

K E X U E F A Z H A N G U A N

# 科学发展观

## 理论学习要点

本书编写组 编

KEXUEFAZHANGUAN

红旗出版社

■ 资政求实大课堂

K E X U E F A Z H A N G U A N

# 科学发展观

## 理论学习要点

本书编写组 编

红旗出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

科学发展观理论学习要点/《科学发展观理论学习要点》编写组编.

—北京:红旗出版社,2006.3

ISBN 7-5051-1364-X

I. 科…

II. 科…

III. 社会发展—研究—中国—学习参考资料

IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 026038 号

## 科学发展观理论学习要点

本书编写组 编

责任编辑:肖景华 封面设计:朱相峰

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:84049774 发行部:64037154

印刷:三河市文阁印刷厂

2006年4月北京第1版 2006年4月河北第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:16 字数:170千字

ISBN 7-5051-1364-X

定价:35.00元

# 《科学发展观理论学习要点》

## 编 委 会

主 审：王瑞璞 周永学

主 编：王希柱

副主编：乔 怡 刘明珂 袁 昭

编 委：葛现德 程少勇 朱万和 葛庆明

赵传彬 戴胜军 肖 波 张伟荣

葛玉琴 王 江 张迎春 杨树德

鲁再国 胡平均 徐学宁 李建刚

张家园 杨毓勇 江万丰 侍启顺

吴朝武 王 莉 李周科 罗万生

张生平 赵 哲 刘大勇 易延凤

崔志强 杨凤岭 沈 军 贾长生

## 前 言

以胡锦涛同志为总书记的党中央总结半个多世纪特别是改革开放以来的成功经验,吸取世界上其他国家在发展过程中的经验教训,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,推进理论创新的重大成果,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发,提出了科学发展观的重大战略思想。

本书严格按照党的十六大及十六届三中、四中、五中全会精神,着重从理解、把握和实践层面上,阐释了科学发展观理论的重大意义、科学内涵、基本内容和实现途径,并联系当前工作和学习的实际,回答了树立和落实科学发展观的“什么是”、“为什么要”、“怎么办”三个层面的问题,继而引发出较深层次的思考,从不同角度展示了以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观的时代性、创造性和实践性,力求将广大党员干部在工作、学习中激发出来的积极性和创造力,引导到全面树立和落实科学发展观的实践上来。

本书由周永学策划选题,王希柱担任主编。参加编写工作的人员,有中央、国家机关的专家学者,也有工作在第一线的实际工作者。由于涉及的问题重大,内容丰富,范围广泛,我们在编写过程中参考了各方面专家学者的著述,在此一并表示感谢。由于水平所限,加之时间仓促,书中一定存有不妥不当之处,恳请广大读者批评指正。

**本书编写组**

2006年3月于北京

# 目 录

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 前 言                       | 1 |
| 绪论:树立和落实科学发展观 要做到真学、真懂、真用 | 1 |

## 上篇 什么是科学的发展观

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、科学发展观提出的时代背景           | 18 |
| 二、科学发展观的本质内容             | 26 |
| 三、促进全面发展:科学发展观的重要目标      | 28 |
| (一)全面发展是我们党的一贯要求         | 29 |
| (二)经济、政治、文化的全面发展         | 33 |
| (三)经济社会全面进步和人的全面发展       | 38 |
| 四、保持协调发展:科学发展观的基本原则      | 42 |
| (一)坚持以经济建设为中心            | 42 |
| (二)坚持经济社会协调发展            | 44 |
| (三)坚持城乡和区域协调发展           | 45 |
| 五、实现可持续发展:科学发展的重要体现      | 49 |
| (一)可持续发展是人类发展观念的重大突破     | 50 |
| (二)可持续发展既要尊重经济规律又要尊重自然规律 | 54 |
| (三)可持续发展要处理好长远利益和当前利益的关系 | 57 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 六、实行统筹兼顾:科学发展观的总体要求 .....      | 63 |
| (一)统筹兼顾要充分调动一切积极因素 .....       | 66 |
| (二)统筹兼顾要妥善处理各种利益关系 .....       | 68 |
| (三)统筹兼顾要实现发展的良性互动 .....        | 71 |
| (四)统筹兼顾要加强发展的薄弱环节的工作 .....     | 76 |
| 七、把握以人为本:科学发展观的本质要求 .....      | 78 |
| (一)以人为本是科学发展观的本质要求 .....       | 78 |
| (二)以人为本就要把人作为发展的根本动力 .....     | 81 |
| (三)以人为本就要保证人民的经济、政治、文化利益 ..... | 84 |

