

国防和军队建设树立落实 科学发展观学习读本



国防大学出版社



国防和军队建设树立落实 科学发展观学习读本

国防大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防和军队建设树立落实科学发展观学习读本/徐天亮,郭竞炎
主编. - 北京:国防大学出版社,2006.7

ISBN 7 - 5626 - 1515 - 2

I. 国… II. ①徐…②郭… III. ①国防建设 - 中国 - 学习参考资料
②军队建设 - 中国 - 学习参考资料 IV. E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085141 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编:100091 电话:(010)66772856

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 A5 印张:7.5

字数:144 千字 印数:6000 册

定价:16.80 元

ISBN 7 - 5626 - 1515 - 2/D·350

如有印装质量问题,本社负责调换

前 言

为深入贯彻落实胡主席关于在国防和军队建设中树立和落实科学发展观的一系列重要指示精神，我们组织专家教授和机关的同志编写了《国防和军队建设树立落实科学发展观学习读本》。本书紧密联系实际，系统阐述了在国防和军队建设中牢固树立和全面贯彻落实科学发展观需要回答解决的重大理论和实践问题，体现了思想性、理论性、知识性、可读性与可操作性的统一，是广大干部深化理论武装、提高能力素质的一部有益参考书。

目 录

切实用科学发展观武装头脑（代序）	1
一、科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观	4
二、牢固树立科学发展观在国防和军队建设中的 指导地位	25
三、充分认识国防和军队建设的阶段性特点	46
四、把国防和军队建设融入国家发展战略全局	62
五、按照革命化现代化正规化相统一原则加强 军队全面建设	83
六、着眼转变战斗力生成模式加强军事训练	101
七、在军队政治工作中贯彻落实科学发展观	116
八、坚持用科学发展观统揽武器装备建设	134
九、以科学发展观指导后勤建设转型	158
十、着眼协调可持续发展加强基层建设	175
十一、把培养高素质新型军事人才作为强军 之本	189
十二、提高用科学发展观指导工作的能力水平	211
后 记	228

切实用科学发展观武装头脑

（代序）

近日，军委在国防大学举办了高级干部理论研讨班，专题学习研究在国防和军队建设中贯彻落实科学发展观这一重大战略问题。这既是学习贯彻科学发展观的一次成果交流，也是对全军深入学习贯彻科学发展观的再动员、再部署。全军官兵要充分认识把科学发展观作为国防和军队建设重要指导方针的重大意义，切实用科学发展观武装头脑。

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业全局出发提出的重大战略思想，是我们党理论创新和实践创新的最新成果，在实践中愈来愈显示出巨大的理论价值和实践价值，成为统领国家经济社会全局的行动纲领，成为推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的指导方针，成为全党全国各族人民团结奋斗的重要思想基础。党的旗帜就是军队的旗帜，党的方向就是军队的方向。我军作为党绝对领导下的人民军队，历来是党的路线、纲领和方针政策的坚定捍卫者和忠实履行者。贯彻落实

科学发展观，是我军性质宗旨的必然要求，是保持军队建设正确方向的根本保证，是我军听党话、跟党走集中体现。政治上的坚定源于理论上的清醒。只有坚持用科学发展观武装头脑，才能真正把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针牢固确立起来，帮助官兵坚定理想信念，筑牢精神支柱，为开创国防和军队建设新局面提供思想基础、政治保证和精神动力。

用科学发展观武装头脑，也是有效履行新世纪新阶段我军历史使命的重要保证。当前，我军建设处在一个关键时期，发展的任务极其艰巨，有许多现实矛盾和问题亟待解决，主要是现代化水平与打赢信息化条件下局部战争的要求还不相适应，军事能力与履行新世纪新阶段历史使命的要求还不相适应。这些矛盾和问题，集中反映了我们的发展理念、发展思路、发展模式和发展方法，与科学发展观要求还不相符合。这就要求我们必须用科学发展观武装头脑，用科学的理念、科学的方法、科学的精神去回答和解决。只有牢固确立科学发展观这一重要指导方针，把国防和军队建设纳入科学发展轨道，就能找到解决问题、化解矛盾的对策和办法。实践证明，科学发展观一旦进入头脑，为广大官兵所掌握，就会转化为科学的理念、科学的方法、科学的精神，从而推动国防和军队建设又快又好地发展，履行好新世纪新阶段我军的历史使命。

