

·国家社会科学研究规划基金项目·



# 邓小平的 群众观

南俊英 张运景 主编

# 群众观



甘肃人民出版社

# 目 录

前 言 .....	(1)
<b>第一章 群众观思想是邓小平理论的基石 .....</b>	<b>(11)</b>
群众观点是无产阶级政党的传家宝 .....	(11)
邓小平的继承和发展 .....	(17)
邓小平群众观的时代特色 .....	(23)
<b>第二章 群众母亲观 .....</b>	<b>(28)</b>
“我是中国人民的儿子” .....	(28)
“深情地爱着祖国和人民” .....	(37)
<b>第三章 群众动力观 .....</b>	<b>(55)</b>
推动历史前进的动力是人民群众 .....	(55)
工人阶级政党只有依靠群众,才能实现自己的历史 使命 .....	(59)
正确认识领袖对历史发展的作用 .....	(75)
<b>第四章 群众利益观 .....</b>	<b>(93)</b>
一切以人民利益为最高准绳 .....	(93)
社会主义现代化是当代中国人民的最根本利益 .....	(96)
一定要死扭住人民的根本利益不放松 .....	(109)
<b>第五章 群众意愿观 .....</b>	<b>(120)</b>
服从群众的意愿这一点很重要 .....	(120)
从人民的意愿出发,邓小平说:“中国不允许乱” .....	(126)
服从人民实现祖国统一意愿,提出“一国两制”方针 .....	

.....	(137)
<b>第六章 群众民主观</b> .....	(156)
建设社会主义没有广泛的人民民主是不行的.....	(157)
采取各种措施努力扩大人民民主.....	(165)
要讲清楚民主问题.....	(179)
<b>第七章 群众思想政治教育观</b> .....	(193)
思想政治教育是我们的真正优势.....	(193)
现代化建设新时期必须加强思想政治教育.....	(199)
从实际出发,提出新问题、新任务、新方针 .....	(205)
加强和改善党对思想政治教育工作的领导.....	(233)
<b>第八章 群众标准观</b> .....	(237)
群众标准的提出及形成过程.....	(237)
群众标准的内涵.....	(243)
坚持用群众标准衡量一切.....	(249)
<b>第九章 坚持群众观,恢复和发扬党的密切联系群众的</b>	
优良传统.....	(258)
密切联系群众是我们党的一个优良传统.....	(258)
密切联系群众的有效途径.....	(270)

## 前　　言

群众观点是马克思主义的一个基本观点。在新的历史时期，邓小平继承和发展了马克思主义的群众观，形成了系统的独具特色的群众观思想理论。在改革开放向纵深发展，社会主义现代化建设进入一个新阶段的今天，研究邓小平的群众观思想具有重大意义。

第一，高举邓小平理论的伟大旗帜，把邓小平理论确立为党在新时期乃至新世纪的指导思想，是十五大的灵魂和重大贡献。高举邓小平理论的伟大旗帜前进，坚持邓小平理论的指导地位，是改革开放和现代化建设的重要保证。要坚持高举邓小平理论的伟大旗帜，首先必须深入学习和认真领会邓小平理论的出发点和归宿，领会邓小平理论的实质，从邓小平理论中找思想、找观点、找方法。群众观思想是邓小平理论的重要基石，是邓小平其他理论提出和形成的重要依据和出发点。民富国强，抓住人民群众的根本利益不放松，尊重群众的实践和意愿，坚持群众标准等既是邓小平理论的实质及思想方法、工作方法，也是邓小平群众观的重要内容。因此，高举邓小平伟大旗帜不动摇，深入研究和认真领会邓小平的群众观思想十分重要。

第二，当前，党群关系、干群关系存在有不协调的问题，基本原因就在于我们的一些党员和领导干部淡忘了马克思主义的群众观点，淡忘了党的全心全意为人民服务的宗旨、密切联系群众紧紧依靠群众的优良传统和党的群众路线，颠倒了个人与群众、公仆与主人之间的地位、作用、关系。在一部分党员、干部中存在着高居于群