## 中篇 为什么要树立和落实科学发展观

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 一、全面建设小康社会和构建和谐社会的必然要求 ..... | 88  |
| (一)经济社会发展进入关键时期的正确选择 .....   | 90  |
| (二)基于国情的必然选择 .....           | 93  |
| 二、国内外发展经验的必然选择 .....         | 100 |
| (一)坚持改革开放以来的成功经验 .....       | 100 |
| (二)借鉴和吸收国际发展经验 .....         | 103 |
| 三、走新型工业化道路的必然要求 .....        | 108 |
| (一)走新型工业化道路是重大的发展战略决策 .....  | 108 |
| (二)新型工业化道路的内涵和特征 .....       | 111 |
| 四、实施科教兴国的必然选择 .....          | 117 |
| (一)科教的优先发展和体制改革 .....        | 117 |
| (二)构建现代国民教育体系和终身教育体系 .....   | 122 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 五、实施可持续发展的必然要求 .....       | 127 |
| (一)控制人口增长,提高人口素质 .....     | 128 |
| (二)合理利用资源,加强生态建设 .....     | 131 |
| 六、实施人才强国战略的必然选择 .....      | 135 |
| (一)充分认识实施人才强国战略的重大意义 ..... | 135 |
| (二)大力实施人才强国战略 .....        | 137 |
| 七、坚持区域协调发展的必然要求 .....      | 145 |
| (一)实施西部大开发战略 .....         | 145 |
| (二)振兴东北老工业基地战略 .....       | 151 |

## 下篇 如何树立和落实科学发展观

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 一、按照科学发展观的要求,推进政治体制改革 .....                 | 158 |
| (一)发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明 .....              | 158 |
| (二)实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化 .....             | 160 |
| (三)坚持依法治国和依法行政 .....                        | 165 |
| 二、按照科学发展观的要求,推进经济体制改革 .....                 | 171 |
| (一)进一步巩固和发展公有制经济,鼓励、支持和<br>引导非公有制经济发展 ..... | 174 |
| (二)完善国有资产管理体制,深化国有企业改革 .....                | 176 |
| (三)深化农村改革,完善农村经济体制 .....                    | 178 |
| (四)完善市场体系,规范市场秩序 .....                      | 183 |
| (五)继续改善宏观调控 .....                           | 185 |
| (六)完善财税体制,深化金融改革 .....                      | 188 |
| (七)深化涉外体制改革 .....                           | 191 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 三、按照科学发展观的要求,深化文化体制改革 .....  | 200 |
| (一)高举中国特色社会主义文化的旗帜 .....     | 200 |
| (二)把握先进文化的前进方向,弘扬民族精神 .....  | 202 |
| (三)积极发展文化事业和文化产业 .....       | 205 |
| 四、按照科学发展观的要求,推进和谐社会建设 .....  | 210 |
| (一)推进就业分配体制改革,完善社会保障体系 ..... | 210 |
| (二)在落实科学发展观中坚持五个转变 .....     | 218 |

## 【附录】

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 胡锦涛同志论科学发展观 ..... | 234 |
|-------------------|-----|