党的创新理论要真正为广大群众所掌握，必须经历一个广泛、深入、持久的马克思主义学习教育过程。切实用科学

科学发展观武装头脑，就要把深入学习科学发展观作为理论武装的重要内容突出出来，以更大的决心和力度抓紧抓好。要在原原本本学习胡主席有关重要论述上下气力，特别是对胡主席关于国防和军队建设贯彻落实科学发展观的重要文献，要反复研读、学深悟透。要把科学发展观放在党的指导理论体系中来学习理解，与学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想结合起来，与学习毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想结合起来，与学习胡主席关于治党治国治军的一系列重要论述结合起来，全面、系统、深刻、准确地领会科学发展观的深刻内涵和精神实质，掌握蕴含其中的马克思主义立场、观点和方法，真正做到融会贯通、把握精髓。要在抓好团以上领导干部这个重点的同时，重视抓基层官兵学习这个大头。要把科学发展观纳入院校教学，使之进入教材、进入课堂。要进一步加大对科学发展观研究和宣传的力度，及时总结推广学习贯彻科学发展观的先进典型，营造学习贯彻科学发展观的浓厚氛围，努力使全军对科学发展观在思想认识上达到新高度，在学习理解上取得新收获，在贯彻落实上见到新成效，真正使科学发展观成为凝聚军心、激励士气的一面旗帜，成为谋划建设、促进发展的思想武器，成为衡量利弊、检验得失的价值尺度，成为修身立德、建功立业的行为准则。

——摘引自《解放军报》2006年5月24日第一版

一、科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观

2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出了科学发展观，《决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”2004年9月，党的十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高执政能力的重要内容。2005年10月，党的十六届五中全会强调，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。2006年3月，十届人大四次会议通过《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》，《纲要》在第一篇指导原则和发展目标中指出：“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会发展全局。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中

体现，是我们党在深刻总结我国长期以来经济建设中的经验教训，吸收人类现代文明进步新成果的基础上提出来的，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。科学发展观是指导我国新世纪经济社会发展的重大战略思想，是与时俱进的马克思主义发展观。

（一）科学发展观深刻反映了中国现代化建设进入新世纪新阶段的发展趋势

从 19 世纪中叶到 21 世纪中叶，是中国从百年屈辱走向百年复兴的两百年。中国在 1840 年进入近代以后，由于封建制度走向腐朽，封建统治者的夜郎自大、闭关自守，在世界发展的大潮中落后于从近代工业革命中迅速崛起的西方各国，最终被西方列强的坚船利炮以血腥方式打开大门，五千年历史的文明古国一步步沦为半殖民地半封建社会。面对中国屈辱落后的悲惨境况，面对中华民族陷入苦难深渊的巨大危机，救亡图存，进而实现民族复兴，成为中华民族无数志士仁人苦苦追求的目标。但是，从自强运动到改良主义，从旧式的农民战争到资产阶级革命派领导的民主革命，都未能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。只有在中国共产党的正确领导下，才推翻了压在中国人民头上的“三座大山”，于 1949 年建立了中华人民共和国，实现了国家的独立和民族的解放，彻底结束了民族屈辱的历史，从而为最终实现中华民族的伟大复兴扫清了障碍，创造了前提，奠定了坚实的基础。从 20 世纪中叶到 21 世纪中叶的一百年，中国处在为实现国家富强、人民富裕和民族复兴而奋斗

的历史时期。

新中国建国以后，党的第一代领导集体对中国现代化建设道路进行了艰辛探索；1978年党的十一届三中全会以后，中国现代化建设进入改革开放的新时期。邓小平同志实事求是地审视我国与发达国家现代化的巨大差距，从我国国情和实际出发，站在实现中华民族振兴和中国跨世纪发展的高度，设计了“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图。经过20余年的改革开放和现代化建设，在进入新世纪之际，我国已经顺利实现现代化建设的第二步战略目标，人民生活总体上达到小康水平，实现了从贫困到温饱再到小康的历史性跨越。根据我国基本国情以及经济和社会发展状况，这种小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。为了巩固和提高已经达到的小康水平，为实现现代化建设第三步战略目标、基本实现现代化奠定更加坚实的基础，党和国家确定了新世纪头20年全面建设小康社会的目标，提出了全面建设小康社会的宏伟纲领。因此，进入新世纪以后，中国的现代化建设也进入了一个全面建设小康社会的新阶段。

