

经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

义务教育课程标准实验教科书



地理 基础 训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编

山东教育出版社



夯实基础 训练技能

责任编辑 / 刘校梅
封面设计 / 革 丽

ISBN 7-5328-1928-0



9 787532 819287 >

根据山东省教育厅规定，学校可以从审查通过的义务教育课程标准教辅资料中选择1套向学生推荐，但不得强行要求学生购买，每个科目不得超过1种，不得推荐和征订未通过审查的任何教辅资料。

ISBN 7-5328-1928-0

定价：6.10 元



义务教育课程标准实验教科书

地理 基础 训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

地理基础训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 山东省恒兴实业总公司印刷厂

版 次: 2006年8月第6版第13次印刷

规 格: 787mm × 1092mm 16开本

印 张: 7印张

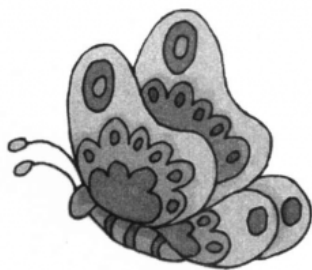
字 数: 153千字

书 号: ISBN 7-5328-1928-0

定 价: 6.10元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省五·四分段教学使用的义务教育课程标准教科书使用和课程设置情况，根据全日制义务教育课程标准和实验教科书，组织编写了供五·四分段师生教学、练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练结合我省五·四分段教学和教育改革的实际，注重质量，强化实用性；在教学和练习过程中，教师可以给予必要的指导，并注意根据教育部门对教材的调整意见，灵活使用。

义务教育课程标准实验教科书《地理基础训练》(六年级上册)是根据《全日制义务教育课程标准(实验稿)》和山东教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·地理》六年级上册编写的，供六年级上学期使用。参加本书编写的主要人员有：姜建春、王金龙、王文刚、程菊，由姜建春统稿。

目 录

第一章 地球和地图	(1)
第一节 地球和地球仪	(1)
第二节 地球的运动	(5)
第三节 地图	(9)
单元自测一	(14)
第二章 陆地和海洋	(18)
第一节 大洲和大洋	(18)
第二节 海陆的变迁	(22)
单元自测二	(28)
第三章 天气与气候	(31)
第一节 多变的天气	(31)
第二节 气温和气温的分布	(34)
第三节 降水和降水的分布	(39)
第四节 世界的气候	(44)
单元自测三	(48)
第四章 居民与聚落	(52)
第一节 人口与人种	(52)
第二节 世界的语言和宗教	(56)
第三节 人类的居住地——聚落	(59)
单元自测四	(63)
第五章 发展与合作	(67)
单元自测五	(73)
期中测试题	(77)
期末测试题	(83)
综合测试题	(88)
参考答案	(94)

第一章

地球和地图

第一节 地球和地球仪

目标扫描



知识、技能、方法——把握三维目标

1. 通过了解人类认识地球形状的过程,体验地理知识产生与发展的过程。
2. 学会用相关数据描述地球的大小。
3. 通过制作地球仪,了解地球仪的基本构造。
4. 运用地球仪,说出经线和纬线、经度和纬度的划分。
5. 学会在经纬网图上确定任何地点的位置。

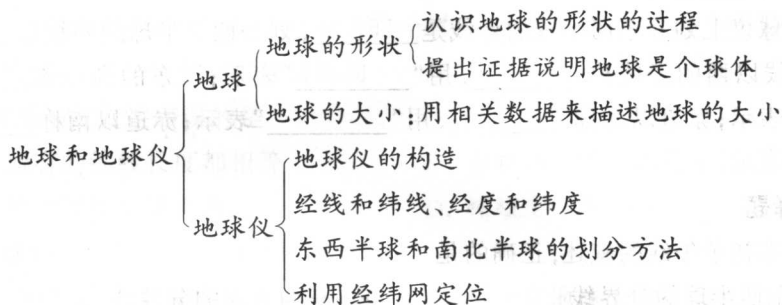
学海导航



重点、难点、疑点——指点学习迷津

1. 结构图解

本节主要学习地球和地球仪的有关基础知识,这些内容之间的关系是:



2. 学法指导

学习地球的形状时,要带着兴趣阅读相关的文字和图片,了解人类在认识地球形状过程中曾出现过的奇思妙想,以及为弄清真相而作出的巨大努力。通过学习,我们不仅要知

道地球的真实形状,更重要的是要学习前人大胆实践、为寻求真理勇于探索的精神。

学习地球仪这一部分时,要仔细观察地球仪,找出它与地球真实的原貌有什么不同,并说出不同符号各表示什么地理事物。经纬线是地球仪上独有的线,通过观察,我们可以总结出经线和纬线各自的特点及二者的不同:经线是半圆,指示南北方向,长度都相等;纬线是圆,指示东西方向,中间的赤道最长,越往两极越短。经纬线各有无数条,为了区别,人们按规律给它们标上了度数,这就是经纬度。我们在学习时要着重掌握经纬度标注的规律。学习东西半球和南北半球的划分时,要结合不同的半球图观察记忆。经纬线纵横交错就形成了经纬网。同学们可以通过大量练习逐步熟悉并掌握利用经纬网确定位置的方法,可以根据已知点读出该点的经纬坐标,也可以根据已知的经纬坐标在地球仪或地图上找点,并联系前面学习过的半球知识,说出一个点的位置后再说它位于哪个半球。

3. 疑难解析

划分东西半球不用 0° 和 180° 经线圈,用的却是 20°W 和 160°E 两条经线,这是为了避免陆地,避免出现一个国家分属于两个半球的混乱局面。

地球地表任何一点,只对应着一个经纬坐标,如果在定位时没有弄清楚是东经还是西经、南纬还是北纬,就会出现错误。如 $(30^{\circ}\text{W}, 40^{\circ}\text{S})$ 的点只有一个,在西半球和南半球;而 $(30^{\circ}, 40^{\circ})$ 的点却有4个,即 $(30^{\circ}\text{W}, 40^{\circ}\text{S})$; $(30^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{S})$; $(30^{\circ}\text{W}, 40^{\circ}\text{N})$ 和 $(30^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{N})$ 。

智能训练



记忆、理解、分析——帮你练中提高

一、填空题

1. 地球表面积约_____平方千米;地球平均半径约_____千米;地球赤道周长约_____千米。
2. 零度经线也叫_____,从这条线向东、向西各分作_____度。
3. 在地球仪上,经线和纬线相互交织,构成了_____,利用它可以确定地球表面任何一个地点的_____。
4. 在地球仪上划分东西半球的界线是_____,划分南北半球的界线是_____。
5. 0° 经线以西的经线称_____,用“_____”表示;以东的经线称_____,用“_____”表示;赤道以北称_____,用“_____”表示;赤道以南称_____,用“_____”表示。

二、选择题

1. 关于本初子午线的叙述,正确的是 ()
 - A. 东西半球的分界线
 - B. 东西方向的分界线
 - C. 南北半球的分界线
 - D. 东西经度的分界线
2. 地球最长的纬线圈是 ()
 - A. 北纬 20°
 - B. 赤道

