

本书获中央教科所第二届优质教育成果一等奖



九年制义务教育 **四年级** 自读课本

快乐大语文

新课标

央视·东方之子
著名语文教育家
方 圆 \ 主 编



倾情荐稿
精心编著而成

900 余名 在小学语文第一线的特级教师
1000 余名 省市学习状元、读写竞赛金牌得主的家
10000 余名 品学兼优的学生



泰山出版社

本书获中央教科所第二届优质教育成果一等奖



九年制义务教育 **四年级** 自读课本

快乐大语文

 央视·东方之子
著名语文教育家
方圆 \ 主编



泰山出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐大语文. 四年级/方圆主编. —济南:泰山出版社, 2005. 12

ISBN 7-80634-502-7

I. 快... II. 方... III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第096586号

主 编 方 圆

本册主编 程韶荣 赵明伟 徐恒足 夏学娅

编 者 孙家芹 王德良 孙明钦 谭秀润 赵明菊 杨秀芳

庞 敏 段升友 褚富永 刘念东 贺 卿 吕玲晓

责任编辑 葛玉莹

装帧设计 路渊源

快乐大语文

九年制义务教育四年级自读课本

出 版 泰山出版社

社 址 济南市马鞍山路58号 邮编 250002

电 话 总编室(0531)82023466

发行部(0531)82025510 82020455

网 址 www.tschs.com

电子信箱 tschs@sohu.com

发 行 新华书店经销

印 刷 日照报业印刷有限公司

规 格 787×1092mm 16开

印 张 9.75

字 数 155千字

版 次 2005年12月第1版

印 次 2006年9月第3次印刷

标准书号 ISBN7-80634-502-7

定 价 12.50元

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量问题·请与泰山出版社发行部调换

东方之子



浓缩人生精华

全国著名特级教师，语文教育专家，东方之子
方圆老师最新“读写”辅导丛书

《快乐大语文》隆重推出！

聆听方圆的声音

跟随方圆的引导

感受方圆教育的魅力

从小学一年级到高中三年级

3亿中国中小学生拥有了成功阅读，作文的金钥匙

方圆魅力读写，助你读写成功！

《快乐大语文》，中国学生

奔向成功未来的起跑线！





方刚，本名张践平，男，1964年生，1980年参加工作，特级教师，现为山东菏泽水城县教育体育局副局长。1995年获首届“中国十大杰出教师孺子牛金奖”。1996年获“全国优秀共产党员”称号(全国12名，教育系统1名)。同年9月电视“东方之子”上下集介绍事迹。1997年以他的事迹为原型的电视剧《无饰的抉择》在央视播出。2000年中央组织部把他的事迹拍成党员电教片《时代楷模》，江泽民题写片名，全国发行。2001年中宣部、中组部等五部委拍摄大型文献记录片《使命》，介绍了他的事迹。2001年获中共中央颁发的“全国优秀共产党员”金质奖章(全国50人)。

因对教育事业的特殊成就，江泽民同志先后三次接见他。胡锦涛、李瑞环、宋裕基、刘华清、李岚清、曾庆红、罗干等党和国家领导人多次接见他。中央电视台《新闻联播》先后多次报道他的事迹。先后编写出版《怎样辅导学生作文》、《学生日记这样写》、《新课标小学生作文训练》、《读故事·写作文》、《新课标小学语文课课通》、《魅力读写999》、《中学生快乐语文魅力读写》、《快乐大语文》、《新课标金牌阅读》、《新课标高中语文金四导》、《少年古诗助读》、《日记导写365》等各类教育书籍30余种。十几年来，他的名字一直响亮着。很多人认为，他名字响亮的原因是因为头上的道道光环。然而走近他你才发现，使他一路响亮的是他头上的道道光环，而是他深邃的教育思想、前瞻的教育理念，特别是对中国教育的思考、感悟，探索使他在对中国教育的视野里一直保持着旺盛的生命力。张践平，一个令人赞叹、折服的名字……

来吧,让我们走进快乐的语文学习旅程

亲爱的同学们:

当你手捧这本散发着墨香的《快乐大语文》的时候,你已经是一名四年级的学生了,标志着你小学阶段高年级的语文学习之旅起程了!《快乐大语文》和你携手走过了一年的学习之路,已经成为你语文学习旅程中最亲密的伙伴!

方圆老师是全国久负盛名的语文专家、特级教师。经他策划的众多图书都创下了发行几十万册的记录,深受广大学子、教师和家长的欢迎。

《快乐大语文》是方圆老师的又一力作!是新课标精神的完美体现,是教材内容的补充延伸,是学好语文的金钥匙,是奔向成功的起跑线!他将用一个特级教师、语文专家的群体智慧,带你走过一段段快乐的语文学习旅程!

