



课标
人教版

活页

高中政治 创新课时训练

学 / 习 / 指 / 导 / 用 / 书 / 升 / 级 / 版

必修4

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

ISBN 7-5343-7724-2



9 787534 377242 >

书 名 创新课时训练·高中政治
课标人教版 必修4
主 编 陈 功
责任编辑 周敬芝
出 版 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 东台市人民印刷有限公司
厂 址 东台市新桥路136号(邮编 224200)
电 话 0515-5213471
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 6.75
字 数 155 000
版 次 2006年8月第1版
2006年8月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7724-2/G·7409
定 价 8.10元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

创 新 课 时 训 练 高 中 政 治
课 标 人 教 版 必 修 4

主 编 陈 功

编写人员 徐其锐 乐汝丰 陈 静

王海文



CONTENTS

目录

第一单元 生活智慧与时代精神

001

第一课 美好生活的向导	001
第1课时 生活处处有哲学	001
第2课时 关于世界观的学说	003
第二课 百舸争流的思想	005
第1课时 哲学的基本问题	005
第2课时 唯物主义和唯心主义	007
第三课 时代精神的精华	009
第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华	009
第2课时 哲学史上的伟大变革	011
综合探究：走进哲学 问辩人生	013
第一单元 单元检测	015

第二单元 探索世界与追求真理

019

第四课 探究世界的本质	019
第1课时 世界的物质性	019
第2课时 认识运动 把握规律	021
第五课 把握思维的奥妙	023
第1课时 意识的本质	023
第2课时 意识的作用	025
第六课 求索真理的历程	027
第1课时 人的认识从何而来	027
第2课时 在实践中追求和发展真理	029
综合探究：求真务实 与时俱进	031
第二单元 单元检测	033

第三单元 思想方法与创新意识 037

第七课 唯物辩证法的联系观	037
第1课时 世界是普遍联系的	037
第2课时 用联系的观点看问题	039
第八课 唯物辩证法的发展观	041
第1课时 世界是永恒发展的	041
第2课时 用发展的观点看问题	043
第九课 唯物辩证法的实质与核心	045
第1课时 矛盾是事物发展的源泉和动力	045
第2课时 用对立统一的观点看问题	047
第十课 创新意识与社会进步	049
第1课时 树立创新意识是唯物辩证法的要求	049
第2课时 创新是民族进步的灵魂	051
综合探究：坚持唯物辩证法 反对形而上学	053
第三单元 单元检测	055

第四单元 认识社会与价值选择 061

第十一课 寻觅社会的真谛	061
第1课时 社会发展的规律	061
第2课时 社会历史的主体	063
第十二课 实现人生的价值	065
第1课时 价值与价值观	065
第2课时 价值判断与价值选择	067
第3课时 价值的创造与实现	069
综合探究：坚定理想信念 铸就辉煌	071
第四单元 单元检测	075

模块测评卷 081

参考答案 089



第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第1课时 生活处处有哲学



典型题解

人们对问题的高明认识、解决问题的巧妙方法,都和一定的_____联系在一起。()

- A. 主观想象 B. 感觉感知 C. 哲学智慧 D. 理想追求

解析:认识世界、办好事情,都需要智慧。生活需要智慧,需要哲学。人们对问题的高明认识、解决问题的巧妙方法,都和一定的哲学智慧联系在一起。A、B、D选项显然不合题干的要求,故排斥。

答案: C



随堂检测

一、单项选择题

- 认识世界、办好事情,都需要智慧。生活需要智慧,需要哲学。哲学的智慧归根结底产生于 ()
A. 人们的主观想象 B. 人类的实践活动
C. 人们的好奇心 D. 人类的认识活动
- 哲学是现世的智慧。意思是 ()
A. 只有现世才有智慧 B. 人人都有智慧
C. 哲学是哲学家所独创的 D. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问
- 生活中,哲学无处不在、无时不有。生活与哲学的关系是 ()
① 哲学指导人们更好地生活 ② 哲学总是自然而然地影响着我们的生活 ③ 哲学总是自发地影响着我们的生活 ④ 哲学与我们的生活密切相关,我们的生活需要哲学
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
- 哲学的智慧是在下列条件下逐步形成和发展的 ()
① 人们在认识世界的活动中 ② 人们在主观情绪中 ③ 人们在改造世界的活动中 ④ 人们在处理人与外部世界的关系实践中
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 哲学源于人们对 ()
① 实践的追问 ② 生活的憧憬 ③ 世界的思考 ④ 人生的追求
A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

