

新大纲

新编普通话

语音训练与应试指导

张严明 赵延际 主编

- 各类院校实用教材
- 公务员任职培训教材

XINBIAN

 郑州大学出版社

各类院校适用教材

公务员任职培训教材

新编普通话 语音训练与应试指导

主 编 张严明 赵延际

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编普通话语音训练与应试指导/张严明,赵延际主编.—郑州:
郑州大学出版社,2005.5

(专业院校实用教材 公务员任职培训教材)

ISBN 7-81106-056-6

I.新… II.①张…②赵… III.①普通话-语音-专业院校
-教材②普通话-正音法-河南省 IV.H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 040343 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

郑州市毛庄印刷厂印制

开本:850mm×1168mm

印张:10.375

版次:2005 年 5 月第 1 版

邮政编码:450052

咨询电话:66941734

发行电话:66966070

1/32

字数:398 千字

印次:2005 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81106-056-6/H·25 定价:14.80 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换(直销电话:13017592902)

《新编普通话语音训练与应试指导》

编委会成员

顾 问 张 静 赵久英 赵军花
主 编 张严明 赵延际
副主编 马 巍 王 蓓 陈 芳
编 委 荣连清 段秋月 杨俊灵

序 言

汉语语言学专家、教授 张 静
原河南省教委副主任

普通话是一门实践性很强的技能训练课。但遗憾的是,一直以来讲普通话的书,大多是“单打一”,理论阐述多,技能训练少,目的不明确,干巴无味,学生学起来无兴趣,教师教起来事倍功半。我认为,这本《新编普通话语音训练与应试指导》,无论是内容的安排、训练的设计,还是框架的构建,都打破了旧框框,走出了新天地,突出了针对性、实用性和趣味性,并具有较强的实践性。应该说这是一本适合各类院校普通话教学急需的好教材。它与同类书相比,具有如下特点:

一是能够根据《普通话水平测试实施纲要》的要求,针对河南省的方言特点,以辨正语音为切入点,配合以多种形式的语音训练,去提高学生的普通话水平,具有十分突出的针对性。

二是内容丰富,知识系统,取材精确,剖析出新,虚实相谐,事理兼备,贴近社会生活,贴近学生实际,贴近“测试大纲”要求,具有很强的实用性。

三是概念的诠释、知识点的讲解、技能点和训练点的安排规范科学。讲授透彻精辟,举例新颖有趣,语言浅显易懂,文笔活泼流畅,具有较强的可读性。

四是突出了理论知识的讲授与大剂量训练的有机结合,尤其是注重把语音教学贯串在言语活动之中,处处不忘开口发音说话这一主要目标,强化了普通话语音训练这一主干。训练设计系统完整,有梯度,有力度;重视讲与练的对应性,注意训练的可操作性、示范性;训练形式、灵活方法多样,不拘一格,训练题具有知识

性,思想性,有足够的吸引力,这有利于调动学生学习的积极性。只要认真操练,不但能很快学好普通话,还可以有效提高口语表达能力。

另外,本书不仅汲取了同类书的优点,而且融进了参编者从事普通话教学改革宝贵经验,把普通话教材建设推上新的水平。我相信,此书出版后,一定会受到广大青年读者的喜爱和欢迎。因此,我很高兴地将这本教材推荐给各院校,愿它对推广和普及普通话、汉语言文字规范化和提高学生的普通话水平等方面发挥应有的作用。

本书编写委员会嘱我作序,浏览全书后,写下了以上文字,权作序言。

2005年5月2日于郑州

目 录

序言	张 静
绪论	(1)
一、普通话的形成	(1)
二、普通话的规范	(1)
三、为什么要推广和普及普通话	(3)
四、怎样学好普通话	(10)
第一章 普通话语音概说	(13)
一、语音的性质	(13)
二、语音的基本概念	(15)
三、《汉语拼音方案》简介	(17)
附：汉语拼音字母、注音符号和国际音标对照表	(19)
第二章 声母发音与声母辨正训练	(20)
一、声母的分类和作用	(20)
二、声母发音技巧与训练	(22)
三、声母辨正训练	(28)
附表一：z、c、s 与 zh、ch、sh 对照辨音常用字表	(41)
附表二：n 与 l 对照辨音常用字表	(45)
第三章 韵母发音与韵母辨正训练	(47)
一、韵母的分类和作用	(47)
二、韵母发音技巧与训练	(48)
三、韵母辨正训练	(59)

