

人民教育出版社授权 配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材 **同步练习**

历史与社会



七年级下



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材同步练习. 历史与社会.
七年级. 下 / 金前进主编. —杭州: 浙江教育出版社,
2003.11 (2005.12 重印)

ISBN 7-5338-5083-1

I. 义... II. 金... III. ①历史课-初中-习题
②社会课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103931 号

义务教育课程标准实验教材

历史与社会同步练习

◆ 七年级下

◆ 金前进 主编

- 出版 浙江教育出版社
 - 印刷 金华市南方彩印厂
 - 发行 浙江省新华书店
 - 开本 787×1092 1/16
 - 印张 4
 - 字数 72 千
 - 版次 2003 年 12 月第 1 版
 - 印次 2005 年 12 月第 3 次印刷
 - 书号 ISBN 7-5338-5083-1/G·5053
 - 定价 4.80 元
-

如有印装质量问题, 影响阅读,

请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

第六单元 走进社会

第一课 在社会中成长

一、填空题

1. 人类优越于动物的一个重要原因就是人生活在_____之中。
2. 青春期健康自我意识的特征是_____,_____,_____,_____,能够_____,准备担负_____。
3. 我们的成长,离不开社会中的诸多“镜子”作为参照和评价,正如古人所说:“人以铜为镜,可以_____;以古为镜,可以_____;以人为镜,可以_____。”
4. 健康的自我是在_____中塑造的。

二、单项选择题

1. 我们每个人成为社会的成员,始于()
A. 出生之日 B. 进入幼儿园之日
C. 工作之日 D. 承担法律责任之日
2. 形成健康的自我意识的关键期是()
A. 婴儿期 B. 儿童早期
C. 学龄期 D. 中学阶段(青春期)
3. 中学阶段对我们的未来特别重要,因为这个阶段()
A. 为走进更广泛的社会生活做好准备
B. 是生理发育的高峰期
C. 要参加高考,为升学做好准备
D. 可以不听从父母的意见,自己决定自己的事

三、仿例练习

社会是由人组成的,是一个群体,是人们生活的共同体,人与社会的关系就像水与大海一样。关于“人”与“社会”这一话题,你还有其他的比喻吗?

人	——	社会
水滴	——	大海
_____	——	_____
_____	——	_____
_____	——	_____

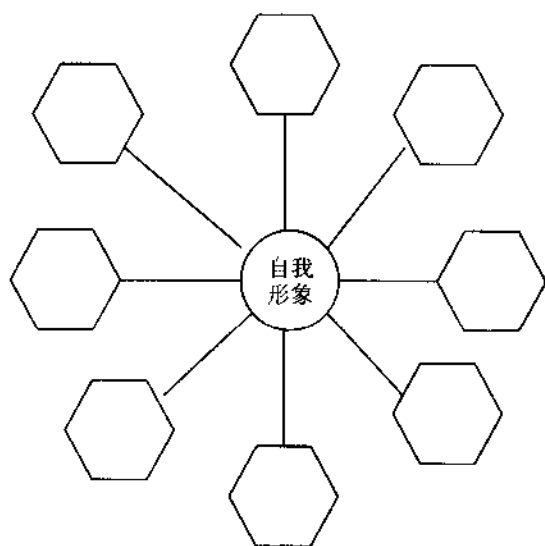
四、实践探究题

1. 给自己画像。

在征求家长、老师、同学意见的同时,结合自己的看法,将符合自己实际情况的



自我认识写在空格内,辨析哪些属于健康的自我形象,哪些属于不够健康的自我形象,需要改进。



属于健康的自我形象:_____。

属于需要改进的自我形象:_____。

2. 被同学称为“开心豆”的小君,今天愁眉苦脸的,怎么啦? 原来,小君的两位好朋友都遇到了烦恼,而小君却……

好友敏前不久刚被选为班干部,起初干得挺欢的,但她最近发现同学们渐渐地与她疏远了,原来有些同学认为她爱向班主任打“小报告”,敏感到很委屈:“我及时把班级情况向老师汇报,也是为了有一个好的学习环境,难道这也错了吗?”

好友青参加了一次本应快乐的春游活动,却被搞得索然无味:妈妈给买的衣服土得掉渣,还说像中学生的样子,非穿不可;心想不去吧,因为那地方早去过无数次的了,但老师又批评她:一切以自我为中心;在活动中,又与同学为抢玩羽毛球而争得面红耳赤,不欢而散……

朋友遇到烦恼,小君很想帮忙出主意,但又无能为力。你能代小君分别给小敏、小青写封短信吗?

