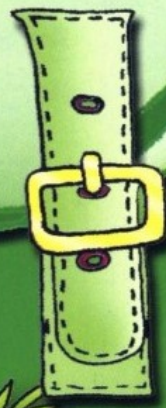


义务教育 **课程标准** 实验教科书小学配套用书

与课堂同行

苏教版

四年级（下册）



语文

 江苏教育出版社

义务教育 **课程标准** 实验教科书小学配套用书

与课堂同行

苏教版

《与课堂同行》编写组 编写



四年级（下册）

 江苏教育出版社

责任编辑 杨煜泰
封面设计 张金凤



义务教育课程标准实验教科书小学语文配套用书(苏教版)

书 名 与课堂同行(四年级下册)

作 者 《与课堂同行》编写组

责任编辑 杨煜泰

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 南京通达彩印有限公司

厂 址 南京市六合区冶山镇(邮编 211523)

电 话 025-57572528

开 本 787×960 毫米 1/16

印 张 6

字 数 79 000

版 次 2006 年 1 月第 2 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5343-6273-3/G·5968

定 价 6.50 元

盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-6273-3



9 787534 362736 >

《与课堂同行》丛书编委会

主 任 吴兆虎
副 主 任 郑步春 崔铁军 蒋康华 顾俊琪 王 军
委 员 侯书圣 王根林 吴友义 王成玉 陈玉中 仇正山
 蔡立才 刘如山 张士龙 王明秋 张 斌 季万新
主 编 蒋康华
副 主 编 雷 燕 李云飞 陈小平 游基宏

本册主编 蒋爱东
编 写 者 孙梁玉 杨艳琴 黄迎兰
审 稿 李建国 祁生洋 于海琴

编 者 的 话

沐浴着新一轮课程改革的春风,体现新课程先进理念的小学生学习辅助丛书——《与课堂同行》又和大家见面了。这套丛书与最新的苏教版教材相配套,可供小学一至六年级学生使用,每学期配有语文、数学各一册。

这套丛书有三个显著特点:

一、专家主持,行家编写。丛书由小学语文、数学特级教师,学科带头人,教学能手和教研人员编写、审订,既有学科专家领衔,又有一线教师参与。

二、紧扣教材,同步配套。一至四年级与国标本实验教材配套,其他年级与现行修订本教材配套。今后每年改版,做到与新课程实验同步。

三、理念先进,设计新颖。丛书针对小学生特点进行了整体设计,无论是外表的装帧,还是练习区、矫正栏、评价栏的设计,都充分体现新课程的先进理念。练习区中“热身房”、“溜冰场”、“冲浪区”三个板块,训练梯度鲜明,内容设计新颖,不仅使学生发展所必备的“双基”得到内化,而且将所学内容适当拓展和延伸,使学生综合运用知识,特别是实际运用知识的能力得到强化;矫正栏用于同学交流和教师、家长指导后的自我矫正;评价栏中的“自评”由学生自己评价,“他评”可由同桌、组员、家长、教师等不同对象来评价。评价采用五星级评价法,操作时只要在相应星级下的空格中打“√”即可。

与学生的课堂学习同行,让学生尽情享受新课程,是丛书编写者的理想和追求。我们衷心希望丛书使用者多提意见,以便我们通过每年的修订,使这套丛书日臻完善,真正使它成为新课程学生用书园地中的精品。愿编写者美好的愿望在学生、家长和老师的共同努力下成为现实,愿我们的每一个学生在新课程理念下学得轻松,学得有效。

编 者

目 录

1 走,我们去植树	1	14 我不是最弱小的	42
2 第一朵杏花	3	● 单元练习 4	44
3 燕子	5	◆ 期中自我检测	48
4 古诗两首	8	15 鸟语	53
● 单元练习 1	10	16 天鹅的故事	56
5 苹果里的五角星	13	17 生命的壮歌	58
6 最佳路径	15	● 单元练习 5	60
7 人类的“老师”	18	18 特殊的葬礼	64
● 单元练习 2	21	19 沙漠中的绿洲	66
8 三顾茅庐	25	20 云雀的心愿	68
9 祁黄羊	27	● 单元练习 6	70
10 公仪休拒收礼物	29	21 古诗两首	74
● 单元练习 3	31	22 宋庆龄故居的樟树	76
11 永远的白衣战士	35	23 黄河的主人	79
12 “番茄太阳”	37	● 单元练习 7	82
13 第一次抱母亲	39	◆ 期末自我检测	87