众之上、脱离群众、不相信群众、不依靠群众、不向群众学习、不尊重群众的实践和意愿，不对群众负责，侵犯群众利益等问题，存在着严重的官僚主义、主观主义、形式主义、个人主义、拜金主义、享乐主义等腐败现象和不正之风，引起了人民群众的强烈不满，成为当前我国社会政治生活中的焦点问题。这个问题已到了非解决不可的地步。这个问题不解决，不仅会使我们的改革半途而废，而且还会葬送我们的社会主义事业和共产党的执政地位。历史证明，人心向背，决定着历史主流的趋势，预示着社会进一步发展的方向，得人心者得天下，失人心者江山亡，这是一条被历史反复证明了的真理。群众观问题不解决，历史上已重复多次的“水载舟亦覆舟”的悲剧就会重演。为了使无产阶级江山、社会主义事业永葆生机，对广大党员和干部进行群众观念的教育已成为当务之急；对邓小平群众观思想的系统研究成为对党员、干部进行思想教育、党性教育的先决条件。

第三，从国内的研究状况看，尽管涉及到这个方面的文章和著作不少，但从群众观的角度进行全面系统的研究还显得欠缺，因而该课题的研究旨在能尽力填补这方面的缺憾。于是，该课题的立项和研究，也就不仅具有比较重要的现实意义，而且也有比较重要的理论意义了。

基于以上认识，我们成立了以南俊英同志为负责人，董清民、张运景、张保栓、王正春、秦瑞军、张亦工等同志为成员的课题组，申报了1998年度国家哲学社会科学研究规划基金项目，并有幸中标，获准立项。在此，我们衷心感谢全国社会科学规划领导小组、马列·科社学科评审小组、河南省社会科学规划领导小组以及河南省社会科学院科研组织处对我们工作的大力支持和帮助。

邓小平的群众观理论形成于改革开放时期。在新的历史时期，邓小平总结了中国共产党在执行群众观念和群众路线方面的经验教训，纠正了我们党在领袖和群众的关系、社会主义建设时期群众

的根本利益、调动人民群众积极性的方法等问题上的失误，提出了一系列颇具时代特色的新的理论观点，有力地推动了我国的改革开放和四个现代化建设。鉴于此，我们将研究的重点放在邓小平群众观理论在邓小平理论体系中的地位，邓小平对马克思主义群众观的继承和发展，以及邓小平群众观的时代特色上，特别是用了大量篇幅对邓小平群众观的主要内容和实践进行了全面系统的地阐述，以期能引起广大党员干部，特别是领导干部对这些问题的注意。

邓小平的群众观思想具有丰富的内涵。它一方面表现为对马克思主义群众观的坚持，另一方面表现为对马克思主义群众观的发展。其主要内容如下：

一、群众母亲观。邓小平一直视人民群众为母亲，自己是祖国和人民的儿子。1981年2月14日，邓小平在为英国塔格曼出版社出版的《邓小平文集》所写的序言中说：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着祖国和人民。”<sup>①</sup> 在波澜壮阔的70多年的革命生涯中，他始终把全心全意为人民服作为其行动的宗旨和座右铭，把毕生的心血和精力，乃至肉体，都无私地奉献给了母亲——人民，做到了为人民鞠躬尽瘁，死而后已。

二、群众动力观。马克思主义的群众观认为：人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。生气勃勃的社会主义是由人民自己创造的。邓小平坚持了马克思主义的这一群众史观，多次重申“历史是由人民创造的”，“推动历史前进的力量是人民”这一马克思主义观点。强调指出，工人阶级政党必须依靠工人阶级及农民、知识分子和全体劳动人民的群众力量，才能实现自己的历史使命。因为工人阶级是久经考验的立场坚定的革命领导阶级，同社会化大生产相联系，觉悟最高，纪律性最强，因此能在现时代的经济进步和社