6. 马克思说:“没有哲学我就不能前进。”这说明 ()
- A. 只要有哲学,人生就有了前进动力和发展方向
B. 哲学是人们认识世界和改造世界的唯一因素
C. 哲学是照亮前进方向的理性和智慧的明灯
D. 只有哲学,人们才能变得聪明,才有智慧
7. 哲学的任务,就是 ()
- ① 指导人们正确地认识和改造世界 ② 寻找光明 ③ 在人类生活的路途上点起前行的明灯 ④ 决定社会前进方向
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
8. 下列说法中,正确的是 ()
- A. 人类只是本能地“活着”
B. 动物的生活应该经过思考,有明确目标和意义的生活
C. 哲学是高高地悬浮于空中的思想楼阁
D. 哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”

二、简答题

9. 马克思主义哲学是我们时代精神上的精华和思想智慧,是人类美好生活的向导。学习马克思主义哲学,对于青少年有何重大的现实意义?

三、综合问题

10. 伊壁鸠鲁说:“当一个人年轻的时候,不要让他耽误了哲学研究,当他年老的时候,也不要让他对他的研究发生厌倦,因为要获得灵魂的健康,谁也不会有太早或太晚的问题。说哲学研究的时间还没到或已经晚了,就像说享福的时间还没到或已经晚了一样。”

马克思说:“没有哲学我就不能前进。”

运用所学知识,谈谈你对上述两段名言的理解。



第2课时 关于世界观的学说



典型题解

下列关于哲学与世界观关系的认识,不正确的是

()

- A. 一般人自发形成的世界观不等于哲学
- B. 哲学是系统化、理论化的世界观
- C. 人们零碎的、不自觉的世界观就是哲学
- D. 哲学是世界观和方法论的统一

解析:人人都有世界观,一般人的世界观是零碎的、自发的世界观,它不等于哲学。哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识,把不自觉的、不系统的世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系,哲学是世界观和方法论的统一。故排斥 A、B、D 选项。

答案: C



随堂检测

一、单项选择题

1. 所谓世界观,就是

()

- A. 人们对物质世界的总的看法和根本观点
- B. 人们对主观世界的总的看法和根本观点
- C. 人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点
- D. 人们对自然、社会以及人与它们关系的总的看法和根本观点

2. 下列对哲学的说法中,不正确的是

()

- A. 哲学是系统化、理论化的世界观
- B. 哲学是关于世界观的学问
- C. 哲学是科学的世界观和方法论
- D. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

3. 当人们以一定的世界观观察问题、处理问题时,世界观就有了方法论的意义。所谓方法论,是指

()

- A. 人们观察问题和处理问题的共同原则和共同方法
- B. 人们认识世界和改造世界的关键原则和关键方法
- C. 人们观察问题和处理问题的特殊原则和特殊方法
- D. 人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法

4. 世界观和方法论的关系是

()

- A. 世界观和方法论相互区别
- B. 方法论决定世界观,世界观体现方法论

C. 世界观决定方法论,方法论体现世界观

D. 世界观和方法论相互影响,相互决定

5. 下列关于哲学、世界观和具体知识之间联系的认识,正确的是 ()

A. 哲学是世界观和具体知识的统一

B. 哲学就是科学的世界观和具体知识

C. 哲学决定世界观,世界观决定具体知识

D. 哲学是关于世界观的学说,是对具体知识的概括和总结

爱因斯坦说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”据此回答 6—7 题。

6. “哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子”是指 ()

A. 哲学是各门具体科学的基础

B. 各门具体科学是哲学的基础

C. 哲学是各门具体科学的总和

D. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论

7. “科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”这句名言说明 ()

A. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用

B. 哲学与各门具体科学之间是没有任何区别的

C. 具体科学与哲学是相互影响、相互决定的

D. 各门具体科学的产生以哲学为基础

8. 哲学与具体科学的关系是 ()

A. 决定作用与反作用的关系

B. 整体和部分的关系

C. 全局和局部的关系

D. 一般和特殊的关系

二、简答题

9. 哲学是智慧之学,学好了哲学,人就会充满智慧,变得聪明起来。对此观点,你是怎样理解的?

三、综合问题

10. 恩格斯说:“推动哲学家前进的,绝不像他们所想象的那样,只是纯粹思想的力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”“随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式。”

你对恩格斯上述论断是怎样认识的?



