

 **牵手名校名师**

**2007**  
高考总复习  
**教师用书**

**3+X**

# 高考英语一本通

◆ 丛书主编 蔡建民  
本册主编 邱 锋 任关根

- ★ 按最新《考试大纲》《考试说明》编写
- ★ 浙江省一线特级、高级教师联袂编著审定
- ★ 分单元、按课时编撰，题量丰富，配备教师用书
- ★ 高考总复习用书，面向不同层次的考生



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
**浙江大学出版社**

# 3+X 高考英语一本通

## ★ 本丛书作者和审稿人来自:

杭州高级中学、杭州二中、杭州学军中学、杭州外国语学校、杭州十四中、浙江建人(高复)专修学院、萧山中学、春晖中学、宁波效实中学、宁波中学、镇海中学、绍兴一中、诸暨中学、金华一中、浙师大附中、东阳中学、义乌中学、嘉兴一中、湖州中学、温州一中、温州二中、天台中学、温岭中学、台州市第一中学以及浙江省教育厅教研室、杭州市教研室、宁波市教研室、温州市教研室、绍兴市教研室、金华市教研室、嘉兴市教研室、丽水市教研室等学校和单位。

高考语文一本通

高考数学一本通

高考英语一本通

高考物理一本通

高考化学一本通

高考生物一本通

高考政治一本通

高考历史一本通

高考地理一本通

## 3+X 高考英语一本通 (教师用书)

责任编辑 诸葛勤

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路148号 邮政编码310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷 浙江省良渚印刷厂

开本 889mm × 1194mm 1/16

印张 27.5

字数 1356千字

版次 2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

统一书号 7308·302

定价 30.00元

## 修订说明

自2004年起,浙江省高考的语、数、英三门学科试卷由浙江自己命题。从2004年求稳,到2005年有变,浙江高考英语卷从本省教学现状出发,逐渐体现自己的特色,促进本省英语教学的发展。但相比之下,用于复习应考的教学辅助材料显得混乱、迟缓而又缺乏特色。目前占据浙江市场的教辅材料还是以省外引进为主,教辅内容难以满足我省英语教学发展的需要,即使本省编写的一些材料,也是良莠不齐,不少材料缺乏地方特色,跟不上浙江省高考发展的步伐,有时甚至会误导广大师生、家长。为此,我们组织力量认真反思了浙江省英语教学的经验和教训,分析了高考英语试题(浙江卷)的特点和走向,调查了高考复习用书的类型和内容,勾画出科学有效的英语高考复习的计划和模式。在此基础上,我们对“3+X新高考名师解读导引——牵手浙江名师”《英语》作了重大修改,由此推出《牵手名校名师——3+X高考一本通》系列丛书。

本册《英语》可以说是我们十几年教学经验(尤其是高考复习经验)的结晶,也是我们近几年教学实验的结果。首先,本书正确处理了高考复习中的几大关系:

1. **语言能力与语用能力的关系** 书中的各种练习设计充分体现了语言能力是语用能力的基础,语用能力是语言能力的目的这一指导思想,强调基础,重视运用。

2. **语法教学与课文教学的关系** 本书以语法为主线指导考生进行复习,但不排除课文的复习。语法本身只是一些条条框框,在语言材料中才能体现其确定的意思,在语言实践中体现其使用的功能。

3. **知识归纳与技能演绎的关系** 复习工作往往是知识点的梳理和归纳,但复习的目的是巩固提高,要做到这一点,必须在听、说、读、写的实践中演绎知识。

4. **学生主体与教师辅导的关系** 新课程标准十分强调学生的主体地位,这是现代教育发展的需要。但学生的主体地位并不排斥教师的作用,日常教学活动是如此,高考复习也是如此。忽视学生的主体是传统的被动学习,轻视教师的辅导是放任式的自主。