---

<sup>①</sup> 引自《我是中国人民的儿子》第302页，中国国际广播出版社1993年版。

会政治进步中起领导作用。农民是工人阶级的可靠同盟军，占我国人口的 80%，他们的态度和行为对于中国的改革、发展、稳定起着决定性的作用。中国社会是不是安定，中国经济能不能发展，首先要看农村是不是稳定，农村能不能发展，农民有没有积极性。农民没有积极性，国家就发展不起来，中国就不会稳定。知识分子是工人阶级的一部分，是现代化建设中不可缺少的重要力量，随着科学技术的发展，知识经济时代的到来，知识分子在现代化建设中的重要作用也愈来愈明显。

三、群众利益观。邓小平认为，中国共产党是人民群众根本利益的代表者，是人民群众全心全意的服务者，反映和维护人民群众的根本利益是中国共产党的基本任务。人民群众的根本利益是由国内的主要矛盾决定的。目前，我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前的主要矛盾。解决这个主要矛盾的办法只有一个，那就是尽快发展生产力，实现社会主义现代化，因而实现社会主义现代化就是“代表着人民的最大利益，最根本的利益”<sup>①</sup>。为了维护人民群众的根本利益，中国共产党必须一心一意地搞好现代化建设。

四、群众意愿原观。何谓群众意愿？群众意愿就是群众的意志和愿望，就是民心民意。既然人民群众是推动历史前进的动力，民心民意预示着历史发展的趋势，那么党和政府在决定时就必须服从群众的意愿，尊重群众的选择。邓小平多次指出：从“群众意愿出发，这一点很重要。”<sup>②</sup>党的十一届三中全会以后，邓小平作出的重大决策都遵循了这一原则。新时期最重大的一项决策是实行改革开放政策。为什么要实行这一决策？邓小平解释说，因为这是群众的意愿，人民的要求。巩固和发展安定团结的政治局面，是我们的一项重要政策，为什么？因为巩固和发展安定团结的政治局面，是

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 2 卷第 163 页，人民出版社 1994 年版。  
<sup>②</sup> 同上，第 316 页。

全国人民的共同愿望。实现祖国统一是八十年代的三大任务之一，为什么要坚持实现祖国统一？“因为中国的统一是全中国人民的愿望……，是包括台湾人民在内的中华民族的共同愿望”。<sup>①</sup> 小平自我总结说：“我所做的事，无非反映了中国人民和中国共产党的愿望”<sup>②</sup>。

五、群众标准观。群众标准观是邓小平对马克思主义群众观的一大发展。邓小平要求领导干部要“把人民拥护不拥护”，“人民赞成不赞成”，“人民高兴不高兴”，“人民答应不答应”作为决策与行动正确与否的重要标准，并且要经常用这个标准检查自己的一言一行。做到凡是群众拥护的就要坚持，凡是群众不赞成的就要停止实行。他多次指出，十一届三中全会以后，我们的路线走对了，路线、方针、政策对头，所以得到了人民的拥护。既然是人民拥护，就不能变，变了人民就会反对，人民就不会赞成，老百姓不答应就会被打倒。

六、群众民主观。社会主义社会不仅要有高度的物质文明和精神文明，而且还要有高度的社会主义民主，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。社会主义民主首先是指无产阶级和人民群众在国家政治生活和经济生活中的主人翁地位不容侵犯，是保证人民群众有效地行使自己的民主权利。所以人民民主是社会主义民主中的一个非常重要的内容，针对人民民主建设中存在的问题，邓小平强调指出，必须采取各种措施继续努力扩大党内民主和人民民主，要创造民主的条件，注意解决好三个问题：一是发扬经济民主的问题；二是要切实保障工人农民个人的民主权利，包括民主选举、民主管理和民主监督的问题；三是法制建设问题。“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注