第二课 百舸争流的思想

第1课时 哲学的基本问题



典型题解

人们无论认识世界还是改造世界,说到底都要解决一个共同的问题,它是 ()

- A. 思维和存在的关系问题
- B. 物质和客观的关系问题
- C. 唯物主义和唯心主义问题
- D. 可知论和不可知论问题

解析: 思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践中首先遇到和无法回避的基本问题。哲学的基本问题和人类的生活息息相关,人们无论认识世界还是改造世界,说到底都要解决一个共同问题即思维和存在的关系问题,也就是意识和物质的关系问题。故排斥 B、C、D 选项。

答案: A



课堂检测

一、单项选择题

唯物主义和唯心主义的根本观点的分歧是围绕物质和意识的关系而形成的。据此回答 1—3 题。

1. 哲学的基本问题是 ()
 - A. 存在和思维的辩证关系问题
 - B. 世界是什么和怎么样的问题
 - C. 物质和意识的关系问题
 - D. 认识世界和改造世界的问题
2. 哲学的两大基本派别是 ()
 - A. 唯物主义和唯心主义
 - B. 主观唯心主义和客观唯心主义
 - C. 可知论与不可知论
 - D. 辩证法和形而上学
3. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是 ()
 - A. 对思维和存在何为第一性问题的不同回答
 - B. 对思维和意识何为第一性问题的不同回答
 - C. 对物质和存在何为第一性问题的不同回答
 - D. 对主观和精神何为第一性问题的不同回答
4. 之所以把思维和存在的关系问题作为哲学的基本问题,因为它是 ()
 - A. 唯物主义者必须首先回答的问题
 - B. 唯心主义者必须首先回答的问题
 - C. 区分可知论和不可知论的根本标志
 - D. 所有哲学必然遇到而且必须首先回答的问题

5. 哲学中,可知论和不可知论的根本区别在于 ()

- ① 思维和存在有没有同一性的问题 ② 意识和物质有没有对立性的问题 ③ 思维能否正确认识存在的问题 ④ 物质能否正确认识意识的问题

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③

6. 人类所从事的活动,主要归结为以下两类活动 ()

- ① 认识世界 ② 征服自然 ③ 科学实验 ④ 改造世界

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

7. 下列说法中,错误的是 ()

- A. 哲学的基本问题和我们的生活息息相关
B. 哲学的基本问题是一切哲学都不能回避且必须回答的问题
C. 哲学的基本问题贯穿于整个社会发展的始终
D. 哲学的基本问题是人们在生活和实践中首先遇到和无法回避的问题

8. 唯物主义的基本思想是 ()

- A. 存在决定思维 B. 思维决定存在
C. 思维第一性 D. 意识决定物质

二、简答题

9. 恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

三、综合问题

10. 在实际生活中,人们都会面对思维和存在的关系问题。学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系,教师要面对和处理自己的教学计划和教学实际的关系等等。

请说明哲学的基本问题的内容及其对我们实际工作的重要意义。

第2课时 唯物主义和唯心主义



典型题解

世界的本质是金、木、水、火、土的观点,这是

()

- A. 客观唯心主义 B. 古代朴素唯物主义
C. 近代形而上学唯物主义 D. 现代唯物主义

解析: 唯物主义在其历史发展中形成了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义三种基本形态。唯物主义坚持物质是本原,先有物质后有意识,物质决定意识。唯心主义正相反。故排斥 A、C、D 选项。

答案: B



课堂检测

一、单项选择题

1. 唯物主义和唯心主义的分歧,是围绕物质和意识_____的问题展开的。()
A. 谁是目的 B. 谁是本原 C. 谁是归宿 D. 谁是关键
2. 唯物主义认为,世界的本原是 ()
A. 意识的 B. 思维的 C. 物质的 D. 主观的
3. 下列说法中,不正确的是 ()
A. 古代朴素唯物主义把物质归结为具体的物质形态,把复杂问题简单化了
B. 近代形而上学唯物主义把物质归结为水、火、气、土等形态
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义正确揭示了物质世界的基本规律
D. 近代形而上学唯物主义具有机械性、形而上学性等局限性

