

根据 2006 年全国高考考试大纲编写

高 考

历史

MONI CESHI YU ZIPING

模拟测试与评

ISBN 7-5336-4715-7

定价：6.10 元



安徽教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高考模拟测试与自评. 历史/张宇编. —合肥: 安徽教育出版社, 2006

ISBN 7-5336-4715-7

I. 高... II. 张... III. 历史课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 015855 号

责任编辑: 张丹飞

装帧设计: 张 勇

出版发行: 安徽教育出版社 (合肥市跃进路 1 号)

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥远东印刷厂

开 本: 850×1168 1/6

印 张: $4\frac{1}{3}$

字 数: 110 000

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 6.10 元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社发行部联系调换

电 话: (0551) 2822632

邮 编: 230063

出版说明

随着高考命题权的逐步下放,我省广大师生渴望能有几套适合安徽师生使用的高考复习迎考用书。安徽教育出版社在2005年8月推出《高考第一轮复习教程》的基础上,于2006年3月推出了《高考模拟测试与自评》。

本套书共分10册,包括语文、数学(文)、数学(理)、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理各1册。其中语文、数学、英语三科严格按照2006年安徽省高考考试说明编写,其他各科根据2006年全国高考考试大纲编写。全书在全面分析各地2005年高考命题情况的基础上,遵循2006年的高考命题趋势,资料翔实,形式规范,为广大读者提供最新的高考信息,以便学生在高考前进行冲刺训练。

为了帮助学生提高应试能力,本套书还具备以下辅助功能:

1. 便于拆分。本套书采用活页方式编排装订,每一页都可轻松拆下。除了具有统一编排的页码之外,每份试卷及其答案还另有自成一体的页码编排,避免了拆分后容易发生的混乱,真正方便老师和学生们使用。

2. 记录考试用时。学生在高考时,往往因为不能很好地把握时间而产生做不完考卷的遗憾。在本套书中,设计了记录考试用时功能,学生在做试卷前认真填好开考时间,在做完试卷后及时填上结束时间,从而计算出完成每份试卷所使用的时间。学生可根据每次考试的用时情况调整做试卷的方法,以便不断提高答卷的速度。

3. 提高学生自评估分能力。在每份试卷的每道大题前设有评分表格,表内分“自评得分”和“实际得分”两项。“自评得分”由学生根据参考答案及评分标准自我评分,并填入表格;“实际得分”则是老师阅卷后所填写的分数。通过这样填写评分表格,学生可以发现“自评得分”与“实际得分”的差距所在,在完成本套书的模拟试卷的过程中不断自觉缩小“自评得分”与“实际得分”的差距所在,从而提高自评估分的准确性,避免高考时因估分不准而带来的遗憾。

本书为《高考模拟测试与自评》的历史分册。本书由张宇、徐胜编写。

关于2006年高考历史应考复习策略的几点建议

第一,阅读和研究今年高考历史《考试大纲》,分析2005年高考文科综合能力测试试卷的特点。从今年高考历史《考试大纲》中我们发现考试范围与2005年基本一致。中国古代史、世界近现代史的考试范围基本上没有变化。中国近现代史的考试范围有微小变化,主要表现在中华民族的抗日战争部分增加了两个知识点,即“抗日救亡运动的兴起”和“抗战初期的正面战场”。2005年高考文科综合能力测试试卷中的历史试题,基本上传承了近几年来的考试特点:试题难度适中,注重考查重大历史事件,突出历史主干知识,加强对考生的思想教育,关注国内和国际重大事件的发展,较好地实现了基本知识和思维能力的有机统一。从2005年高考历史试题的特点和今年高考历史考试范围基本稳定的风格中,我们不难发现,今年高考历史试题很可能继续保持稳中有变、创新综合的命题作风。

