

与语文版义务教育课程标准实验教科书配套

七 年 级

语文

暑 假  
作 业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

责任编辑 王艳芳

封面设计 秘金通

## 声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员。”奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺，一经执法机关查处和大象出版社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省扫黄打非办公室）

800-883-6289、0371-63863536（大象出版社）

与语文版义务教育课程标准

实验教科书配套

七年级语文暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王艳芳

责任校对 霍红琴 牛志远

大象出版社出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：[www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 2.5印张 55千字

2004年6月第1版 2006年6月第3次印刷

ISBN 7-5347-1849-X/G·1543

定 价 2.50 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860-351

ISBN 7-5347-1849-X



0 1 >



9 787534 718496

# 暑假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神,全面开发课程资源,给同学们提供优质高效的学习辅助材料,我室组织编写了这套《暑假作业》。

编写工作按照素质教育的要求,根据《全日制义务教育各门课程标准(实验稿)》和相关版本教材的内容,在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时,注重扩大知识面,培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看,各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路,设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目,增加了课外学习材料,增强了趣味性,使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野,愉悦性情,培养创新精神和实践能力。

“业精于勤荒于嬉”,“温故知新”。暑假是同学们学习征途中的一个驿站,在这个驿站中,同学们在身心得到充分休息的同时,不要忘了给自己加加油、充充电,为再次踏上征途做好准备。暑假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会,接近大自然,进行多种有益于身心的社会实践活动,是假期生活的另一重要内容。因此,我们安排的作业没有把假期排满,不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

暑假,好比是长征路上的短暂休息、休息的目的,是为了更好地积蓄力量,更快地前进。祝同学们假期愉快!祝同学们在新学期中取得更大的进步!

河南省基础教育教研室

## 欢迎订阅《今日英语报》

《今日英语报》，全国优秀出版社——大象出版社主办。她是目前我国惟一家由教育出版社出版，分年级同步辅导中学英语课程的报纸。国内统一刊号：CN41—0706/(F)

《今日英语报》，每个年级都有自己的一份报纸。她有讲，有练，有平学，更有测试。每期单元测试的听力部分还配有听力磁带，是一种真正的有声辅导读物！

《今日英语报》共分七年级、八年级、九年级、高一、高二、高三六个年级版。每周都各有一期报纸。每学期26期，定价均为13.00元；全学年52期，定价均为26.00元。

每学期每个年级版的听力测试题部分，均配有由外籍专家录制的磁带，分别按中考和高考模式录制，定价均为8.00元/盘。

### 订阅办法有三种：

1. 直接到当地邮局（所）订阅。无论订阅份数多少，均不加收邮寄费、手续费，且可破季、破月订阅。

邮发代号：

七年级版：35—158；八年级版：35—159；九年级版：35—171

高一版：35—114；高二版：35—115；高三版：35—116

2. 直接汇款至本报订阅。本报常年开设邮购业务。集体或个人错过邮局征订时间者，可直接通过邮局汇款至报社，汇款时请务必在汇款单“附言栏”内注明所订报纸或磁带的年级、期数、数量。款到后，报社将迅速根据您的附言栏里所注明的具体事项按期将报纸或磁带寄发给您。不必另函说明。

注意：(1) 按上述方法订报，5份以下者，一学期每份另加邮费2.00元，全学年每份另加4.00元；6份以上者免费邮寄。量大从优，欢迎垂询。

(2) 邮购磁带1—2盘者，每盘加收邮费4.00元；3—5盘，每盘加收2.00元；6盘以上免费邮寄。

(3) 随时补订，常年邮购，邮局汇款，款到发货。

汇款地址：河南省郑州市经五路66号北四楼413房《今日英语报》

邮编：450002

联系电话：0371—65726194 65856790 65741923（传真）

3. 通过本报社在当地市、县设立的工作机构或联系点订阅。具体事项同上。

本报社欢迎全国各级教育行政部门、教研单位、学校、本报作者、广大教师或其他单位与个人热心宣传本报，大力组订发行本报。欢迎来函、来电联系，咨询联系电话：0371—65726194 65856790 65741923（传真）



## 基础知识下载

Downloading ...

