实验所使用的仪器、材料、方法、工作条件和实验步骤；同时还要写明被试的特性（如性别、年龄等）以及实验组和控制组等情况。写出这些内容的目的是为论文提供科学依据，同时也便于他人用同样的方法加以重复验证。因此，凡是足以影响实验观察结果的诸种因素，都应在研究报告中如实地、完整地、准确地交代清楚。问卷调查更应仔细，我要求大家，凡问卷资料必须保存五年以备查证。在科学研究中求实与创新是辩证统一的。求实的目的是为了创新。这次出版的这10本专著，研究人员在创新求实的探索方面做了不少努力，他们在选题上、研究方法上和理论构思上都有所创新。这是值得肯定的。但同时必须指出，由于选题新，时间紧迫，这些专著中难免有不少缺点甚至错误，我诚恳地敬请读者给予批评指正。我相信，我们这个学术团体今后会有更多的创新之作面世。我期盼着有更多的勇于创新、善于创新的优秀人才脱颖而出！

21世纪初，是我国进入全面建设小康社会、实施现代化建设战

#### 4. 青少年价值观的特点

略的关键时期。国家和人民对心理学事业的发展提出了更多更高的要求。我们深感压力大，任务艰巨。但我深信，只要我们发扬光大已经形成的优良学风，在新的时期里我们一定能取得更大的成绩。

2003 年 6 月于重庆市

西南师范大学窥渊斋

# 本书导读

在当前社会变革时期，青少年的价值观必然发生极大的变化，出现新的特点。鉴于此，本课题对我国当代青少年价值观现状与变化特点进行了整体性和动态性的研究。其研究的特点及创新之处在于：构建我国当代青少年学生价值观结构体系，编制具有较高信度、效度的标准化价值观系列量表，从而探索青少年价值观变化轨迹和趋势。整个研究包括两大部分：第一部分，理论构想（第1到第8章），对青少年价值观的结构体系及组成因素进行理论上的探析和构想，其中有些种类价值观属于国内首次提出与构建；第二部分，实证分析（第9到第19章），对青少年的各种具体价值观进行实际的调查研究，编制和完善具有中国特色的价值观系列量表，其中有些种类价值观量表属于国内首次编制与应用。

本书各章主要内容如下：

第1章，论青少年价值观的形成。阐释了价值观的含义与结构，分析了青年价值观的形成与发展过程及影响因素，概括了青年价值观的一般特点及



## 2. 青少年价值观的特点

变化趋势，提出了引导青年价值观的方法。

第2章，论知识价值观研究。强调青年确立知识价值观的重要性，分析了知识价值观的含义、特征、结构和分类，阐述了研究青年知识价值观的意义。

第3章，论创造价值观研究。提出了创造价值观的概念，并分析了创造价值观的含义、结构、分类和特征，指出了研究青年创造价值观的意义。

第4章，论职业价值观研究。阐释了职业价值观的含义和结构，分析了青年职业价值观的形成与发展过程及影响因素，介绍了职业价值观的理论和研究现状。

第5章，论健康价值观研究。提出了健康价值观的概念，回顾了相关概念的演进，剖析了健康价值观的结构、影响因素，介绍了健康价值观测评的发展，指出了研究健康价值观的意义。

第6章，论时间价值观研究。发展了时间价值观的概念，阐述了时间价值观的含义、结构和影响因素，指出了研究时间价值观的意义。

第7章，论性别价值观研究。提出了性别价值观的概念，阐述了性别价值观的含义、结构和影响因素，介绍了性别价值观的研究工具。

第8章，论大学生创业价值观研究。提出了创业价值观的概念并分析了它的含义，剖析了大学生创业价值观的结构、特点和影响因素，指出了研究大学生创业价值观的意义。

第9章，大学生人生价值观调查与分析。采用自编的词汇选择法问卷，对13所大学639名大学生的人生价值观进行调查，分析了大学生人生价值目标、人生价值手段和人生价值评价的特点，该研究所编制的价值观量表具有较强的实用性。

第10章，大学生传统人生价值观调查与分析。采用自编的以中国传统的谚语、格言为题目的问卷，对13所大学700名大学生的传

统人生价值观进行了调查,分析了大学生传统人生价值观的一般特点和性别差异,该研究编制的量表充分体现了中国特色。

第 11 章,大学生知识价值观调查与分析。采用自编的大学生知识价值观量表,对 12 所大学 974 名大学生的知识价值观进行了调查,分析了大学生知识价值观的总体特征以及年级、专业和性别差异,该研究编制的量表是国内第一个知识价值观量表。

第 12 章,青少年创造价值观调查与分析。采用自编的创造价值观量表,对 596 名大中学生的创造价值观进行了调查,分析了青少年学生创造价值观包含的贡献、荣誉、物质回报、充实生活、成就、个体发展、愉悦等因素的特点以及年级差异、性别差异和成长环境差异,该研究编制的量表是国内第一个创造价值观量表。

