

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》新大纲编写

家园

联系册系列丛书

人生旅途的第一部档案

家园互动的真实记录



中班

天津人民美术出版社（全国优秀出版社）

图书在版编目(CIP)数据

家园联系册系列丛书/张随恩编著. —天津: 天津人民美术出版社, 2006.1

ISBN 7-5305-3146-8

ISBN 7-5305-3146-8

责任编辑: 陈国英
技术编辑: 杨跃泉

I. 家… II. 张… III. 学前教育—手册

IV. G616—62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第159520号

¥: 3.60元



家园联系册系列丛书

幼儿园·中班

张随恩 主编

天津人民美术出版社出版发行

全国新华书店经销

湖北省随州市同和诚印务有限公司印刷

850毫米×1168毫米 24开本 印张: 8 字数: 180千字

2006年6月第一版 2006年6月第一次印刷

印数: 1-10000

ISBN 7-5305-3146-8



9 787530 531464 >

全套 (四册) 定价: 14.40元

前言

父母是孩子的启蒙老师、家庭是社会的缩影，是培育孩子健康成长的暖房；教师是人类灵魂的工程师、是百花园中辛勤劳作的园丁；幼儿园是世纪英才的发源地，是培育孩子身心健康发展的启蒙园，是打造时代神童的摇篮。

孩子的全面发展需要幼儿园和家庭密切的联系与合作，只有双方密切配合，共同努力，才能促进孩子的健康发展。《家园联系册》就是幼儿园与家庭联系的桥梁，是教师与家长彼此沟通、互相交流、关爱幼儿的纽带，也是记载幼儿成长过程中的宝贵资料。它如实地反映了幼儿在家庭和幼儿园两个不同环境中的健康状况、认知发展、语言发展、社会性发展以及艺术活动能力，客观反映了幼儿各方面发展的情况。

本套丛书要求教师在幼儿日常生活、游戏和学习过程中，认真细致地观察幼儿的表现，准确把握幼儿实际发展状况，并对照幼儿发展评定标准和对幼儿的基本要求，在每周结束时，对幼儿进行一次实事求是的评价，写出评语，以便家长与教师共同把握孩子的发展情况。同时也要求家长认真地填写孩子在家庭里各方面的活动情况，并及时根据幼儿在每个阶段的发展情况和特殊需求，向教师提出调整、修订班级教育工作计划和对幼儿的教育要求，使每个幼儿在原有水平的基础上不断提高。家长对幼儿园的工作提出的宝贵意见或建议，我们会认真地听取和采纳您的建议，真心地期待您的帮助。让我们携起手来，真诚合作，为孩子们真实地记录下他们人生中的第一部档案，为孩子们营造一个宽松的、舒适的学习、活动、发展的环境，为孩子们们创造一个美好的明天。

通讯与留影

姓名	电话	地址	姓名	电话	地址、

近期生活照



家园联系册

中班

幼儿园:

所在班级:

幼儿姓名:



教师日常行为规范

1.热爱幼儿教育事业,爱护幼儿、尊重幼儿,满足幼儿合理的要求,采纳幼儿提出的正确意见,与幼儿友好、平等地相处。在日常教育工作和幼儿活动中注意观察幼儿,了解每个幼儿的特点,承认尊重幼儿的个体差异,使教育工作做得更细致、更有针对性。

2.待人热情,互相尊重,随时运用文明礼貌用语。与家长保持经常联系,了解家庭的教育环境,商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