---

① 《邓小平文选》第3卷第219页，人民出版社1993年版。

② 同上，第151页。

意力的改变而改变。”<sup>①</sup>

七、群众思想教育观。邓小平还认为，承认群众是推动历史前进的动力，并不意味着可以放弃对群众的政治思想教育。早在1943年他就提出，有了群众就有了一切的说法，只有在一定条件下才是对的，这个一定条件就是通过政治思想教育，使群众形成一个自为的阶级力量。所以无产阶级政党在任何时候都不能忽略对人民群众进行政治思想教育。新时期，我们的最大失误是在教育方面，主要是指对人民、对干部，特别是青年的政治思想教育。针对这种失误，邓小平作出了加强对人民群众进行政治思想教育的一系列指示，包括教育的原则、方法、内容等各个方面，形成了系统的群众思想教育理论。

邓小平群众观思想是马克思主义群众观在中国的新发展，它在邓小平理论的形成和实施过程中起着举足轻重的作用——

第一，邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师。他所设计的蓝图是建立在尊重群众实践，概括群众的经验和创造的基础上的。正如小平同志自己所说，1978年党的十一届三中全会以来的许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的，是“群众发明的，我只不过把它们概括起来，提出了方针政策”<sup>②</sup>。

第二，邓小平理论是建立在群众观思想之上，是群众观思想的理论终结。如依据群众动力观理论形成了社会主义依靠力量的理论；依据群众利益观，提出了社会主义发展道路理论、社会主义根本任务理论、社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、改革开放理论、共同富裕理论以及经济发展理论等；依据群众意愿观，提出了安定团结理论，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的理论，坚持“两手抓，两手都要硬”的理论、“一国两制”理论；依据群众标准观，提出了“三个有利于”和“三个有助于”标准的理论；依据群

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷第146页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷第272页。

众民主观，提出了系统的社会主义民主建设理论；依据群众思想教育理论，提出了新时期思想政治工作理论，社会主义精神文明建设理论，执政党建设理论。

第三，党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策及重大决策都是以群众观为基础制定实施的。中华民族是一个有着强烈民族自尊心的民族，自尊自强、自信自立是中华民族的特征。邓小平总结了历史的经验教训，立足于中国的实际，提出了走自己的路，建设有中国特色的社会主义的方针。以人民群众的根本利益——发展生产力，实现四个现代化为最高准绳。邓小平领导全党和全国人民进行了拨乱反正，实现了党的工作重心的转移，重新确立了实事求是的思想路线，制定了党在社会主义初级阶段的政治路线和基本路线。忽视发展生产力不符合人民的利益。但只注重生产力的发展而忽视精神文明、民主法制建设同样不符合人民的利益。所以在狠抓经济建设的同时，邓小平又主持制定了精神文明建设、执政党建设、民主法制建设的方针政策。邓小平尊重民族感情和人民意愿，以实现祖国统一为大局，抛弃社会制度的差异性，独具匠心地设计了“一个国家两种制度”的政治体制构想和政策。他基于实现现代化需要一个和平的国际环境，提出了反对霸权主义、维护世界和平这一对外政策纲领，提出了坚持独立自主的和平外交政策，不参加任何集团的方针。从国家自身的战略利益出发，提出了一个处理外交关系问题的崭新的思维方式，制定了全方位开放的政策。80年代末90年代初，东欧剧变，苏联解体，社会主义中国面临着严峻的挑战和考验。这时，邓小平又提出了“冷静观察，稳住阵脚，沉着应付，韬光养晦”十六字方针，体现了一个老共产党员、无产阶级革命家爱国爱民的崇高情怀。

理论联系实际，是我们党的优良传统。江泽民同志1998年7月17日在学习邓小平理论工作会议上的讲话明确指出：“理论学习新高潮能不能扎实实地兴起来，理论武装工作能不能取得显

著成效，关键在于弘扬理论联系实际的马克思主义学风。”他强调指出，学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发，必须同学习和贯彻十五大精神结合起来，必须在改造客观世界的同时努力改造主观世界，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。邓小平的群众理论是邓小平理论的重要组成部分，是其他理论的出发点和归宿。所以，联系改革开放和现代化建设实际，联系自己的思想实际，认真学习邓小平的群众观理论，更具有重大的现实意义。