第 13 章,高师生职业价值观调查与分析。采用自编的高师生职业价值观量表,对八所高等师范院校 1240 名大学生的职业价值观进行了调查,分析了高师生职业价值观包含的人际关系、贡献、自我发展、物质生活、威望、家族的结构等因素的特点以及对职业价值观的影响因素。该研究编制的量表涉及的是高师生在教师职业中选择具体单位时的择业观,这与其他职业价值观量表是不同的。

第 14 章,大学生人际价值观调查与分析。采用自编的大学生人际价值观量表,对六所大学 923 名大学生的人际价值观进行了调查,分析了大学生生理、心理和社会方面各种人际价值因素的特点与专业、年级和性别的差异,该研究编制的量表虽简约但实用。

第 15 章,大学生婚恋价值观调查与分析。采用自编的大学生婚恋价值观问卷,对四所大学 358 名大学生的婚恋价值观进行了调查,分析了大学生婚恋价值观多种因素的特点以及年级和性别差异,虽然由于调查内容比较广泛,所编制的问卷属于一般社会调查问卷,但仍有很大的参考价值。

#### 4. 青少年价值观的特点

第16章,青少年审美价值观调查与分析。采用自编的青少年审美价值观问卷,对626名大中学生的审美价值观进行了调查,分析了青少年学生审美情趣、审美判断、审美理想的特点及背景因素,该研究编制的问卷也属于一般社会调查问卷,但结构清晰、逻辑严谨且实用性强。

第17章,生育价值观的结构研究及问卷编制。采用严格规范的研究程序,构建了中国育龄青年生育价值观的维度结构,编制了质量较高应用性强的中国化的标准化量表,该量表是国内第一个生育价值观量表。

第18章,大学生健康价值观调查与分析。采用自编的大学生健康价值观量表,对四所大学1216名大学生的健康价值观进行了调查,分析了大学生健康价值目标和健康价值观手段的特点及年级、专业和性别差异,该研究编制的量表是国内第一个健康价值观量表。

第19章,中学生与父母价值观差异调查与分析。采用自编的中学生价值观问卷和相应的家长问卷,对910名中学生和669名家长进行了价值观调查,分析了中学生价值观的特点和性别、年级差异并与家长进行了对照比较,该研究所编制的量表体现了较强的时代性。

研究我国当代青少年价值观现状与变化特点,可以为新世纪的青少年思想教育和人才培养提供可靠的科研依据,为加强思想文化建设提供参考。通过对青少年价值观的理论构想和实证分析,编制具有中国特色的价值观量表,既有助于建立我国自己的关于青少年价值观的理论假设,也可以摸索出适合中国青少年学生的价值观测量工具和方法,提高研究质量和水平,从而为有关学科的理论建设积累资料,并为广大实践工作者提供科学的教育和研究青少年价值观的有效工具。

**关键词** 青少年 价值观 理论构想 实证分析

# A Guide to the Book

In the current days of social change, there are inevitably enormous changes and new characteristics in adolescent values. This research focuses on the current status and changing features of Chinese contemporary adolescent integrally and dynamically, and the characteristics as well as creativeness of this research include the construction of Chinese adolescent students' values system, the compilation of standardized values scales with high reliability and validity, and thereby the probe into the changing locus and trend. The entire research consists of two parts; one is theory construction (from chapter 1 to 8), which deals with the theoretical ascertainment and construction of the structural system and composition of various adolescent values, some types of which are firstly put forward and constructed; the other is validate analysis (from chapter 9 to 19), which deals with the factual investigation into various specific structural system of adolescent, and with the development as

## 6. 青少年价值观的特点

well as improvement of the values scales with Chinese characteristics, some of which are firstly compiled and applied in China.

The main content of each chapter is as follows: Chapter 1, on formation and guide of the adolescent values. It expatiates the meanings and framework of values, analyzes the shaping and developmental process as well as influential factors, summarizes the general features and changing trend, and finally puts forward methods of guiding adolescent values. Chapter 2, on study of knowledge values. It emphasizes the importance for adolescent to establish knowledge values, analyzes the meanings, features and classifications, and then sets forth the significance of knowledge values. Chapter 3, on study of creation values. It puts forward the concept, analyzes the meanings, structures, classifications and features, and illustrates the significance of research to adolescent creation values. Chapter 4, on study of vocational values. It expatiates the meanings and framework, analyzes the shaping and developmental process as well as influential factors, and meantime introduces the theories and current research status of vocational values. Chapter 5, on study of health values. It puts forward the concept, reviews the evolvement of interrelated concepts, analyzes the framework and influential factors, introduces the development of assessment, and also illustrates the significance of research to health values. Chapter 6, on study of time values. It develops the concept, expatiates the meanings and framework as well as influential factors, and at the same time illustrates the significance of research into time values. Chapter 7. on study of gender values. It puts forward the concept, expatiates the meanings and framework as well as influential factors, and then introduces research tools for gender values. Chapter 8. on study of college students'