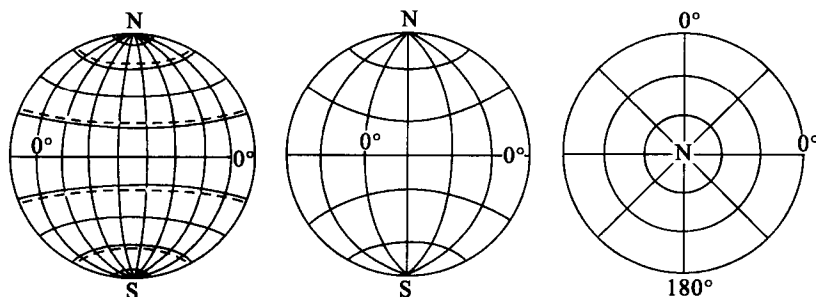


- C. 北回归线
D. 东经 160° 和西经 20° 组成的经线圈
3. 划分东西半球的界线是 ()
A. 20°W 和 160°E 组成的经线圈
B. 0° 和 180° 组成的经线圈
C. 20°E 和 160°W 组成的经线圈
D. 180°E 和 150°W 组成的经线圈
4. 本初子午线以东到 180° 的经线 ()
A. 称东经, 用“W”表示
B. 称西经, 用“E”表示
C. 称东经, 用“E”表示
D. 称西经, 用“W”表示
5. 下列说法正确的是 ()
A. 东经线都在东半球
B. 西经线都在西半球
C. 0° 、 20°W 是西半球上的经线
D. 120°E 、 30°S 点位于东半球上, 位于南半球上
6. 下列说法错误的 ()
A. 经线指示南北方向
B. 经线是连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆
C. 所有的经线长度都相等
D. 所有的经线都平行于本初子午线
7. “坐地日行八万里”描述的是 ()
A. 地球表面积
B. 地球平均半径的大小
C. 地球极半径的大小
D. 地球的最大周长约 4 万千米
8. 下列说法错误的是 ()
A. 在地球仪上能画出无数条经线和纬线
B. 实际上, 地球里并不是真的有一根轴, 地球表面也没有画出经线和纬线
C. 经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网, 地球表面某一点位置可以用经纬网来确定
D. 小明收到美国小朋友杰克寄来的一封信, 杰克在信中邀请小明暑假期间到经度 116° 的地方参加夏令营活动
9. 下列对纬线叙述错误的是 ()
A. 所有的纬线长度都相等
B. 所有纬线都与赤道平行
C. 最大纬线圈是赤道
D. 纬线形状是圆
10. 能够确定地球是一个球体的是 ()
A. 麦哲伦的环球航行
B. 生活在地球上的古代人们
C. 从人造卫星上拍摄的地球照片
D. 外星人告诉我们

三、综合题

1. 在下列经纬网中, 给经线、纬线填注度数。



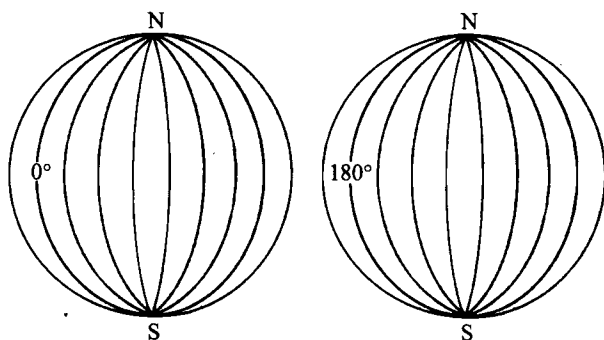


2. (1) 在图上填出各条经线的度数。

(2) 读图填空: 经度的变化规律是 _____。

东西半球的分界线 _____。

东经和西经的划分 _____。



3. 填写下表, 比较经线与纬线的特点:

	经线	纬线
形状特点		
长度特点		
指示方向		



趣味性 现实性 —— 关注生活中的地理

世界的“顶点”和“末端”

地球始终像陀螺那样斜着身子旋转着, 北极大致对着北极星。通常人们习惯于将北极视为世界的“顶点”, 而将南极视为世界的“末端”。

北极和南极是地球上所有经线会集的两个点。北极, 是地球上最北的极点, 除了它, 没有再北的地方了; 南极是地球上最南的极点, 除了它, 也没有再南的地方了。



这两个点是世界上十分有趣的地方。当你站在北极点仰望天空,“北极星”终年都在头顶上。夏半年,太阳老是在南方的低空转圈子,这就是所谓的“极昼”,长达半年;而在冬半年,太阳却一直躲在地平线下,这是“极夜”,也长达半年。在北极点上,你无论朝哪里走,都是向南走,这里既没有东,也没有西,更没有北。