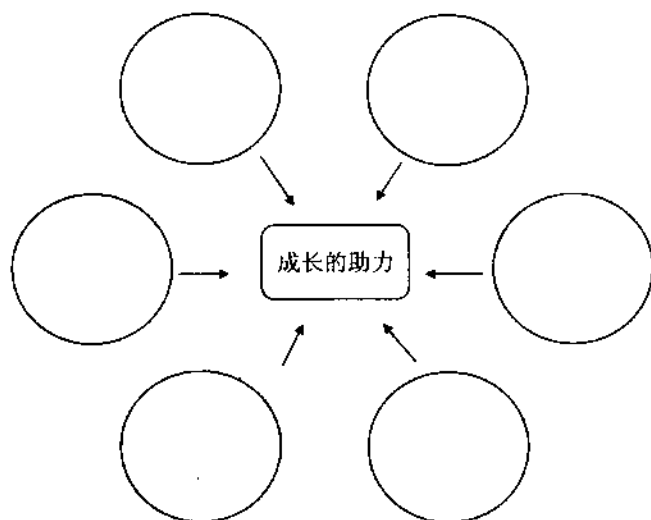
致小敏:_____

致小青:_____



3. “成长的助力”记录

请你回忆一下自己的成长经历,在成长的过程中别人给你提供过帮助吗? 请把那些印象深刻、难以忘怀的帮助记载下来,写在下面的圆形图案中。



第二课 你我他的世界

一、填空题

1. 我们的“社会之旅”是从身边的_____开始的。
2. _____和_____是青春期学生活动的主要场所。此时学生最接近的人群有两类：_____和_____,前者主要包括_____,后者主要包括_____。
3. 随着_____的增长和_____的增强,晚辈会对长辈产生_____和_____,我们通常称之为“代沟”。
4. 21 世纪的教育主题是让青少年学会_____,学会_____,学会_____,学会_____。
5. 理解的基础是要有一个_____的自我。
6. 为了保持经常沟通和彼此理解,一个重要的前提是_____。
7. 友谊是在_____和_____,_____与_____的前提下建立的。
8. 结交诤友、益友的基础是_____。

二、单项选择题

1. “代沟”()
 A. 存在于同辈之间 B. 存在于晚辈与长辈之间
 C. 仅存在于父母与子女之间 D. 存在于任何人之间
2. 消除“代沟”的关键在于()
 A. 长辈
 B. 晚辈
 C. 长辈、晚辈之间加强理解,相互沟通
 D. 长辈、晚辈坚持己见

三、列举题

1. 列举你所知道的有关诚信的故事、寓言或童话。



2. 列举有关诚信的谚语。

3. 你认为朋友交往应当遵守哪些准则(请列出你认为最重要的三个方面)。

四、实践探究题

也许我们已习惯于父母对我们的关爱,也许繁重的学业让我们无暇顾及、体会父母的感受……或许制作如下一张“家庭卡”,会给你的家庭生活带来更多的理解、宽容与融洽。

家庭卡

父亲——生日: _____

最快乐的事: _____

最操心的事: _____

最期待的事: _____

母亲——生日: _____

最快乐的事: _____

最操心的事: _____

最期待的事: _____

自己——生日: _____

最快乐的事: _____

最操心的事: _____

最期待的事: _____



相关链接:

☆你不问父母亲,能填写完上面的“家庭卡”吗?对此,你有什么想法呢?

☆设计一段你最想对父母表达情感的话。

表达的方式:

父母的感受(表情、语言、行动)记录:



第三课 在社会的舞台上

一、填空题

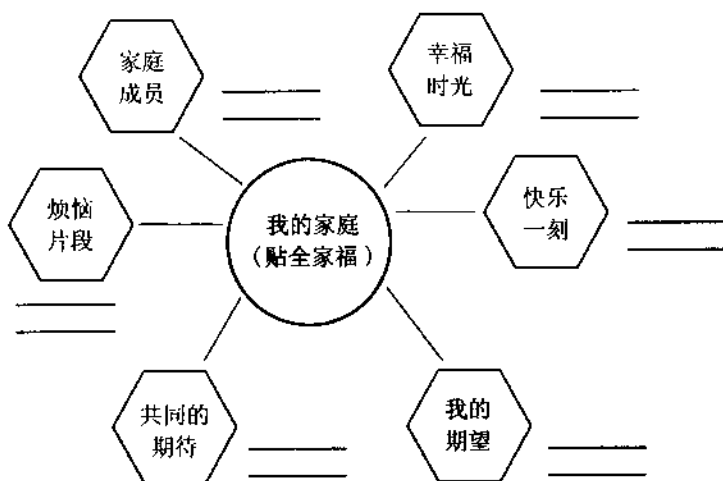
1. 如果说家庭是人生的第一所学校,那么,_____就是我们的第一任老师。
2. _____是我们的第三个家,它也是一个社会。