第二,要重视和加强历史知识结构的梳理,深刻认识并准确把握知识的“隐性联系”。历史知识结构把大量分散的、相对孤立的历史事实、历史概念纳入完整的学科体系之中,反映了历史事实和历史概念之间的普遍联系性,揭示了历史发展的基本线索和客观规律。所以,掌握知识结构便成为考生深刻领会教材内容,把握知识内在联系和提高思维能力的前提和捷径。在历史复习中进行归纳、整理并形成历史知识结构的过程,实际上也就是对历史知识进行识记、分析、综合、概括,不断深化认识的过程;知识结构的建立,实际上也就是在学生脑海里形成一株中外历史知识的立体之树,这对于考生准确、系统、牢固地掌握历史知识并深刻认识其本质,提高思维能力,都是十分重要的。知识线索决不等于知识结构,前者仅仅是知识的简单罗列,后者则是知识内在关系的稳定形式。因此,历史复习不应拘泥于个别的、零碎的历史知识或历史事实的记忆,即使是十分重要的历史知识,也应放到历史整体的相互联系之中去掌握。

第三,必须进一步明确能力考查要求,真正把培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,独立地观察问题、分析问题和解决问题的能力,放到历史复习的首要位置。长期以来,考生在历史学习和复习中一般只是将自身的知识水平和认识水平简单停留在与中学教科书相同的浅层次上,很少站在理论的高度加以阐发,对于史学研究最新动态及高等学校的历史教材、史学新著等缺乏了解,往往难以捕捉到准确的信息,以致事倍功半。

因此,考生必须进行知识更新,加强史学新著、动态、观点等新研究成果的初步了解,不断深化对中学教材的理解,认识知识之间的联系,提高驾驭教材的能力,揭示事物的本质,准确把握复习重点。同时,考生应当认真学习哲学和史学理论,不断提高自身的理论修养。在历史学习和复习中,把材料内容上升到理论的高度去加以分析、认识,才能培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理去分析解决历史问题的能力。知识是能力的前提,但知识并不等于能力。历史不仅表现为历史现象,历史学科的任务是通过历史的现象认识历史的本质,揭示历史发展的规律,运用历史唯物主义观点从当时的经济状况、政治状况以及这些状况的发展变化等方面分析这些历史事件和历史人物活动发生发展的客观条件和社会根源、推动历史进程的诸多因素,以及事变结果所产生的影响,并进而发现事变的性质和规律,总结出它们提供的历史经验。对广大考生来说,变被动机械地单纯接受教师的灌输为主动地思索和探究未知的历史问题的本质,是十分重要的。其中,一定要切忌死记硬背、囫圇吞枣、不求甚解的肤浅做法,对于每一个历史事件、每一种历史现象都要层层不断地追究“为什么”,真正弄清楚其前因后果和本质特征。我们必须明确,复习决不能仅仅是简单地“温故”,更重要的应是一个深入“知新”的过程。

第四,教师必须加强基本理论的学习,注意时时渗透马克思主义的哲学理论和史学理论的观点、方法,不断丰富考生的理论知识和提高考生依据唯物史观以及其他科学的理论观点观察、分析、解答历史问题的能力。2005年文科综合能力测试命题以《考试大纲》中制定的评价目标体系为指导,以适应社会发展的学习能力为评价核心。在选材和试题设计上注意引导考生关注当今人类生存与发展进程中的重大问题,关注社会发展和我国国情,注重运用政治、历史、地理各学科知识分析、阐释、评价实际问题,启发和展现辩证、鉴赏、逻辑、推断、论证等研究性思维过程。试题对考生学习能力的考核突出表现在处理信息、运用知识、阐释和论证问题的能力方面。试题在立意、情境、设问、结构诸方面整体体现着考核目标的要求,为考生提供全面展现学习能力和思维品质的平台。