1 走,我们去植树



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



热身房

想一想,再填空

一年一度的植树节是_____月_____日。初读这首诗歌,我能感受到诗歌语言的生动优美,还知道植树造林有这样一些好处:_____



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

zhí shù zāi zhòng huí dòng huān shēng xiào yǔ
() () () ()

yīn fú bǎn tú guāi qiǎo lù sè gōng chǎng
() () () ()

二、火眼金睛(比一比,再组词)

乖() 版() 植() 厂()

乘() 板() 值() 广()

三、找朋友(在括号里填上合适的词语)

()的音符 ()的小树 ()的空气

()的宝库 ()的童年 ()的脚步

四、拷贝室(按课文内容填空)

1. 一棵树就是_____,片片枝叶都是_____,给我们送来_____,让每个人都_____。

2. 今天栽下_____,明天长成_____,让百鸟翩翩起舞。

3. 森林是_____,建设“四化”离不开_____



_____。亲爱的少先队员们，_____！

五、句子乐园(照样子，将下面句子补充完整)

例：我是一朵美丽的花儿，开放在春天辽阔的原野。

我是一条自由的鱼儿，畅游在春天清澈的河流。

我是一只活泼的鸟儿，_____。

我是_____，_____。

六、快乐阅读(阅读短文，完成练习)

植树造林可使水土得到保持。哪里植被覆盖率低，哪里每逢雨季就会有大量泥沙流入河里，把田地毁坏，把河床填高，把入海口淤塞，危害极大。要抑制水土流失，就必须植树造林。因为树林有像树冠那样庞大的根系，能像巨手一般牢牢抓住土壤。而被抓住的土壤的水分，又被树根不断地吸收蓄存。据统计，一亩树林比无林地区多蓄水 20 吨。

1. 这段话讲了植树造林的好处是_____。

2. 植树造林工作做不好，会造成极大的危害，指的是_____。

3. 植树造林不但能使水土得到保持，还能清除污染，防风固沙，减少噪音。我们吃的水果也是林产品。请结合查阅的资料，从名称、外形特征、作用等方面，向大家介绍你熟悉的一种树木。



冲浪区

实践园地

让我们每个人都成为植树造林的天使，都来为绿化我们美丽的祖国奉献一点爱心。请设计一条有关植树造林的公益广告语。

2 第一朵杏花



	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



热身房

想一想,再填空

这篇课文讲了我国著名生物学家竺可桢的一个小故事。仔细阅读课文,把你感受最深的一句话写下来。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

míng mèi chéng dù zhǎng wò jīng què zhèng zhòng
() () () () ()

zhàn fàng gū jì qǐng kè yǎng wàng dà gài
() () () () ()

二、对号入座(选词填空)

慎重 郑重 稳重

- 对这次春游,班主任老师非常(),制定了周密的活动计划。
- 在班队会上,班主任()地要求大家做好广播操。

三、拷贝室(按课文内容填空)

1. 时间像飞箭,转眼又是一年。春风吹_____了柳梢,吹_____了小草,吹_____了河水,吹_____了杏树的花苞。

2. 竺可桢爷爷曾_____地说过:“我需要的是_____的时间。搞科学研究,不能使用‘_____’、‘_____’这类字眼,也不能用_____和_____代替观察。”

四、鉴赏长廊(读句子,写一写自己的体会,注意带点的词语)

1. “是啊,杏花开了。”说着,竺爷爷弯下腰来,习惯地问,“你知道杏花是哪天开放的吗?”



矫正栏



2. 竺爷爷顷刻间像年轻了几十岁,立即兴冲冲地快步走到前院。

五、快乐阅读(阅读短文,完成练习)

在20世纪的中国科学发展历程中,竺可桢在各个阶段都是一个关键人物,他也被誉为我国气象学和地理学的一代宗师。同时值得一提的是,他()是一位杰出的自然科学家,同时()是一位优秀的科学史家,是中国科学史学科建设中最重要组织者与发动者。刚刚出版的《竺可桢全集》里收录了他从1916年到1947年59年间各种体裁的已发表或未发表的文稿,其中就有很多关于科学史研究的重要篇章。

1. 写近义词。

历程() 关键() 收录()