要学好语文,你必须多读精美的文章,来丰富你的内涵;勤做有效的练笔,来提升你的能力;常做有益的思考,来敏捷你的思维。而单靠语文课本有限的内容,怎能满足你求知的需求?

有鉴于此,新颁布的《九年义务教育语文课程标准》对学生的阅读能力提高了要求,对阅读的量也作了明确规定,要求小学生不少于145万字,如此多的阅读量单靠几本教科书显然是远远不够的。孩子们的学习必须有一个新的广阔的空间。《快乐大语文》给你提供了更广阔的天地,更丰富的内容。他将给你带来阅读的享受,思考的快乐,练笔的情趣,知识的补充。

本套丛书共有6本,从小学一年级到六年级,每个年级1本,(其中一、二年级为拼音读本。)

谁最熟悉学生?家长、教师、学生本身。让家长、学生、教师共同参与编写是我们这套书的主要的特色。我们根据《语文课程标准》精神和要求,结合小学生阅读作文水平的实际,组织60余位工作在教学第一线上的全国中小学语文教学专家、特级、高级教师,2000多名品学兼优的中小學生共同荐稿,历时三年,从林林总总的几万篇名篇美文筛选出几百篇,倾心编著而成。参与此书文章推荐、选、编、提意见的学生家长涵盖了城市、乡村的工、农、商、学、兵、科学家、编辑、作家、CEO、记者等众多职业领域。可谓篇篇文质兼美。这些文章从不同角度,折射出作家、艺术家、教育家、各界成功人士,中小學生

的同龄伙伴对社会、对生活独特的体验和理解。与市场上其他人士编写的读本相比,更贴近学生的阅读实际,更符合学生的所需所求。

本书集读、写、练于一体。每篇文章后面都包括品一品、练一练、写一写、读一读四个部分。

《品一品》是全国著名的特级教师、语文专家对例文进行的赏析、品评。在这个过程中,指导你的阅读方法,提高你的阅读能力,丰富你的审美情趣,提高你的文化品位,培养你的创新精神和创造能力。

《练一练》中的练习题目是全国著名语文教学专家设计的小学考试考查题型的全模拟。不仅能提高你的语文综合能力,你的应试应考能力也会从中得到锻炼。考试得满分已不是可望不可及的梦想。

《写一写》依据新课标的要求,为每篇例文精心设计了科学合理、自由灵活、丰富多彩的写作训练内容,围绕例文内容设计了一个训练点,没有过多的限制,可长可短,可多可少。

《读一读》是与例文有关的知识补充、典故来源、背景介绍、意境赏析等内容,意在帮助你增长知识,开阔视野。

但愿这套《快乐大语文》能给千千万万个小学生朋友一把金钥匙,通过它,能撬开阅读、作文的奥秘之门,圆你的理想成才之梦。

亲爱的读者朋友,让我们共同参与进来,开始我们的快乐语文之旅,让我们聆听方圆的声音,跟随方圆的引导,感受方圆教育的魅力,从快乐阅读、快乐作文开始,与时代同步,与成功同步,激活你的潜能,激活你的创造,为未来的人生旅途铺设成功的基石、架起成功的桥梁!

编者

全日制义务教育语文课程标准

四年级

阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文50篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

习作目标

1. 留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要,使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。

8. 课内习作每学年 16 次左右。

口语交际目标

1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听,并能就不理解的地方向人请教,就不同的意见与人商讨。
2. 听人说话能把握主要内容,并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻,并说出自己的感受和想法。
4. 能具体生动地讲述故事,努力用语言打动他人。

综合性学习目标

1. 能提出学习和生活中的问题,有目的地搜集资料,共同讨论。
2. 结合语文学习,观察大自然,观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。
3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动,在活动中学习语文,学会合作。
4. 在家庭生活、学校生活中,尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

目 录

第一单元 成长加油站

1 人生会有多少个第一次	刘重阳(2)
2 九岁那年	[美]奥图尔(4)
3 早	吴 天(6)
4 假如我是一朵小小的云	王 慧(9)
5 我真不明白	佚 名(11)
单元读写测试	(15)

第二单元 开心俱乐部

6 寄小读者	冰 心(19)
7 斗蟋蟀	沈从文(21)
8 上坟	王付国(24)
9 上帝与兔子	廖 钧(26)
10 家庭发奖会	刘兆云(28)
单元读写测试	(31)

第三单元 故事百宝箱

11 兔子与牛	郑振铎(36)
12 牡丹与泥土	徐燕敏(38)
13 现代“龟兔赛跑”	高东娃(40)
14 一只贝	贾平凹(42)
15 奖赏与惩罚	佚 名(44)
单元读写测试	(48)

第四单元 校园七彩桥

16 桌上拔河	唐 莹(53)
17 有趣的“学习棋”	张晓燕(55)