第四章 声调发音与声调辨正训练	(74)
一、声调及其特征	(74)
二、声调的调值、调类和调号	(75)
三、声调的训练方法	(77)
四、声调辨正训练	(77)
附：容易读错的字词辨正训练表	(84)
第五章 音变与音变训练	(89)
一、变调与变调训练	(89)
附：628 个上声和上声相连的双音节词语训练表	(92)
二、轻声和轻重格式	(98)
附：普通话测试用必读 460 个双音节轻声词语训练表	(102)
三、儿化与儿化训练	(106)
附：普通话测试用 26 个儿化韵常用儿化词语训练表	(108)
四、“啊”的变读及其训练	(109)
附：“啊”的变读词语训练表	(113)
五、词汇、语法的规范及其辨正训练	(114)
第六章 音节综合训练	(116)
一、音节的结构	(116)
二、声韵的拼合规律	(117)
三、音节的拼读方法	(117)
四、吐字归音技巧与训练	(118)
附：普通话常用音节表	(123)
第七章 朗读技巧与训练	(125)
一、什么是朗读	(125)
二、朗读的要求	(126)

三、朗读的技巧	(128)
四、各种文体的朗读技巧与训练	(145)
第八章 普通话水平测试应试技巧与训练	(155)
一、普通话水平测试概述	(155)
二、普通话水平测试“读单音节字词”应试技巧与训练 ...	(159)
附:普通话测试用 3780 个常用单音节字词声韵调训练表	(162)
三、普通话水平测试“读多音节词语”应试技巧与训练 ...	(169)
四、普通话水平测试“朗读短文”应试技巧与训练	(171)
五、普通话水平测试“命题说话”应试技巧与训练	(174)
六、普通话模拟测试样卷	(182)
七、普通话水平测试答疑	(185)
附录:	
一、普通话水平测试用双音节词语声韵调训练表	(190)
二、普通话水平测试用新编 50 篇朗读作品	(263)
三、普通话水平测试用 20 个“命题说话”题目	(304)
四、普通话水平测试“命题说话”举例	(304)
五、常用异读、多音字词训练材料	(312)
主要参考书目	(321)
后记	(322)

绪 论

一、普通话的形成

普通话是汉民族的共同语,是规范化的现代汉语;是全国通用的语言。它的科学定义可以这样表述:普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。普通话的“普通”不是“普普通通”,而是“普遍”、“通行”的意思。它是我国不同方言区以及国内不同民族之间的交际用语,也是我国对外进行国际交流的标准语。

现代汉民族共同语(普通话)是在北方方言的基础上经过政治、经济和文化的集中逐步形成的,它经历了一个长期的发展过程。从历史资料来看,汉族早在先秦时代就存在着一种共同语。在春秋时代,这种汉族共同语称为“雅言”,从汉代起称为“通语”,隋、唐、宋又称“正音”和“正语”,明清改称“官话”。到了现代,辛亥革命以后又称为“国语”。新中国建立以后,为了适应社会主义建设事业和国际交往的需要,1955年10月,中国社会科学院召开了现代汉语规范问题学术会议,会上正式确定现代汉民族的共同语是普通话。普通话的规范是“以北京语音为标准音,以北方话为基础方言。”1956年,国务院又增补了以“典范的现代白话文著作作为语法规范”这一内容。这样,现代汉民族共同语(普通话)在语音、词汇和语法三个方面的规范就完整地明确起来了。

二、普通话的规范

1. 以北京语音为标准音

普通话之所以以北京语音为标准音,这是因为:①自辽金以后,北京几乎一直是我国首都,是全国政治、经济、文化交流的中心,普通话语音早已随着政治、经济和文化的不断发展,影响到了

全国各地。②20世纪30年代以后,话剧、电影、广播等采用较为纯正的北京语音,北京语音客观上已经成了普通话的语音标准。③由于北京语音音系简明易学。它只有32个音素,400个常用音节,四种声调形式,而发音方法和发音部位又都是普通的、常见的,与一些方言、少数民族语言和外来语相比,它清晰度高,容易辨析,说来易学,听来易懂。④北京语音表达力强。通畅、响亮的元音在音节组合中占优势,元音多,开口呼多,使得北京语音显得清爽、明朗、悦耳、饱满,便于吟咏和入乐;阴、阳、上、去四种声调使北京语音具有了或平、或升、或降、或曲的显著区别,显示出其高扬、婉转、舒展、晓畅、亲切的特点;而构词中双声、叠韵、叠字等手法,配合以四种声调又使其具有节奏明快、抑扬交替、顿挫有致、富有律动感的特点;特殊的“轻声”、“儿化”、“变调”等,使北京语音的表现力更加精微、细腻、丰富、生动。总之,北京语音既清越又柔和,节奏明快洒脱,韵律婉转跌宕,连读连说时,轻松灵动,活泼自然,可如行云流水、娓娓动听,亦可大气磅礴、铿锵激越。在日常交际中,如能表现出北京语音的特色和魅力,就可以使口语表达锦上添花,声情并茂。