2. 在片段的括号里填上合适的关联词。

3. 通过阅读这个片段,我们知道竺可桢爷爷在_____、
_____等方面都有杰出的贡献。

4. “一代宗师”是什么意思?把你的理解写下来。



冲浪区

一、成语天地

想一想,赞美科学家优秀品质的成语有哪些,选几个写下来。

二、实践园地

写几个你熟悉的中外科学家的名字,并查找资料,了解他们的主要成就。

3 燕子



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



热身房

想一想,再填空

本文作者是我国著名作家、文学史家郑振铎。文章语言生动传神,描写了燕子_____的外形和_____的场面,动静结合,字里行间流露出作者对_____的喜爱之情。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

nèn lǜ jī ling dàng yàng yīn fú xiān yàn
() () () () ()
huó pō yuán yùn yìng chèn ǒu ěr lüè guò
() () () () ()

二、好兄弟(写近义词)

俊俏() 聚拢() 机灵()

三、唱反调(写反义词)

俊俏() 聚拢() 机灵()

四、添枝加叶(在括号里填上合适的词语,使句子意思更具体)

- ()女孩喜欢()春天。
- ()柳枝展开了()嫩叶。
- ()小燕子在()飞行。

五、拷贝室(按课文内容填空)

- 一身_____的羽毛,一对_____的翅膀,加上_____的尾巴,这就是_____的小燕子。
- 几对小燕子飞倦了,_____在电线上休息。在蓝天的映衬下,电线杆之间连着的几_____细线,多么像_____哇。停着的



矫正栏



燕子_____，谱出_____。

六、鉴赏长廊

二三月间，微风轻轻地吹拂着，毛毛细雨从天上洒落下来。千万条柔柳展开了鹅黄色的嫩叶。青的草，绿的芽，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生趣。

1. 这个片段中，作者是抓住哪些景物来描写春天的？

2. 请写出片段中描写色彩的词。

3. 你知道的描写色彩的词语还有哪些？

4. 摘抄这个片段中你喜欢的句子，并说说喜欢的理由。

喜欢的句子：_____

喜欢的理由：_____



快乐阅读(阅读短文，完成练习)

塞上初春

南方的三月，想必已是春暖花开时节。可是，我们这个“塞外山城”的三月，虽说比寒冬腊月暖和多了，但还决不会看到“春风又绿”的景象。

这个时节的天气真怪，虽说也是早春了，可有时还十分凉。这个凉，并不像夏天树阴下的清爽凉快，也不像冬天的寒风凛冽，而是一种透皮但不刺骨的凉意。有时也很暖，但决不会使人浑身舒放，而



只是让你觉得该准备与冬衣告别了。这可能就是塞北早春的一个特色吧！

在这里，人们有时会被天气“捉弄”。当你觉得暖和而换上春装时，不一会儿又冷了起来。有人诅咒这变化无常的“鬼脸儿”天气，但我觉得这种多变天气也能给生活带来情趣。你看看早晨的街上吧：赶路上班的穿毛衣，练拳跑步的穿背心，做买卖的用热气哈手，扫街清路的用毛巾擦汗水……情态各异而又生机盎然。

今年的早春雨雪不少。你瞧，雨中有雪，雪中有雨。雪，并不是雪花，而是像米一样的雪粒；雨，也不是雨，而是到处飞飘的水星儿，落下地却看不见。这样的雨雪，固然使路滑，使衣湿，但它却哺育着生命——这不也是春天的信息吗？

春天毕竟是来临了，万物在复苏和生长。不信吗？踏一下你脚下的大地吧，多少生命正在这里萌动！

1. 查阅资料，“塞上”大概指的是哪里？

2. 摘抄文中你喜欢的词语，并选择一个造句。

(1) 我喜欢的词语有：_____。

(2) 我准备选用()这个词写一句话：_____。

3. 读到短文第一自然段的“春风又绿”，我会想到这样的古诗句：

4. 理解短文内容填空。

短文第二自然段讲初春也叫_____，主要介绍此时
的_____；第三自然段讲初春时人们被
“捉弄”，因为天气_____；第四自然段讲
“雨雪”的特点是_____。



4 古诗两首



★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自我评价				
他人评价				



热身房

想一想,再填空

1. 《江南春》是唐代诗人_____所作的一首七言绝句。这首诗描写了_____,流露出_____的感情。

2. 《春日偶成》描写了_____,抒发了作者_____心情。



溜冰场

一、拼音园地(读拼音,写词语)

lóu tái yān yǔ tōu xián jiǔ qí
() () () ()