### 一、填空。

- 1.《石榴》一文的作者是\_\_\_\_\_，他是我国著名的学者，在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等领域都有很深的造诣。除了本课，我们还读过他的《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》等。
- 2.郑振铎是我国\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。“铎”字读\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- 3.《白鹅》一文之所以能把鹅的形象描绘得细致逼真，与作者\_\_\_\_\_擅长\_\_\_\_\_密切相关。
- 4.《鹤群》一文最打动人心的是\_\_\_\_\_。

### 二、读下面的文段，完成练习。

①单那\_\_\_\_\_形的骨朵已经就是一种奇迹了。你看它\_\_\_\_\_翻红，\_\_\_\_\_从顶端裂为四瓣，任你用怎样犀利的劈刀也都劈不出那样的\_\_\_\_\_，可是谁用红玛瑙琢成了那样多的花瓶儿，而且还精巧地插上了花？

②你以为它真是盛酒的金罍吗？它会笑你呢。秋天来了，它对于自己的戏法好像忍俊不禁地破口大笑起来，露出一口的皓齿。那样透明光嫩的皓齿你在别的地方还看见过吗？

- 1.在第①段中的横线上填写恰当的词语。
- 2.“红玛瑙”、“花瓶”、“花”这些词语与石榴的形象之间有哪些相似之处？动词“琢”用在这里有什么好处？这些词语表达了作者怎样的思想感情？



3. 第②段中“它会笑你呢”一句与上文和下文有怎样的关联?

4. “透明光嫩”一词表现了石榴的哪些特点?

5. “它对于自己的戏法好像忍俊不禁地破口大笑起来,露出一口的皓齿。”这个句子在表达上有什么特点?“破口大笑”与“开口大笑”相比较,好在哪里?



### 三 读下列句子,完成有关练习。

1. 按要求找出相应的词语。

当春间二三月,轻颺微微地吹拂着,如毛的细雨无因的由天上洒落着,千条万条的柔柳,齐舒了它们的黄绿的眼,红的白的黄的花,绿的草,绿的树叶,皆如赶赴市集者似的奔聚而来,形成了烂漫无比的春天时……

描写色彩的词语:

描写风的特点的词语:

描写雨的特点的词语:

描写柳条特点的词语:

2. 从课文《白鹅》中找出相关的语句,具体解说鹅与鸭在音调上、步调上的不同。

鹅的叫声,与鸭的叫声大体相似,都是“轧轧”然的。但音调上大不相同……鹅的步态,更是傲慢了。这在大体上也与鸭相似。但……

3. 来救的两只大鹤,伸出长长的翅膀,从左右两侧紧紧靠近伤鹤身旁。将伤鹤扶上翅膀后,各自奋力扇动单翅,静静地飞回高空的队列。

在这段时间里,其他鹤高声啼叫,盘旋高空,一齐等待伤鹤返回队列。待伤鹤归队后,才似乎静下心来,又排成圆形队,向高空上升。

假如鹤能说话,两只大鹤会对伤鹤说些什么?它们归队后,群鹤“才似乎静下心来”,这时它们又会说些什么?发挥想象,把它们的话写在下面。





## 探究能力链接 Linking



### 一、仿写。

在你的生活中,经常接触的植物有哪几种?把它们列在下面。模仿《石榴》中的几句话,概括其中一种植物的特点。

### 二、选一种动物,与另一种动物比较,模仿下面的句子,写写它的特点。

鹅的头在比例上比骆驼更高,与麒麟相似,正是高超的性情的表示。而在它的叫声、步态、吃相中,更表示出一种傲慢之气。

### 三、各写一种动物,用简明的话分别表达对它的喜爱、厌恶之情。

喜爱的动物:

厌恶的动物:

### 四、填空,给每一种动物选一个最恰切的词语,形容它的叫声。

马( ) 狮( ) 猴( ) 羊( ) 狗( ) 猫( )