5. **个体发展与群体对比的关系** 教学评价有两种对比参数,即个体纵向和群体横向。在高考复习中,我们要全方位评估学生的变化和发展。

上述种种认识主要内化在本书编写的结构和内容上。

本《英语》主要供高三第一学期使用,其编排结构与平时教学同步(复习建议计划见下表)。其中上篇有十六章,每周一章;下篇有十套完整的高考模拟试卷,包括期初(一份)、期中(两份)、期末(两份)和平时月考(五份)试卷。本用书不但在复习练习的量方面能够满足一个学期的需要,而且在内容上基本涵盖了基础教育阶段所要求的所有英语语法知识和词汇(尤其是高中英语部分的词语)。

本书上篇中每章由五个栏目组成,分别是:

**【要义反思】** 简单陈述该章语法与高考相关的要义,并针对有关语法,列出五六点要求,每点后面提供少量简明的习题,供学生反思。

**【知识整理】** 比较系统地陈述本章语法知识,并根据以往高考实际情况,突出重点、要点、难点,并配上能说明问题的例子。

**【考点剖析】** 罗列近几年——特别是 2000 年以后各地高考试题的相关考题,选择一些各地模拟卷中的精品考题,进行典型分析。

**【基础训练】** 根据本章语法要点和所需要复习的教材单元的词语,编写五天量的练习题,分别标为“周一练习”、“周二练习”等,其中周一、三、五以语法练习为主,尽量使用所需要复习单元中的词语;周二、四以词语练习为主,词语范围涉及与该章语法同步复习的相关教材。练习以单项选择为主,适当补充其他各种形式。

**【能力强化】** 这部分主要是模拟高考形式的综合练习,供学生周末复习使用。练习包括听力部分(属选用部分,可以单独抽出训练)为五个小对话,一段长对话和一篇独白,考题共 10 小题;单项选择共 10 小题;完形填空共 15 小题;阅读理解共四篇材料,分两节,共 20 小题;单词拼写(属选用部分)10 小题;改错 10 小题;书面表达 1 篇。

本《英语》的版面设计充分体现了人性化。教师用书的版面分两栏,左栏是正文,右栏是练习答案、解题思路、有关文字材料和备课笔记,其中“备课笔记”是空白栏,供教师在备课时注释难点、记录重点、补充要点。学生用书的版面也是如此,不同的是其右栏不提供练习答案、解题思路和文字材料,全部为“复习摘记”和“试卷评析”,可以用于学生错误的分析、难点的注解、重点的收集等。这样的设计旨在方便师生、提高效率。

上述许多内容是我们首次尝试。尽管我们悉力以赴,但由于经验不足、水平有限、时间仓促,错误和不妥之处恐难避免,恳请广大师生批评指正,以便我们下年修正。

编者

2006 年 5 月

高三第一学期高考英语复习计划(建议)

周次	复习内容		章节内容	备注
	语法	教材		
1	期始测评,分析学生现有水平		期始试卷(下册)	两节课时考试,一至两节课时讲评,并找部分学生面批或面谈
2	名词	高一(上)1-3单元	第一章(上册)	
3	限定词	高一(上)4-6单元	第二章(上册)	
4	代词	高一(上)7-9	单元第三章(上册)	
5	形容词、副词	高一(上)10-12单元	第四章(上册)	可以组织一次月考,使用下册中模拟试卷(一)
6	时态	高一(下)1-3单元	第五章(上册)	
7	语态、语气	高一(下)4-6单元	第六章(上册)	
8	情态动词	高一(下)7-9单元	第七章(上册)	
9	动词不定式	高一(下)10单元,高二(上)1-2单元	第八章(上册)	
10	期中考试		期中试卷 A(下册)	在考试分析后,可以使用期中试卷 B 进行对比评估
11	动词-ing 分词	高二(上)3-5单元	第九章(上册)	
12	动词-ed 分词	高二(上)6-8单元	第十章(上册)	
13	介词、连词	高二(上)9-10单元,高二(下)第1单元	第十一章(上册)	
14	基本句型	高二(下)2-4单元	第十二章(上册)	可以组织一次月考,使用下册中模拟试卷(二)
15	名词性从句	高二(下)5-7单元	第十三章(上册)	
16	定语从句	高二(下)8-10单元	第十四章(上册)	
17	状语从句	高三 1-5单元	第十五章(上册)	
18	常用句型	高三 6-10单元	第十六章(上册)	
19	综合练习		模拟试卷三(下册)	建议对部分学生进行面批、面谈
20	期末考试		期末试卷 A(下册)	在考试分析后,可以使用期中试卷 B 进行对比评估
寒假作业		模拟试卷四和五(下册)		期中、期末两份 B 卷也可以用作寒假作业