第五,应高度突出复习重点,精讲精练,切实提高复习效率。在比较熟练地掌握基本知识的同时,要加强练习。中学历史学习要求知识的系统性,重视“为什么”,大学招生则强调系统性基础上的关结点、转折点,侧重“为什么”。据此,我们就应当把各章节、各单元和各专题之中类似的知识问题确定为重点,学深挖透,揭示其本质。“练”是作为提高考生应试能力的一种手段,其功效是不容忽视的。但是,“练”要适度,也要讲求效率,这就同样有一个“精”的问题。“精练”的宗旨是反对“题海”战术。事实上,不加选择的“题海”战术与高考成绩的提高并不成正比,甚至还可能产生相反的影响。教师

应精心筛选具有代表性的不同类型的题目进行剖析,教给考生解题思路和解题技巧,从根本上掌握解决不同类型题目的方法,做到举一反三,触类旁通。通过研究近几年来高考文科综合能力测试历史试题,我们发现题型比较稳定和规范,没有偏题和怪题。命题者思路清晰,大有回归课本的趋势。这就要求广大考生按照高考命题的要求,有选择地做一些模拟试题。对遇到的一些偏题怪题可以放弃,不予理会。把有限的时间放在课本基础知识的复习和有关试题的训练上,真正做到事半功倍。

第六,文科综合能力测试的目的在于全面考核考生的人文知识及其基本素养。它既对政治、历史、地理各学科知识进行系统测试,又对整体把握知识、综合分析问题、解决问题的思维能力进行评价;试题既反映各学科知识之间的联系,又表现注重知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识理念。因此,考生在历史复习迎考的过程中,必须关注与历史相关的政治、地理知识。在做好历史学科内相关知识纵向联系的同时,要加强不同学科之间的横向联系;还要关注国内和国际重大事件,尤其是有关国家发展和当代国际关系的相关问题。勤思考,勤动手,勤积累,做到活读书,读活书,读书活。

目 录

关于 2006 年高考历史应考复习策略的几点建议	1
高考历史模拟测试与自评(一)	1
高考历史模拟测试与自评(二)	7
高考历史模拟测试与自评(三)	13
高考历史模拟测试与自评(四)	19
高考历史模拟测试与自评(五)	25
高考历史模拟测试与自评(六)	31
高考历史模拟测试与自评(七)	37
高考历史模拟测试与自评(八)	43
高考历史模拟测试与自评(九)	49
高考历史模拟测试与自评(十)	55
高考历史模拟测试与自评(一)参考答案及评分标准	61
高考历史模拟测试与自评(二)参考答案及评分标准	62
高考历史模拟测试与自评(三)参考答案及评分标准	63
高考历史模拟测试与自评(四)参考答案及评分标准	64
高考历史模拟测试与自评(五)参考答案及评分标准	65
高考历史模拟测试与自评(六)参考答案及评分标准	66
高考历史模拟测试与自评(七)参考答案及评分标准	67
高考历史模拟测试与自评(八)参考答案及评分标准	68
高考历史模拟测试与自评(九)参考答案及评分标准	69
高考历史模拟测试与自评(十)参考答案及评分标准	70

题
答
要
不
内
线
封
密

高考历史模拟测试与自评(一)

历史试题

第Ⅰ卷(选择题 共50分)

题号	一	二	三	总分
得分				

自评得分	
实际得分	

一、选择题(本大题共25小题,每小题2分,共计50分。在每小题所列出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的,请将答案填入答案栏内)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

- 专制主义中央集权制度是我国封建社会最基本的政治制度。据此回答1~5题。
- 春秋战国时期,是我国从奴隶社会过渡到封建社会的大变革时期。下列思想主张符合当时社会发展潮流的是
 - 以爱人之心调解与和谐社会人际关系
 - 主张“制天命而用之”
 - 鄙视富贵利禄,痛恨“窃钩者诛,窃国者诸侯”的不公平社会现象
 - 国家大权集中在君主一人手里
 - 秦朝统一后,革除东周以来政治弊端的重要决策是
 - 统一度量衡、货币和文字
 - 推行郡县制度
 - 确立皇权的至高无上地位
 - 推行以法治国的方针
 - 唐朝前期实行的政治制度进一步完善了专制主义中央集权制度,其“完善”的含义是
 - 使地方权力进一步分散
 - 使皇权进一步强化
 - 使中央各部门权力相互制约
 - 在三省之外增设了六部
 - 下列对我国古代自秦汉以来中央和地方关系演变趋势的叙述,不正确的是