当你站在南极点举首仰望,也有一颗“南极星”终年在头顶上,只是它的光亮比北极星要弱得多。夏半年,太阳老是在北方的低空转圈子,这就是所谓的“极昼”;而在冬半年,太阳不再在地平线上升起,这是“极夜”。在南极点,你无论朝哪里走,都是向北走,至于东西南三个方向在这里是不可能找到的。

这两个地方都没有经度之分,一天内没有昼夜的区别。它们都处在南北纬 90° 的高纬度,也没有四季的区分,终年冰雪覆盖。

第二节 地球的运动

目标扫描



知识·技能·方法——把握三维目标

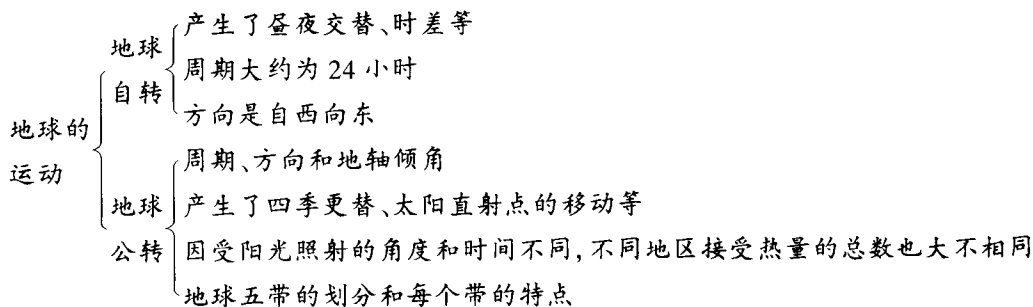
1. 运用地球仪演示地球自转和公转。
2. 用昼夜更替、地方时等说明地球自转。
3. 用四季更替和不同纬度热量差异说明地球公转。
4. 运用地图或亲身体验,比较二分二至太阳照射的差异。
5. 观察比较不同季节正午太阳光下物体影子的长度。
6. 会读五带分布图,并说明各带的特点。

学海导航



重点·难点·疑点——指点学习迷津

1. 结构图解



2. 学法指导

利用身边的简单物品模拟地球的自转,如用手电筒或台灯做太阳,用地球仪做地球,转动地球仪使其按自西向东的方向不停地转动,观察地球仪“昼夜交替”的变化,学会用实物演示的方法掌握地理规律。

结合我们感受到的一天中和一年中太阳照射强度和时间的变化,按春—夏—秋—冬的顺序,想想不同季节太阳高度、日照时间的差异。自己用地球仪演示地球的公转,观察、思考并解释太阳光照射情况在一年中的变化规律,从而知道由于地球公转,地球上所接受到的太阳光热能量随季节而有规律地变化,形成了四季。学习这一部分内容时,应注意结合课本插图或课件,联想一下多年来你的生活体验和观察结果,让它们与理论相结合,变成规律性的东西。

3. 疑难解析

由于地轴与地球公转轨道面不是垂直的,而是成 66.5° 的夹角,所以太阳不是一直直射在赤道上,而是在一定范围内来回移动,这就使地球表面各地接受阳光照射的角度和时间也在不断变化,季节的变化就这样产生了。

地球倾斜着身子绕太阳公转,除了春分和秋分这两天,地球上总有一部分地区一天都接受不到太阳的照射或全天都能见到太阳,这就是极夜和极昼现象,这种现象只发生在南北极圈及其之内地区,而且范围随着太阳直射点的移动,位置也在不断变化。

智能训练



记忆、理解、分析——帮你练中提高

一、填空题

1. 地球绕着_____不停地旋转,叫做地球的自转。地球自转的方向是_____;自转一周的时间约为_____小时,也就是_____。地球自转产生的地理现象是_____。
2. 地球在自转的同时,还围绕_____不停地公转,公转的方向是_____,公转一周的时间是_____,公转产生的地理现象是_____。
3. 人们根据_____在地表的分布状况,把地球表面划分为五个带:热带、_____,_____,_____,和_____。
4. 南北回归线之间的地区称_____带,北温带与北寒带的分界线是_____;热带与北温带的分界线_____。
5. 有太阳直射现象的温度带是_____,有明显的春夏秋冬四季的温度带是_____。