## 绪论：树立和落实科学发展观 要做到真学、真懂、真用

党的十六届三中全会提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”胡锦涛同志把这样的发展观称为“科学发展观”。树立和落实科学发展观，是以胡锦涛同志为总书记的党中央着眼于我国现代化建设的长远发展做出的重大决策，是实现党的执政目标和执政使命必须始终坚持的指导方针，是全面建设小康社会的必然要求。当前，全党同志特别是党员领导干部在经济发展的基础上，推动社会全面进步和人的全面发展，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的各项工作中，就要认真树立和落实科学发展观，做到真学、真懂、真用。

### 一、真 学

“没有革命的理论，就没有革命运动。”列宁这句话是符合历史事实的。如果没有马克思列宁主义的革命理论，也就不会有1917年10月的社会主义革命运动及其胜利，也就不会有中国共产党的诞生和中国革命的蓬勃兴起及其胜利，也就不会有社会主义制度的建立、巩固和发展；同样，20世纪90年代末苏联、东欧社会主义的解体，也是那里的共产党放弃了马列主义理论的指导地位，而自取灭

树立和落实科学发展观，是以胡锦涛同志为总书记的党中央着眼于我国现代化建设的长远发展做出的重大决策，是实现党的执政目标和执政使命必须始终坚持的指导方针，是全面建设小康社会的必然要求。

科学发展观对于我们党的行动的发生和发展，直至取得成功会发挥重要的指导作用，是现代领导者应该具有的起码认识。

亡；没有邓小平理论，也就不会有中国特色社会主义现代化建设事业的兴起；没有“三个代表”重要思想的指导，也就不会有中国特色社会主义事业的蓬勃发展。总之，没有马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为中国共产党的行动指南，就没有中国新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设及中国特色社会主义现代化建设事业的发生、发展和胜利。以上这些例子，足以说明理论对于人们的行动和行为的重大指导作用。同样也告诉我们，科学发展观理论对于我们党的行动的发生和发展，直至取得成功会发挥重要的指导作用，是现代领导者应该具有的起码认识。

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。也就是关于为什么要发展，发展什么，如何发展的立场、观点和方法。科学的发展观是关于发展问题的科学世界观和方法论。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，是在中国全面建设小康社会的进程中，以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体根据中国改革开放的实践和世界发展的趋势而提出的。它是对毛泽东、邓小平、江泽民同志关于发展的重要思想的重大创新，是我们党执政理念的一个飞跃；它是对人类关于发展思想的理论升华，是在对人类社会发展历程的深刻反思并汲取其

有益成果的基础上提出来的;是对我国经济社会发展中存在问题的深刻洞悉和妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确选择;也是提高领导干部执政能力和执政水平的迫切需要。树立和落实科学发展观,着眼于经济社会和人的全面发展,从和平与发展的时代主题和我国现阶段的基本国情出发,从当前我国经济和社会发展的实际状况出发,从适应全面建设小康社会的需要出发,有针对性地创新了发展的观念,丰富了发展的内涵,拓展了发展的思路,提出了发展的新要求。科学发展观的提出,是我们党对社会主义市场经济条件下经济发展规律、社会发展规律和自然变化规律的整合性和系统性的再认识,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

我们的党员干部要深刻理解和把握发展观的科学含义。每个时代有每个时代的特征和任务以及思想和认知,而人们所处时代的现实则是人们认识和改造世界的起点。着眼于现实、立足于现实,才能既不割断历史又不迷失方向,既不落后于时代又不超越阶段。在这个问题上,马克思主义经典作家反复强调:要一切从实际出发,对具体情况作具体分析。这就要求我们在学习和树立科学发展观的过程中,既要体现时代性,又要把握规律性,更要富于创造性。第一,体现时代性。学习和树立科学发展观,就是要紧紧跟上时代步伐,科学把握时代特征,找准“历史方位”,推动社会进步。只有坚持以时代发展的要求来审视自己,从历史、现状和未

