

章程 梁衍 / 主编

让孩子在上学前就对学习产生一种浓厚的兴趣
上学的准备是一项涉及多方面内容的系统工程



如何帮助孩子做好上一年级的准备

RUHEBANGZHU
HAIZIZUOHAO
SHANGYINIANJIDEZHUNBEI



 中国时代经济出版社

如何帮助孩子做好上一年级的准备

上学了



章程 梁衍 / 主编

RUHEBANGZHU
HAIZIZUOHAO
SHANGYINIANJIDEZHUNBEI



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

上学了 如何帮助孩子做好上一年级的准备 / 章程 梁衍主编. —北京:
中国时代经济出版社, 2006.1

ISBN 7-80169-853-3

I.上… II.①章…②梁… III.小学生—入学教育 IV.G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 150141 号

上 学 了

如何帮助孩子做好上一年级的准备

章程 梁衍 主编

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京市东城区东四十条24号 青蓝大厦东办公区11层
邮政编码	100007
电 话	(010) 68320825 (发行部) (010) 88361317 (邮购)
传 真	(010) 68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京昌平百善印刷厂
开 本	787×1092 1/16
版 次	2006年1月第1版
印 次	2006年1月第1次印刷
印 张	16.5
字 数	196千字
印 数	1~8000册
定 价	26.00元
书 号	ISBN 7-80169-853-3/C·134

版权所有 侵权必究

前言

家长都知道，要让孩子赢在起跑线上，一年级就是一条最崭新的起跑线。孩子马上要上一年级了，每个家长的头脑里都会有一个念头：我们该帮孩子做些什么，才能让孩子在起跑线上赢一把呢！

为了让孩子一上学就有一个好成绩，家长让孩子上学前班、报兴趣班，学这学那，家长的苦心不言而喻。然而，学前准备其实是一个系统工程，仅仅让孩子学几门课程是远远不够的，何况，学前学习虽然重要，但若方法不对，有可能会适得其反，让孩子提前产生厌学。

本书从提升孩子的学习兴趣、培养孩子的学习素质、帮助孩子做好学前学习、养成孩子的学习习惯、锻炼孩子的交往能力、保证孩子的身心健康、锤炼孩子的意志品质、孩子安全自我保护、选一所适合孩子的学校等九大方面入手，全面仔细地为父母介绍了“帮助孩子做好上一年级准备”要做的全部“工作”。兴趣是最好的导师，孩子学习兴趣的培养至关重要，本书从多方面、多角度挖掘了让孩子对学习产生兴趣的方法，比如，让孩子感到学习像游戏一样有趣、消除孩子学习辛苦的印象等；学习的素质，如，观察力、记忆力、想像力等是孩子学习成功的基本保证，本书从儿童心理入手，介绍了这些素质的具体培养方法；习惯的力量是无穷的，好的学习习惯可以让孩子学习起来更轻松自觉，本书介绍了热爱学习、善于学习、学以致用等好习惯的培养；没有一个健康的身心，孩子的学习肯定会

大打折扣，所以培养孩子的身心健康也是必不可少的。孩子的平衡营养饮食、睡眠、运动等是保证孩子健康的重要因素。

上学是孩子离开家庭渐渐走向社会的开始，所以孩子的交往能力、意志品质、自我安全保护的培养也是本书重要的一部分内容；还有孩子要上学了，选一所好学校也是家长必然要涉及的，什么样的学校才是“好”学校呢？本书告诉家长，适合孩子的学校其实才是最好的学校。

本书由梁萍、章程、唐敏佳主编，阮建芳、缪艺、王春红、蒋敏、张霆、章剑锋、常虹、冯杏芬、王华、李成参加编写。

相信本书一定会让家长更有效、更出色地做好孩子的学前准备，为孩子未来的腾飞垫下第一块坚实的基石。

目 录

第一章 提升孩子的学习兴趣

一、让学习像游戏一样有趣	2
二、学习中别忘了赞美孩子	9
三、消除孩子学习辛苦的印象	14
四、让孩子了解学习的用处	18
五、让孩子领略学习的成就感	22
六、鼓励孩子为理想而学习	26
七、上学前就让孩子喜欢学习和老师	30