## 前 言

普通高中的教师、学生如何领悟新高考的特点,在复习备考的冲刺阶段又如何运用正确的策略和方法,达到低耗高效,这将是把握机遇走向成功的关键。为此,我们组织浙江省对高考命题有突出研究的专家和名牌重点中学中长期担任高三教学的知名教师,按高考改革的新思路、课程改革的新理念、成功迎考的新策略的要求,在总结历年卓有成效的高复经验的基础上,编写了这套《牵手名校名师——3+X 高考一本通》丛书,以奉献给广大迎战高考的莘莘学子。

本丛书本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的宗旨,以教育部《考试大纲》为依据,结合浙江省高考自行命题的实际,以鲜活的素材,准确的信息,新颖的体例,独特的风格,为广大师生量身定制了这套高考第一轮复习用书。本丛书包括《语文》、《数学》、《英语》、《理科综合·物理》、《理科综合·化学》、《理科综合·生物》、《文科综合·政治》、《文科综合·历史》、《文科综合·地理》,共9个学科。丛书采用“1+1”的编写模式,每个学科原则上分上篇和下篇两部分,上篇为单元复习与随堂练习,下篇为单元测试与综合测试。同时在内容上分单元、按课时(或考点)进行编写,展示科学合理的复习过程。而且,配备教师用书,充分浓缩备课教案之精华,演绎课堂教学之神韵。这样做,有利于教师教学,也便于学生复习。

本丛书立足浙江,面向全国,适应高考的重大改革,体现了重心前移,打好基础,更新内容,调整难度,适合各校使用。其特点是:

### 1. 依据新教材,紧扣一个“纲”

紧扣《考试大纲》,根据教育部最新颁发的有关文件、各学科的课程标准、教学大纲和新教材,准确把握复习的要求和重点。

### 2. 题目新颖灵活,强调一个“精”

编者在命题设计中,根据多年追踪的高考命题走向,强调一个“精”字,即精选精析。所选题目均是高考实践中证明有针对性和实效的,具有新颖、灵活的特点。解题往往需要知识重组,能力迁移,充分体现了能力立意的要求。

### 3. 知能覆盖面广,突出一个“主干”

丛书内容涵盖了《考试大纲》中的全部内容。强调学生终身受用的基础知识、基本技能,以及探究性研究的要求,着重对主干知识和能力迁移作了精要的阐释,并点明考点和强化训练的关键点,以及相应的解题策略和技巧。

### 4. 综合科目复习,体现学科特色和融会贯通

综合能力测试的实质,在于促进学生融会贯通、综合运用所学知识,在“自主、合作、探索”的多元化学习方式中培养创新意识和实践能力。编者根据中学分科教学的实际,深入研究各学科的知识体系和学科间知识体系、能力、方法的结合点,系统地构建了理科综合和文科综合复习的内容和方法的整体框架,并

突出了“立足学科,突出特色,联系实际,开放创新”的复习策略。

#### 5. 同步复习,强化训练,实用性强

本着贴近高考、贴近教学、贴近学生的原则,丛书从课堂教学实际出发,按课时(或考点)编写,同时配置了丰富的辅学资料与练习测试题,适应不同类型的学校 and 不同层次学生的需要,易于操作,实用高效。

参与本书编写和审稿的教师均为浙江省有影响的特级教师和高级教师。他们来自杭州高级中学、杭州二中、杭州学军中学、杭州外国语学校、杭州四中、杭州十四中、萧山中学、浙江建人(高复)专修学院、浙江春晖中学、宁波效实中学、宁波中学、镇海中学、绍兴一中、诸暨中学、金华一中、浙师大附中、东阳中学、义乌中学、嘉兴一中、湖州中学、温州一中、温州二中、天台中学、温岭中学、台州市第一中学以及浙江省教育厅教研室、杭州市教研室、宁波市教研室、温州市教研室、绍兴市教研室、嘉兴市教研室、金华市教研室、丽水市教研室等单位。对于他们的热情支持,在此表示衷心的感谢!