唯心主义把意识视为世界的本原,但由于对意识有不同的理解,形成了主观唯心主义和客观唯心主义。据此回答 4—5 题。

4. “存在即被感知”,“物是观念的集合”。这种观点 ()
① 认为事物的存在取决于我们的感觉 ② 没有正确看待物质和意识的关系
③ 是一种主观唯心主义 ④ 是一种客观唯心主义
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
5. 下列属于唯心主义观点的是 ()
① 巧妇难为无米之炊 ② 按图索骥 ③ 画饼充饥 ④ 削足适履
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
6. 唯心主义的两种基本形式是 ()
A. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
B. 主观唯心主义和客观唯心主义

- C. 彻底唯心主义和不彻底唯心主义
D. 自然唯心主义和历史唯心主义
7. 在实际生活中常常有这样的一种情况出现,即人们对某种事物的存在与否感到难以预料,心中无底时,往往就认为“信则有,不信则无”。这种观点从哲学上说,是认为 ()
- A. 世界不是由神创造的,而是由人创造的
B. 存在决定思维,存在是第一性的
C. 思维是世界的本原,思维决定存在
D. 方法论不同,对事物的看法就不同
8. 宋有富人,天雨墙坏。其子曰:“不筑,必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财。其家甚智其子,而疑邻人之父。这一事例说明了其子和邻人之父的看法是 ()
- ① 唯物主义的态度 ② 唯心主义的态度 ③ 客观地看待事物 ④ 以主观想象替代客观事实
- A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ③④

二、简答题

9. 在哲学发展史上,从根本上存在着两条完全不同的路线,这两条路线的斗争推动着整个哲学的发展进程。

(1) 哲学上存在的两条路线指什么? 划分它们的标准是什么?

(2) 简述这两条哲学路线的主要内容。

三、综合问题

10. 唯物主义在其历史发展中形成了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义三种基本形态。

请说明辩证唯物主义和历史唯物主义的基本特点。



第三课 时代精神的精华

第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华



典型题解

哲学属于_____的范畴。()

- A. 思想文化 B. 法律法规 C. 民主政治 D. 具体科学

解析:任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。哲学与具体科学既有区别,又有联系,不能混为一谈。故排斥B、C、D选项。

答案:A



随堂检测

一、单项选择题

恩格斯说:“任何哲学只不过是在思想上反映出来的时代内容。”据此回答1—2题。

- 下列说法中,正确的是 ()
 - 任何哲学都可以成为社会变革的先导
 - 哲学的产生与当时时代的经济、政治有着密切的关系
 - 哲学作为社会变革的先导,对经济、政治发展起决定作用
 - 任何哲学都正确地反映了时代的任务和要求
- 下列对“真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”的认识,不正确的是 ()
 - 哲学具有时代性
 - 哲学都是自己时代在精神上的反映
 - 任何哲学都是精神上的精华
 - 哲学属于精神的范畴
- 路易十六曾经哀叹:是伏尔泰和卢梭毁灭了法国。这从一个侧面反映出 ()
 - 哲学可以通过对社会弊端的批判,更新人的观念,解放人的思想
 - 哲学对社会变革的预见和指明社会的前进方向具有决定作用
 - 任何哲学为一定形态的经济和政治奠定物质基础
 - 启蒙运动使欧洲文化发展达到了顶峰,为资本主义发展开辟了道路
- 真正的哲学之所以是自己时代的精神上的精华,其原因有 ()

①它是世界观和人生观的统一 ②它是时代精神的总结和升华 ③它是社会变革的先导 ④它能推动时代的步伐

 - ①②③
 - ①③④
 - ①②④
 - ②③④
- 哲学和时代的关系是 ()

- A. 哲学超越时代 B. 哲学不受时代的制约
C. 时代依赖于哲学 D. 任何哲学都是思想上反映出来的时代内容
6. 哲学是时代精神的精华,是指 ()
A. 包括一切具体科学在内的哲学 B. 黑格尔的辩证法
C. 正确反映时代本质要求的哲学 D. 德国古典哲学
7. 哲学与经济、政治的关系是 ()
① 一定形态的经济和政治决定一定形态的哲学 ② 一定形态的哲学反作用于一定形态的经济和政治 ③ 任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映 ④ 任何哲学都是一定社会的思想文化的构成部分
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
8. 国家主席胡锦涛指出,没有坚强精神的民族,是没有前途的。这是因为 ()
① 人类精神活动需要精神文化资源,需要真正的哲学资源 ② 一定形态的经济和政治决定一定形态的文化 ③ 坚强精神对社会发展起决定作用 ④ 反映时代历史任务和客观要求的精神文化资源可以成为社会变革的先导
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