第二章 培养孩子的学习素质

一、培养孩子的观察能力	36
二、训练孩子的专注能力	40
三、激发孩子的想像能力	45
四、增强孩子的记忆能力	49
五、锻炼孩子的创新能力	54



第三章 帮助孩子做好学前学习

一、学前阅读练习	60
二、学前拼音学习	66
三、学前数学学习	72
四、学前美术学习	82
五、学前音乐学习	94
六、学前英语学习	100

第四章 养成孩子学习的好习惯

一、养成孩子热爱读书的习惯	110
二、养成孩子善于读书的习惯	114
三、养成孩子勤奋学习的好习惯	120
四、养成孩子珍惜时间的好习惯	124
五、克服孩子粗心的坏习惯	129

第五章 锻炼孩子的交往能力

一、培养孩子合作的精神	134
二、让孩子学会宽容	138
三、让孩子学会与人交往	140
四、培养孩子的语言表达能力	145
五、培养孩子具有责任感	148



第六章 保证孩子的身心健康

- 一、养成准时睡觉的习惯 154
- 二、养成按时起床的好习惯 162
- 三、让孩子喜欢吃饭 165
- 四、不能让孩子有偏食的坏习惯 169
- 五、培养孩子热爱运动的习惯 173
- 六、养成孩子整洁卫生的习惯 176
- 七、保证孩子的心理健康 180

第七章 塑造孩子健全的人格

- 一、让孩子学会独立 188
- 二、培养孩子忍耐挫折的能力 194
- 三、锻炼孩子的意志力 199
- 四、让孩子拥有自信心 201
- 五、培养孩子勇敢的精神 205

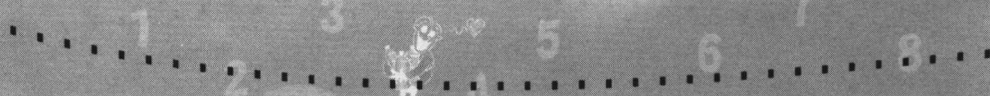
第八章 让孩子学会自我安全保护

- 一、告诉孩子电老虎的屁股摸不得 212
- 二、交通常识记心头 216
- 三、水上安全莫忘记 224
- 四、学会火灾的预防与自救 228

五、运动时要注意的安全	233
六、劳动时要注意的安全	237
七、当诱拐、勒索、绑架发生时	238

第九章 给孩子选一所合适的学校

一、不同的学校类型，相同的教育目的	244
二、新时代的双语教学	249
三、低龄留学热潮	251





上学了 如何帮助孩子做好上一年级的准备?

第一章 提升孩子的学习兴趣

随着早期教育风尚的流行，孩子开始学习的时间显然提前了，还没上一年级，认字、数数、画画、弹琴……，孩子就都要涉足，虽然只是一些低层次的、基础的知识，但对孩子来说，却已是在初步接触学习了。把这个学习的头开好，可以说是每一位家长义不容辞的责任。

所谓把这个头开好，并不是让孩子在上一年级前就掌握多少知识及技能，而是要让孩子从刚开始学习时就喜欢上学习！觉得学习是一件快乐的事，而不是什么苦差事，并让学习成为他们的一种向往。

这可以说是家长帮助孩子做好上一年级前所要准备的最重要的内容之一。千万不能等到孩子正式上了一年级，因为家长及幼儿园的学前教育不得法，会使孩子的学习兴趣荡然无存，更何谈学习成绩！

那么，在孩子上一年级前家长应该怎样培养孩子的学习兴趣呢？

一、让学习像游戏一样有趣

5~7岁的孩子智力发育虽然已达到一定的水平，但让孩子正襟危坐、一本正经地学习绝不是最好的办法，这对于幼儿是一种残害，等于迫使孩子提前厌学。

伟大的儿童教育家蒙台梭利认为，最好的办法是让孩子在游戏中学习。幼儿教育大纲也规定，幼儿的主要活动方式是游戏，而不是正规的学习。

游戏是孩子最热衷的，在游戏中学习就是让孩子在兴趣中学习，不但可以顺利达到学习的目的，还能增强他们对学习的兴趣，让他们感到学习原来还是蛮有趣的。而这种最初的学习印象往往会对孩子一生的学习产生良好的影响。其实不光是幼儿，就是小学生、中学生也都可以在一定程度上从玩中学习。