18 我校的《嫩芽》报	杨 丽(58)
19 我的老师	苏叔阳(61)
20 高尚的行为	亚米契斯(63)
单元读写测试	(66)

第五单元 真情会客厅

21 母爱的原野	张 鹏(70)
22 平分生命	李 贝(72)
23 难忘的八个字	(加拿大)玛丽·安·伯德(74)
24 失聪的里奇	(美)理查德·麦可(77)
25 爱的故事	安妮·尼尔森(79)
单元读写测试	(84)

第六单元 魅力大自然

26 哈尔滨之冬	郭敏帆(88)
27 日出	刘白羽(90)
28 大自然的语言	戴巴棣(dī)(93)
29 石榴	郭沫若(95)
30 吴中第一藤	金 莺(98)
单元读写测试	(102)

第七单元 点击小动物

31 森林的医生	佚 名(106)
32 磕头虫	程 霞(108)
33 塔蚁	黄瑞云(110)
34 金蝉脱壳	郑金亮(113)
35 蜘蛛织网的故事	王丽芹(115)
单元读写测试	(119)

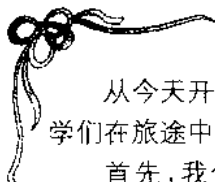
第八单元 漫游科技宫

36 参观科学宫	石 晶(124)
37 恐怖的+蜥蜴=?	王 端(126)

38 神奇的通讯兵——微波	张小辉(129)
39 彩虹的秘密	佚名(131)
40 闪电的能量能利用吗?	初梓豪(134)
单元读写测试	(137)
参考答案	(140)



第一单元 成长加油站

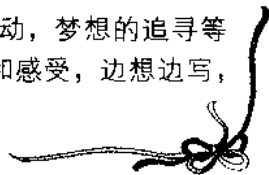


从今天开始，方圆老师又带领我们进行四年级的旅行了。希望同学们在旅途中认真跟随方圆老师进行学习，不要掉队啊！

首先，我们跟随方圆老师走进成长加油站。在这里，你会得到什么养分呢？这里有初识社会的困惑，如《困惑》；有急切转变而发生的怦然心跳，如《早》；还有《假如我是一朵小小的云》，更是成长孩子发出的心声，甚至是宣言。在这里，我们可以感受名人成长经历的种种磨砺，也可以品味到普通人的酸甜苦辣。

方圆老师告诉我们，在阅读这些文章的时候，首先要静下心来读一读这些饱含深情的字句；其次仔细体会文章所要说明的是一个什么问题；第三就是耐心品味这些文章对我们的成长有什么启发和教育。

提笔将成长中的感悟记录下来，这会是一件十分有意义而又有趣的事。这正如老牛的反刍，因为你的思索会让你成长。如写人生的“第一次”，宠物的启示，名人的启迪，难忘的触动，梦想的追寻等等，这些成长的故事一定要写出自己真实的顿悟和感受，边想边写，品味其中，你会又一次在享受成长。



1 人生会有多少个第一次

刘重阳

马路旁的人行道比马路要整整高出一个台阶，而他简直还没满一周岁。

他长着两条细弱的小腿，此刻这两条小腿却怎么也不听使唤，老是哆哆嗦嗦的……但两条腿的主人——小男孩想从马路上登上人行道的愿望却十分强烈，而且信心十足。

瞧，那只穿着好看袜子的小脚已经抬了起来，踩在了人行道的边沿上，但孩子还没有下定决心登第二只脚，有那么一会儿他就那么站着：一只脚在人行道上，而另一只脚还在原处没动。

然而小孩又收回了跨出去的一步，他似乎在积蓄力量，小男孩就这么站着，既 not 前进也不后退，只是固执地注视着自己的前方。

“还小呢，刚刚能走路，就能跨台阶？”路旁一位头发花白的老奶奶喷了撇嘴说，“做大人的要帮他一把。”

而孩子的妈妈并没有伸出手去，只是微笑着鼓励说：“自己上，小乖乖，自己上。”

小脚又一次踏上了人行道，另一只脚也费力地提到了空中，这回可真憋足了劲。

“哦，加油！加油！”旁边的小姑娘喊着。

终于两只脚都站到了人行道上去了，这也许是孩子一生中拿下的第一个高地，小胖脸上同时绽开了笑容——了不起的胜利！

“好一个登山者！”胡子爷爷幽默地说，他摸摸孩子的头，“一开头总是困难的，但现在总算对付过去了。乖孩子，祝你永远向新的高度进军！”

人生会有多少个第一次啊！



人生是一个不断向前的过程，迈过了一个坎，又有一个更高的坎在等着我们，有谁能帮助我们呢？没有！只有靠我们自己超越自己，只能靠自己的韧性和决心战胜自己。文中的小男孩就是值得我们学习的榜样。