二、选择题

1. 太阳光能够直射的最北界线是 ()
A. 赤道 B. 北回归线 C. 北纬 30° D. 北极圈
2. 太阳光能够直射的最南界线是 ()
A. 南回归线 B. 北回归线 C. 北极圈 D. 赤道
3. 北半球白天最长的一天是 ()



- A. 冬至日 B. 夏至日 C. 春分日 D. 秋分日
4. 北半球的春季是 ()
 A. 3、4、5 月 B. 9、10、11 月 C. 12、1、2 月 D. 5、6、7 月
5. 山东省一年中白昼时间最短的季节是 ()
 A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
6. 地球公转引起的地理现象是 ()
 A. 昼夜交替 B. 四季现象
 C. 一天 24 小时 D. 太阳的东升西落
7. 北京一年中白昼最短的一天是 ()
 A. 6 月 22 日前后 B. 12 月 22 日前后
 C. 3 月 21 日前后 D. 9 月 23 日前后
8. 有太阳光直射现象的温度带是 ()
 A. 热带 B. 温带 C. 寒带 D. 北极地区
9. 地球自转引起的地理现象是 ()
 A. 四季的现象 B. 五带的形成
 C. 昼夜长短的变化 D. 太阳东升西落
10. 夏至日太阳光直射在 ()
 A. 北回归线 B. 南回归线
 C. 赤道 D. 北纬 30° 的纬线上

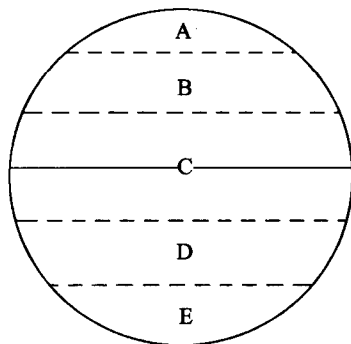
三、综合题

1. 读“五带分布图”，完成以下要求：

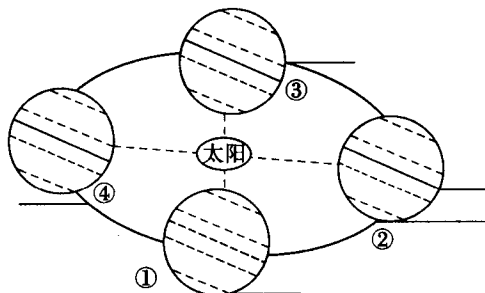
(1) 填写五带名称：

A _____, B _____, C _____,
 D _____, E _____。

(2) B、C 之间的界线是 _____,
 A、B 之间的界线是 _____,
 C、D 之间的界线是 _____,
 D、E 之间的界线是 _____。



2. 在图上标出夏至、冬至、春分、秋分及日期和地球的公转方向：



3. 把下列节气、太阳直射点和昼夜情况用直线连接起来:

- | | | |
|----------------------------------|------|------------|
| A. 太阳光直射赤道 | ① 春分 | a. 北半球昼长夜短 |
| B. 太阳光直射 23.5°N | ② 夏至 | b. 北半球昼短夜长 |
| C. 太阳光直射线 23.5°S | ③ 秋分 | c. 北半球昼夜等长 |
| | ④ 冬至 | |



趣味性、现实性——关注生活中的地理

“太阳转身的地方”——墨江北回归线标志公园

一个位于云南省昆明市西南方约 350 千米的地方,正好处在穿越我国领土 2 000 多千米长的北回归线上,这就是美丽的墨江哈尼族自治县。每年夏至,太阳直射点从这里开始南移,人们都亲切地称它为“太阳转身的地方”。