二、单项选择题

1. 我们第一个接触的小社会是()
A. 家庭 B. 学校 C. 社区 D. 工作单位
2. 在社会的舞台上,每个人都扮演着自己的角色,其中有些是与生俱来的,有些是社会规定的,有些是自己选择的。以下角色属于社会规定的是()
A. 父母的儿女 B. 中学生 C. 中国公民 D. 志愿者

三、实践探究题

1. 回忆自己的家庭生活。
A. 要求将自己印象最深刻的事用简练的语言记录下来。



- 通过回忆、交流,你觉得自己的家庭幸福吗?
我觉得我的家庭是个幸福的家庭,其理由是:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



我觉得,我的家庭可以更加和睦,更加温馨。其中:

父母应努力:_____

我可以做得更好的是:_____

2. 如果你即将代表学校参加全省的夏令营活动,届时将和参加夏令营的同学们交流自己学校的有关情况,因此需先作一调查。请按下列提示内容完成表格。

学校全称					
学校地址					
教师人数		男		女	
学生人数		男		女	
班级数					
校史简介					
学生会活动简介					
团委、少先队活动简介					
同学们的建议					

3. 社区是我们每天都生活在其中的区域,但也可能是我们关注最少的区域,有的同学连自己所生活的社区的名称都不知道,有的同学对左邻右舍的情况“一问三不知”。社区是我们的第三个家,让我们走进社区,了解社区,并为建设社区出一份力。

设计一份调查表,走访本社区5个以上的家庭,了解居民对社区服务工作的满意程度及对社区工作的意见、建议,将了解到的情况汇总,结合自己平时的观察及对社区工作的思考,给社区委员会写一封建议信。