一、用“——”把文中几次描写小男孩动作的词语画下来。

二、面对登台阶的小男孩，老奶奶、小姑娘、妈妈分别是什么态度？



生活中有许多的第一次，你是否仔细感受过：第一次做家务，第一次独自外出……这许多的第一次，让你感受到的酸甜苦辣，其实就是你成长的足迹，满载着你第一次的收获，从记忆深处打捞一下给你留下印象最深的那个“第一次”是件什么事，给你的经验和教训是什么，用一段话写下来吧。



第一次当主持

劳沛基

在我的心里面有着许许多多往事的回忆，但是最令我难以忘怀的还是我第一次当主持，它就像一颗明亮的星星一样，常常在我心灵深处闪烁着……

去年9月份，我班在全校开展一次“感谢您，老师！”的中队活动。你听，嘹亮的小号，雄壮的大鼓，响亮的大鼓，柔和的小鼓，活动正式开始了，面对着这么多人，我的心“怦、怦、怦”地跳个不停，就像快要跳出来似的。我挺直身子，走到同学们的中间，用响亮的声音说：“感谢您，老师！……”当我的眼光一碰到场外的老师们、同学们时，我的脚在不停地颤动，怎么也不听使唤，而手也在不停地抖动，心想：是不是我的普通话不准确，还是说错话呢？心里好像有一只小兔子在乱窜乱撞似的。精彩的节目一个接一个的，同学们都表演得很精彩，有的高歌一曲、有的表演跳舞、有的插花、有的朗诵……但此时我觉得时间好像停顿似的，好像蚂蚁走路一样慢，我多么希望时间快点过。精彩的小品表演结束了，我又一次硬着头皮走到同学面



前说：“让我们……”话还没有说完，糟糕了，我的节目表掉到地上了，顿时，全场的观众都不约而同地看着我，有的还在议论……我真想立刻钻进洞里，我的头脑已经一片空白了，不知说什么好，周围一点儿声音也没有，蚊子经过也能听到。但当我看到老师的亲切目光时，我的心情镇定了许多，她好像在对我说：“不怕，老师和同学们会支持你！”老师的目光激励我硬着头皮把节目表捡起来，我吞吞吐吐地说：“现在，请……大家……唱《当我走到老师窗前》。”

好不容易活动结束了，老师亲切地说：“沛基，自信是力量的源泉，记住，以后一定要有自信，知道吗？”我惭愧地点点头。老师的话像雕塑那样，永远雕刻在我心里，激励我前进。

2 九岁那年

〔美〕奥图尔

9岁的那个夏日，是我人生路上的一个里程碑。那天午后，我正在街上闲逛，一家很特别的商店吸引了我。透过商店，我看见许多人正安静地坐在那里，专心地读着什么。好奇心驱使我走了进去。啊，这么多的书！一个又一个放满了书的架子紧挨在一起，占满了屋子的四壁。这里会有多少书？几千？几万？

我正惊疑着，一位坐在桌子旁边的女士温和地问我：“我能帮你什么忙吗？”

“我……哦，您这是什么商店？”

“我这里可不是什么商店。”她微笑着告诉我，“这里是一个公共图书馆。只需要一张借书卡就可以借阅，你也想要一张吗？”

“我？是的。”

于是，她就在一张小小的橘黄的卡片上写下我的名字：帕特里夏·奥图尔，并编了号码。

从此，镇上的这家图书馆成了我最最迷恋的地方，半懂不懂地借阅各种图书。在整个暑假里，我每天都要去图书馆两次，后来干脆把一摞一摞的书借到家里去。连我父母也搞不懂，为什么本来一天到晚东游西逛的我居然判



若两人。“野孩子”的绰号从此被“书呆子”所取代。一年又一年，那橘黄的神通广大的“特别通行证”带我走出了我们那偏远闭塞的小镇，进入了一个个神奇的新世界。

现在我早已有了博士的头衔和教授的职位，然而我要说，这一切都是从9岁那年的夏天开始的。



这篇文章的作者成功了：由一个“野孩子”成为“书呆子”，又由“书呆子”成为“博士”和“教授”。他从偏远闭塞的小镇进入一个个神奇的新世界。这一成功是怎样起步的？这就是读书，9岁那年开始的读书。“书籍是人类进步的阶梯”。这篇文章虽然只字没有说读书的重要，却是对这句格言的一个很好的解释。



一、根据上下文理解词语。

里程碑：_____

判若两人：_____

二、是什么使“我”爱上读书的呢？总结原因并写在下面。



书籍是人类成长中最好的朋友。多读书，读好书，它可以使你经常接受心灵的洗礼，使你在真善美的熏陶中渐渐长大。一本书，一篇好文章，有时是会改变一个人的。今天的写一写便是选择你喜欢的一篇文章，用一个片段写一写你的感想。