### 五、仿照例子,在括号中为每一种植物、动物写出一个最恰切的形容词填空。

例:老虎(威风凛凛)

小草( )	月季( )	菊花( )
梅花( )	松柏( )	竹子( )
老鼠( )	鸭子( )	鸳鸯( )
骆驼( )	猴子( )	马( )





## 六. 修改病句。

1. 农家小院里,鸡、鸭、鹅、猪等各种家禽把生活装点得热闹非凡,让我这城里人羡慕得直流口水。
2. 鹅的步态,更是做慢了。这在大体上也与鸭极为相似。
3. 缓缓盘旋上升的鹤群,愈来愈小。开始大如麻雀,转眼间有如飞蛾,不久像蝴蝶,最后小如蚊。
4. 鹅,不拘它如何高傲,我们始终要养它。因为它对于我们,精神和物质上都有贡献。物质上的贡献,是生蛋。比吃鹅蛋更好的,还是它的精神的贡献。赖有这一只白鹅,点缀庭院,增加生气,慰我寂寥。



## 七. 阅读下文,完成文后练习。

### 忆鸭群(节选)

陈白尘

鸭子是可以入画的,它们的确很美!且别说色彩,它们有花鸭,有白鸭,有灰鸭和黑鸭等等,即以我的部下那群最常见的所谓麻鸭子说,这些麻鸭的花纹,也是各各不同。正如每个人的面孔没有相同的一样。至于姿态,也绝不仅仅在于它们集体游泳时才美。当它们各自嬉水时,休息时,争食时,吞青蛙时,彼此角斗时,也都是可以入画的。即以休息论吧,那真是千姿百态;有的为爱惜羽毛,震落水滴;有的伏地休息,缩作一团,如果怕感冒,还可以将口鼻插入翼下取暖;有的伫立凝望,缩其一足,也如金鸡独立一般,以资休息;有的放声歌唱,以示愉快;有的故意撩拨友朋或互相挨擦,或互相扭颈以示亲热。当然,有时发生什么争执,也会“武斗”的,但不过互相以前胸相抵,并不动手动脚,谁力弱,便退让示败而去,胜者并不穷追,更不用说什么“踏上一只脚”的动作了。这比斗鸡那样必须啄破对方鸡冠那种流血斗争,确实文明多了。至于吞食青蛙的姿态也很神奇:它捕获到这种美味以后,绝不松口,它利用其两片长喙,好像杂技团里表演顶坛者一样,绝不利用手足,只用长喙将之向上抛掷,必使青蛙的头部向下,以对准它的长喙了,这样才有吞食的可能。否则,青蛙便可乘机一跃,逃脱厄运。但咬住青蛙头部,并不等于可以果腹了,它还要再伸直长颈,向上跃动,让蛙身逐步逐步接近其咽喉。待青蛙前足和身躯都到达喉部时,是大功垂成,鸭子便可稍事喘息了。这时,只见青蛙的两只后腿挂在它扁嘴两边,恍如两撇大胡子,其胜利者得意之状,是可以向同侪骄傲的了!最后,再一次伸足长颈,向上一颠,那





位身躯比鸭颈还粗两三倍的青蛙,便神奇地进入鸭子的食道而入胃部。最后,它便凯旋将军似的,一蹶一蹶,扬长而去。

1. 上文从哪几个方面写鸭?

2. 鸭休息时的几种姿态里,你最欣赏哪一种? 这种姿态好在哪里?

3. 与斗鸡相比较,是为了说明鸭子怎样的特点?

4. “好像杂技团里表演顶坛者一样”用来表现鸭子怎样的动作特点? 还有没有别的写法?