前苏联有一个教育家给学前班的孩子上课的时候，准备了一个“发言球”，从讲台抛出去，嘴里说：“ $2+3=?$ ”，哪个孩子接到球，哪个孩子就说出答案，孩子们学得很高兴而且几乎全部都能回答正确。听课的老师有的不理解，说你这不是多费一道手续吗？直接提问不就可以了吗？要什么“发言球”？他回答说：“没有‘发言球’，当然也可以提问，但是孩子就没有回答的愿望。”

孩子是情绪化的学习者，不把他们放到一定的情感氛围中，是无法激活他们的聪明才智的。我们看到有些孩子在某个老师的手里本来很聪明，而放到另一位老师的手里就变傻了，奥妙常常就在这里。脱离情商的独立智商是不存在的，情商是智商的发动机。照顾孩子的情绪状态，让好的情绪去引导孩子学习也是非常重要的。

著名的教育家斯宾塞先生也是融学习于游戏的专家。他家里有一个“词汇风铃”，是由一些写满字母词汇的小木片和几个小铜管构成的风铃，在他儿子的房间里，在屋后的小花园里，甚至在餐桌的上方都挂有这样的风铃。斯宾塞先生就用这些词汇风铃教儿子学习法语。开始这些小木片上的词语都与悬挂的地方有关，比如床、窗户、起床、晚安、早晨好等等，后来又换成了新的，比如一个风铃挂的单词可以组成一首儿歌，或者一句格言。过一段时间更换一次。当儿子摆弄那些词汇片时，词汇风铃就会发出丁丁冬冬的声音，听起来就像缪斯女神在知识的殿堂弹奏的美妙音乐。小斯宾塞几乎就是在玩耍中学会了法语和拉丁语。

在游戏中学习，孩子学得轻松有趣，父母就不必再为了孩子的学习整天愁眉苦脸，只要与孩子一起投入游戏就行了，而且父母也能尝到做游戏的乐趣呢。

有个孩子已经5岁了，孩子聪明可爱，可是让妈妈苦恼的是，孩子一

第一章 提升孩子的学习兴趣

点儿也不爱学习。在幼儿园的时候，一让孩子学习拼音，孩子就又哭又闹，或者不情愿，有时候还会故意装做睡觉，总之就是怎么也不喜欢学习。

但是，这个孩子喜欢玩，因为聪明，所以玩得相当有“水准”。而且，有时候在玩的过程中所表现出来的求知精神，经常令妈妈感到惊奇。这位妈妈就是在这个过程中发现了让孩子喜欢学习的方法，即在游戏中渗透学习，让他玩的过程就是学的过程。

孩子最不喜欢写拼音，妈妈就把拼音字母做成卡片的形式，准备在适合的时候拿出来，让孩子学习。

星期天，孩子吵着要去爬山，妈妈一听，觉得机会到了。就拿着制作好的卡片带着孩子去爬山。他们一边走着，妈妈一边问他：“咱们去山上干什么呀？”孩子说：“看大佛。”妈妈拿出“f”的卡片说：“原来是看f啊。”孩子看见卡片就好奇的拿了过去，妈妈便装做无意的说：“这个就是大佛的f。”孩子高兴的一直跟着妈妈念。爬着爬着就到了一个山坡，这个时候，妈妈又拿出一张卡片“p”说：“现在我们就是在爬p。”等到孩子到了大佛的面前，想用手摸摸的时候，妈妈又拿出了“m”告诉孩子：“你现在想m一下f。”并且把两张卡片交替出现。正在这个时候，旁边的大喇叭正在广播：“大佛是文物，我们要爱护文物，不要用手去摸。”妈妈笑着拿出卡片“b”给孩子说：“这就是广播的b。”