让丛书陪伴您走过高三的时时刻刻,祝贺您在高考中取得满意的成绩!

中国教育学会考试专业委员会副理事长

浙江省教育厅教研室特级教师 蔡建民

《牵手名校名师》总主编

2006年5月

# 目 录

## 上篇 单元复习与随堂练习

第一章 名词 .....	3
第二章 限定词 .....	21
第三章 代词 .....	39
第四章 形容词、副词 .....	62
第五章 时态 .....	81
第六章 语态和语气 .....	102
第七章 情态动词 .....	124
第八章 动词不定式 .....	146
第九章 动词-ing 分词 .....	165
第十章 动词-ed 分词 .....	186
第十一章 介词、连词 .....	208
第十二章 基本句型 .....	232
第十三章 名词性从句 .....	253
第十四章 定语从句 .....	273
第十五章 状语从句 .....	294
第十六章 常用句型 .....	314

## 下篇 单元测试与综合测试

高三上学期期初考试试卷 .....	337
高三上学期期中考试 A 卷 .....	346
高三上学期期中考试 B 卷 .....	355
高三上学期期末考试 A 卷 .....	363
高三上学期期末考试 B 卷 .....	372
高考模拟试卷(一) .....	382
高考模拟试卷(二) .....	392
高考模拟试卷(三) .....	404
高考模拟试卷(四) .....	413
高考模拟试卷(五) .....	422
附录:高考考试内容、要求及试卷结构 .....	432



## 上篇 单元复习与随堂练习





## 第一章 名词

### 要义反思

### 备考笔记

名词是高考的重点之一。在单项填空、完形填空和短文改错中,主要考查单复数的变化、名词所有格在具体语境中的运用,以及词义的辨析和词语的固定搭配;在听力考查中,考生必须迅速、准确辨认关键词的意思;在阅读理解中,名词词语辨认是关键;在书面表达中,必须做到名词选用准确、拼写无误、搭配正确。

在复习前,先根据下面各项内容,进行自我评价。

#### 1. 能够写出名词的复数:

stomach, watch, laboratory, ashtray, handkerchief, bookshelf, tobacco, potato, goose, deer, grown-up, father-in-law

#### 2. 能够表达不可数名词的量:

一条新闻;三杯茶;五滴牛奶

#### 3. 能够理解名词所有格的用法:

Jack's and Mary's room; Jack and Mary's room; a friend of Jack's; at the doctor's; the students' dormitory; a four days' meeting

#### 4. 能够说出名词短语:

发电厂;科技博物馆  
.....

### 知识整理

#### 一、名词的数

##### (一) 可数名词的复数形式

##### 1. 规则变化

##### (1) 在单数形式后直接加-s:

girl—girls; neck—necks

##### (2) 以 s, x, z, ch, sh 结尾的名词, 须在后面加-es:

watch—watches; brush—brushes; box—boxes;

bus—buses; buzz—buzzes

但 stomach 的复数为 stomachs。

##### (3) 辅音字母加 y 结尾的名词, 变 y 为 i, 再加-es:

lady—ladies; baby—babies

但元音字母加 y 结尾的名词, 则直接加-s:

day—days; boy—boys

以 y 结尾的专有名词, 须直接加-s:

Henry—Henrys; Mary—Marys

##### (4) 以 o 结尾的名词, 多数加-s:

kilo—kilos; piano—pianos; tobacco—tobaccos;