- A. 强化中央对地方的控制和监视
- B. 分散相权,加强皇权
- C. 中央对边疆的治理渐趋严密
- D. 地方独立性增强,中央集权削弱

5. 我国封建社会实行专制主义中央集权制度的决定因素是

- A. 封建地主阶级政治上的需要
- B. 韩非子等法家思想家的大力提倡
- C. 封建地主阶级强烈的权力欲望
- D. 封建社会小农经济的迫切需要

中国近代的民族资本主义呈现“先天不足,后天畸形”的特点。据此回答 6~9 题。

6. 从经济基础和技术基础观察中国近代民族资本主义的产生,其主要特点是

- A. 通过政府投资和引进西方近代科学技术发展民族资本主义
- B. 近代民族工业的投资者多为官僚、地主和商人
- C. 通过手工工场长期的资本与技术积累发展到近代机器大工业
- D. 从无到有,移植西方近代生产方式

7. 中国近代民族资本主义“后天畸形”的主要表现不包括

- A. 东西部发展不平衡
- B. 没有形成完整独立的民族工业体系
- C. 实际上沦为外国资本主义的附庸
- D. 游弋于资本主义世界市场之外

8. 中国近代民族资本主义“先天不足,后天畸形”的根本原因是

- A. 清政府的腐朽统治
- B. 外国资本主义的侵略
- C. 中国半殖民地半封建社会性质
- D. 起步晚,资金少,技术落后

9. 新中国成立后,中国民族资本主义获得了较大发展,主要是由于

- A. 社会主义制度的确立
- B. 《中华人民共和国宪法》的制定
- C. 中央人民政府的正确决策
- D. 没收官僚资本,建立国营经济

契丹族是我国北方少数民族,后来逐渐发展并建立了政权。据此回答 10~13 题。

10. 唐朝末年,一些汉族农民为了躲避战祸,迁到长城以北,同契丹族杂居相处。对契丹族最重要的影响是

- A. 带来了先进的生产技术和工具
- B. 契丹人学会了种植庄稼、织布、建造城郭房屋
- C. 部分契丹人开始了农耕生活
- D. 促进了契丹族的封建化进程

11. 契丹族的首领阿保机是我国古代杰出的政治家,其活动包括

- ①统一契丹各部 ②提倡农业 ③接受汉族先进文化 ④称帝建国 ⑤创制契丹文字
- ⑥采取“蕃汉分治”的政治制度

A. ①②③④⑤⑥

B. ②③④⑤⑥

C. ①②③④⑤

D. ①②③⑤⑥

12. 下列有关辽的南面官的叙述,不正确的是

- A. 在中央政府机构中设置的官员
- B. 由汉人和契丹人担任
- C. 统治契丹人和其他少数民族
- D. 权力不及北面官大

13. 辽的灭亡不同于北宋,最主要的是

- A. 政治腐朽
- B. 人民反抗
- C. 金军强大
- D. 受到南北夹击

国共两党,合则两利,分则两伤。据此回答 14~17 题。

14. 第一次国共合作实现的标志是

- A. 中共“三大”的召开
- B. 新三民主义的提出
- C. 国民党“一大”的召开
- D. 革命统一战线的建立

15. 第二次国共合作不同于第一次国共合作,主要表现在

- A. 合作基础
- B. 合作方式
- C. 合作目的
- D. 合作结果

16. 国共两党两次分裂的相同点是

- ①合作关系破裂的根本原因是两党的阶级性质不同
- ②两党分裂后,都出现大规模内战
- ③两次内战结果都以国民党的彻底失败而告终
- ④两次内战期间,日本都加紧侵华