妈妈像变魔术一样，相继的拿出颜色不同的卡片，让孩子十分着迷，在下山的时候，孩子居然已经学会了所有的拼音字母，并且能自由拼写。

由此可见，在游戏中学习是幼儿学习的最佳形式，也是培养孩子学习兴趣的最佳方法。

在游戏中学习，实际上也可以看成是将学习趣味化。生活中的游戏不少，“趣味化”则更是俯拾皆是，只要家长们稍一用心就可将孩子的学习趣味化。



比如，当你在给孩子糖吃前，不妨可以给孩子出几个数学题目或者让孩子辨认不同糖果的颜色和口味等；当陪着孩子在百货商店挑选玩具时，让孩子掌握各种玩具的用法还有性能或者开发不同的玩法相信也不会很吃力；星期天上公园，可以让孩子辨别各种鸟类的叫声有什么不同，还可以锻炼孩子的辨音能力呢。

著名文学家高尔基说过，爱孩子连母鸡都会，关键是要高质量地爱孩子。作为家长怎样高质量地爱孩子呢？由于每个孩子都有自己独特的个性和兴趣爱好，所以，作为家长，如果真想让您的孩子学到更多的知识，就要根据自己孩子的特点，花点儿心思设计几个科技含量较高的精致游戏，供孩子来做。下面我们就介绍几种简单的游戏：

（1）“猜题”游戏，兴趣多多

有一个不到6岁的小孩子，对车子的种类几乎都知道，周围的人们都感到很吃惊，不知道这小孩儿是怎么学来这么丰富的汽车知识的。

原来这是他的父母在游戏中教给他的。当载着小孩儿外出兜风时，小孩子总因为觉得无聊而吵闹，于是父母就和他玩猜猜看的游戏，主题是猜路上看见的车种及颜色，就这样，不知不觉学到了让成人吃惊的“专业”的知识。

非常简单的游戏，对于小孩儿来讲也会觉得很有趣。猜猜看的游戏是非常让孩子喜欢的，所以家长可以有意识地让孩子在“猜猜看”中进行学习。如果第一次猜猜看的游戏让孩子觉得很好玩而且受到肯定的鼓励，那么小孩子会想在下一次的游戏中答对更多，这是小孩子的心理。把游戏当成是小孩子的学习伙伴，其内容具体，并且能够激发小孩子的竞争心，当然效果也会更大！然后，总结猜对的与猜错的题目，借着总结工作的进行，不知不觉中也达到了复习的效果，如此一来，孩子对学习的兴趣也会越来越高。

第一章 提升孩子的学习兴趣

(2) “寻找错误”游戏，认真学习

单纯地让孩子读一本书是非常枯燥的，但如果让孩子来寻找这本书的错误，孩子一定兴趣盎然，不但会去读，而且会非常认真地读完，把“错误”找出来。连续的找出错误并改正，不仅可以提高孩子的自信心，还可以让孩子有兴趣知道更多的东西看更多的书。

(3) “拼图游戏”学地理

著名的世界教育学家蒙台梭利认为，要使小孩子对地理产生兴趣，就要给他世界地图的拼图集。拼图游戏是孩子永恒的兴趣点。

如果孩子不喜欢学习地理，那么先试着给他一份撕碎的地图，即使是从不看地图的小孩儿，喜欢拼图游戏的他也应该会很高兴地接受这项挑战，当他热衷于拼图游戏，将一片片散落的拼图完成时，地图就自然的刻在他的脑海里了。

(4) “有趣的文具”，良好的催化剂

若要在读书之中导入“游戏”的要素，道具当然是重点之一。如果说念书用的道具为文具，那么游戏用的道具就该是玩具。若要将念书游戏化，那么玩具化文具或文具化玩具才是适当的道具。

在现代的社会中，已有许多厂商利用这种幼儿心理，制造了许多新奇有趣的产品。如动物形状的橡皮擦、会出声的画册或铅笔盒、贴有贴纸的练习簿、昆虫造型的钉书机等等，真是不胜枚举。而得到“有趣文具”的快乐，也能成为让孩子向往念书的“催化剂”吧！