备课笔记

photo—photos; radio—radios; zoo—zoos;

bamboo—bamboos

部分加-es:

hero—heroes; tomato—tomatoes; potato—potatoes;

mosquito—mosquitoes; veto—vetoes; go—goes

也有采用两种形式的:

zeros或 zeroes; mottoes或 mottoes等。

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词,多数直接加-s:

chief—chiefs; cliff—cliffs; roof—roofs;

proof—proofs; belief—beliefs; gulf—gulfs;

reef—reefs; cuff—cuffs; safe—safes

部分须变 f 为 v,再加-es:

shelf—shelves; wife—wives; life—lives;

leaf—leaves; thief—thieves; knife—knives;

loaf—loaves; self—selves; wolf—wolves;

half—halves

也有采用两种形式的:

handkerchief或 handkerchieves; hoof或 hooves;

staffs或 staves; dwarfs或 dwarves等。

(6) 合成词的复数:

① 第一个组成词变为复数

daughter-in-law—daughters-in-law;

looker-on—lookers-on;

passer-by—passers-by

② 第一个和第二个组成词都变成复数

man doctor—men doctors;

woman writer—women writers

此时仅仅限于由 man, woman 组成的复合名词

③ 最后一个组成词变为复数

boy friend—boy friends; girl friend—girl friends;

grown-up—grown-ups

2. 不规则变化

foot—feet; man—men; woman—women;

child—children; mouse—mice; tooth—teeth;

ox—oxen; goose—geese; basis—bases;

phenomenon—phenomena; medium—media

单复数相同:

sheep; deer; fish; Chinese; Japanese; species

只有复数形式的词:

clothes; trousers; shoes; shirts; goods; glasses

形式上为复数,但意义却是单数的词:

news; politics; maths

形式上为单数,意义上却是复数的词:

people; cattle; police

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有单复数之分,包括抽象名词、物质名词和专有名词。在学习中,一定要认清不可数名词,以免误用。

## 二、名词的所有格

名词所有格是在名词后加 's。对名词所有格的复习重点注意以下几方面:

### 1. 双重所有格的用法

a poem of Lu Xun's; a friend of my father's;

这时双重所有格相当于 one of Lu Xun's poems; one of my father's friends.

被双重所有格所修饰的名词前可以有不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词,但不能用定冠词。

### 2. 如果表示词组内并列名词各自的所有关系时,须在各名词后都加 's。

John's, Mary's and Jack's books (三人各自的书)

比较: John, Mary and Jack's books (三人共有的书)

### 3. 某些名词用 's 所有格和 of 所有格时意义的不同

today, yesterday, tomorrow 作现在、过去、将来解时,用 of 所有格; 作今天、昨天、明天解时,用 's 所有格。

today's newspaper 今天的报纸; the science of tomorrow 今后的科学

## 三、同一名词单复数时的不同意思

某些名词单数和复数时的意义是不同的,见下表:

单数形式	单数意义	复数形式	同单数意义	不同于单数的意义
good	好处	goods	——	货物
manner	方式; 方法	manners	方式; 方法	礼貌
custom	风俗习惯	customs	风俗习惯	海关; 关税
regard	尊敬; 注意	regards	——	问候; 致意
glass	玻璃; 玻璃杯	glasses	玻璃杯	眼镜
paper	纸	papers	——	报纸; 文件
force	力量; 武力	forces	力量	武装部队
arm	胳膊	arms	胳膊	武器
term	学期	terms	学期	条件
sand	沙	sands	——	沙地
compass	指南针	compasses	指南针	圆规

## 四、名词词类的转化

### 1. 物质名词转化为可数名词。

He prefers coffee to tea. (泛指咖啡, 不可数)

—What would you like to drink?