- A. ①②③④
- B. ①②
- C. ①③④
- D. ①④

17. 展望国共两党第三次合作,最重要的前提是

- A. 必须坚持走社会主义道路
- B. 必须坚持一个中国的原则
- C. 必须坚持两党对等谈判
- D. 不需要任何外国帮助

国际联盟和联合国都是战争的产物。据此回答 18~20 题。

18. 一战后美国首先提出建立国际联盟,后来却没有参加,原因是

- ①英法等国与美国有矛盾
- ②美国国内阶级矛盾尖锐
- ③国际联盟未能满足美国的要求
- ④盟约否定了十四点原则

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

19. 联合国规定安全理事会的五个常任理事国的任何一国都有否决权,这表明它实行

- A. “和平共处”的原则
- B. “大国一致”的原则
- C. “主权平等”的原则
- D. “国际合作”的原则

20. 国际联盟和联合国的共同之处是

- A. 均为帝国主义世界大战的产物
- B. 初期为美国所操纵
- C. 成员国包括了所有的大国
- D. 都宣称维护世界和平与安全

1933 年,美国总统罗斯福入主白宫,开始在经济领域进行大规模改革。据此回答 21~25 题。

21. 罗斯福新政是“凯恩斯主义”的大规模运用,这种经济思想的突出特征是
A. 以计划经济代替市场经济 B. 减少他国产品进入本国市场
C. 利用政权杠杆进行宏观调控 D. 国家不干涉资本家的经济事务
22. 罗斯福新政的实质是
A. 根除经济危机 B. 国家全面干预经济
C. 调整资本主义生产关系 D. 加强资产阶级政府权力
23. 罗斯福新政的中心措施是
A. 整顿财政金融 B. 对工业加强计划指导
C. 调整农业政策 D. 推行“以工代赈”
24. 二战后主要资本主义国家经济的迅速发展与 19 世纪晚期相比最明显的不同是
A. 充分利用科技成果 B. 借助原有的经济技术基础
C. 通过对外掠夺获得资本 D. 积极发展国家垄断资本主义
25. 罗斯福新政无法从根本上消除资本主义的经济危机,这是因为
A. 资本主义经济危机有周期性
B. 本质上不可能改变资本主义制度
C. 经济危机造成巨大破坏
D. 罗斯福自身的素质决定的

第 II 卷(非选择题 共 50 分)

自评得分	
实际得分	

二、材料解析题(本大题共有 2 小题,26 题 12 分,27 题 12 分,共 24 分)

26. 阅读下列材料

材料一 赋役之法,凡授田者每丁岁入租粟二石,调则随乡土所产,绫绢各两丈,布加五分之一……凡丁,岁役两旬,若不役,则收其庸,每日三尺。

——《旧唐书·食货志》

材料二 两税之立,则异于斯。唯以资产为宗,不以丁身为本,资产少者其税少,资产多者其税多。

——《陆宣公奏议》

材料三 总括一州县之赋役,量地计丁,丁粮毕输于官。一岁之役,官为俭募(即由政府统一雇工应差)……京库岁需与留存,供亿诸费,以及土贡方物,悉并为一,皆计亩征银,执办于官,故谓之一条鞭。

——《明史·食货志》

材料四 兹据布政使费金吾详称:丁粮同属朝廷正供,派之于人与摊之于地,均属可行。然与其派在人而多贫民之累,孰若摊在地而使赋役之平。况盛世人丁,永不加赋,则丁银亦有一定之数,按地均输,更易为力……雍正四年(1726 年)谕,丁粮(指丁银)派于各地粮内,以雍正五年为始。

——《中国通史参考资料》第八册

阅后请回答:

(1)以上四则材料反映了唐、明、清三朝的什么赋役制度?(4 分)