5. 对鸭子形象、色彩、动作、步态的描写中,你最欣赏的是哪几句? 写在下面,说说欣赏的理由。



## 课外资讯浏览

Skimming

### 爱犬跳河勇救主人

一名3岁小男孩在府南河边玩耍时突然掉进河中,一只大体型金毛衔物犬救了他。

据路边几位三轮车师傅介绍,一对夫妇带着一个3岁左右的小男孩和一只巨型金毛衔物犬在府南河边散步。突然,师傅们听到了夫妇俩的惊呼,连忙赶上前去一看,只见小男孩在河里惊慌地扑腾着。这时,金毛犬穿过栏杆,嗖的一下就跳进了河里。它奋力游到小男孩身边,用嘴巴咬着小男孩的衣领,很快将他拖到了岸边。孩子的母亲说,平时他们经常训练这只金毛犬,把东西抛到远处或者水里,让它衔回来。

### 同伴被车撞死 忠义狗深情厮守

一只流浪狗被汽车撞死,同伴守在它的身旁不吃不喝,也不准人靠近。两只流浪狗上演了这感人的一幕。



早上8点多钟,两只流浪狗在横穿大堰二村路口公路时,其中一只黄色的小狗被疾驶而来的汽车撞死,司机将其扔在路边后驾车离去。它的同伴,一只白色的小狗蹲在小黄狗的身旁,嗅着它的尸体,发出阵阵低嚎。一些好心人买来肉包子给小白狗,它闻也不闻一下。一旦有人想靠近,它就露出进攻的姿态,发出一阵狂哮。

直到下午3点多钟,一个老者带着塑料口袋靠近流浪狗,小白狗似乎知道老人的用意,让老人把小黄狗的尸体装进口袋,紧跟在老人身后,待老人在一块空地上掩埋了同伴的尸体后,才依依不舍地离去。



## 基础知识下载

Downloading ...



词语在句中的意思。

1. 但到我十三岁时,我家忽而遭了一场很大的变故,几乎什么也没有了……

变故: \_\_\_\_\_

2. (我)三十四岁结婚,今已有一女一男,均狡猾可喜。

狡猾: \_\_\_\_\_

3. 第二年青黄不接的时候,我们乡里发生了粮荒。

青黄不接: \_\_\_\_\_

4. 我读了以后,对国家的前途感到沮丧,开始意识到,国家兴亡,匹夫有责。

沮丧: \_\_\_\_\_

国家兴亡,匹夫有责: \_\_\_\_\_

5. 我简直羞得无地自容。

无地自容: \_\_\_\_\_





请写一段意思连贯的话。

涓涓细流    井然有序    如醉如痴    流连忘返



指出下面的句子,联系上下文,说说加点词语在表达上的作用。

1. 我寄住在一个亲戚家里,有时还被称为乞食者。(《鲁迅自传》)
2. 在这种情况下,双方都提出了停止内战的要求和反要求。(《毛泽东的少年时代》)
3. 观众的吼声几乎能把滂沱大雨压下去。(《第一千个球》)
4. 当他的同班同学还在全等三角形的浅水中“扑腾”的时候,他已在微积分的大海中畅游了。(《少年爱因斯坦》)



学完一课后,简要回答下面的问题。

1. 鲁迅为什么不肯做“幕友或商人”而去学医?后来,他为什么又弃医从文?
2. 学了《毛泽东的少年时代》一课后,你认为少年毛泽东是个怎样的人?
3. 贝利的父亲发现少年贝利吸烟后是怎么做的?你觉得孩子做错了事,家长应当采取怎样的教育方式?
4. 少年爱因斯坦在学习上的最大特点是什么?你从中感悟到了什么?





们总是摆好三只轻便的小箱子,天天准备随时搭飞机动身回国。”

为了回国的方便,他们租住的房子都只签订一年合同。五年中他们竟搬了五次家。那时候,他的七岁男孩和五岁女孩也都知道,离美国远远的地方——中国,有他们的祖父和外祖母在想念着他们。

1955年6月,饱受折磨的钱学森为了早日回到祖国,写信给人大常委会,向祖国母亲发出了求救的呼声。

周恩来总理对此非常重视,立即指示,速将此信送给中国驻波兰大使王炳南,指示他在中美大使级会谈中,据理力争,设法营救钱学森回国。

在铁的事实面前,美方代表无言以对。不久,美有关方面匆忙通知钱学森可以离美回国。

1955年9月17日,经过长达五年多的斗争,钱学森、蒋英和他们的两个孩子,终于胜利地乘坐轮船驶向东方的祖国。

1. 文中画线的两句话,表现了钱学森怎样的思想感情?