二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

莺啼(tí dì) 寺庙(sì shì) 接近(jìn jìng)

三、小裁判员(判断下面说法,对的打“√”,错的打“×”)

1. 《江南春》和《春日偶成》都是宋代诗人的作品。 ()
2. 《江南春》和《春日偶成》都描绘了春天美丽的景色。 ()
3. 下面的诗句可按这样的节奏诵读:云淡/风轻 || 近午天,傍花/随柳 || 过前川。 ()
4. 《江南春》和《春日偶成》这两首古诗都抒发了作者春游时的快乐心情。 ()
5. “忽如一夜春风来,千树万树梨花开。”也是描写春景的诗句。 ()

四、拷贝室(把诗句补充完整,并写出带点词的意思)

1. 千里莺啼绿映红,_____。



莺啼：_____。

2. 南朝四百八十寺，_____。

3. 云淡风轻近午天，_____。

云淡风轻：_____。

4. _____，将谓偷闲学少年。

将谓：_____。



冲浪区

实践园地

1. 请把下面描写春景的诗句补充完整，然后再搜集更多这样的诗句，与同学一起举办一个“春天诗句知多少”赛诗会。

(1) 不知细叶谁裁出，_____。

(2) 故人西辞黄鹤楼，_____。

(3) _____，当春乃发生。

(4) _____，春来江水绿如蓝。

(5) _____，拂堤杨柳醉春烟。

(6) 春色满园关不住，_____。

2. 描写其他季节的古诗也有很多，分别选两句写下来。

(1) 描写夏季景色的。

_____，_____。

(2) 描写秋季景色的。

_____，_____。

(3) 描写冬季景色的。

_____，_____。

3. 在成语王国里，含有“春”字的成语同样也有很多，请写几个。

_____、_____、_____、_____。



4. 诵读《春日偶成》，细细体会诗人春游时的快乐，再把你想到的情景描写下来。

单元练习 1



★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评				
他评				

一、拼音园地(读拼音,写词语)

bǎn tú dà gài jiǔ qí làn màn wú bǐ
 () () () ()
 hé xù guī lù qǐng kè jiān xiǎo yuán yùn
 () () () ()

二、调音亭(用“——”画出带点字的正确读音)

和煦(xū xù) 郑重(zhèng zhèn) 剪刀似的(sì shì)
 估计(gū gǔ) 掠过(liàng lüè) 映衬(chèn cùn)

三、成语天地(把下面成语补充完整,并从中选择一个造句)

春()似海 世外()源 诗情画() 蔚为()观
 古木()山 山()有山 飞瀑()泉 翩翩起()
 ()——

四、句子乐园(按要求写句子)

1. 把下面句子改成“被”字句。

从南方赶来的活泼的小燕子把春的信息带给了人们。

2. 照样子,把下面句子的意思表达得更加生动形象。

例:小溪叮叮咚咚地流。

小溪在欢快地唱着歌。



(1) 春风吹,小草长出来了。

(2) 蝴蝶在花丛里飞来飞去。

五、拷贝室(根据课文内容填空)

1. 荒滩,沟渠,山坡,公路……到处回荡着_____
_____,伴随金色童年的_____。

2. 二三月间,微风轻轻地_____着,毛毛细雨_____
_____。千万条柔柳_____了鹅黄色的嫩叶。青的草,绿的芽,
_____的花,都像_____,形成了_____
的春天。小燕子从南方赶来,_____增添了许多生趣。

3. 默写古诗,并完成练习。

(1)《江南春》:_____,_____
_____,_____。诗中“莺啼”是_____
的意思;“绿映红”是_____的意思;“酒旗风”是_____
_____的意思。

(2)《春日偶成》:_____,_____
_____,_____。诗中“云淡风轻”是_____
_____的意思;“将谓”是_____的意思。

六、快乐阅读(阅读短文,完成练习)

我爱小草

鲜艳的山花,挺(拔 拔)的大树,虽然令人喜爱,但我更喜爱不起眼的小草。小草不(泽 择)土地,四处安家,生机勃勃。你看,在山坡上,在田野里,在小路旁,在小河边,到处都可以看到小草的身影。小草染绿了我们的城市,染绿了我们的乡村,也染绿了我们的心田。