- (2)分析材料一、二,说明唐朝前后期赋役制度的主要特点。(2分)
- (3)分析材料三、四,分别指出明朝后期和清朝前期赋役制度的主要特点。(2分)
- (4)根据以上材料并结合所学知识,概括我国古代赋役制度演变的主要趋势。(4分)

27. 阅读下列材料

材料一 鸦片战争后的中英贸易(注:此表所列为正常商品贸易额,不含鸦片贸易。价值单位:万英镑)

年 份	1840	1842	1845	1850	1851	1853
输华商品总值	52.4	96.6	239.0	140.0	116.0	100.0

材料二 1895—1919年间中外贸易(单位:百万海关两)

年份	1895	1897	1899	1901	1903	1905	1914	1915	1916	1917	1918	1919
入超	28.4	39.3	68.9	98.6	112.4	219.2	213.0	35.6	34.6	86.6	69.0	16.2

材料三 列强对华输出的资本和商品,如以1913年的指数为100,1918年英国对华商品输出为85.5,法国为29.6,德国货物几乎完全停止进口。而日本1912年输华物资总值只有9000多万海关两,1919年增至24000多万海关两。1913年,日本对华投资总数约为4.9亿日元,1919年增至14亿日元以上。

——陈旭麓主编《中国近代史》

阅后请回答:

- (1)根据材料一,指出1840—1845年和1845—1853年英国对华贸易额变化的主要趋势,并结合所学知识分别说明呈现这两种趋势的原因是什么。(4分)
- (2)根据材料二,指出1895—1905年和1914—1919年中外贸易的发展趋势,并结合所学知识分析为什么会呈现这样明显不同的趋势。(4分)
- (3)材料三表明,当时英、法、德、日在华经济地位发生了剧烈变化,为什么?(2分)

(4)从上述材料中,你得出了什么认识?(2分)

自评得分	
实际得分	

三、综合题(26分)

28. 世界近代史是资本主义产生、发展的历史,是从自由资本主义向垄断资本主义过渡的历史。据此回答下列问题。

(1)马克思主义认为,一定的文化是一定的政治和经济的反映。世界近代史上的欧洲发生过哪两次重要的思想解放运动?(2分)从本质上看,它们的相同点是什么?(2分)在第二次思想解放运动中,英国思想家霍布斯和洛克在哪一主张观点截然相反?(2分)

(2)经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础有促进或阻碍作用。以19世纪的美、德为例,结合所学知识,分析上层建筑对经济基础的作用。(6分)

(3)科学技术是第一生产力。资本主义的发展经历了从工场手工业到大机器生产的飞跃。以英国为例说明科学技术的发展在两次工业革命时期对英国经济发展的重要影响。(4分)

(4)从新航路的开辟到资本主义世界体系的最终形成,欧洲列强不断对外侵略扩张。概括指出欧洲列强在15—16世纪、18世纪60年代以后、19世纪70年代以后三个不同阶段的对外扩张特点。(6分)结合所学知识,谈谈你对资本主义列强对外扩张的认识。(4分)

题
答
要
不
内
线
封
密
姓
名
考
号
时
间
结
束
时
间

高考历史模拟测试与自评(二)

历史试题

第 I 卷(选择题 共 50 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

自评得分	
实际得分	

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共计 50 分。在每小题所列出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的,请将答案填入答案栏内)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

赋税制度是国家维持社会正常运转的重要手段,对中国古代社会的发展具有重要影响。据此回答 1~5 题。

- 春秋后期,鲁国实行初税亩,对中国社会产生的最主要影响是
A. 促进了农业生产的发展
B. 开创中国税制改革的先河
C. 加速了中国古代社会的更替
D. 增强了国家的力量,有利于统一
- 唐朝两税法 and 明朝一条鞭法体现出改革者的理财思想是
A. 开源节流
B. 不夺农时
C. 轻徭薄赋
D. 依产纳税
- 一条鞭法同两税法相比较,最具历史意义的特点是
A. 按人口平均分配赋役
B. 废除了人头税
C. 按田亩多少征收赋税
D. 赋役折银征收
- 明清时期赋役制度的调整,从本质上反映了
A. 农民负担减轻
B. 商品经济的发展
C. 对人身控制的加强
D. 君主专制的强化
- 我国封建社会进行赋税改革的目的是不包括
A. 发展商品经济
B. 增加财政收入