“以北京语音为标准音”是指北京语音系统,并不包括北京语音基本体系以外的土音成分。

2. 以北方话为基础方言

汉语方言复杂,我国语言学界根据全国汉民族居住地把现代汉语按语音系统粗略地划分为七大方言区,即北方方言、吴方言、赣方言、湘方言、闽方言、粤方言和客家方言(1998年出版的《中国语言地图集》,把现代汉语划分为十大方言,即在原来七大方言的内部又分出了晋语、徽语和平话)。在我国这七大方言区中,北方话的分布区域最广、使用人口最多。它东起南京,西到新疆喀什,西南到云南的昆明,东北到黑龙江的哈尔滨,约占全国汉语地域的3/4,使用人数占说汉语总人口的73%以上;内部一致性最强,北方话各种方言虽然存在差异,但词汇却有相当的一致性,正因为北方

话词汇具有普遍性,所以使用北方话的人,哪怕一个在哈尔滨,一个在昆明,交流起来也几乎没有大的困难。而其他六个方言区,方言内部分歧很大,有的地方甚至两村之间,口音迥异,一溪之隔,不能通话。以北方话为基础方言的普通话是唯一能跨越方言隔阂、沟通各兄弟民族之间交际的全国通用的语言。当然,“以北方话为基础方言”是指北方话里的通用词汇,一般不包括各地某些俚语俗词。

3. 以典范的现代白话文著作作为语法规范

现代白话文是以北京方言为基础的。在白话文著作里,由于书面语是经过作者反复推敲加工的、比较成熟的语言,具有普遍性、确定性和稳固性,不但语法有明确的规范性,词汇有广泛的通用性,而且文字简练、明白,修辞恰当,逻辑性强。

三、为什么要推广和普及普通话

推广普及普通话是我国的一项重要基本国策。推广普及普通话不仅是文化建设的紧迫任务,而且关系到我国人民的政治生活和经济生活,具有很强的政治意义和经济意义。从政治角度看,推广普通话可以进一步消除方言隔阂,促进社会交往,有利于民族融合和国家统一安定,增强中华民族的凝聚力,是一个现代化国家所必须完成的社会历史使命;从经济角度看,推广普及普通话,可以减少语言交流的困难,营造良好的语言环境,促进商品流通,促进国际交流,扩大改革开放,是加速社会主义建设步伐,加快市场经济发展的基础性工程;从信息技术的发展看,普通话的普及是提高中文信息处理水平、加速科技进步的先决条件,是传声技术现代化和信息处理技术(计算机语言输入特别是语音自动识别技术)在全国范围内普及的必要前提,从精神文明建设上看,民族共同语的社会普及程度是衡量一个国家精神文明程度和民族整体素质高低的重要标志之一,热爱和正确使用普通话是继承和发扬祖国优秀传统文化传统,弘扬爱国主义精神,促进精神文明建设的最直接表现,是

具有国家意识、法制意识、现代意识和开放意识的一种体现;从教育功能上看,推广普及普通话有利于提高人民群众特别是广大青年思想文化修养和文化素质,有利于培养能够与世界科技研究接轨的高科技人才,掌握和使用标准的普通话同外语和计算机操作一样,是作为一个现代中国人才必备的职业素质和通往“信息高速公路”必备的职业技能。很难想象,一个满口土话的人能够“面向现代化、面向世界、面向未来”。中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》要求:“重视培养学生收集信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力,语言表达能力以及团结协作和社会活动的能力。”实际上,语言表达以外的几种能力都是以语言应用能力为基础的。因此,推广和普及普通话,提高语言的应用能力,是素质教育的重要内容。

1. 学好普通话,是新时期党和政府对当代青年的基本要求

《中华人民共和国宪法》规定:“国家推广全国通用的普通话。”根据我国《宪法》制定的《国家通用语言文字法》明确规定了普通话作为国家通用语言的法律地位。《国家通用语言文字法》规定:“学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字……”“教师、国家机关工作人员的普通话水平,应当分别达到国家规定的等级标准;对尚未达到国家规定的普通话等级标准的,分别情况进行培训。”国务院批转的《面向 21 世纪教育振兴计划》要求:“各级各类学校……要继续把说好普通话、写好规范字、提高语言文字能力作为素质教育的重要内容。”教育部、国家语委还规定:各级各类学校都要把普及普通话纳入培养目标和有关课程标准,纳入专业技能训练,纳入学校管理常规,渗透到德、智、体、美和社会实践等各项教育活动之中。全国第二次语言文字工作会议上,给普通话确立的目标是要做到:使普通话成为各类学校的教学语言,各类机关的工作语言,广播、影视、话剧的宣传语言,公共场合的交际语言。新世纪推广普通话的工作目标是:“2010 年以前,普通话在全国范围内初步普及,交际中的方言隔阂基本消除,受过中