二、简答题

9. 材料: 14—15 世纪欧洲的文艺复兴运动,是一场反映新兴资产阶级利益和要求的、反封建反神权的思想文化运动,它为资本主义的发展开辟了道路。

马克思主义是发展的理论,它随着社会实践的发展而发展。马克思主义在中国传播和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,在这一过程中产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

(1) 请谈谈你对哲学与时代关系的理解。

(2) 结合材料,说明哲学对社会变革的作用。

三、综合问题

10. 材料: 在经济发展和进步方面,自然科学的作用主要着重于“技术支持”,而哲学社会科学则主要作用于人们的精神世界,是把握经济、社会发展规律的有力理论武器,在指导社会发展方向、锤炼民族精神品格、提升国家综合国力等方面,具有不可替代的作用。

建设中国特色社会主义,必须有发达的自然科学,同时也必须有繁荣的社会科学,两者缺一不可。江苏省委、省政府在《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的决定》中指出,要进一步繁荣发展江苏省哲学社会科学,使其在江苏省全面建设小康社会和文化大省建设中发挥更加重要的作用。

运用所学知识,结合材料,分析江苏在全面建设小康社会、率先基本实现社会主义现代化的伟大实践中,为什么要进一步繁荣发展哲学社会科学?



第2课时 哲学史上的伟大变革



典型题解

马克思主义哲学是在总结工人运动的丰富经验和自然科学最新成果的基础上,批判地吸取了黑格尔_____思想的合理内核和费尔巴哈_____的基本内核,创立起来的一种崭新哲学。()

① 辩证法 ② 唯心主义 ③ 唯物主义 ④ 形而上学

A. ①③

B. ②④

C. ①④

D. ②③

解析: 马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。故排斥②、④。

答案: A



随堂检测

一、单项选择题

- 马克思主义哲学产生的主要自然科学前提是 ()
① 生物进化论 ② 信息科学和进化论 ③ 细胞学说 ④ 能量守恒和转化定律
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 马克思主义哲学最主要的显著特征是 ()
A. 主观性 B. 革命性 C. 实践性 D. 科学性
- 马克思主义哲学的直接理论来源主要是 ()
A. 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
B. 李嘉图为代表的古典经济学
C. 康德的《自然史和天体论》
D. 圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义
- 马克思主义哲学根本不同于以往的旧哲学,从而在哲学史上实现了伟大变革。这主要表现在 ()
① 创立了历史唯物主义,因而不仅在自然观上是唯物主义,而且在历史观上也是唯物主义的 ② 它是凌驾在具体科学之上的“科学之科学” ③ 它把唯物论与辩证法有机结合起来,唯物论是辩证的,辩证法是唯物的 ④ 它是实践的唯物主义
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 马克思主义哲学在 19 世纪 40 年代产生。其必然性在于 ()
① 当时欧洲资本主义的发展为马克思主义哲学的产生提供了社会历史条件
② 欧洲工人运动兴起,迫切需要科学理论的指导和先进政党的领导 ③ 当时自然科学的巨大发展为马克思主义哲学的产生准备了科学前提 ④ 德国古典哲学为

马克思主义哲学的产生奠定了物质基础

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
6. 邓小平理论是马克思列宁主义和中国具体实践相结合过程中产生的伟大理论成果,是对毛泽东思想的继承和发展。邓小平理论的主题是 ()
- ① 什么是社会主义 ② 怎样建设党 ③ 怎样建设社会主义 ④ 建设什么样的党
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
7. 胡锦涛同志指出:“‘三个代表’重要思想是同马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。”上述论断说明,“三个代表”重要思想 ()
- ① 是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的丰富和发展 ② 具有鲜明的时代意义 ③ 是中国发展着的马克思主义 ④ 是哲学思想发展的顶峰
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓是 ()
- A. 群众路线 B. 实践第一 C. 实事求是 D. 独立自主

二、简答题

9. 请简述马克思主义哲学的基本特征。

三、综合问题

10. 建设中国特色社会主义,离不开以马克思主义为指导的哲学社会科学的繁荣发展,要毫不动摇地坚持马克思主义的指导地位,要用发展着的马克思主义指导哲学社会科学。在建设中国特色社会主义过程中,为什么既要坚持又要发展马克思主义?