2. 美国海军次长认为“钱学森无论在哪里都抵得上五个师”,并且说:“我宁肯枪毙他,也不愿放他回中国。”这表明了什么?如果把引用的话改成客观叙述,你认为好不好?为什么?

3. 面对美国当局的阻挠和迫害,钱学森夫妇是怎么做的?

4. “饱受折磨的钱学森为了早日回到祖国,写信给人大常委会,向祖国母亲发出了求救的呼声。”这表明他当时怎样的心情?

5. 请你概括本文的中心思想。





## 徐悲鸿的画格与人格

陈 旭

### 我代表我的祖国

徐悲鸿19岁时由家乡宜兴到上海去谋生,从此开始了他的艺术生涯。1921年,他到法国去留学,有个外国学生竟当面挑衅说:“中国人愚昧无知,生就的当亡国奴的材料,即使把你们送进天堂里深造,也成不了才。”爱国心强烈的徐悲鸿被激怒了,他说:“那好,我代表我的\_\_\_\_\_,你代表你的\_\_\_\_\_,等学习结业时,看到底谁是人\_\_\_\_\_,谁是蠢\_\_\_\_\_?”

徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学校后,既学习油画,掌握人体素描的技巧,又研究马的生理结构,画了一千多幅活马速写。在校头一年,他的油画就受到法国艺术家弗拉蒙先生的好评。在多次的竞赛中,他都获得第一名。1924年,他在巴黎举办了画展,所创作的油画《箫声》《琴课》等,轰动了当地美术界。那个曾经向徐悲鸿挑衅的外国学生,不得不放下臭架子,承认自己不是中国人的对手。

### 一幅《奔马》惊元帅

1934年4月,徐悲鸿到欧洲各地举办画展,“在欧洲各国一路挂过去”。当他到达莫斯科后,其画展很快就在宏伟的国立博物馆正式揭幕。

徐悲鸿画马,举世闻名。苏联对外文化局局长阿洛赛夫却向他提出一个请求:为观众作一次画马的现场表演。徐悲鸿很高兴地答应了。他充分运用中国画独有的线条,浓淡相宜的水墨色素,洋洋洒洒数笔,一匹势不可挡的奔马便跃然纸上……顿时,掌声响彻整个大厅。

在拥挤的观众群里,有一个特殊人物,他在人群后面全神贯注地看着徐悲鸿当场画马。他叫布琼尼,是苏联的骑兵元帅,素有爱马之癖,且为世人所知。随着观众的掌声,布琼尼激动得无法抑制自己的感情,不客气地拨开挡在他前面的观众,大步走到徐悲鸿面前,先向他敬了一个军礼,然后直率地说:“徐先生,请将这匹马赠送给我吧,否则,我会发疯的!”

徐悲鸿被布琼尼的幽默话语逗笑了,欣然点头,并立即题上款赠给布琼尼元帅。布琼尼像打了大胜仗,和徐悲鸿热烈拥抱,大声称赞道:“徐先生,你不仅是东方的一支神笔,也是属于世界的一支神笔。你笔下的奔马,比我所骑过的那些战马更加奔放、健美!”

1. 正确选择下面的字词填在第1段的横线上。

A. 国家                  B. 祖国                  C. 才                  D. 材

2. 外国学生怎样污辱徐悲鸿? 徐悲鸿怎样回答他?