—A coffee, please. (一杯咖啡, 可数)

Longjing is a famous tea in China. (茶的种类, 可数)

### 2. 抽象名词转化为可数名词。

Failure is the mother of success. (失败与成功在此为抽象概念)

As a teacher, she is a success, but as a mother, she is a failure because she devotes little time to looking after her child. (成功者, 失败者, 可数)

Working with him gave us much pleasure. (乐趣, 不可数)

It is a pleasure to meet you again. (愉快的事, 可数)

## 考点剖析

例1. I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good \_\_\_\_\_ of direction.  
(2005年浙江卷)

A. idea      B. feeling      C. experience      D. sense

【答案】D

备考笔记

【解析】名词词义在一定的语言环境中的辨析。David 肯定能找到图书馆的原因是“有很好的方向感”，have a pretty good sense of direction 就是这个意思。

例2. After her first \_\_\_\_ of teaching disabled children, she became a part-time writer for IBM.

- A. duty B. effort C. job D. task

【答案】C

【解析】因为后面紧跟了teaching disabled children,说明是工作,不是责任、努力和任务。这就是我们说的“瞻前顾后”,也就是说“支点”放在了后面。

名词在短文改错中常会考查单复数问题,还有名词用错问题,虽然都是名词但是意思不同。

例3. Nowadays millions of people of different age take pleasure in a hobby which is both interesting and fun.

【解析】表示各种不同的年龄,age要用复数形式ages。

例4. My grandma was the best cooker in the world.

【解析】cooker是名词表示“餐具”,cook才是“厨师”。

基础训练

参考答案及说明:

1. 【解析】注意以woman加名词构成的合成名词的复数。

【答案】D

2. 【解析】“at the +表示职业名词的所有格”表示“在其工作场所”。

【答案】B

3. 【解析】这是双重所有格。

【答案】A

4. 【解析】这是名词加副词构成合成名词。

【答案】C

5. 【解析】注意由两个名词构成的合成名词(除woman和man)。

【答案】D

6. 【解析】这是复合形容词,没有所有格。

【答案】A

7. 【解析】The police是复数名词。

【答案】B

8. 【解析】所有格用于表示时间、距离等名词短语。

【答案】A

9. 【解析】news是不可数名词。

【答案】C

周一练习

1. 单项填空

1. Since 1974 there have been two \_\_\_\_ in this city.

- A. woman mayor's B. woman mayor  
C. women mayor D. women mayors

2. John Smith had his clothes made at the \_\_\_\_.

- A. tailor B. tailor's  
C. tailors D. tailors'

3. We were told that \_\_\_\_ would come to his birthday party.

- A. many friends of Smith's B. many Smith friends  
C. many Smith's friends D. many friends of Smith

4. Last Sunday I saw four \_\_\_\_ carrying many bags on their shoulders.

- A. passer-by B. passer-bys  
C. passers-by D. passers-bys

5. Mary used to have two \_\_\_\_.

- A. boys friends B. boys friend  
C. boy friend D. boy friends

6. Ann is an \_\_\_\_ girl.

- A. eleven-year-old B. eleven-years-old  
C. eleven-year-old's D. eleven-year's-old