第一，只有坚定不移地依靠群众，才能克服目前我们所遇到的困难。从现在起到下世纪的前十年，对于我们党和国家来说是至关重要的时期。在这一时期，我们既面临良好机遇，又面临这样那样的严重困难。克服这些困难，直接关系到跨世纪宏伟目标的实现。邓小平指出：我们的历史经验是，越是困难的时候，越要依靠群众。目前及今后的困难和问题，“归根到底，只有相信群众，依靠群众，充分走群众路线，才能够得到解决。”<sup>①</sup>所以，我们的领导干部必须抛弃英雄史观，树立群众史观，紧紧依靠群众，密切联系群众，听取群众呼声，了解群众情绪，才能形成强大的力量，才能顺利完成企业改制、经济结构调整的任务。

第二，只有顺从民意，才能搞好国有企业改革。国有企业改革是经济体制改革的重点和难点。党的十五大吹响了国有企业改革进入攻坚阶段的进军号。国有企业特别是中小企业如何改革，是摆在我们面前的一个新课题。搞活中小型企业的多种多样：改组、联合、兼并、租赁、承包经营、股份合作、出售。究竟采取哪一种形式，不能由领导说了算，应该遵照邓小平群众观思想，充分发扬民主，广泛征求职工群众意见。群众愿意采取哪种形式就采取哪种形式，宜股则股，宜售则售，宜合则合，不搞一刀切，不搞强迫命令。唯有尊重群众意愿，才能调动群众积极性，使企业摆脱困境。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷第230页。

第三，只有坚持全心全意为人民服务的宗旨，和群众同甘苦共患难，才能密切党群关系、干群关系。应该承认，目前我们的党群关系、干群关系，在一些地区、一些部门和单位，确实存在一些问题。究其原因，与我们的一些党员、干部的群众观念淡薄，为人民服务的意识淡化，生活腐化，脱离群众，不关心群众疾苦有直接关系。邓小平曾多次指出，为什么过去很困难的局面我们都能渡过？根本问题是我们的党员、干部和群众的关系密切，能同人民群众一块吃苦。现在人民群众的生活水平有了明显的提高，为什么有那么多意见？这同我们的领导干部脱离群众，特别是同高级领导干部脱离群众有很大关系。企业亏损，工人领不到工资，部分下岗工人生活十分拮据，一些地区农民群众生活尚未脱贫，领导干部却坐高级轿车，公款吃喝玩乐，群众怎么会没有意见？因此，学习邓小平的群众观理论，必须联系自己的思想实际，在改造主观世界上狠下功夫，增强全心全意为人民服务的自觉性，增强贯彻执行群众路线的自觉性。

第四，必须坚持不懈地做好群众的思想教育工作。目前我们面临的许多问题，有些是人为因素造成的，是可以避免的；有些则是经济结构调整造成的，是不可避免的。这点必须向人民群众讲清楚。人民群众是通情达理的。改革开放 20 年来，广大人民群众积极支持国家有关工资、物价、住房、用地、用工、商品流通等各方面的改革，甚至当一些改革触及到他们的利益时，只要经济上能够承受得住，他们也以大局为重予以支持，从而有力地维护了改革、发展、稳定的局面。改革的深入发展，虽然使部分职工下岗，一部分家庭生活出现困难，但只要我们加强对群众的思想教育，讲清楚困难的必然性和暂时性，群众仍然会以大局为重，支持政府的各项改革措施。

第五，继续抓住群众的根本利益不放松。邓小平指出，加强思想政治工作，进行艰苦奋斗教育，都很有必要，但只靠这些是不够

的，最根本的因素还是提高经济增长速度，而且要体现在让人民的生活逐步地好起来。因为调动人民积极性的中心环节，还是发展生产力，提高人民生活水平。无论是人民生活水平的提高，还是解决下岗职工的再就业问题，都有赖于生产力的发展。所以我们必须抓住发展生产力这个中心环节，唯有此才是真正代表和维护了广大人民群众的根本利益，才能得到人民群众的拥护和支持。