C. 遏制官僚腐败

D. 维护社会安定

主张法治,依法治国,在中外历史发展的不同阶段有着不同的内涵。据此回答 6~11 题。

6. 韩非子主张“以法为本”来治国,“法不阿贵”。这种思想在当时最大的积极意义是
 - A. 不论贵贱,一律要受法的约束
 - B. 把法律作为至高无上的准则
 - C. 用法制代替君主个人意志
 - D. 打击了奴隶主贵族特权
7. 《中华民国临时约法》规定“中华民国主权,属于国民全体”,其本质意义是
 - A. 确定了民主共和的政治制度
 - B. 否定了君主专制政体
 - C. 限制袁世凯独裁
 - D. 使人民获得了广泛的政治权利
8. 1931 年中华苏维埃第一次全国代表大会制定的宪法大纲,其性质是
 - A. 资产阶级民主宪法
 - B. 社会主义类型的宪法
 - C. 新民主主义性质的宪法
 - D. 兼有新民主主义和社会主义性质
9. 《中华人民共和国宪法》和《中国人民政治协商会议共同纲领》的根本不同是
 - A. 国家性质和根本政治制度
 - B. 国家权力机关的设置
 - C. 规定的社会形态和原则
 - D. 规定的人民基本权利和义务
10. 在启蒙运动中,卢梭主张建立资产阶级共和制度。与其他思想家不同,卢梭进一步提出了
 - A. 天赋人权和权利平等
 - B. 权力的制约与平衡
 - C. 政治民主和个人自由
 - D. 国家主权属于人民
11. 美国 1787 年宪法具有一定的民主性,下列规定最能体现这一性质的是
 - A. 实行三权分立的原则
 - B. 规定总统和议员由人民选举产生
 - C. 允许奴隶制存在
 - D. 规定人民有言论、出版、集会和信仰自由

近代中国在向西方学习过程中进行了不懈的努力和探索。据此回答 12~15 题。

12. 《资政新篇》提出在中国发展资本主义方案不可能实现的根本原因是
 - A. 外国资本主义势力的阻挠
 - B. 中国封建君主专制统治的腐朽
 - C. 违背了社会发展规律
 - D. 客观社会环境的作用
13. 洋务派主张“中学为体,西学为用”,维新派把西方资本主义政治学说同儒家思想结合起来宣传变法,两者的相同之处是

- A. 力主改造儒学
C. 主张向西方学习
- B. 本质上是一致的
D. 向西方学习的层次一致

14. 维新变法思想、民主革命思想、新文化运动中的激进民主主义思想的相同点是
①是民族资本主义发展的产物 ②具有广泛的群众基础 ③是知识分子向西方学习的产物 ④具有爱国和进步意义
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
15. 中国民族资产阶级学习西方,发展资本主义,但最终未能使中国走上资本主义道路。其根本原因是
A. 中国资产阶级力量弱小
B. 外国资本主义不愿意
C. 半殖民地半封建社会性质
D. 没有科学理论指导