7. The police \_\_\_\_ on the track of the criminal.

- A. is B. are  
C. being D. was

8. The cinema is not far from here. It's about \_\_\_\_ walk.

- A. ten minutes' B. ten minutes's  
C. ten minute's D. ten minute

9. As soon as we saw this face, we knew the \_\_\_\_ bad.

- A. news were B. new were



- C. news was D. new was
10. I will need \_\_\_\_\_ about the climate before I make the final decision.  
A. a few informations B. a little informations  
C. a little information D. a few information
11. Every \_\_\_\_\_ been tried.  
A. means has B. means have  
C. mean has D. mean have
12. After ten years, all those young people become \_\_\_\_\_.  
A. grows-ups B. grown-up  
C. grown-up D. grown-ups
13. The young couple bought \_\_\_\_\_ for their living room.  
A. some new furnitures B. some new furniture  
C. many new furniture D. many new furnitures
14. These \_\_\_\_\_ were made in China last year.  
A. tobaccos B. pianoes  
C. radios D. tomatoes
15. Jane saved \_\_\_\_\_ to go abroad.  
A. a sum of money B. sums of money  
C. a sums of money D. a sum of moneys
16. Here is \_\_\_\_\_ for you, Mr. Smith.  
A. a luggage B. luggages  
C. a piece of luggage D. a piece of luggages
17. The room was small and contained far too \_\_\_\_\_.  
A. much new furniture B. much new furnitures  
C. many new furniture D. many new furnitures
18. Jim was late for two classes this morning. He said that he forgot both of the \_\_\_\_\_.  
A. rooms numhar B. room number  
C. room's numbers D. room numbers
19. All the \_\_\_\_\_ in the hospital got a rise last month.  
A. women doctors B. woman doctors  
C. women doctor D. woman doctor
20. The police investigated those \_\_\_\_\_ about the accident.  
A. stand-by B. stands-by  
C. stand-bys D. stands-bys
21. All the people at the conference are \_\_\_\_\_.  
A. mathematic teachers B. mathematics teachers  
C. mathematics teacher D. mathematic's teachers
22. The department purchased \_\_\_\_\_ to improve the working conditions there.  
A. a new equipment B. new equipments  
C. a new piece of equipment D. new pieces of equipments
23. In Britain the \_\_\_\_\_ are all painted red.  
A. letter boxes B. letter's boxes  
C. letters boxes D. letters' boxes
24. Miss Smith is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. Mary's mother's B. Mary's mother  
C. mother's of Mary D. Mary mothers
10. 【解析】同上。  
【答案】C
11. 【解析】means是不可数名词。  
【答案】A
12. 【解析】grown-up的复数是up后面加s。  
【答案】D
13. 【解析】furniture是不可数名词。  
【答案】B
14. 【解析】注意o结尾名词的复数形式。  
【答案】C
15. 【解析】注意money是不可数名词,其单位词可用sum。  
【答案】A
16. 【解析】注意luggage是不可数名词,其单位词可用piece。  
【答案】C
17. 【解析】见第13题。  
【答案】A
18. 【解析】room number是合成名词。  
【答案】D
19. 【解析】见第1题。  
【答案】A
20. 【解析】见第12题。  
【答案】C
21. 【解析】见第5题。  
【答案】B
22. 【解析】见第16题。  
【答案】C
23. 【解析】见第5题。  
【答案】A
24. 【解析】见第3题。  
【答案】A



25. colleagues
26. thanks
27. friends
28. friendliness
29. work
30. people
31. success
32. days
33. memories
34. trip

## II. 阅读短文,用所给名词的正确形式填空

First of all, on behalf of my Chinese 25 (colleague) present here, I wish to take this opportunity to express our heartfelt 26 (thank) and to bid farewell to our American 27 (friend).

We thank you for your patience and 28 (friendliness), which has made our 29 (work) easier and has also enabled us to learn many things about your country and 30 (people).

We also appreciate your cooperation and understanding which has made the trip a pleasure and 31 (success).

A few 32 (day) ago we met as strangers, but today, you leave as our new friends. We shall always cherish the happy 33 (memory) of our delightful friends and our 34 (trip) together.