3.努力学习专业知识和技能,积极参加幼儿教育研究活动,不断提高文化和业务能力。

4.为人师表,注意自己的言行举止,不断加强自身修养。

5.说普通话,说话轻声悦耳,对幼儿使用正面语言,减少不必要的口头语。

6.举止大方,仪表端庄,服饰美观整洁,坐、立、行姿势端正。

7.做事认真负责,有始有终,按时完成任务。

8.能有条理地使用、摆放物品,保持周围环境的整洁、美观。

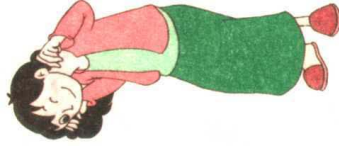
9.勤俭节约,爱护公物。

10.幼儿园园长、教师、保育员、行政工作人员共同协作,友好相处,形成良好和谐的人际关系,形成良好的园风。



家长日常行为规范

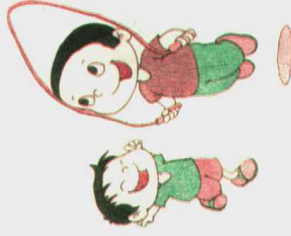
1. 积极主动配合幼儿园做好对幼儿教育的工作。
2. 家庭成员之间互相尊重,努力为孩子创造快乐、和谐、向上的良好家庭氛围。
3. 全面关心孩子的生活、学习和游戏。喜欢跟孩子在一起,尊重孩子,肯定孩子的长处,满足孩子的合理要求。
4. 尽量对孩子讲清楚对他的希望和要求,同时讲清楚不当行为的后果。
5. 重视、检点自己的言行,自己有错时能向孩子表示歉意。
6. 语言文明,举止大方,坐、立、行姿势端正,仪表端正,服饰整洁大方。不用奇装异服打扮幼儿。
7. 做事有始有终,有良好的生活卫生习惯,保持家庭环境有序、清洁、优美。
8. 关心国家大事,参加社区公益活动,自觉遵守社会公德。



幼儿日常行为规范

1. 尊敬国旗，升国旗时立正，行注目礼。
2. 对人有礼貌，见到长辈、同伴会问好，会使用礼貌用语，会倾听别人说话，不说粗话。
3. 客人来时热情问候、接待；外出做客时会礼貌问好，不乱动别人的东西。
4. 能与同伴友好相处，共同游戏，关心别人，有同情心，愿意帮助弱小和有困难的同伴。
5. 早晚刷牙，饭前、便后洗手，会正确使用毛巾、手帕和手纸，养成勤剪指甲、勤理发、勤洗澡的习惯，保持手脸干净、仪表整洁。
6. 爱惜粮食，不挑食，不剩饭菜，会正确使用餐具，初步懂得餐桌上的礼仪。
7. 自己能做的事自己做，乐意帮助他人做力所能及的事，并认真做好每件事。
8. 爱学习，爱提问，喜欢动手动脑。
9. 在公共场所不大声喊叫、打闹，不攀摘花草树木，不涂画墙壁，不乱扔果皮纸屑，有初步的规则意识和环保意识。

注：以上是幼儿在幼儿园阶段的总体要求。



幼儿档案

幼儿姓名	性 别	照 片	
出生(公历)	民 族		
日期(农历)	属 相		
有何病史			
入园日期	身 高	体 重	
所在班级	班主任	生活老师	
家 庭 成 员	姓 名	与幼儿关系	工作单位及联系电话
家庭住址			



中班幼儿发展状况评定标准

项目	内 容	评 定 标 准
健 康 状 况	生长发育 (均值)	4 岁身高:101.4cm(男) 4.5 岁身高: 104.6cm(男) 100.7cm(女) 103.8cm(女) 体重:15.4kg (男) 体重: 16.2kg (男) 15.01kg(女) 15.8kg(女) 血色素:11 克以上
	动作发展	走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登、体操等动作协调、稳定。小肌肉动作协调(捏、剪、搭、夹、插等)。
	生活卫生习惯	能独立完成盥洗、进餐、入厕、睡眠等生活环节的各项要求、有良好的个人卫生习惯。
	情 绪	在日常生活中心绪稳定、愉快地参加各项活动。能表达喜、怒、哀、乐等情绪、并注意表达的适度。
认 知 发 展	认知能力	能运用各种感官认识事物的主要属性;观察具有目的性、顺序性、全面性;能正确比较物体的高矮、粗细、厚薄、宽窄等以及物体的颜色、形状、功能、并能进行分类概括;想像力较丰富、对简单问题能进行判断。
	数	能认识 10 以内的基数、序数、相邻数、正确认识 1 ~ 10 数字、掌握认识梯形、椭圆形、知道昨天、今天、明天的时间概念、能以物体为中心区别上下、前后、左右、中间。
	常 识	观察和感受自然界的美和四季变化、认识常见的动、植物、初步了解一些与生活有关的自然物质、科学现象、知道每年重大节日。