以上所述都将在该项目的最终成果《邓小平的群众观》一书中同读者见面。

在完成本课题的过程中，课题组成员反复学习了《邓小平文选》1—3卷，以及马克思主义经典作家对群众路线的论述，党的有关决议、文件、江泽民同志讲话等，拜读了某些专家、学者的有关著述。尽管我们作了很大努力，但奉献给大家的成果仍不尽如人意。一方面，邓小平的群众理论十分丰富；另一方面，我们的水平有限；所以要正确地把握这些理论，并对其进行科学归纳和准确阐释，便显得有些力不从心。因此，我们真诚地欢迎各位专家、学者，以及读到此书的广大读者朋友们予以批评指正。

本书能够顺利出版问世，得力于甘肃人民出版社有关领导和责任编辑马牧同志的鼎力支持协助，在此深表感谢！

课题编写组

1999年8月10日

# 第一章 群众观思想是邓小平理论的基石

群众观点是马克思主义的一个基本观点。邓小平在新的历史条件下，在总结我们党贯彻执行群众观点经验教训的基础上，继承和发展了马克思主义的群众观理论，并对这一理论赋予了新的内容。群众观思想既是邓小平理论的重要组成部分，又是邓小平理论的基石，是邓小平理论中其它思想的出发点和归宿，因而系统地研究邓小平的群众观思想，对于高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党在社会主义初级阶段的“一个中心，两个基本点”的基本路线，对于在21世纪中叶基本实现现代化，具有重大意义。

## 群众观点是无产阶级政党的传家宝

马克思主义群众观植根于马克思主义的唯物主义历史观。马克思和恩格斯在亲身参加阶级斗争和科学实验的实践中，批判地继承和改造了德国古典哲学，创立了无产阶级的世界观——辩证唯物主义。并运用辩证唯物主义这一无产阶级的世界观考察和研究了人类社会，发现了社会历史的发展规律，创立了唯物主义历史观。毛泽东在领导中国革命的斗争中，坚持运用唯物主义历史观，引导中国共产党人和广大人民群众，从胜利走向胜利。毛泽东一生都坚持历史唯物主义观点，身体力行。毛泽东在他的诸多论著中，曾不止一次地论述过这样的思想，社会发展的根本动力是人类社

会内部基本矛盾的运动，即生产力与生产关系，经济基础与上层建筑的矛盾运动的必然结果。生产关系一定要适应生产力的发展，这是历史发展的客观规律。奴隶社会代替原始社会，封建社会代替奴隶社会，资本主义社会代替封建社会，都是按照这一客观规律进行的。一种新生产关系建立后，与生产力基本适应，对生产力起促进作用，这种生产关系就处于相对稳定状态；生产力是不断发展的。当不断发展的生产力与相对稳定的生产关系发生矛盾，当矛盾发展到十分尖锐的时候，就会爆发革命，废除旧的生产关系，建立新的生产关系。任何社会制度都摆脱不了这一客观规律。这是一条不以人们的主观意志为转移的客观规律。

历史唯物主义认为，在阶级社会里，社会内部的基本矛盾表现为阶级矛盾，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。自阶级产生以来，人类的全部历史就是阶级斗争的历史，即社会发展各个阶段中被剥削阶级和剥削阶级之间、被统治阶级和统治阶级之间的斗争的历史。封建社会代替奴隶社会、资本主义社会代替封建社会都是阶级斗争的必然结果。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的必然结果必将是资本主义的灭亡，社会主义的建立。

历史唯物主义认为，人民群众是生产力三要素中最活跃、最具决定性的因素，人民群众是阶级斗争的主体，是物质财富和精神财富的创造者。因而人民群众是真正的英雄，是创造世界历史的动力，是实现社会变革、推动历史前进的决定性力量。在社会主义革命和建设事业中，人民群众是主力军。所以推翻资本主义，建设社会主义、共产主义，只能依靠千百万无产阶级广大劳动群众的积极性、主动性和首创精神，而绝不是靠“救世主”的恩赐。