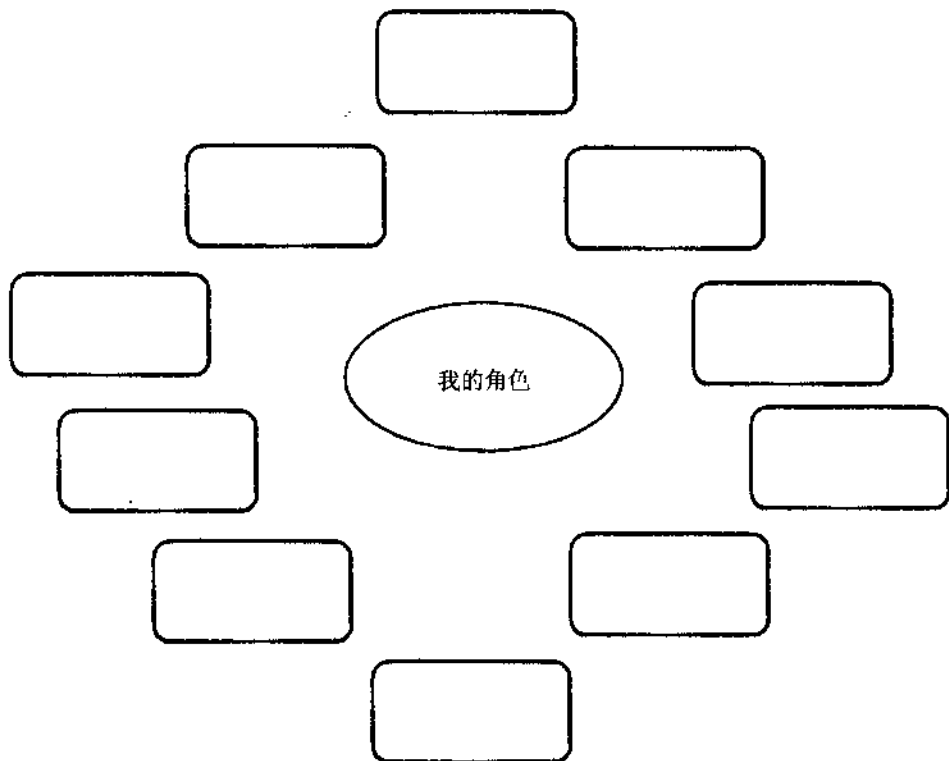
致社区委员会的建议信

_____社区委员会：

我是本社区的居民，家庭住址是_____。最近，根据学校历史与社会课的要求，我走访了社区_____户居民，发放了_____份调查表，现将情况汇总如下：

公共服务设施	满意人数		满意项目	
	不满意人数		不满意项目	
便民措施	满意人数		满意项目	
	不满意人数		不满意项目	
意见和建议				

4. “我的角色”探讨：



其中：先天就有的角色：_____

社会安排的角色：_____

自己期望的角色：_____



第六单元练习

一、填空题

1. 一个人的存在之所以有意义,是由于他是_____群体的成员。
2. 朋友有____、____、____之分,真正的友谊只在_____与_____之间存在。
3. 人的有一部分社会角色是与生俱来的,比如,我们的____、____、____、____、____、儿女的身份等。
4. 合格的社会角色的形成也需要通过_____和_____。
5. 大众传媒是传递_____的大众传播媒体,包括____、____、____、____、____等。
6. _____已经成为连接当今社会的重要纽带。

二、单项选择题

1. 人类胜过动物的主要优点,就在于()
A. 人能制造工具
B. 人类能用语言进行交流
C. 人是生活在人类社会之中
D. 人类具有独特的智能结构
2. 青春期是一个人形成()
A. 主动性的关键期
B. 勤奋感的关键期
C. 健康的自我意识的关键期
D. 依赖性的关键期
3. 结交诤友的基础是()
A. 诚信
B. 讲义气
C. 交友广泛
D. 大方
4. 人生的第一所学校是()
A. 家庭
B. 学校
C. 社区
D. 工作单位
5. 我们第一个接触的小社会是()
A. 家庭
B. 学校
C. 社区
D. 工作单位
6. 我们的第三个家是()
A. 家庭
B. 学校
C. 社区
D. 工作单位
7. 为书籍、报纸、杂志的出现奠定了基础的是()
A. 文字的发明
B. 纸和印刷术的发明
C. 互联网的发明
D. 广播和电视的发明

三、列举题

1. 列举古代社会曾采用过的传媒手段。



2. 列举自己从传媒获得的主要信息(至少5个)。

3. 列举传媒对自己的影响(至少3点)。

四、连线题

1. 辨别诤友、益友、损友,将左右关系连线对应:

诤友	对自己的品行产生不良影响的朋友
益友	能直言不讳地指出错误,批评并帮助自己的朋友
损友	能够帮助自己上进的朋友

2. 将下列传媒技术与相应的影响用线连起来:

纸和印刷术的发明	使每个参与者都参与到信息传递过程中
互联网的出现	声像使信息传递更加真实
广播、电视的普及	为书籍、报纸、杂志的出现奠定了基础

五、实践探究题

1. 阅读下面的故事,并谈谈你的体会:

有一个盲人在夜晚走路时,手里总提着一盏明亮的灯笼。别人看了很好奇,就问他:“你自己看不见,为什么要提着灯笼走路呢?这不是瞎子点灯——白费蜡吗?”盲人却说:“我提看灯笼,并不是为了自己,而是让别人容易看到我,这样,既照亮了别人,也保护了我自己的安全。”



2. 在我们成长的过程中,往往觉得父母不能理解自己,要求过多。请将自己的想法与父母以成长宣言的形式作一次交流。
(成长宣言与“独立宣言”有区别吗?请思考后再完成作业)

我的成长宣言

3. 请查阅文化部出台的《关于加强网络文化市场管理的通知》,找出其中你认为与学生密切相关的有关条款。
4. 小斌是少先队大队委。昨天,小斌所在的班级召开了家长会,会上,家长们纷纷向班主任李老师“告状”,说自己的孩子经常看电视,影响了学习成绩。小斌想替班主任分忧,就打算写一份倡议书,建议大家为不影响学习,合理安排时间,少看电视。但是,小斌又不知道如何写,请你帮帮小斌,完成下面的内容:

小斌的倡议书:

- (1) _____
(2) _____
(3) _____



(4) _____

(5) _____

5. 先在长辈中做一个调查,然后完成下面的表格,以了解不同时代都有哪些主要的传媒方式,哪种传媒的影响最大,当时人们接触最多的是哪一种传媒。

	传媒方式	影响最大的传媒	接触最多的传媒
祖辈年轻时			
父辈年轻时			
当代(自己)			