- 徐悲鸿取得了怎样的学业成就？外国学生的失败说明了什么？
- 找出文章第二部分正面描写徐悲鸿绘画艺术高超的句子，抄写在下面。
- 文章怎样从侧面表现徐悲鸿绘画艺术的高超？
- 徐悲鸿有两句名言，说明了艺术与爱国的关系。你知道这两句话是什么吗？



## 课外资讯浏览

Skimming ↗



### 成语园地

#### 成语改错

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 阴谋鬼计( ) | 按步就班( ) | 谈笑风声( ) | 莫名奇妙( ) |
| 烂竿充数( ) | 无动于忠( ) | 变本加利( ) | 千军一发( ) |
| 直接了当( ) | 精神焕发( ) | 再接再厉( ) | 不记其数( ) |
| 两全齐美( ) | 一番风顺( ) | 甘败下风( ) | 相题并论( ) |
| 明符其实( ) | 虚张生势( ) | 任牢任怨( ) | 不可就药( ) |

#### 填反义词组成语

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 此____彼____ | 空____绝____ | ____将____报 | ____顾____盼 |
| 拈____怕____ | ____斩____奏 | 九____一____ | 争____恐____ |



### 巧用标点

从前，有个旅店贴了一张广告，上面写着“下雨天留客天留客不留”。一位旅客走来，要求住店。店主指着广告说：“你没看见写的广告‘下雨天，留客天，留客？不留。’”客人说：“我看见了。广告说得很清楚：‘下雨天，留客天，留客不？留。’”

其实，这句话还有两种句读方式，你能写出来吗？请试试看。





### “学历”与“学力”

“学历”与“学力”意思不同,但读音相同,所以日常生活中常常有人把“学力”误写做“学历”,如“凡高中毕业或具有同等学历的均可报名”中的“学历”就应写做“学力”。“学历”是指学习的经历,指曾在哪些学校毕业或肄(yì)业,如“他具有高中学历”即指“他在某所高中毕业或肄业”;“学力”则是指学问上达到的程度,如“他具有大学本科的同等学力”即指“他在学问上已达到大学本科毕业生的文化程度”。

可见,“学历”与“学力”的意思大不相同。



## 基础知识下载

Downloading ...



下列句子中加点词语的意思。

1. 在那遥远的地方有一件**无价之宝**!

无价之宝: \_\_\_\_\_

2. 一只大白鹅在兴冲冲地赶路,她盼着寻到宝贝后能**一步登天**,直上青云,与高傲的天鹅一比高低。

一步登天: \_\_\_\_\_

3. 随后他们还唤来北风和他们同住。北风**应邀而至**。

应邀而至: \_\_\_\_\_

4. 当蟋蟀演奏的时候,妈妈**情不自禁**地陶醉在当年的情景之中,如痴如梦。

情不自禁: \_\_\_\_\_

如痴如梦: \_\_\_\_\_







给下列加点的字注音。

{ 养尊处优( ) { 教导处( )	{ 脸蛋涨得通红( ) { 水涨起来了( )	{ 扫帚( ) { 扫黄打非( )	{ 栖息( ) { 栖栖( )



1.《骆驼寻宝记》中的骆驼最让人感动的品质是什么？写其他动物对表现骆驼的性格起了什么作用？

2.《地毯下的尘土》不但写了米妮的许多优点，也写了她的过失。童话中的正面人物形象应该怎样塑造？谈谈你的看法。

3.《巨人和孩子》中的巨人是怎样转变的？这种转变可信吗？为什么？

4.蟋蟀连续惹了两次祸，马里奥和妈妈的态度有什么不同？这两个人物对蟋蟀的命运起了什么作用？



给下列语段，完成练习。

骆驼尽情欣赏着自然界的美，忘记了饥渴，也忘记了踏上寻宝古道以来的辛劳。忽然“哗啦”一声，湖面涌起一股水柱，从里面走出一位十分标致的仙女。她笑盈盈地向来自远方的骆驼问候，还从珍宝盒里取出一串漂亮的珍珠项链奖给他。骆驼说  A 。仙女又拿出一块雕着骆驼肖像的金牌，表彰骆驼长期以来在沙漠里驮人载货的功劳。骆驼说  B 。仙女又拿出翡翠、玛瑙、琥珀、水晶、珊瑚，还有夜光璧、金刚钻、绿宝石和猫儿眼，任他挑选。可是骆驼  C ，于是很有礼貌地一一谢绝了。

1. 发挥自己的想象，在 A、B、C 处分别填上骆驼的话或态度，既要与骆驼的性格相一致，又不能与课文完全相同。

A. \_\_\_\_\_