等或中等以上教育的公民具备普通话的应用能力,并在必要的场合自觉地使用普通话,与口语表达关系密切行业的工作人员的普通话水平达到相应要求。”教育部规定:从2003年开始,各类高等院校、中专、职业学校的学生要普遍进行普通话培训和测试,2003年起,毕业的学生也必须根据不同的专业达到相应的普通话等级,否则将缓发毕业证。对国家公务员来说,人事部、教育部、国家语言文字工作委员会在1999年5月12日联合印发的《关于开展国家公务员普通话培训的通知》(人发[1999]46号)中指出:“各地各部门要高度重视公务员普通话培训工作,要把推广普通话作为一项经常性工作来抓,作为提高公务员素质的内容列入工作日程。“通过培训,原则要求1954年1月1日以后出生的公务员达到普通话三级甲等以上水平。”“各地各部门要将普通话作为考核公务员能力水平的内容之一。”逐步实行持普通话等级证书上岗制度。人事部2002年2月2日印发的《国家公务员行为规范》第八条中,也对公务员提出了“语言文明,讲普通话”的要求。组织部、人事部门把具备普通话能力作为公务员录用的必备条件之一。同时,国家还要求,各直辖市、省会、自治区首府和计划单列市区在2002年左右初步普及普通话,一般省辖市和地区(州、盟)行署所在城市在2005年左右初步普及普通话,县级政府所在城镇2010年以前初步普及普通话。河南省语委在2005年4月召开的全省语言文字工作会议上指出:2005年入学的师范类院校学生在毕业时,普通话水平要达到二级以上标准,非师范类院校学生在毕业时要达到三级甲等标准才能获得毕业证。普通话是否达标今后将成为教师资格认定和聘用的条件之一,其培训成绩将和业务考核、职务晋级、评优挂钩。党政机关及窗口行业大部分干部普通话水平应达到三级甲等以上水平。这些法规性政策措施,给我们学习推广普通话指出了明确的奋斗目标。

2. 推广和普及普通话是保障交往、促进经济建设和社会发展的需要

有声语言是人类社会特有的,是社会成员之间交流思想、传递信息的最有效的交际工具,是人类社会赖以生存和发展的必要条件。语言的应用能力,是人们进行社会活动的基本能力之一,人们只有运用共同的语言来交流思想,才能更好地互相了解和组织生产。

《圣经》里说,很久以前,天下人说同一种语言。他们在一起从事生产劳动,日子过得越来越好,这使他们感到无比自豪,于是他们决定修建一座塔,塔顶通天,用以传扬名声。上帝耶和華知道了这件事,他想:如果人类能造起这通天塔,以后就没有做不成功的事了,那不行!于是,上帝在一夜之间变乱了人类的语言。人们的语言不通了,无法在一起劳动,也就不不得不中止了建通天塔的壮举。所以在现代英语中,Babel(通天塔)这个单词,除了表示地名和“通天塔”外,还具有“变乱”和“妄想”的引申义。这一传说,生动地说明了使用共同语对交流思想、组织社会生产的重要作用。

我国幅员广阔,人口众多。到目前为止,全国56个民族使用的语言种类在80种以上。其中,汉语是我国最重要的语言。但长期以来,由于山川的阻隔,人民的迁徙和民族的交融,汉语形成了许许多多地域性分支或变体,这就是汉语方言。由于各地经济、文化发展不平衡,再加上长期封闭式自然经济所形成的方言习惯根深蒂固,这就造成了汉语方言在语音、词汇、语法方面的很大差别。在我国七大方言区中,大方言区内还有次方言,在某些小范围的区域内也存在着“十里不同音”的现象。相比较而言,方言之间差异最大的是语音。如广州、香港人把“私有制”说成“西游记”,把“一”说成“呀”,把“二”说成“一”;湖南人把“图画”说成“头发”,把“男人”说成“兰人”;陕西人把“人民”说成“仍明”;南京人把“远近”说成“眼睛”,把“金银”说成“经营”;安徽人把“鸡蛋”说成“子弹”;云南人把“大雨”说成“大姨”;上海人把“洗”说成“汰”,北方人听成“打”,认为南方人“打”衣服,还要“打”脸,成为笑话。

