

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
小学信息技术学科必修课教材

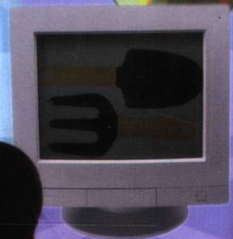


XIAOXUEXINXIJISHU

小学 信息技术

第8册

《小学信息技术》编写组 编



浙江科学技术出版社

小学信息技术学科必修课教材



小学 信息技术

第8册

《小学信息技术》编写组 编



图书在版编目 (CIP) 数据

小学信息技术.第8册/《小学信息技术》编写组编.
杭州:浙江科学技术出版社,2005.7
ISBN 7-5341-2658-4

I.小... II.小... III.计算机课-小学-教材
IV.G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 080251 号

书 名	小学信息技术 (第 8 册)
编 者	《小学信息技术》编写组
出版发行	浙江科学技术出版社
联系电话	(0571) 85152486
印 刷	浙江新华印刷技术有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	3.25
字 数	48 000
版 次	2005 年 7 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 7-5341-2658-4
定 价	5.00 元
责任编辑	张祝娟 陈 岚 余春亚
封面设计	赵 路

版权所有 翻印必究

《小学信息技术》编纂委员会

主 编 李 伟 郑子罕

编 委 (以姓氏笔画为序)

朱惠强 邵世炎 李 敏 周仁武

周 晖 邵云江 徐建桥 蒋先华

虞国强 潘 嘉

序

从世界范围看，人类社会在经历了漫长的农业社会和近现代工业社会的发展以后，正在快步迈入现代信息社会。新经济时代的到来，使得以计算机技术、通信技术及多媒体技术和网络技术等广泛应用为标志的信息技术受到了世界各国的广泛关注。信息产业将成为21世纪新的支柱产业，信息资源已经成为与物质资源同等重要的资源，并将对世界政治、经济和文化生活产生更加深刻的影响，因此，培养具有信息素养的新型人才刻不容缓。

陈至立同志在2000年10月25日召开的全国中小学信息技术教育工作会议上提出了“在中小学加快普及信息技术教育，努力实现我国基础教育的跨越式发展”的要求，指出了当前中小学信息技术教育工作的指导方针是“全面推进，因地制宜，科学规划，注重实效”。信息技术已成为当今基础教育的一门重要课程。为此，杭州市教育委员会决定：加快杭州市中小学信息技术课程及教学建设，尽快普及中小学信息技术教育，并组织力量，根据《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求，编就了这套小学信息技术教材。

本套教材一共8册，我有幸先读了这套教材，感到它具有几个鲜明的特点：

首先，有一个先进的编写指导思想。作为小学阶段的信息技术教育教材，它以学生对计算机的学习心理、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融为一体，既体现了信息技术学科的教学理论，又吸收了现代教育技术的有益经验。

其次，充分反映本学科专业技术的最新发展趋势，有一定的超前性。这套教材既能适应当前以计算机技术、微电子技术和通信技术为代表的信息技术的最新发展，又注重培养学生利用信息技术进行学习的能力和创新精神，有利于学生养成正确的思维方式、良好的科学态度、自主的学习品质，促进学生的可持续发展。

第三，遵循小学生的心理特征和教学规律。这套教材充分注意到了这一点。整套教材图文并茂，生动活泼，富有吸引力。尤其是它以完成作品为主线，围绕学生感兴趣的项目任务，使学生在实践过程中不知不觉地掌握信息技术基础知识和基本技能，同时强调了信息技术与其他学科的整合。

热切地希望各校切实地开设好信息技术课程，认真使用这套教材，坚持以学生实践为主，努力提高学生的学习兴趣和实际操作能力。同时，希望各校在教学实践中注意发现问题，提出建设性的意见，使这套教材臻于完善，以不断提高小学信息技术课的教学质量。

张景浩



第 1 课	奥运知识知多少·····	1
第 2 课	让更多的人了解奥运·····	4
第 3 课	从奥运奖牌数想到的·····	8
第 4 课	锁定目标·····	12
第 5 课	收集“情报”·····	15
第 6 课	展示成果·····	19
第 7 课	我该如何调查·····	22
第 8 课	多少人视力下降了·····	25
第 9 课	为什么视力会下降·····	30
第 10 课	怎样预防近视·····	33
第 11 课	让调查更有计划·····	36
第 12 课	让网络帮助我们调查·····	39
第 13 课	调查后的发现·····	43
第 14 课	撰写调查报告·····	47

第1课 奥运知识知多少

1896年首届现代奥运会召开至今已经一百多年了。奥运圣火代代相传，经久不息，五环旗迎风招展，和平鸽展翅飞翔，运动健儿龙腾虎跃，他们象征着生命、青春和力量。在“更快、更高、更强”的口号下，奥林匹克运动使五大洲的兄弟姐妹汇聚一堂，以体育的力量促进人类和谐发展，促进社会的和平、团结和进步。

一、了解奥运

网上奥运资料非常多，查找资料之前，首先选择一个好的搜索引擎，如百度（<http://www.baidu.com>）、Google（<http://www.google.com>）。其次是根据要查找资料的内容，确定合适的关键词，比如“奥林匹克”、“百年奥运”、“奥运史话”、“奥运百科”、“奥运知识”、“2008北京奥运”等等。通过搜索引擎会链接到与奥运相关的网站，如图1.1所示。

还可以使用哪些关键词？



图 1.1 奥运专题网站

浏览各个网站的内容，了解奥运各方面的知识，同时把有价值的网站添加到收藏夹中，方便今后使用。

二、确定主题

奥运涉及的内容太多了，确定一个主题，会使我们的学习更有目的性。确定主题时，首先要考虑主题的价值和意义，其次应该是自己感兴趣的内容。

从网上的资料中，我们可以发现，值得学习和研究的主题非常多，比如：

历届奥运会的举办时间及举办城市；

各届奥运会的参赛国、奖牌数；

奥运会的会徽或吉祥物；

各个运动项目的奥运会记录或世界记录的保持者；

奥运的起源、发展史；

奥运的传说、趣闻；

奥运英雄人物、经典佳话；

.....

还想到了哪
些主题呢？



三、收集资料

确定了主题后，就可以有目的地收集与主题相关的资料了。

同时，要把收集到的资料整理起来，整理的方法有多种，比如：



方法一：把资料按类别存放不同的文件夹中，如图 1.2 所示。

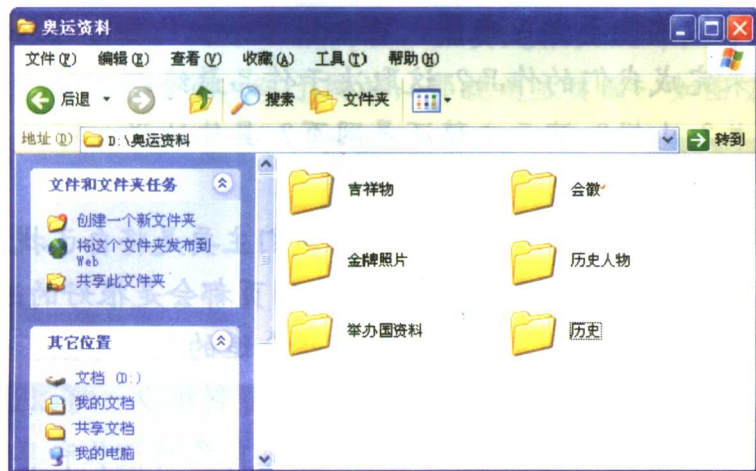
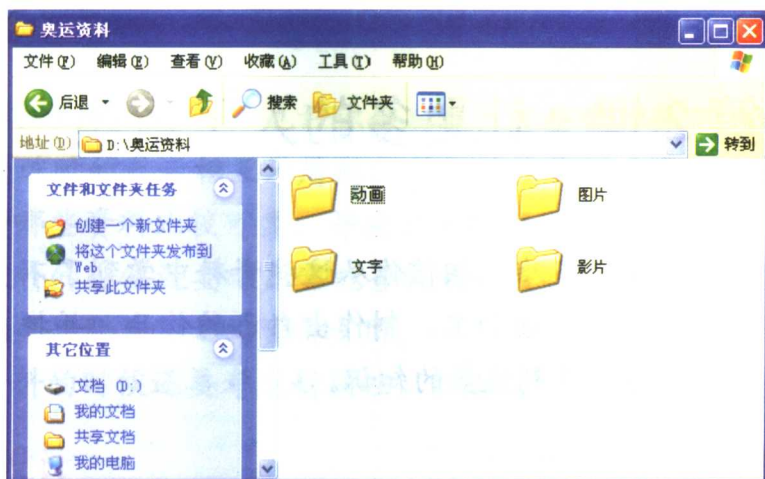


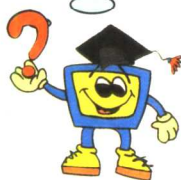
图 1.2 资料的分类



方法二：把资料复制到 Word 文档中。

有时候，你可以从网页中直接把资料复制到 Word 文档中。资料种类较多的时候可以用多几个文档，每个文档表示一种类别。

你选择什么样的方法整理资料？



第2课 让更多的人了解奥运

奥运资料的收集并不难，相信你从这些资料中学到了不少知识。如果能把这些资料进一步整理加工，制作出自己的作品，并把自己的收获与同学分享，大家都将得到更多的知识。

一、确定作品形式

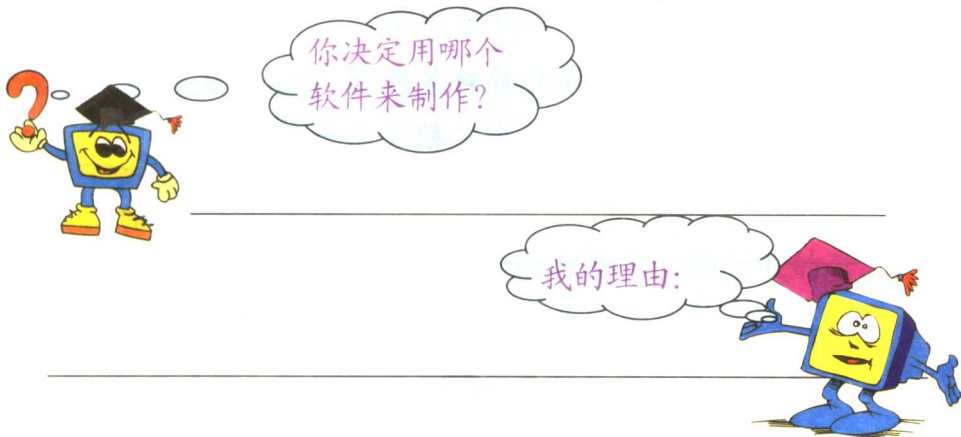
我们学过的软件不少，画图、Word、PowerPoint、FrontPage……用哪个软件来完成我们的作品？这取决于作品最终以一个什么样的形式展示。是图片？小报？演示文稿还是网页？具体地说，可以从以下几个方面来确定。

(1) 根据任务的要求来确定。这里我们主要是将自己找到的资料整理后介绍给大家，因此小报、演示文稿、网页都会是很好的选择。

(2) 根据我们拥有资料的特点来选择合适的展示方法。如果资料很多，可以考虑网站、小报、演示文稿。如果资料很少，可以选择图片。

(3) 若觉得几种形式都可以，可以根据自己的擅长和喜好来决定。

(4) 对完成作品的时间要求也影响我们对软件的选择，如果时间比较紧，就要选择制作比较方便又省时的软件来完成。



二、资料的取舍

仔细阅读找到的资料，也许你会发现，有些资料并不一定准确，甚至有一些是过时的或者相互矛盾的，所以对收集到的资料要进行一定的筛选，判断哪些资料比较可靠，并决定选用哪些资料。

选择资料的时候还要考虑它能否较好地反映主题，和主题无关的资料不用，和主题联系不大的资料少用。

选择资料的时候还要考虑新颖性，以给人一种耳目一新的感觉。

三、封面设计

封面设计很重要，对于小报而言，主要是报头设计，对于演示文稿来说，就是文稿的第一页，对于网站，那就是主页面，如图 2.1 所示。

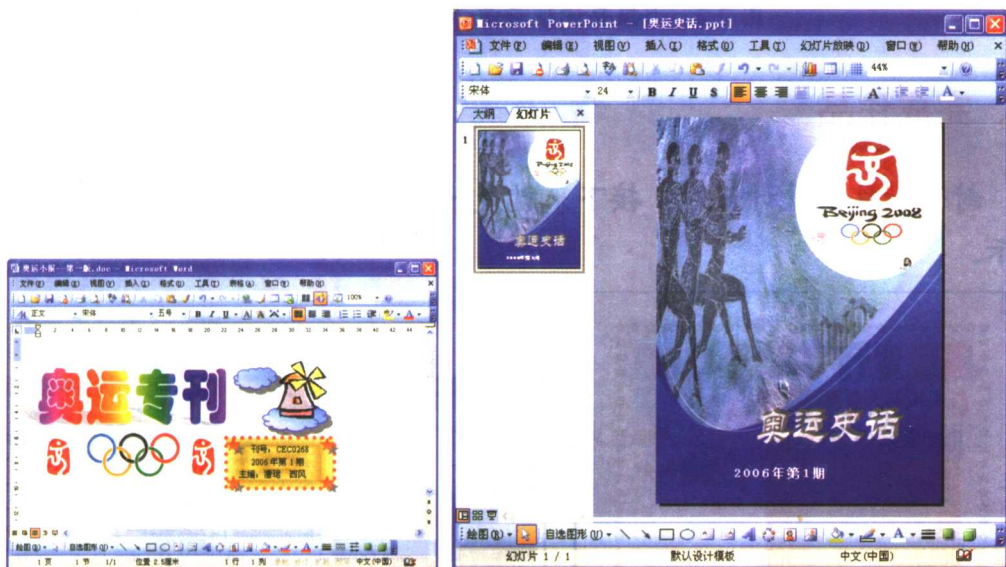


图 2.1 小报报头与演示文稿首页

四、目录和导航设计

为了方便阅读和使用，一个作品往往包含目录或者导航栏，如图 2.2 所示。



图 2.2 小报导读栏与演示文稿目录页设计

五、完成作品

封面和目录设计好后，接下来就是一步步完成自己的作品，如图 2.3 所示。



图 2.3 关于奥运的小报和演示文稿

六、展示作品

向全班同学展示自己的成果，一方面有助于大家更进一步了解奥运，增长知识，同时还可以锻炼自己的能力。

展示作品的方法有打印、介绍、演讲或网上发布等。

向同学介绍自己的作品时，要注意：

- (1) 自信、大方，面对听众。
- (2) 语言流畅、语调和谐、感染力强，有恰当的肢体语言。
- (3) 声情并茂，有激情。
- (4) 注意观察他们的反应，随时作出调整。

第3课 从奥运奖牌数想到的……

四年一次的奥运会是体育界的一件盛事，好像一朵四年一开的鲜花，将其最艳丽、最富有感染力的内容放在了这短短的十几天里。如果我们认真思考，奥运带给我们的不仅仅是惊喜和刺激，还会有很多的启示。

一、奥运金牌数进入前五名次数最多的国家

从网上查找历届奥运会金牌数排名前五位的国家，并列成一张表如表 3.1 所示，你可以发现什么？你觉得奥运会奖牌数的多少可能与哪些因素有关？

表 3.1 历届奥运会金牌数前五名的国家

届次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
第一届	美国	希腊	德国	法国	英国
第二届	法国	美国	英国	比利时	瑞士
第三届					
第四届					
⋮					

为了更清楚地知道各个国家进入前五名的次数，我们可以进行一次统计，如表 3.2 所示。

表 3.2 各国进入奥运会金牌数前五名的次数统计

统计时间：2005 年 3 月

国家或地区	次数	国家或地区	次数	国家或地区	次数	国家或地区	次数	国家或地区	次数
美国	23	瑞典	7	民主德国	5	比利时	2	加拿大	1
意大利	11	日本	6	联邦德国	4	俄罗斯	2	罗马尼亚	1
德国	9	匈牙利	6	中国	4	保加利亚	1	瑞士	1
苏联	9	英国	6	澳大利亚	3	独联体	1	希腊	1
法国	8	芬兰	5	古巴	3	韩国	1		

从这张表中可以看出，以整个奥运史来说，美国的体育事业在世界上的排名一直是遥遥领先的。

我们也许还可以看出一些历史问题，比如：民主德国、联邦德国和德国是什么关系？苏联和俄罗斯是什么关系？

二、中国队在历届奥运会中的奖牌数

我国是从什么时候开始参加奥运会的？从网上查找并列出历届奥运会中国队的排名和获得的奖牌数，如表 3.3 所示，又可以想到什么？

表 3.3 历届奥运会中国获奖情况

届次	时间	举办地	名次	金牌	银牌	铜牌
第 23 届						
第 24 届						
第 25 届						
第 26 届						
第 27 届						
第 28 届	2004 年	雅典（希腊）	2	32	17	14

如果需要更清楚地表示出变化过程，可以把历届奥运会中国获得的金牌数制作成统计图，如图 3.1 所示。

历届奥运会中国获得的金牌数

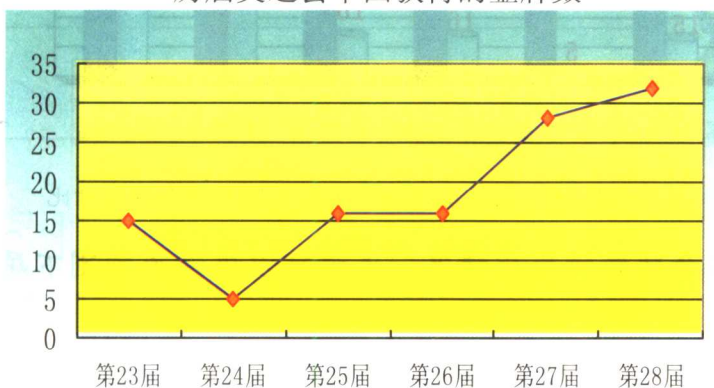


图 3.1 历届奥运会中国获得的金牌数统计图

我们也可以把历届奥运会上其他国家（如日本和美国）的金牌数和我国的金牌数分别制作成统计图，如图 3.2 和 3.3 所示，可以了解各国体育事业的发展情况。

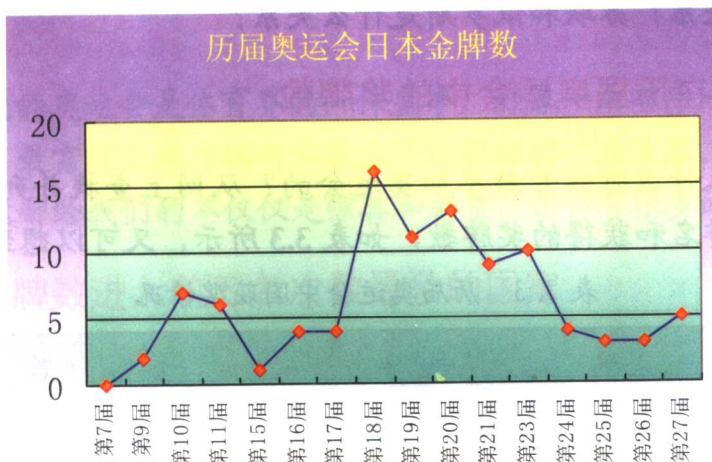


图 3.2 历届奥运会日本获得的金牌数统计图

历届奥运会中国与美国金牌数对比

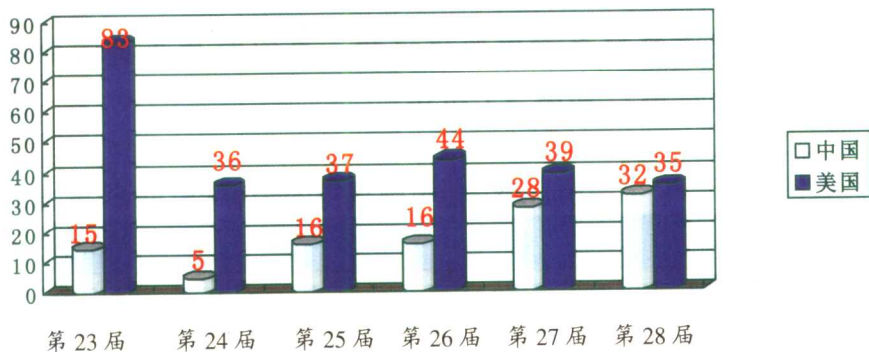


图 3.3 历届奥运会中国和美国两国金牌数对比

对比各国金牌数的变化情况，也许可以根据此预测下届奥运会的成績呢。

三、金牌的分布

把我国在 2004 年雅典奥运会的金牌获得者按地区统计，画出统计

图，如图 3.4 所示，比较一下哪些省的实力比较强。

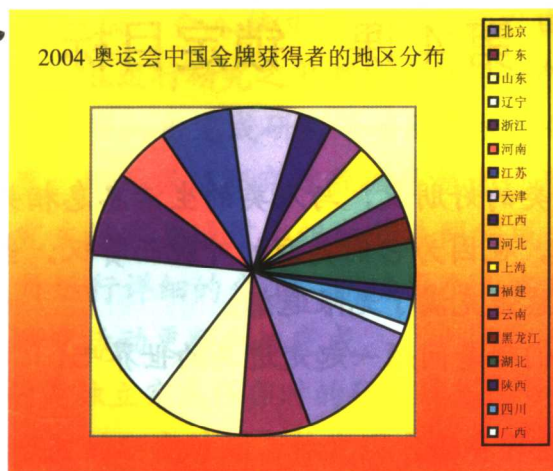


图 3.4 2004 雅典奥运会我国金牌获得者的分布情况

通过对上面统计图的观察，你发现什么？

我们还可以作哪些分析？



查找历届奥运会吉祥物、会徽，你能从中想到些什么？