## 周二练习

### I. 单项填空

1. A
  2. B
  3. C
  4. A
  5. D
  6. A
  7. D
  8. B
  9. D
  10. C
  11. B
  12. C
  13. A
  14. C
1. If you want a ticket for a round-trip, sir, you' ll have to pay \_\_\_\_\_ \$50.  
A. another      B. other      C. others      D. the other
  2. —Where is Han Mei, do you know?  
—She \_\_\_\_\_ in the school library, I'm not sure.  
A. can be      B. may be      C. maybe      D. must be
  3. We'll have a \_\_\_\_\_ holiday. What about going to the West Lake?  
A. two days      B. two-days      C. two-day      D. two-days'
  4. \_\_\_\_\_ the students in our school \_\_\_\_\_ over two thousand.  
A. The number of; is      B. The number of; are  
C. A number of; is      D. A number of; are
  5. By attacking the old lawyer the young man had broken our law, and he should be undoubtedly \_\_\_\_\_.  
A. put down      B. put up      C. put off      D. put away
  6. Little John says he wants to be a football player when he \_\_\_\_\_.  
A. grows up      B. is growing up      C. grow up      D. will grow up
  7. The poor man has no children. He feels \_\_\_\_\_ when he is \_\_\_\_\_.  
A. alone; lonely      B. alone; alone      C. lonely; lonely      D. lonely; alone
  8. \_\_\_\_\_ we did our best, we failed in the football match.  
A. Because      B. Although      C. As      D. While
  9. \_\_\_\_\_ get more land, the farmers tried many ways to fill the lake.  
A. So as to      B. So that      C. In order that      D. In order to
  10. I hate people who \_\_\_\_\_ about others. They always invent stories to hurt their friends.  
A. speak      B. discuss      C. gossip      D. talk
  11. The girl \_\_\_\_\_ love with the fashionable dress the moment she saw it.  
A. fell for      B. fell in      C. fell down      D. fell off
  12. —What can I do for you, sir?  
—I'm \_\_\_\_\_ a book on the 2008 Olympic Games.  
A. making for      B. finding out      C. looking for      D. working out
  13. You look tired. \_\_\_\_\_ working indoors you should go out for a walk.  
A. Instead of      B. Ahead of      C. In front of      D. In spite of
  14. Mr Smith, who was eighty-four years old, \_\_\_\_\_ the Second World War and had a couple of adventures.



15. A. went on B. went after C. went through D. went against  
 "Don't worry. You can learn English as well as you wish."

15. B

- A. It's nothing serious B. Thank you. I'll do my best  
 C. Never mind D. I think so

II. 根据句意和所缺单词的首字母, 写出单词的正确形式

16. Philip didn't pass the end-of-term exam, which u him very much.  
 17. The sea was very c and our boat moved smoothly (平稳地).  
 18. There's only one bedroom, so we'll have to s .  
 19. He must be c to go walking in such cold weather.  
 20. N is animals, plants, and all the other things on the earth not made by people.  
 21. They look e different, and few know they are twins.  
 22. I often s from headaches, so I decide to pay my doctor a visit.  
 23. I hope you can give me some a on my English learning.  
 24. His sister took part in the music q and got the highest mark.  
 25. His daughter has got into the h of doing her homework soon after she gets home and for seven years nothing has changed that.

16. upset  
 17. calm  
 18. share  
 19. crazy  
 20. Nature  
 21. entirely  
 22. suffer  
 23. advice  
 24. quiz  
 25. habit

周三练习

I. 把直接引语变为间接引语

1. He said, "I am learning English."  
 \_\_\_\_\_  
 2. The teacher said, "John, you must bring your book to the class."  
 \_\_\_\_\_  
 3. "I'll be seeing you off on the ten o'clock train," he said.  
 \_\_\_\_\_  
 4. Mary said, "Tom worked here two years ago."  
 \_\_\_\_\_  
 5. He asked, "Are you going away today?"  
 \_\_\_\_\_  
 6. "Who will help me finish the job?" she asked.  
 \_\_\_\_\_  
 7. "Do you like tea or coffee?" she asked me.  
 \_\_\_\_\_  
 8. I said to her, "Please give me a glass of water."  
 \_\_\_\_\_  
 9. "What a brave boy you are!" she told him.  
 \_\_\_\_\_  
 10. She said to him, "Come at five o'clock."  
 \_\_\_\_\_

II. 完形填空

Americans use the word "friend" in a very general way. They may call many connections 11 . Americans 12 school friends, work friends, sports friends and neighbourhood friends. These friendships are based 13 common interests. When the shared activity 14 ,

1. He said that he was learning English.  
 2. The teacher told John that he must bring his book to the class.  
 3. He said that he would be seeing me off on the ten o'clock train.  
 4. Mary said that Tom had worked there two years before.  
 5. He asked us whether we were going away that day.  
 6. She asked who would help her finish the job.  
 7. She asked me whether I liked tea or coffee.  
 8. I asked her to give me a glass of water.  
 9. She told him what a brave boy he was.  
 10. She told him to come at five o'clock.

11. D  
 12. B  
 13. A  
 14. C