当前,我国正经历着一场巨大变革——走向现代化,而语言的现代化是一个必须同步完成的任务。语言现代化最主要、最基本

的任务就是民族共同语的普及。随着我国经济和社会的发展,跨地区的交流日益加强,人员和信息的流动日益扩大和频繁,如果没有统一规范的语言,满口方言土语,这样就会给人们的交际带来许多困难,甚至导致误会或酿成事故,给事业带来损失。例如,一位解放军战士讲过这样一件事:一次战斗中,侦察班的同志发现前沿阵地上走来一个人。班长派人向连长报告,传话的是一位东北战士,他向连长说:“报告连长,前沿阵地发现一个‘营’(人)。”连长听成了“一个营”。差之毫厘,谬之千里,这将会造成怎样的后果啊!尤其是改革开放和社会主义市场经济建立的今天,人们时常需要到异地他乡去任职或履行公务,或推销产品,或接洽来自全国各地的人员,或通过广播电视发表讲话、发布信息等等。因不会讲普通话,给工作带来极大不便。据说河南沁阳市、林州市有些乡镇企业的推销员,因为不会说普通话,出发前,先把产品的性能、优点、销售办法等请学校教师用普通话录下来,带着录音机奔走四方。可是一遇到客户提出新问题,就束手无策了。这当然既影响了交际,又影响了生意。

口语是沟通信息的桥梁,也是隔断信息的屏障。彼此听得懂就是桥梁,彼此听不懂就是屏障。去除屏障,架起桥梁,需要“共同语”。普通话是全国通用的交际工具和标准统一的信息载体,所以,在我们这样一个政治、经济、文化高度统一的国家里,推广和普及全民通用的共同语——普通话,营造良好的语言环境,将对更好地发挥汉语的交际功能,促进经济建设和社会的发展起到重要作用。

3. 推广和普及民族共同语,是衡量一个国家、一个民族文明程度的标尺

现代汉语是世界上最丰富发达的语言之一,也是世界上使用人口最多的语种,是联合国规定使用的六种工作语言之一(其他5种是英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语)。随着我国国际地位的提高,汉语的国际地位也随之提高。20世纪80年代,中国大陆

的开放政策带来了世界性的“中国热”，由“中国热”又形成了一股“汉语热”。现在世界上有许多国家的高校乃至中小学都开设汉语课。人们通过各种途径在学习普通话。但汉语的国际地位究竟高到什么程度，这首先要看我们能否尽快积极普及汉民族的共同语——普通话，同时还要看我国科学教育事业的发展情况。

不难看到，当前，我们离普及共同语的目标还有较大差距，说汉语的 13 亿人口，方言之间的差异犹如法语、意大利语、葡萄牙语和罗马尼亚语之间的差异。因此，知名专家周有光先生说：“中国要想成为一个现代化国家，第一件大事是普及共同语，从白话语运动的‘书同文’、上升到‘语同音’。这个目标，西欧 200 年前就达到了，日本在 100 年前也达到了，在普通话‘普及’中国以前，汉语难有真正崇高的国际地位。”

中国文化丰富，源远流长，这是不可否认的，但这是过去，是历史，我们不能老躺在古人的丰碑上沾沾自喜。西方的工业革命使科技文化迅速发展。英国起源于海外的英格兰岛，改为拉丁化英文时，相当于中国的唐朝。经过千年的生息成长，英国成为西欧的强国。工业革命和科技文化的发展，使英语一跃而成为世界性语言，它是今天国际间外交、贸易和科技交流的主要用语，它代表着现代科技文化。虽然汉语也是联合国六种工作语言之一，但这六种语言使用频率相差很大。讲英语的国家占 80%，法语占 14%，西班牙语占 4%，阿拉伯语占 1%，汉语和俄语加起来占 1%。现在外国人学汉语的多了，而且越来越多，可中文还没有日文热。在美国，最赚钱的语言是英语和日语。可见语言与科学文化有着密切关系，而科技的现代化，首先要求文化教育事业的普及和发展，要求汉民族共同语的推广和普及。我们只有普及普通话，才能昌我中华，强我祖国，壮我国威，才能真正显示中华民族的文明与富强。

4. 说好普通话，是一个人文化素质高的体现

语言文字是文化的重要载体，语言文字能力同时又是文化素质的基础要素。能够讲一口标准流利的普通话，是一个人文化素