我国经济社会发展所进入的新的发展阶段，是一个国家现代化建设进程中极为重要而关键的阶段，有其突出的阶段性特征，这些特征从其特定的方面突出地提出了以科学发展观统领经济社会发展的要求。

第一，消费结构快速升级。达到人均1000美元以后，消费需求出现多元化趋势，整个社会的消费结构开始快速升级，要求进一步提高生活水平和生活质量。突出的表现就是

居民消费结构由衣食占较大比重向住行比重提高转变，居民个人开始成为住宅、汽车等高增长行业的最终消费主体。2003年年末，我国私人轿车拥有量达489万辆，比2002年末增加146万辆。2003年，我国汽车产量由2002年的325万辆迅速升至444万辆，增长幅度高达36.7%。其中轿车产量202万辆，比2002年增长85%。汽车销售量达到204万辆，增长92.8%。2003年一年新增的电话用户达到11200万户，这个数据相当于英国和法国两国人口数字的总和。消费结构的升级会促进经济转型和结构优化，为经济发展在一个较长时期保持快速增长提供内在动力；同时，消费需求的扩大、消费结构的升级、消费选择的多元化，必然伴随着人民群众物质生活和精神文化、健康安全等方面需求的日益增长，要求从以人为本出发，促进经济社会与人的全面发展。

第二，重化工业比重增长。进入新世纪以后，我国的工业化进入中期发展阶段，工业增长明显转向以重工业为主导的格局，电力、钢铁、机械设备、汽车、造船、化工、电子、建材等工业成为国民经济成长的主要动力。2001年重化工所占比重首次超过60%，达60.5%；2003年，则跃升至64.3%；2005年在65%以上。重化工业比重增长，使经济社会发展中资源约束的矛盾更加突出。在上世纪一百年中，占世界人口15%的国家先后实现了工业化，但消耗了世界50%的资源。在新世纪的一百年，另外85%人口的国家有相当一部分，包括中国、印度也要陆续完成工业化任务，这必然面临着资源支撑的挑战。特别是对于中国这样一

个人口大国来说，重化工业比重增长，将使我国在经济社会发展中面临更大的就业压力。重化工业具有资金和技术密集型的特点，其推动的经济增长不一定会带来就业的同步增长，在某些行业甚至可能导致就业人数的绝对减少。在工业化的轻工业发展阶段，国内生产总值每增长1个百分点，大约能安置300万人就业；而在工业化的重化工阶段，则只能安排70万人就业。因此，我国在进入新的发展阶段以后，要继续推进工业化，不能再走传统的工业化道路，必须按照以人为本、全面协调可持续的要求，在技术进步、资源消耗、扩大就业等方面提出新的思路，走一条低投入、高产出、科技含量高、信息化带动和充分发挥人力资源优势的新型工业化道路。

第三，城镇化加速推进。达到人均1000美元以后，城镇化进程加快。根据城镇化进程的规律，城镇化的发展从起步开始大体上可以划分为早期、中期和成熟期三个阶段，城镇化水平在10%至30%以下为早期阶段，在30%至70%之间为中期阶段，在70%以上为成熟期阶段。城镇化中期阶段所耗用的时间，一般比早期阶段所耗用的时间少，也就是说，城镇化的中期阶段将是加速发展的时期。我国解放初城镇化水平为10.6%，2000年为36%，城镇化水平平均每年提高0.5个百分点。进入新世纪以后，我国的城镇化加速发展，城镇化率2001年为37.7%，2002年为39.1%，2003年达到40.53%，2004年为41.8%，2005年超过43%，平均每年提高1.4个百分点左右。城镇化的加速推进，必然引起城

乡关系调整和社会流动性增强，使社会经济结构变革加剧，对整个经济社会发展产生重要的影响，这就需要用新的马克思主义发展观指导经济社会发展。

第四，收入分配变动较大。在结构快速升级、工业化加快发展和城镇化加速推进的同时，收入分配状况也会发生较大的变动，经济总量的增加和人均收入水平的提升，为收入分配出现的不同变动提供了更大的空间，可能形成明显不同的社会利益群体，各种利益矛盾、利益摩擦也会加剧，社会问题可能大量出现。这在客观上要求正确处理发展中的各种经济和社会矛盾，调节收入分配关系，更加重视维护社会稳定。