紧紧地依靠广大人民群众，是马克思主义群众观的基本出发点。而邓小平的贡献，就在于他发展了毛泽东关于“相信群众，依靠群众”的基本观点。正如党的十五大政治报告指出的，在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的

科学体系。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平的群众观同样是对马克思主义群众观的继承和发展，是马克思主义群众观在中国发展的新阶段。

邓小平群众观理论经历了萌芽、准备、形成三个阶段。

邓小平的群众观思想萌芽于抗日战争和解放战争时期。马克思、恩格斯曾经说过，工人革命的第一步是夺取政权，使自己上升为统治阶级，争得民主。因此，在革命战争年代，中国共产党的任务是领导全国人民英勇斗争，夺取战争的胜利，使人民群众政治上翻身得解放。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，作为由先进分子所组成的先锋队其人数只是占全国人口的少数。而它面对的是武装到牙齿的帝国主义、官僚资产阶级和封建地主阶级。很显然，面对强大的敌人，中国共产党要取得革命的胜利，仅靠自己的力量是不可能的，而只能依靠广大的人民群众。依靠群众就必须首先解决对群众力量的认识问题及对群众的态度问题。

正是在这一种大背景下，邓小平作为人民军队的一名高级指挥员，他提出了关于群众观的初步理论观点：

1. 相信人民群众能够自己解放自己的观点。在《邓小平文选》第1卷第一篇文章中，邓小平就开宗明义地说：毫无疑问，中国人民，“中华民族的儿女，……是能够以自己的血肉，换取民族的解放的。”<sup>①</sup>只要我们能够采取较好的方式，发动他们，他们定能鼓起最大勇气和决心，自动地奔上前线，为光荣的民族解放事业而战斗。初步表达了人民群众自己解放自己的思想观点。

2. 人民群众是战争胜负决定性力量的观点。1943年1月26日在《五年来对敌斗争的概略总结》中邓小平指出：“敌我斗争的胜负，决定于人民，首先是敌占区人民的态度”。<sup>②</sup>这句话是邓小平对

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第1卷第1页，人民出版社1994年版。

<sup>②</sup> 同上，第40页。

人民群众是推动历史前进的动力这一唯物史观的基本观点的首次反映。

3. 保护人民利益的观点。既然战争的胜负决定于人民的态度,那么中国共产党要取得战争的胜利就必须争取群众,赢得群众的拥护。而赢得群众拥护的前提条件是保护人民利益。各种活动必须以保护人民利益为前提。一切为保护人民利益打算,提出恰当的对敌斗争方法,才会得到人民的拥护,也才能取得胜利。经验证明:“谁关心人民的问题,谁能帮助人民想办法去和敌人斗争,保护人民利益,谁就是群众爱戴的领袖。”<sup>①</sup>

4. 密切联系群众的观点。他多次指出:要依靠群众,就必须与人民打成一片,同人民建立血肉不可分离的关系。要了解人民大众的问题,并帮助他们解决这些问题,任何脱离群众,不问群众态度如何的作法,必然要失败。

5. 宣传发动群众、教育群众的观点。群众是一个庞大的群体,有左中右之分,有落后与先进之分,而且群众的思想认识也有一个逐步提高的过程。所以邓小平认为,有了群众就有了一切的说法,只有在一定条件下才是对的。这个一定条件就是群众认识的提高,群众的积极性、创造性、主动性能够充分发挥。为此,必须宣传群众,注意群众的政治教育,“使群众形成一个自为的阶级力量”。

邓小平群众观理论准备阶段处于新中国诞生以后至“文化大革命”结束前的历史时期。

1949年10月1日,中华人民共和国成立了。新中国的成立使中国共产党成为执政党。执政党的地位,很容易使我们的同志沾染上官僚主义习气,增加了脱离实际和脱离群众的危险。事实上,也确有一部分共产党员在工作中出现了官僚主义、命令主义、主观主义的作风,滋长了居功自傲、骄傲自满的情绪,滋生了看不起群众,

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第1卷第11页。