enterprise values. It puts forward the concept, analyzes its meanings, expatiates its framework, features and influential factors, and also illustrates the significance of research into the enterprise values of college students. Chapter 9, survey and analysis of college students' life values. It introduces a self-made vocabulary choice questionnaire with which investigated 639 college students from 13 universities about their life values, and through which analyzed the features of life value objective, means and evaluation of college students, and the developed scale is proved to be of high practicability. Chapter 10, survey and analysis of college students' traditional life values. It introduces a self-made questionnaire with traditional Chinese proverbs and dictums with which investigated 700 college students from 13 universities, and through which analyzed the general features and gender differences of their traditional life values, and the developed scale is of high Chinese characteristics. Chapter 11, survey and analysis of college students' knowledge values. It introduces a self-made scale with which investigated 974 college students from 12 universities, and through which analyzed the general features and grade, speciality and gender differences in the college students' knowledge values, and it is the first knowledge values scale in China. Chapter 12, survey and analysis of adolescents' creation values. It introduces a self-made scale with which investigated 596 high school and college students, and through which analyzed the features of contribution, honor, material repay, life enrichment, achievement, individual development and joviality, and the difference in the grade, gender and up growth conditions, and it is the first creation values scale in China. Chapter 13, survey and analysis of normal university students' vocational values. It introduces a self-made scale with which

## 8. 青少年价值观的特点

investigated 1240 students from 8 normal universities, and through which analyzed the features of interpersonal relation, contribution, self development, material life, prestige and family structure, as well as influential factors, and the developed scale relates to job choosing values of normal university students in choosing specific educational institutions, which is different from other vocational values scales. Chapter 14, survey and analysis of college students' interpersonal values. It introduces a self-made scale with which investigated 923 students from 6 universities, and through which analyzed the features of college students' physiological, mental, and social factors, as well as the difference between speciality, grade and gender, and the compiled scale is short but practical. Chapter 15, survey and analysis of college students' marriage values. It introduces a self-made scale with which investigated 358 students from 4 universities, and through which analyzed the features of multi-factors of their marriage values, despite a wide range of investigation, the scale pertains to ordinary social investigation category anyway, and there is still much that can be made use of. Chapter 16, survey and analysis of adolescents' aesthetic values. It introduces a self-made scale with which investigated 626 high school and college students, and through which analyzed the features and context of aesthetic sentiment, estimation and ideal, and the scale also pertains to ordinary social investigation category, but with clear structure, firm logic and strong practicability. Chapter 17, the framework research and the questionnaire development of fertility values. It introduces a standardized indigenous scale with high quality and practicability, including normative processes and dimensional framework construction of child-bearing age youth's fertility values, meantime, it is the first fertility val-

ues scale in China. Chapter 18, survey and analysis of college students' health values. It introduces a self – made scale with which investigated 1216 college students from 4 universities, and through which analyzed the features of college students' health value objective and means, as well as the difference in the grade, speciality and gender, and it is the first health values scale in China. Chapter 19, survey and analysis of the values difference between high school students and their parents. It introduces a self – made questionnaire and a corresponding questionnaire for parents with which investigated 910 students and 669 parents, and through which analyzed the features of high school students' values and the difference in the gender and grade, then compared with that of the parents, and the scale is of features of the time.

The research into the current status and changing features of Chinese adolescent values is to provide the ideological education and talents cultivation of the new century with reliable basis for scientific researches, and also, to provide the ideological, cultural construction with reference. Through the theoretical construction and validate analysis into adolescent values and the development of values scales with Chinese characteristics, it is helpful to establish our own theoretical hypotheses regarding adolescent values, and to obtain measurement tools and methods suitable for the values of Chinese adolescent students, and to enhance the research quality and level, meanwhile, it is to enrich the data for theoretical construction of corresponding subjects, and to provide practitioners with scientific knowledge and useful tools for the research into adolescent values.

**Keyword** adolescents, values , theoretical construction, validate analysis



# 目 录

总 序 .....	黄希庭 ( 1 )
本书导读 .....	( 1 )
A Guide to the Book .....	( 5 )

## 第一篇 理论构想

第 1 章 论青年价值观的形成 .....	( 3 )
一、价值观的含义 .....	( 3 )
二、青年价值观的形成与发展 .....	( 5 )
三、青年价值观的特点与引导 .....	( 10 )
第 2 章 论知识价值观研究 .....	( 18 )
一、问题的提出 .....	( 18 )
二、知识价值观的涵义 .....	( 20 )
三、知识价值观研究的意义 .....	( 26 )
第 3 章 论创造价值观研究 .....	( 28 )
一、问题的提出 .....	( 28 )
二、创造价值观的涵义 .....	( 29 )
三、创造价值观研究的意义 .....	( 35 )