新航路开辟后,世界各民族的历史逐渐融合为一部彼此联系相互影响的人类历史。据此回答16~19题。

16. 新航路的开辟有着深刻的经济根源和社会根源。下列内容最符合新航路开辟的原因的是
A. 欧洲商品经济的发展
B. 欧洲人对黄金的渴求
C. 《马可·波罗行纪》的刺激
D. 商业危机的出现
17. 新航路的开辟引起了所谓的“商业革命”,其主要的意义是
A. 使世界主要商路和贸易中心发生转移
B. 扩大了世界各区的经济和文化交往
C. 使新兴工商业资产阶级获取暴利
D. 大量贵重金属流入欧洲,增加了资本原始积累
18. 19世纪末20世纪初,资本主义世界体系最终确立,世界形成一个密不可分的整体,其推动因素有
①第二次工业革命推动了经济的巨大发展,资本主义以全球为市场进行扩张 ②内燃机和新的交通工具的创新 ③新的通讯手段的发明 ④亚、非、拉美民族民主运动的发展
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
19. 经济全球化在20世纪90年代发展迅速,其根本动力是
A. 市场机制的广泛建立
B. 科技进步和生产力水平的提高
C. 国际金融的发展
D. 跨国公司的蓬勃发展

文艺复兴涉及社会生活的各个方面,特别是在文学艺术、科学领域取得重大成就。据此回答20~22题。

20. 意大利文艺复兴运动中,被称为“人文主义之父”的是
A. 但丁 B. 彼特拉克 C. 薄伽丘 D. 马基雅维利
21. 文艺复兴时期宣传用知识武装起来便有伟大力量的作品是
A. 《巨人传》 B. 《哈姆雷特》

C.《愚人颂》
D.《君主论》

22. 哥白尼的“太阳中心说”并非完全科学,但具有巨大进步意义,主要表现在

- A. 为近代科学奠定了基础
- B. 使自然科学从神学中解放出来
- C. 使我们认识到人类是地球的主人
- D. 确立了人类新的宇宙观

18 世纪末到 19 世纪早期,拉丁美洲独立运动蓬勃发展。据此回答 23~25 题。

23. 拉丁美洲第一个独立国家是

- A. 美国
- B. 海地
- C. 巴西
- D. 委内瑞拉

24. 导致拉美独立运动和北美独立战争不同结局的根本原因是

- A. 宗主国的殖民统治
- B. 经济发展状况
- C. 革命领导力量
- D. 革命斗争形式

25. 拉丁美洲独立运动的影响不正确的是

- A. 彻底打碎了西班牙、葡萄牙的殖民统治
- B. 基本形成了今天拉丁美洲的国家格局
- C. 配合了欧洲的资产阶级革命
- D. 独立后各国均建立了资产阶级共和国

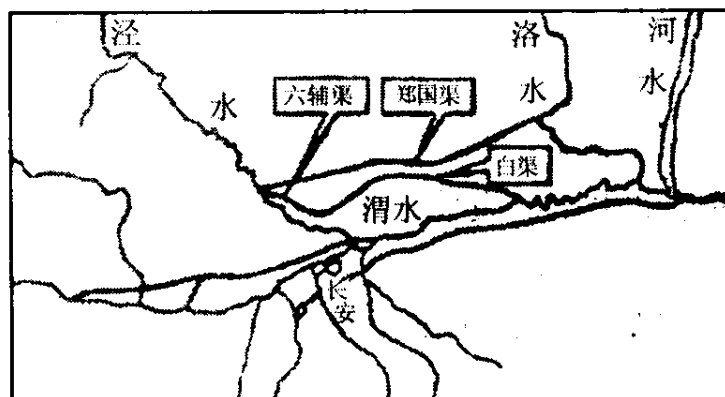
第 II 卷(非选择题 共 50 分)

自评得分	
实际得分	

二、材料解析题(本大题共两小题,26 题 12 分,27 题 10 分,共 22 分)

26. 阅读下列材料

材料一



秦汉关中水利枢纽图

材料二 关中之地,于天下三分之一,而人众不过什三,然量其富,什居其六。

——《史记·货殖列传》

材料三 渭水上游的陇山山脉,秦汉时代一片葱茏。秦岭及其北麓在汉代被人称为“陆海”。然而,关中作为许多朝代帝王的京畿重地,建筑宫室,营建坟墓,所耗树木无法记数。其中主要是就近砍伐。唐代以后,渭水的流量已经明显减少,航运也就不见记载。秦岭北麓的森林至今早没影无踪了。

——《中国古代史》