为了纪念这一特殊的自然界线,云南省政府于 1996 年建立了“云南省墨江北回归线标志公园”。公园建在墨江城郊的一座 70 多米高的登高架上,园内最惹眼的就是用红石块在地面上铺出的北回归线,还有外观酷似土星光环的地标馆和可以在夏至日正午“窥视”的标志塔。走进公园,就能看见身着盛装的哈尼族姑娘,为游客献上奔放的民族风情舞,热情淳朴的哈尼族小伙子,唱着“拉巴”(酒歌)端上自制的小锅酒。沿着北回归线两侧的台阶拾级而上,神秘而古老的图腾柱象征着金、木、水、火、土相生相克的哲理,无声屹立在那里。另外,一条标志热带和亚热带分界的绿化带非常醒目。

“星转斗移”为哪般

“星转斗移”是说每一年间,星座的位置不断在变动着。春季,室女座出现在东方,金牛座沉落到西方;夏季,天蝎座在东南低空上升,狮子座则向西方沉落;秋季,宝瓶座出现在东方,天蝎座则沉落到西方;冬季,金牛座升起,宝瓶座又西沉了。

是星座在移动位置吗?不是。是地球沿着自己的椭圆形轨道绕太阳在公转,因而产生了星转斗移的现象。天文学家用精确的仪器,实测过几千颗恒星,发现许多相同的事实,证明这是地球公转所产生的一种现象。当地球沿着轨道运行的时候,位置在不断变化着。举个例子来说,人们乘火车奔驰在原野上,只见近处的树木、电线杆在向后飞奔,远处的村庄和树林好像在并列前进。这说明,近物变化大,远物变化小,远近位置的变化是不同的。地球的公转规律性很强,周期是一年。

第三节 地图

目标扫描



知识、技能、方法——把握三维目标

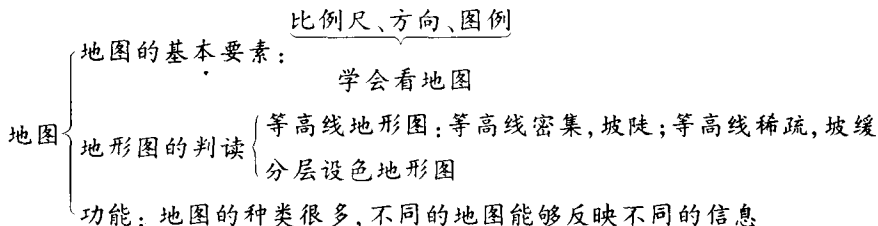
1. 能在地图上辨别方向。
2. 能在地图上测量距离,并运用比例尺计算实地距离。
3. 会判读等高线地形图和分层设色地形图。
4. 能够根据使用目的,确定所选择的地图类型。
5. 能够根据图幅的大小和内容详略,选择比例尺的大小。

学海导航



重点、难点、疑点——指点学习迷津

1. 结构图解



2. 学法指导

地图是将地球表面的各种地理事物和现象加以综合,按照一定的数学法则建立的地球和平面间的相互联系,用符号、文字和颜色把地球空间现象表现在平面上的图形,因此地图比例尺知识的学习、运用,以及地图方向及地理事物之间的空间位置关系的判别,是本节学习的重点和难点。

地图是日常生活、工作以及学习地理所必需的重要工具。所以学习地图的过程应该成为使用地图的过程,边学边用,边用边学,在学中用,在用中学。

地图和地球仪都是了解地表事物、学习地理知识的工具,两者既有联系,又有区别,使用方法也不尽相同。我们在学习时采取比较的方法,看一看这两种地理学习工具的制作和特征有什么不同,以便我们在日常生活中能根据实际需要选择更合适的工具解决地理学习问题。

3. 疑难解析

比例尺的大小与地图所表示的范围以及地图表示的内容详略程度有着密切的联系。在图幅相同的情况下,比例尺越大,地图所表示的范围越小,图上表示的内容越详细;比例

尺越小,地图所表示的范围越大,图上表示的内容越粗略。懂得了以上道理,我们在日常生活中,就可以根据实际情况来选择和运用不同比例尺的地图。比如要去一个城市游览,想知道城市的位置,应该参考小比例尺地图;想了解这个城市更多的情况,就要选择大比例尺地图;在城市地图上找到某个景点,想知道这个景点的布局,还要选择更大比例尺的地图。