学习和树立科学发展观,就是要紧紧跟上时代步伐,科学把握时代特征,找准“历史方位”,推动社会进步。

学习和树立科学发展观，就是要深入研究和科学把握事物的内在联系和本质。

学习和树立科学发展观，就是要坚持创新精神 and 创新思维，不断推动学习技巧创新、思维创新、认知创新、实践创新和其他各方面的创新。

来的有机统一着眼，准确把握时代特点和我们的发展任务，才能使我们的思想认识符合党的路线方针政策、符合客观实际的需要，从而促进历史前进，造福人民群众。第二，把握规律性。学习和树立科学发展观，就是要深入研究和科学把握事物的内在联系和本质。人类社会的发展是一个有其自身规律的历史过程，也是人们自觉实践的结果。经济规律、社会规律、自然规律是不以我们的主观意志为转移的，但如果我们关于发展目标、思路办法、长远计划的认识和行为符合经济规律、社会规律、自然规律以及这些规律的辩证统一，我们就可以更好地认识和改造世界。辩证唯物主义的认识论表明，从规律层面上认识和把握客观事物，才能认识事物的本质；按照客观规律办事，才能获得最佳效果。锐意创新，才能引领时代潮流，走在时代的前列。第三，富于创造性。学习和树立科学发展观，就是要坚持创新精神和创新思维，不断推动学习技巧创新、思维创新、认知创新、实践创新和其他各方面的创新。放眼未来，着眼于新的实践和新的发展，使工作学习化、学习工作化，做到集体学习、系统学习、自我超越式的终身学习，永不自满、永不懈怠、永不停滞。创新式的学习，就是在学习中坚持经济规律、社会规律、自然规律的辩证统一和系统整合，努力将关于这些规律的知识整合出一种符合规律性、把握时代性、体现创造性的新知识，来指导关于发展的实践，使我们的思想和行动做到体现时代性和把握规律性。

作为领导者必然要进行领导活动，领导活动成功或失败，与领导者的理论素养高低有着密切的关系，与领导理念的正确与否有直接关系。领导干部不重视科学发展观的理论学习，缺乏正确理论的武装，导致的直接结果是单位或部门工作的损失，是党和人民事业的损失。党中央提出要全面树立和落实科学发展观，就是要提高各级领导干部的理论素质，用科学的理论武装干部的头脑，提高领导干部的领导水平，做好领导工作。领导干部应该把理论学习当做自己做好领导工作的基础或者是重要的一环。学习和树立科学发展观，第一个要解决的问题是“要不要发展”；第二个要解决的问题是“为谁发展”，靠谁来推动发展，这是明确发展的主体性和发展的动力源泉问题；第三个要解决的问题是“发展什么”；第四个要解决的问题是“怎样发展”。这实际上是解决发展模式、方式和道路的选择问题。这既是一个世界观问题，也是一个方法论问题。发展观的问题至关重要。

应当看到，在领导和推进改革开放和现代化建设的实践中，我们党已经形成了指导社会主义现代化建设的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验等一系列的成熟理论，并且日益深入人心。因此，要不要发展的问题应该说已经解决了。现在需要在此基础上，进一步解决为什么发展和如何发展得更好的问题，而科学发展观正是我们党关于这个重大问题的集中体现。它进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战

党中央提出要全面树立和落实科学发展观，就是要提高各级领导干部的理论素质，用科学的理论武装干部的头脑，提高领导干部的领导水平，做好领导工作。

要深刻领会和准确把握科学发展观的精神实质、自觉地用科学发展观指导各项工作，为全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

略。树立和落实科学发展观既是一个重大的思想理论课题，又是一项艰巨的务实任务，关系经济社会发展大局，关系中国特色社会主义事业的长远发展。我们要有紧迫感和责任感，又要看到解决发展不平衡问题的艰巨性、复杂性和长期性，把积极进取精神与求真务实态度很好地结合起来，大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，在学习和树立科学发展观上发挥示范和带动作用。要深刻领会和准确把握科学发展观的精神实质、自觉地用科学发展观指导各项工作，为全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