总之，进入新世纪以后，中国的现代化建设和经济社会发展进入了一个新的发展阶段，新阶段有新特征，有新要求，也面临一系列新挑战。正是在这样一种战略背景下，为了顺利实现现代化建设的第三步发展目标，推进全面建设小康社会的历史进程，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观。

（二）科学发展观深刻揭示了人类社会发展的本质规律

1. 科学发展观的提出，反映了马克思主义一脉相承的发展要求

人类社会的发展要以人为本是马克思主义的一个基本观点。《共产党宣言》就提出：“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。马克思还指出：共产主义是“个人的独创的和自由的发展不再是一句空话的惟一的社会”，“个人的

全面发展……正是共产主义者所向往的”。在《资本论》中，马克思又强调：共产主义是“一个更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。显然，人类社会的发展，归根结底就是以人为本的发展，马克思主义所追求的人类发展的最高境界，就是实现人的全面的、自由的发展。马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中还指出，人类社会形态是一个有机整体，它由生产力、生产关系和上层建筑三个部分构成。人类的全部社会活动也可以分为三个基本方面，这就是物质生活、政治生活和精神生活。与之相适应，人类文明也是一个有机系统，包括物质文明、政治文明和精神文明。人类在经济领域中创造的财富，改造自然界的物质成果，就是物质文明，表现为社会经济进步和物质生活的改善；在政治领域中创造的财富，改造社会政治生活的成果，就是政治文明，表现为社会政治进步和政治生活的改善；在精神领域中创造的财富，改造精神世界的成果，就是精神文明，表现为社会文化的进步和精神生活的改善。人类社会的发展，就是物质文明、政治文明和精神文明不断地从较低水平走向高级水平的过程。

我国自改革开放以来，随着党的工作重点的转移和社会主义初级阶段党的基本路线的确立，对发展问题的研究愈益重视。邓小平提出“发展才是硬道理”的著名论断和“三步走”的发展战略，江泽民提出“必须把发展作为党执政兴国的第一要务”，党的十六大报告提出走新型工业化道路、促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富

裕、生态良好的文明发展道路。正是以马克思主义关于发展的一系列论述为理论依据，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体承前启后、继往开来，明确提出科学发展观，强调坚定不移地以科学发展观统领新世纪经济社会发展全局。这就丰富和发展了马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于发展的理论，对于进一步提高我国经济社会发展的质量和水平具有重大而深远的影响，我国经济和社会发展也必将进入一个更加科学、更加理智，更加具有全局性、长远性和创造性的崭新阶段。

2. 科学发展观的提出，反映了当今世界发展的时代要求

首先，从一些发展中国家的发展实践来看。二次世界大战以后，拉丁美洲的发展中国家，利用劳动力、原材料等生产要素价格低廉的优势，吸引了大量外资，先后出现一定时期的高速经济增长。但是，一些拉美国家在加速工业化的过程中，过分追求高投资和高速度，忽视提高利用外资的质量和适度控制外债，背上巨额债务，长期赤字财政，不注意经济稳定和改善分配状况等。从20世纪80年代初开始，拉美许多国家几乎同时陷入经济衰退，经济社会发展长期徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。这就告诉我们，新世纪中国的发展要避免“拉美现象”，防止发生从高速增长到衰退与动荡的情况，就必须以科学发展观指导经济社会发展。

其次，从我国以往的现代化建设实践来看。多年来，我国在经济快速发展的同时，也积累了不少矛盾和问题，主要

是人口增长、经济发展与生态环境、自然资源的矛盾加剧，经济增长方式落后，经济整体素质不高和竞争力不强，城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后。在新世纪新的发展中，这些问题必须高度重视而不可回避，必须逐步解决而不可任其发展。高度重视和逐步解决这些问题，就必须树立和落实科学发展观。

再次，从我国进入经济社会发展新阶段面临的矛盾来看。主要是我国粗放、落后的经济增长方式还没有完成根本性转变，经济增长的代价和成本相当高昂，资源供给对经济社会发展的瓶颈制约突出，收入分配的差距有所拉大，经济社会发展不协调，人民内部矛盾及人民内部矛盾引发的群体性事件有所增加，经济体制很不完善使经济发展的体制性障碍突出，局部改善、总体恶化的生态环境态势还有待扭转，等等。要正确处理、应对、解决这些矛盾，必须树立和全面落实科学发展观。

（三）科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出科学发展观，是根据马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，