记路—理解—分析—帮你练中提高

一、填空题

1. _____、_____和_____是地图的基本要素。
2. 看地图,要学会读比例尺,比例尺有三种表示方法即:_____式、_____式和_____式。
3. 在1:30 000 000的地图上,一厘米代表实地距离_____千米。
4. 在没有指向标和经纬网的地图上,其方向通常是(面对地图)“上_____下_____,左_____右_____”。
5. 在地图上所画地区的范围愈_____,要表示的内容愈_____,选用的比例尺愈大。

二、选择题

1. 在一幅三百万分之一的地图上,5厘米代表实地距离是 ()
A. 1.5千米 B. 3千米 C. 150千米 D. 5千米
2. 地图上用来表示地理事物名称的文字或数字叫做 ()
A. 图例 B. 注记 C. 方向 D. 比例尺
3. 一幅地图的比例尺是1:10 000 000,这幅地图比例尺的表示形式是 ()
A. 数字式 B. 分数式 C. 文字式 D. 直线式
4. 在比例尺为1:5 000 000的地图上,图上一厘米代表的实地距离是 ()
A. 5千米 B. 50千米 C. 0.5千米 D. 500千米
5. 下列叙述正确的是 ()
A. 画有指示标的地图,指向标都是指向南方
B. 表示南北两极地区的地图,无法根据经纬线判断方向
C. 图例就是地图上表示各种地理事物的符号
D. 地图上的文字叫注记,数字不叫注记
6. 要绘同样大小的地图,用哪一个比例尺所绘图幅表示的实地范围最大? ()
A. $\frac{0}{30}$ B. 1:300 000
C. 1:50 000 000 D. 1厘米代表实地距离60千米
7. 下列说法正确的是 ()

- A. 在等高线地形图上,坡缓的地方,等高线密集
 B. 大比例尺表示的地区范围大,小比例尺表示的地区范围小
 C. 在同样大小的图幅上,要表示的内容详细一些,选用较小比例尺
 D. 从等高线或者等深线的疏密状况,可以判断地面的高低起伏,或者海底坡度的大小
8. 两山顶之间的低洼部分一般是 ()
 A. 山脊 B. 山谷 C. 鞍部 D. 陡崖
9. 到达青岛,要游览青岛各旅游景点,应该查找 ()
 A. 世界地形图 B. 青岛导游图 C. 青岛地形图 D. 青岛铁路图
10. 在分层设色地形图上,表示平原的颜色一般是 ()
 A. 绿色 B. 黄色 C. 褐色 D. 蓝色

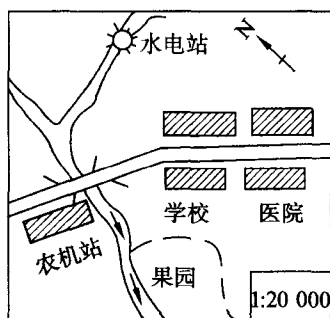
三、综合题

1. 读右图,回答下列问题:

- (1) 图中小河水流由_____方流向_____方。
 (2) 水电站在学校的_____方向,医院在学校的_____方向。

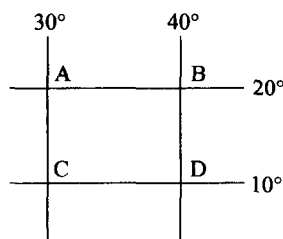
(3) 学校在农机站的_____方向,在果园的_____方向。

(4) 在图上量算水电站至农机站的直线距离。



2. 看经纬网图,填空:

- (1) A 在 B _____ 方向; B 在 D _____ 方向。
 (2) C 在 A _____ 方向; C 在 B _____ 方向。
 (3) A 在 D _____ 方向; D 在 C _____ 方向。
 (4) B 在 C _____ 方向。



3. 将下列图例与其代表的地理事物用直线连接起来:

A.

a. 运河

B.

b. 时令河、湖

C.

c. 铁路

D.

d. 水库

E.

e. 水电站

4. 读下面等高线示意图,回答问题: