

全國測繪科學技術經驗交流會議

資料選編

怎樣培養多面手

測繪出版社

全国測繪科学技术經驗交流會議資料选編
怎样培养多面手

編 者	全国測繪科学技术經驗交流會議 資 料 选 編 編 輯 委 員 会
出 版 者	測 繪 出 版 社 北京宣武門外永光寺西街3号 北京市書刊出版業營業許可證出字第081号
发 行 者	新 华 書 店 科 技 发 行 所
經 售 处	各 地 新 华 書 店
印 刷 者	地 質 出 版 社 印 刷 厂 北京安定門外六鋪炕40号

印数(京)1—950册

开本33"×46"1/32

字数25,000

定价(8) 0.14元

1959年8月北京第1版

1959年8月第1次印刷

印张1⁵/₁₆

統一書号: 15039·320

出版說明

一九五九年二月在武汉召开的全国測繪科学技术經驗交流會議广泛地交流了各方面的先进經驗和技术革新成就。为供全国測繪工作者学习先进經驗的参考，今由大会秘書处組成編輯委员会，按专业編选汇集，予以分册出版。

本册介紹了在測量工作中开展多面手运动的經驗，書中有已成为多面手的測工高树仁同志写的“我是怎样学习成多面手的”，以及几个开展多面手运动較好的单位总结的經驗。从各单位的經驗証明，在測量工作中开展多面手运动是完全可能而必要的，它是符合多快好省的建設原則的，也是广大測量工作者所迫切要求的。由于多面手运动的开展，提出专一能三会五的要求，使工作的質量和数量都大大提高了。这方面的經驗是值得各单位学习和推广的。

为加快出版時間，本資料选編由測繪、建筑工程、水利电力、煤炭工业等四个出版社协作出版。

目 录

- 一、开展多面手运动的初步总结北京市城市规划局 (3)
- 二、我是怎样学习成多面手的北京市城市规划局 高树仁 (9)
- 三、测绘战士在测量工作中的作用…总参谋部测绘局测量处整理 (14)
- 四、我們是这样开展多面手运动的农垦部水利工程局 (22)
- 五、在测量队开展多面手运动的小结
..... 水利电力部北京勘测設計院 (26)

怎样培养多面手

一、开展多面手运动的初步总结

北京市城市规划局

在测量队生产全面跃进的洪流中，担任大比例尺地形测图的二分队，从去年九月开始，掀起了开展多面手运动的高潮。他们原定“在今年（59年）国庆节前，学会十个操作项目，成为多面手的标准”已提前达到。到58年年底为止，全队同志已基本上成为多面手，提前九个月完成原订指标，这是全队开展多面手运动的胜利。

过去在测量队也是实行流水作业和专业分工的。虽然业务是包含多种工序的综合性工作，但为了满足城市建设发展的需要，迅速培养技术力量，使工人和干部专门掌握并熟练一项操作方法，在当时是完全必要的，符合客观要求的。几年来，城市建设面貌不断更新，形势不断变化，在实际工作中，专业分工也带来了一系列的问题：

（一）由于分工过细，在工作中经常出现一些不平衡的现象，工序之间脱节，引起停工、窝工，造成人力浪费。如测导线时，导线抢工，地形就窝工；导线测完了，地形赶工的时候，测导线的同志又閒得没事，只好去找零活。同时，一道工序中的不

同工种也經常发生問題，常常是一人生病全班停工。又如接受了一項任务时，队的领导首先要研究誰会地形，誰会导綫，誰会前尺，誰会記簿，調配力量頗費時間和周折，缺少一个工种，就得少开班次，有时任务很小，也要順序流水，明知在人力和時間上都有很大浪費，也沒有办法。

(二) 队、組长分配工作时，总是讓少数技术較为熟練的干部和工人去担当主力，以免工作进度和质量受到影响，这部分人經常頻繁調动，其他的人却很少得到被培养的机会，形成工作上忙閑不均。又如在地形測图时，前尺跑点很累，大量消耗体力，后尺因不会前尺工作而无法輪換，工作效率很受影响。

(三) 由于工人长期只掌握一种业务，很容易产生片面性，只看局部，看不到整体，在工作上往往不能与其他工序配合协作；而在一門业务較精以后，又易产生了驕傲自滿情緒及鬧級別、鬧待遇等等思想問題。

自开展多面手运动以来，在短短的三个月內，除个别因住地过于分散或文化水平太低等原因外，二分队90%以上的职工都热烈的投入了这一运动。在学习多面手的61人中，有50人文化水平較低，但他們的实际經驗丰富，現在每人已由平均只能掌握三、四个简单的操作項目，提高到平均能掌握七、八个項目，不少人并能从事測图和导綫計算等較为复杂的操作項目了。随着多面手运动的逐步发展，在生产上也日益显示出它的优越性，如学习多面手突击組，在怀柔坟头測区，就出現了白天 10 人外业，晚上 8 人計算的場面，因而計劃五天完成的任务，提前到二天就完成了。在三河測区时，一个 20 人的互助組配上各区来的 10 个新學員，就开了10班地形班。这在过去是想也不敢想的事情。在运动发展的过程中，使我們充分認識到必須大搞群众运动，并逐步明确了采取“三結合”的培养办法，即业务和政治相結合，学习和工作相結合，工人和干部相結合的方法。这样，才能正确發揮群众要求学习业务的积极性，发揚群众的集体智慧，使保証完成任务和培养多面手工作收到一箭双鵰、事半功倍之效。

在培养多面手的工作中，我們有以下几点体会：

（一）种“試驗田”总结推广学习經驗

在党委的直接领导下，通过試点和走群众路綫的方法，我們將1/10 000測图，四人一班改为三人一班；1/2000 測图則实行导綫、地形七人混合班，任务“包干”制，还将量距导綫改为視距导綫，簡化了工序，节省了人力。使全队在不增加人的情况下，可以多开十六个生产班，因而放手提拔了部分老工人帶班測图。我們用速成办法只用了一、二天的学习时间，这些老工人就掌握了业务。他們独立工作后，剛一开始就赶上了某些技术員的进度，例如工人孙国庆，在短短的几天內学会小三角外业观测后，曾創造日測6点的成績，超过一般技术員日測3点的一倍；工人高树仁創造了导綫計算日算211点的新紀錄。經過对这一批老測工的重点培养，使我們初步摸到了一些培养多面手的經驗，同时我們还專門总结了工人高树仁学成多面手的經驗，又进一步明确了只有政治挂帅，刻苦鑽研，方法对头，才能成为服务于生产的多面手。在这个基础上，我們在二分队平谷測区的一个互助組种了“試驗田”，以便在全队普遍开展多面手运动前总结出一些經驗。

在平谷測区，领导亲自深入現場，传达了各分队重点培养的多面手的学习情况，講清了学习多面手的意义。經過群众反复討論，大家的思想打通了，情緒高涨了，信心也坚定了。根据群众的意見，又将全部业务划分成选、量、測、算等十个具体操作項目，明确了爭取做多面手的具体目标，群众心中更有底了；此外，还主动算了細賬，如目前已学会几項，还有几項未学会和什么時間学会，最后訂出了学习规划。在做什么鑽什么，边做边学，爭取又紅又专的方針下，規定的学习方法是：（1）先易后难，由浅入深；（2）人人当学生，人人当先生；（3）結合实际，边做边学；（4）在生产需要的前提下，多給实习操作机会；（5）利用不能出班的风、雨天进行学习；（6）利用业余时间，互教

互学；（7）在生产中随时注意别人的操作技术；（8）对文化低的专门組織文化学习。个人可根据本人业务熟悉情况，选定具体学习方法，最后还訂出学习制度来保证。这些措施得到群众的热烈拥护，大家表示一定要鼓足干劲，学成多面手，才不辜负党的教育和培养。前后只经过二十多天的时间，平谷测区就出现了上下动手，全面开花，人人争取做多面手的热潮。

（二）业务与政治相结合

开展学习多面手运动，首先也是解放思想，破除迷信的过程。在我队来说，过去积习相传：“工人不准摸仪器”，“工人至少得经过正式訓練，才能提升为干部”等等清規戒律，造成测量科学神秘深奥的看法。工人普遍存在着“前途四級到頂”等不相信自己的自卑思想。这是开展多面手运动的一个严重的思想障碍，不少人这样反映說：我們的文化低，戳杆扶杆还湊合，掌握仪器和导綫計算太困难，恐怕学不会。有些老工人感叹地說：今天党培养我們学多面手，也能摸上仪器，这是过去連想也不敢想的事情。

怎样从不敢想到敢想，而且还要敢說敢干呢？我們首先在“試驗田”的基础上，以团小組为核心，成立了多面手“业务学习突击組”，树立典型，用事实来教育群众。并規定每周保证有三天的业余时间学习多面手，有計劃地安排了学会全部操作项目的不同時間要求，用具体計劃来保证学习多面手规划的实现。还以“多面手擂台”的形式发动了学习竞赛，每学会一个项目就給插上一面紅旗。这些措施，增强了群众的自信心，争取年底滿堂紅（十个项目都插上紅旗），就成为大家努力的具体目标。但是在运动开展的过程中，不少群众的思想也还是很复杂的，有人認為学会多种业务以后，領導上不給实际操作的机会，学会了也沒用，因而在学習当中，顧慮重重。甚至有些个人主义思想較严重的职工，对做多面手抱着极錯誤的态度，認為学会本領以后，就只能升不能降，只能大不能小，只能做帶班工作，不能

配合別人工作。如測工曾友三等雖然也克服了自卑感，很快就學會了帶班測圖，但驕傲自滿情緒却也很快滋長，而且自以為能做測量員工作了，不願意再作原來的測工工作，爭着抱儀器，造成了互相之間的不團結，部分生產任務也沒有按計劃完成。針對這些思想情況，領導上採用各種方式進行了耐心教育，如經常召開工作、生活檢討會進行鳴放辯論，利用“生產評比”的機會，對這些思想進行嚴肅認真的批判，樹立能升、能降，能大、能小，根據工作需要堅決服從組織分配的共產主義風格。經過一系列的思想教育工作，抱有嚴重個人主義打算的人，在思想上已經有了顯著的轉變，許多事實都說明，任何一件工作，都是不能脫離政治工作的。

（三）學習與工作相結合

在爭取做多面手的过程中，必須採取學習和工作相結合的方法，既要學習業務，又要保證完成任務。事實已經證明，在開展多面手運動的幾個測區，都做到了學習、生產兩不誤。這個問題實質上也是理論和實踐相結合，勞動生產和教育培養相結合的問題。開始學習時也是有一些爭論的，一些老工人認為，過去在外業實地操作經驗多，有些工種雖然沒有摸過，但耳聞、目睹也知一、二，只要給實際操作機會就行。另外一些人（幹部居多）却說有些東西還得先懂道理，後講實際，強調要以理論來指導實際。我們認為要以實踐（實地操作）為主，在知其然的情況下，儘可能知道所以然。因而就將十個操作項目，按技術複雜程度分類，採取不同的學習方法，對簡單的操作項目如扶尺、勾繪幾何圖等就利用業餘時間，集體講課。講課時利用直觀方式，表演操作，現身說法。對不太複雜的項目就採取跟班學習的方法，“師傅”帶班，“徒弟”跟班，熟悉工序，講解要領。如導綫選點工作，原來測地形的同志就了解和亲身体會到選點的要求，經過跟班操作，再從旁稍加指點，一般跟過一、二次班後，就能獨立操作了。另外對於技術較複雜的導綫觀測、計算等操作項目，則採

取先易后难，循序漸進，逐步深入的辦法。如學導綫測量先學記簿，記簿必須跟隨觀測，記簿學成，對觀測的操作也就有了概念，然後就用講課方式來傳授經驗和學一些最必要的理論，再實地外業操作，觀測學會後，對導綫計算也就能有所了解，然後是講課和實際作業。學習測圖也從跑前尺學起。從二分隊的兩個混合組的情況來看，全體36人已100%掌握了扶尺、勾繪幾何圖、展點等項目，95%以上已經掌握了選點、跑前尺、記簿等項目。而且在工作中表現了充沛的干劲，多面手突擊組的同志總是白天做外業，晚上搞內業，沒有內業和完成內業的同志，就抓緊時間學習。雖然由於剛掌握工作，出現的問題比較多一些，但大家鑽勁更足，不少人反映說：這樣既解決工作問題，又提高業務水平。剛成為多面手的吳榮偉班（工人），工作時間抓的很緊，總是清晨出工，摸黑收工，在工作中互相搶著干重活，他們班選點和地形測圖都超過了定額，平均80—90%合乎質量要求。

（四）工人和幹部相結合

要人人學成多面手，我們体会到還必須工人和幹部相結合。由於舊的分工束縛，形成了幹部（測量員）和工人各有所長，也各有其短。一般幹部懂得道理較多，工人卻實際經驗豐富。而多面手的標準（十個操作項目）卻是工人的活和幹部的活都有，這樣就需要取長補短，互教互學，而且也有助於幹部和工人之間關係的改善。過去工人看不起幹部和練習生，總認為你要測圖離了我不能，覺得使用儀器也沒什麼了不起。練習生也的確覺得自己缺乏實際經驗，工作要依靠老工人，但自己總是個幹部，因此放不下架子來。如今互相學習，就体会到彼此之間的工作，都不是想象那樣簡單，因而出現了互教互學，包教保學的新風氣。如在外業生產時幹部就和工人試着換做工作，以便更快的掌握十個項目。又如扶尺、拉前尺等工作一般由工人向幹部示範，工人教，幹部學；測圖計算項目，則由幹部對工人輔導，幹部教，工人學。工作之餘，大家在一起研究工作中的問題，交流學習經驗和体会，

加强了团结，在絕大多数职工中，再也沒有象过去那样，为一些个人小节，斤斤計較，互不服气，而鬧不团结的現象了。

此外，我們在运动过程中还有計劃地組織了几次“战役”，突击学习某几个項目，然后在日常工作中边修整，边巩固，运用这种方法在多面手突击組中效果是較为显著的，經过去年九月份第一次突击学习，就从原来平均掌握2.5項，提高到4.4項。在修整和巩固后，通过第二次的突击学习，現在已平均每人掌握7、8項。可見这个方法，还值得今后在其他測区推广。

群众对开展多面手运动是积极拥护的。他們往往是以自己的切身体会，来表达自己对学成多面手的愿望。老工人反映說：过去一到冬天，前尺跑得气喘呼呼，汗流胛背，測量員却冷的两手拿不住鉛笔，在原地踏步、跳舞，但誰也換不了誰；以后就行了，可以換着来，既解决了問題，也提高了工作效率。干部也反映說：将来各工序齐头并进，当天算出导綫成果，次日便拿板測，这样对生产太有利了。当然，开展多面手的意义还不仅仅在于提高生产效率，解决窝工問題，而且最重要的还是打破現有分工束縛，有助于消灭脑力劳动和体力劳动之間的差別和培养又紅又专的共产主义劳动者。在測量工作方面培养多面手，尤其是培养工人成为多面手，使他們循着又紅又专的方向，成为业务上全面发展的人才还仅仅是一个新的尝试。但群众（特别是工人群众）飞速掌握技术的事实証明，只要紧紧依靠党的領導，业务密切結合政治，工人是可以掌握技术的，只要苦鑽、苦学，理論密切联系实际，是可以达到測量科学的高峯的。由此可見，1959年在全队普遍深入的开展学习多面手运动，必然会取得更大、更新的成績。

二、我是怎样学习成多面手的

北京市城市规划局 高樹仁

我叫高樹仁，24岁，共产党员，在北京市城市规划管理局勘

測處測量隊工作，現在是四級測工。我們隊的业务，主要是測量各種比例尺的地形圖，配合工農業大躍進，為城市建設服務。由於黨的關懷和培養，使我在工作中不斷提高了政治覺悟，逐步掌握了地形測量的多種業務知識。

在1951年剛參加工作時，我還只有小學文化水平，對測量更是一竅不通，自己總想在工作上能夠很快地拿得起來，所以和其他同志一樣，迫切要求學習業務。這就得到領導上各方面的支持和關懷，盡量給予種種方便，為我們辦小型工人訓練班，給我們預備學習用具，才使我能在三年多的時間內，通過實際操作，學會了地形測量各個工序的操作本領。我在技術上，從不懂到懂，從一知半解到熟練，要是沒有黨的培養教育，我想是不會這樣快的。由於黨對我的關懷，同志們的幫助和自己的努力，在1956年我光榮地加入了中國共產黨。

過去我們隊也是實行流水作業，專業分工的，再加上“測工不准摸儀器”……等一些制度上的規定，我們學習多種技術的機會就很少。那時我的工作拉後尺，扶測杆。外業回來，測量員忙着進行內業，我們測工都是閒着沒事干。因此，我總這樣想，要是我們測工都能幫助幹部幹點工作，那該多好啊！不是可以增加不少力量嗎？因此我在學文化以外，也抓緊了業務學習。

腳踏實地從頭學起

我的文化低，什麼都不懂，過去只能乘技術員吃飯、休息等空余時間，向他們請教。出班再仔細看，慢慢地才算弄懂了“地物”、“地貌”等一些名詞，也知道“曲綫”是怎么回事了。有時測量員很忙，也叫我們幫助修圖，用鉛筆將圖上的綫條重描一下，我就注意圖面的綫條，有機會就向測量員問，於是也就知道了怎樣算是高，或者低；曲綫合理不合理。調到導綫組後，白天扶杆打桩，回來也總想伸把手，幫助做一點內業，但一點不摸門，伸不進手，想來想去，只有苦學才行。等記簿的同志算出總和以後，就借來算盤也照樣打，但算來算去總是不對頭，怎么不

对呢？一問人家，才知道度、分、秒都是60进位的。后来調我作記簿工作时，回来就得計算閉塞差，还有什么內角、外角，要加或減去360度；方位角怎么这儿是90度，那儿又是270度，老是弄不清，再加上我打算盘慢，一条导綫总得打半天。因此，我就下决心苦鑽苦学，比如人家夜班計算，我也去帮助算上一、二条綫，假日休息也捧着算盘打，这样才慢慢熟練起来。后来我学习測图的时候，也是从練習写字开始的。我总觉得学习业务一定要下工夫，特別象我这样文化水平低的人，更要从头学起。

干什么，鑽什么

要掌握測量业务，需要学的东西确实不少，如代数、几何、三角，还有不少測量專門名詞和各种仪器知識等，当时我又担任了測工班长、工会委員、治安保卫委員等社会工作，业余时间常要开会。这怎么办呢？于是我选择和自己工作有关系的先学，离自己业务太远的先不学。例如在定图廓綫和展点时，坐标数字往上往右就大，往下往左就小，起初老是弄不明白，只能死記，学习代数以后，才知道是正負数的关系。特別是后来要計算間接边，学习正弦定律时，功夫确实下得不少，老师一講，是这个边和那个边的关系，当时也象明白，其实还是一知半解。于是我就拿一道題反复算，把一个間接边組成几个三角形，每一个都用正弦定律的公式算上几遍，今天算它，明天还是算它，算上十遍八遍，算的遍数一多，連背也能背下来了，这样的結果，不但熟悉了方法，也摸到了他們之間的关系。通过三番五次的算，才能精通，才能找到窍门，印象也才深刻。以后每遇新的东西，我都采用这个方法去学。如在学平差計算时，第一道題我算了二、三十次才弄通，弄通以后再換别的实习題。那时有不少同志去学物理、化学……还有专学光学的，为上大学不愿当工人，当时自己思想也有些动摇，考虑是不是会落在人家后面呢？学了这些，究竟对工作有多大帮助？經過一个时期思想斗争，信心才坚定。

不放过任何学习机会

大夥把測工經常調班，叫做“打補釘”、“打雜”，認為這樣學不好技術。其實這也是學習多種技術的好機會。學習業務如單是知道一些理論，而不實地去摸，還是含糊其事。只有通過摸，才能懂，才能真正地掌握起來。有時分配我到選點班去打樁，就給了我實習選點的機會。選點一班要幾個人？怎樣分工？怎樣配合？操作的先後次序怎樣？如何進行？中午休息的時候，再向測量員請教一下，知道裡面還有很多學問，如要照顧通視、照顧量距、照顧地形……，出班的次數一多，多聽、多想、多動手，也就慢慢地掌握了選點工作。我擔任記簿的時間比較長，跟測量員挨得近，每測完一站，我總是扛起儀器，儘快地跑在測量員前面，先試着整平儀器，趁測量員還沒有走到，有時也仗着胆子，學着測量員的樣子，偷偷的看個角度，測量員去廁所時，我就測几下，測完了就記下來，再和測量員測的比一比，起初總是不對，不知道是什麼緣故，琢磨不透又不敢問。有一次測量員工作出了問題，他說是下盤螺絲沒有擰緊，這叫做“滑盤”，原來是因為我過於慌張，螺絲擰得不緊的關係。有了這一次教訓，以後我就特別注意上下盤螺絲，觀測中對的次數也就越來越多，真有說不出的痛快，我扛着儀器也就跑得更快了，因為這樣可以多抓時間學習。二年的記簿工作，幫助我熟悉了觀測，連幾個測量員的姿勢都注意到了。在我自己獨立操作時，也學慣了兩腿向後分開，身子稍往前蹲的姿勢，這樣不但在看鏡子時覺得挺有精神，測完一站，拿起鏡子就跑，並覺得俐落帶勁，可以提高工作效率。

記筆記、找關係、比方法

每次學到新的知識，我都是記筆記的。就是當時弄不通的，也把方法一一的記下，然後再找機會請教他人。學習計算，開頭也是用這種方法，測量員算，我就站在旁邊看，次數一多，也就看出些門路來。如計算方位角第一步先打第一個角，然後再加上已

知的那一个角（起始方位角）……照着記下来的方法算一遍，搞不清楚的地方再問，通过人家講，自己看、自己用及記的筆記拼湊起来，也就弄通了。学习坐标計算时，除詳細記下每一步的操作方法外，好多外文字如 α 、 β 、 Δx 、 $\tan$ 都用中国字註上音，否則記不住。但是道理还是弄不明白。那时我学計算机也是用記筆記的方法，乘除法、开方等第一步怎样，第二步、第三步……为了怕記不住，还划了图。有些同志怕困难了，埋怨說：“学会了也不讓我們做”，也有一些同志說：“計算没有什么，我也会了”，但实际一做就不行了，这样有不少人半途而废了。我当时亦有些含糊，总耽心自己文化这么低，現在已到頂，再高恐怕上不去了，因为越往上学越覺得困难，但工作挤上来了，还得干。再說既然已学到半道，扔下来就前功尽棄了，但采取死記的办法，已經不够了。于是我就把別人已經算好的拿过来捉摸，也照学計算机那样在筆記本上划出图样来，找关系、比方法，一下子学不会就下苦功，抓紧时间学习。象学方位角平差时，我就是依靠在筆記上測图，捉摸如何将边长改成站，然后再平差，这样方法算不对，就換一种方法，碰对了就研究为什么要用这样的方法，反复地思考并計算七八遍，到底还是搞清楚了。通过死記、画图分析、找关系等方法，导綫計算也就沒有想象的那样复杂了，慢慢的摸索出一套完整的方法，掌握了导綫計算。

“书本也是好老师”

回城以后，我总是抽時間到圖書館，到新华書店去轉一轉，看到一些測量書刊，有时也买一些回来，書上講的尽是理論，看不懂，但还是看得挺起勁。我一直这么想，我們既然是干測量的，就該鑽測量，看不懂起碼也能长点知識。有許多專門名詞，仪器构造，和一些計算公式，我就从書上抄下来，这些在工作中就成为我学习的好老师。例如有一次，在水庫測量时，已知三角点都在山尖上，要在水庫中心支出一点，准备作側方交会，但有一个方向不通視，移动一下測站位置，就能看見，用測站归心法

观测，书本上的归心计算公式就帮我解决了这个问题。书本知识结合实际工作，又给我增加了不少知识。

“不会的想法学会，会了的想法求精”

56年开始，领导上就放手让我独立操作了，主要作导线计算。在测工调不过来的时候，我还是常和他们一起出班，措措桩，拉拉尺，也是复习各种业务的机会。在本身工作上，既然学会了，就要想办法求精和完成任务。那时导线计算定额是每工作日147点，加把劲，也能达到，但算完后，总出问题，要返工。经分析研究，认为还是自己鑽的不够深，所以就经常翻有关的书，同时也特别注意别人的方法，终于在今年创造了日算211点的新纪录，达到定额的144%。自我们队实行了导线七人混合班的任务包干办法以来，更给每一个同志创造了学习和锻炼多种技术的好机会。由于自己能经常注意复习，在测角、水准、测图等各项操作中，都能达到和突破定额。去年我又调到小三角分队，开始了小三角锁、三角点间接高程、前后方交会计算等小三角测量工作，1958年年底掌握了小三角测量的选、埋、测、算等全部业务，使自己在测量工作上，逐步向全面发展，成为多面手。

几年来我虽有一些成绩，这主要还是党的培养教育，和同志们的帮助的结果，今后我要在党的领导下政治挂帅，解放思想，破除迷信，消除自卑感，继续努力钻研业务，提高技术文化水平，为社会主义建设贡献更大的力量。

三、测绘战士在测量工作中的作用

总参谋部测绘局测量处整理

（一）党的群众路线在测绘战线上的胜利

1958年是我国工农业生产大跃进的一年，我们的测绘事业也

在这种总的形势下向前跃进了一大步。我局1958年的业务在1957年的基础上翻了两番，这些成績的获得是党的多快好省地建設社会主义总路綫的胜利；是政治挂帅、思想解放后全体人員鼓足了干劲，大鬧技术革命的結果；同时也是坚决貫徹了党的群众路綫的方針，充分發揮了全局人員的潛力，尤其是發揮了測繪战士的潛力，使測繪战士由參加單純的体力劳动进而能够担任技术工作，这样就大大的解放了生产力，給我局的大跃进創造了有利的条件。

但是也有些人对战士参加某些技术工作，表示怀疑，認為战士文化水平低，沒有受过专业訓練，不可能胜任这些技术工作，就是勉强能做一些，在成果成图的質量方面也很难保証。經過1958年实践证明，这种顧慮是不必要的，同时也是沒有根据的。凡是充分发动群众，对战士进行必要技术訓練，大胆使用，細心检查的单位，不但完成任务的数量多，而且成果質量也好；相反的那些縮手縮脚，不敢放手发动战士参加技术工作，而仅依靠少数技术人員跳独脚舞的单位或个人是，任务完成数量少，而成果質量也不一定好。因为成果質量的好坏在客观上决定于使用的仪器和采用的細則，在主觀上决定于作业人員的熟練程度及作业人員的高度責任感。我們說在客观条件不变的情况下，如果充分发挥群众的力量，提高每个人員的革命責任心，大家都来参加技术工作，这样不但技术力量加强了，同时还起到了互相督促的作用。另外目前战士所担任的技术工作，毕竟还是比較單純的，只要好好訓練，加强检查，是完全可以保証成果成图的質量。在我局大地測量中曾出現过这样的事实：有的作业員在选点时决定标高为12公尺，当战士去造标时，发现有問題，經過战士们检查和研究决定改造寻常錐形标，結果通視也很好，節約了材料，縮短了工时。再以一个地形队为例，1957年战士未参加技术工作时成績在4分以上者仅占83%，1958年战士参加了某些技术工作成績在4分以上者为90%。上述事实充分說明了只要把战士安排得适当最后成果成图的質量是不会降低的。