(5) “速度调配游戏”，自主调配自己的读书时间

据说决定马拉松赛胜败的关键在于参赛者如何在这42.195公里中，依照自己的体能调配速度。如果一心想打败其他选手而乱了自己的步伐，结果只有失败。同样的道理也适用于孩子学习的方面。

如果把自己当做竞争对手，用自己今天计算解题的时间，向昨天的纪录挑战的话，往往也会挑起孩子巨大的兴趣。今天要比昨天缩短几分钟，如此向自己过去的纪录挑战，每天都会有进步，长期下去，孩子决不会因为时间问题而乱了步调继而影响学习。

(6) “抽签游戏”做诱导

几个小孩儿一起玩时，如果父母亲命令其中一人出“公差”，这个被命令出“公差”的小孩子心里肯定觉得不公平，心想为何一定要我去不可，在这种心态下不但会出差错，还会让孩子产生逆反心理。

怎样让孩子心甘情愿地出“公差”？这个时候最常用的就是抽签的方式。抽中的小孩儿，当然就该出“公差”了。把这种令小孩子厌恶的出“公差”工作也“游戏化”，那么不论谁都能接受这种规则，高兴的出“公差”了。

这种抽签方式也可应用于念书学习上。如果小孩子不知该从何着手开始念书或者没来由地拖拖拉拉，很难静下心来开始念书，那为何不以抽签的方式来诱导他呢？

(7) “数手指”游戏，数学游戏化

自古以来，在小孩子的游戏世界里，便有不需任何道具，只利用双手就能玩的游戏，如果把它运用到学习方面是最轻松容易的。以“数手指”为例说明：

游戏的要领是：亲子两人同时伸出手指，再背出两人伸出数目的九九乘法。例如，亲子两人一同念出3（子）、4（亲）、12（子），便能很自然地记住九九乘法表了。

应用这个方法还能玩加法游戏。

游戏方法是：两人伸出手指的总和为10才是正确的答案。例如，父母亲出2，那么小孩子应该伸出8只手指才是正确的。如此不仅加深了亲子间

第一章 提升孩子的学习兴趣

的感情，也可以让小孩子喜欢上数学。

(8) 除了现成的游戏之外，能让小孩子喜欢念书的方法及材料，在我们的生活中俯拾皆是。

以车票为例，每位乘客都会发现，火车票上除了印有日期之外还有其他的数字。这些数字就可以被我们用来玩凑“十”的游戏。

即用这些数字以加减乘除的计算方式使答案为10，每个数字只能用一次，再以 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 使答案为10。其中，数字的次序可以更换，也可加括弧。例如：1、8、3三个数字，怎样来玩呢，有多少种方法，让孩子一个的一个的去试，其中最少有 $1 \times 8 - 1 + 3 = 10$ 或 $(1 + 1) \times (8 - 3) = 10$ 两种方法。

刚开始时也许会很难，如果习惯了，小孩子的解答速度是会比大人还快的。

这种方法除了可以培养小孩的数学感，大概也是比念书更具吸引力的游戏吧！除了火车票之外，还有车牌号码、电话号码等等，都可以用来当做游戏的材料。当你和小孩子一起外出时，不妨试一试。

※ 本节要点：

1. 游戏是有趣味性的活动，家长千万不能为了融学习于游戏，让孩子减少游戏的趣味性，如果这样，孩子就会兴趣索然。

2. 游戏虽然好，但是要有节制。不可让孩子养成玩游戏的习惯，毕竟学习不是像游戏那样简单。所以，家长要注意通过游戏来引导孩子，让孩子喜欢并且认真学习。

3. 学龄前的孩子是比较情绪化的，在游戏中也难免如此。所以，家长要注意控制孩子在游戏中的情绪化，引导孩子正确的游戏和学习。

4. 孩子是比容易疲劳的，所以家长还要注意，不要让孩子在游戏中感