项目	内 容	评 定 标 准
认知发展	学作能力	基本会使用学具；在教师的指导下、会使用三种以上的工具和材料制作玩具及物品；基本会操作小实验；有爱护、整理、收拾图书、学具、玩具、材料的习惯
语言发展	听	能安静地听别人讲话、基本听懂教师和同伴说话的意思、喜欢参加听故事、念儿歌、谈话、广播等活动。
	说	能在日常生活、教学活动中说普通话；和老师、同伴交谈、发音正确、声音响亮。 学会使用生活中的常见句、能用语言表达自己的请求和愿望、能根据别人的问题作回答。
社会性发展	社会情感	喜欢幼儿园生活、有爱家乡、爱周围环境的初步情感；愿意为集体做事；在帮助他人的过程中感受到快乐；对人热情有礼貌、关心别人、有同情心。
	自我意识	初步学会自己的事情自己做、遇到困难能动脑筋、想办法、不依靠人或同伴、相信自己有完成简单任务的能力。
	社会性意识	能遵守班内和园内的规则；能分清好坏、并懂得简单的道理；愿意学习好榜样、乐意与同伴交往、并与同伴和睦相处。
艺术活动能力	表现力	能随伴奏轻声、自然地唱歌；能分辨音的高低、快慢、强弱；会跳简单的舞蹈；会使用两种简单的打击乐器进行节奏；能参加简单的表演游戏。 能分辨白、黑、橙、褐、紫等混合颜色、能用美工材料和自然物通过涂、画、折、贴、剪等方法表现事物的主要特征。
	感受力	欣赏各种儿童艺术作品(音乐、美术、戏剧等)、并能感受其中的美和乐趣、喜欢美好的环境。

亲爱的家长：

您好！您的孩子已

升入我们中_____班。

我班全体工作人员根据国家教育部颁发的一系列法规和准则，制定了这份幼儿生活情况表。

为了像您一样了解您的孩子、关爱您的孩子，教育您的孩子，请您填好这张表格，以便我们更好地与您配合，以最优秀的保教质量服务于您和您的孩子，让您安心地工作！

此致

敬礼！

教师签名：

_____年____月____日

幼儿生活情况表

进	能否自己吃饭	能	不能	自理能力	穿、脱衣服	会	不会	
	使用什么餐具	筷子	汤匙		系鞋带	会	不会	
餐	是否挑食	是	否	卫生	是否刷牙	是	偶尔否	
	不吃什么菜				洗手	经常	不爱	
	爱吃什么菜			劳动	能独立大、小便	能	否	
	吃饭需用时间	()	分钟左右		会摆碗筷	会	不会	
	饭量	()	小碗左右		会整理玩具	会	不会	
睡眠	是否单独睡	是	否		会擦桌椅	会	不会	
	午睡习惯	有	无		会洗小件物品	会	不会	
能否参加艺术班学习				画画	音乐	舞蹈	书法	英语

宝宝喜欢的……



最喜欢的人：

最喜欢的玩具：

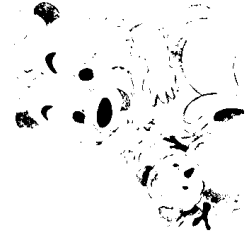
最喜欢做的游戏：

最喜欢看的动画片：

最喜欢吃的东西：

最想要的东西：

最想说的话：



轻言细语



家长的话:

签名:

年 月 日

老师的话:

签名:

年 月 日



逸闻趣事

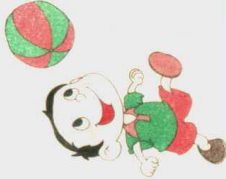
年 月 日





第一学期家园联系表

第____月前半月 幼儿在园表现 ★(很好)●(好)▲(比较好)

语言表达				有礼貌		讲卫生
动作发展				爱交往		爱提问
喜欢游戏				爱学习		爱劳动

老师评语:

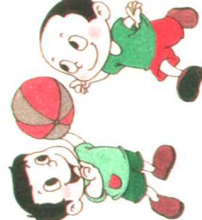


年 月 日

第一学期家园联系表



第____月前半月 幼儿在家庭表现 ★(很好)●(好)▲(比较好)

 有礼貌	 讲道理	 讲卫生
 交朋友	 能自理	 不挑食
 好提问	 会锻炼	 自己睡

家长评语:



年 月 日