## 二、真 懂

党的十六届三中全会提出了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。它有两个显著的特征：一是在发展中始终坚持维护人民群众的根本利益；二是把发展作为社会进步的总体过程，因为经济、政治、文化等社会每一个方面的发展，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的发展，城乡发展、区域发展、人与自然发展，经济发展和人口、资源、环境发展等等，这一系列发展都存在于社会发展这个总体过程中。以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体承前启后、审时度势，在多个场合提出，面对新的形势、新的阶段，我们要进一步树立全面发展观，始终坚持统筹兼顾，更加注重经济与社会协调发展、城乡协调发展、区域协调发展、人与自然协调发展。

第一,我们应当理解,科学发展观的提出并非偶然,这是我国改革开放 26 年取得丰富物质成果后的水到渠成的精神文化成果,是先进生产力发展和先进文化发展综合形成的产物。改革开放以来,我们经历了两次大的里程碑式的体制调整,比较顺利地完成了由计划经济向社会主义市场经济的转轨,同时实现了经济的持续快速增长,社会物质财富与日俱增,国际竞争力明显增强,市场经济体系逐步完善,政府的宏观经济调控能力日渐成熟。正是因为有了这样的快速经济增长,积累了相当的物质成果,社会整体福利的改进才有了现实的物质基础,社会经济发展才有了物质前提,为科学发展观的形成奠定了实践基础。

科学发展观的提出是我国改革开放后,先进生产力和先进文化发展综合形成的产物。

第二,科学发展观是一个立足于现实国情又适应国际发展潮流的、需要发展和不断完善的科学思想体系。在实践中必须处理好全面、和谐和可持续发展与我们的生产力发展水平要适应的辩证关系。我们必须正视生产力发展的阶段性,正视人口多、人均资源占有率低、经济二元结构特征突出,人地关系、人与生态的关系、劳动和资本的对立需求中寻求平衡这样的实际情况。如果过于追求 GDP 而忽视了社会福利和社会公正,靠高投入实现数量和规模扩张之路,必然会造成大量低水平的重复建设;产业结构趋同,生产能力过剩,必然会造成稀缺资源的巨大浪费,导致生态环境进一步恶化。重产值、轻发展,重速度、轻质量,以牺牲社会和自然生态环境为代价,以当代人生存和发展来损害后

代的利益为代价的发展办法必须彻底改变。坚持经济、社会和生态环境和谐的全面协调可持续发展的途径就成了一种必然的选择。

第三，科学发展观强调以人为本，这是经济社会发展的核心，同时也意味着我们的社会经济主体要发挥更大的能动性和创造性。既要在科学发展观中真正体现让一切创造社会财富的源泉充分涌流，又要正确处理好人的自由权与自然、知识和资本的关系，处理好人文精神和制度建设的关系。发展理念和政策制定要体现最广大人民群众的根本利益，发展更要以人的全面发展为基础，切实促进人的自然素质、社会素质和心理素质的提升。让人民群众分享到经济发展和社会进步带来的成果，才能实现社会主义物质文明、政治文明、精神文明的辩证统一和长足发展。

科学发展观强调以人为本，这是经济社会发展的核心。

第四，科学发展观解决了在全面建设小康社会进程中，选择什么样的发展途径、发展模式和如何发展得更好的问题。温饱问题解决和初步达到小康后，全面建设小康社会纲领的提出，是我国经济社会发展进入新阶段的重要标志。发展阶段升级，发展观也必然与时俱进。改革进入建设现代市场经济新阶段，就要求健全法制、公平竞争、内外一体、规则统一；发展进入全面建设小康社会新阶段，要求城乡、区域、经济社会共同进步；工业化进入新型工业化阶段，要求吸取历史教训，保护资源和环境，实现人与自然的和谐发展。新的发展阶段对经济社会发展提出了比温饱阶段更高更全面的要求，