

顾问/荆福生
主编/郑传芳
朱清

福建省高校“两课”教材

LIANGKE JIAOCAI

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

DENG XIAOPING LILUN
HE SANGEDAIBIAO
ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

顾问/荆福生

主编/郑传芳 朱 清

副主编/赖新民 庄锡福 吴兴南

福建省高校“两课”教材

LIANGKE JIAOCAI

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

DENG XIAOPING LILUN

HE SANGEDAIBIAO

ZHONGYAO SIXIANG GAILUN



福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/郑传芳、
朱清主编.—2版.—福州:福建人民出版社,2005.7(重印)
ISBN 7-211-04753-4

I. 邓... II. ①郑... ②朱... III. ①邓小平理论—
概论②“三个代表”思想—概论 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 041068 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
DENG XIAOPING LILUN HE SANGEDAIBIAO
ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

郑传芳 朱清 主编

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路76号 邮编:350001)

福建省天一屏山印务有限公司印刷

(福州市铜盘路278号 邮编:350003)

开本850毫米×1168毫米 1/32 14印张 2插页 324千字

2003年10月第1版

2004年7月第2版

2005年7月第6次印刷

印数:112501—142500

ISBN 7-211-04753-4

D·418 定价:18.80元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换。

福建省高校“两课”教材编委会

主 任 陈俊杰 朱之文

副主任 朱 清 施祖美 王豪杰

委 员 （按姓氏笔画为序）

王启敏 庄伟廉 苏 劲

陈金福 陈沙麦 林轩春

郑又贤 郑传芳 黄迪问

黄晓辉 廖益新

序 言

荆福生

坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新，是马克思主义政党坚持先进性、不断推进事业发展的根本保证。我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。在毛泽东思想的指引下，我们党团结带领人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，并取得了社会主义革命和建设的巨大成就。在邓小平理论指导下，我们党团结带领人民取得了改革开放和现代化建设的伟大成就，成功地走出了中国特色社会主义的新道路。“三个代表”重要思想是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。全面贯彻落实“三个代表”重要思想，关系党和国家工作的全局，关系实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系中华民族的伟大复兴，关系中国特色社会主义事业的长远发展。

—

我们党历来重视大学生和青年的思想理论教育，特别是重视用中国化的马克思主义武装他们的头脑。邓小平理论是马克思列

列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了我国最广大人民的共同意愿，它赋予马克思主义以鲜明的时代精神和实践要求，科学地回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列基本问题，反映了当代世界和中国的变化发展对党和国家工作的新要求，开辟了马克思主义发展的新境界，是马克思主义在中国发展的最新成果，是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。

“三个代表”重要思想既具有同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的特征，又具有在继承已有理论成果的基础上不断与时俱进的特征。它坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识和把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业做出了新的理论概括；它坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础；它坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，注重从人民群众的实践中吸取养分，为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求；它坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气，为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。

马克思主义理论教育同样要与时俱进。《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》就是一本与时俱进的以马克思主义中国化的实践和新成果为主要内容的生动读物。从这种意义上说，福建省各高校教师共同编写《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，是推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的具体举措之一。

二

“三个代表”重要思想不仅成为中国共产党在新世纪的指导思想，而且构成了中华民族在新世纪的精神支柱；不仅向我们展示了一个新的思想地平线，而且为中国特色社会主义开辟了一个新的空间，从而引导我们与时代同行。青年学生代表着祖国和民族的未来。社会主义现代化的宏伟事业需要他们去完成，中华民族的伟大复兴要靠他们去实现，可谓任重而道远。因此，用“三个代表”重要思想教育广大青年特别是青年学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运。

理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。每个青年都有自己的理想抱负，这是青年人的特点。但个人的理想抱负只有与全民族的共同理想相一致、与祖国发展的历史洪流相融合、与人民前进的伟大步伐相统一，才能真正得到实现。正确的理想信念应当建立在对社会发展规律科学认识的基础之上。21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。中共的十六大提出要抓住和用好这一难得的历史机遇，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。实现这一目标之后，我们再经过几十年的奋

斗，将把我国建设成为富强民主文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是全国各族人民的奋斗目标，也是当代青年的历史使命。广大青年要在实现自己的人生理想和价值中，牢固树立为全面建设小康社会和中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，努力学习和掌握马克思主义科学理论。“三个代表”重要思想作为一个科学的理论体系，把它确立为党的指导思想，是坚持和发展社会主义的必然要求，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论，它为当代青年的成长进步指明了正确方向。青年人特别是青年学生，风华正茂，思维敏捷，求知欲强，富有创新活力，当前要响应党中央的号召，积极投身于学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮之中，在全面、系统、深入学习上下功夫，进一步加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识，用学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，为自己的人生确立正确的理论指导和强大的精神支柱。

“三个代表”重要思想紧密结合新的时代条件，生动而具体地坚持和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的鲜活的力量，再一次有力地证明了马克思主义基本原理仍然是我们认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器。编者 们也力求以鲜明的时效性和现实针对性、清新活泼的语言风格和洗练简明的写作体例，重点阐述“三个代表”重要思想这一科学理论，向广大读者特别是大学生展示了其中的新思想、新观点、新论断及其内在联系、基本精神。在学习本课程时，要结合学习《“三个代表”重要思想学习纲要》，认真研读马列著作、毛泽东著作和邓小平著作，认真研读中共的十六大报告和党章，认真研读江泽民同志的一系列重要著作和讲话，认真研读以胡锦涛同志为总书记的党中央在坚持和发展“三个代表”重要思想方面的一系列重要阐述，以努力培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，坚定

跟党走中国特色社会主义道路的信念，积极投身全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的伟大实践，不断创造无愧于时代的业绩。

三

学习的目的全在于运用。学习贯彻好邓小平理论和“三个代表”重要思想，关键是在联系实际上下功夫。特别是要紧密联系马克思主义发展史、中国共产党 80 多年的历史、改革开放以来特别是中共十三届四中全会到十六大这 13 年的历史，紧密联系国际局势的新变化、改革开放和现代化建设的新进展以及党的建设面临的新情况，力求使青年学生在对“三个代表”重要思想的认识上达到新的高度，在对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的把握上取得新的成效，从而把思想进一步统一到“三个代表”重要思想和中共十六大精神上来，把智慧和力量进一步凝聚到实现中共十六大确定的各项任务上来。

邓小平理论和“三个代表”重要思想是指导我们改造客观世界的思想武器，也是指导我们改造主观世界的思想武器。在认真学习和实践中，既要 对事也要对人。对于青年大学生来说，就是要用邓小平理论和“三个代表”重要思想来武装头脑、指导自我修养。我们要在改造客观世界的同时努力改造主观世界，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，使邓小平理论和“三个代表”重要思想成为个人成长进步、立身处世的行为准则。应着重解决四个方面的问题：一是要紧密联系自己的思想实际，坚定建设中国特色的社会主义信念，坚定共产主义理想信念，增强政治敏锐性和鉴别力；二是不断提高思想政治水平，始终同党中央保持思想上、政治上的一致，提高对形势的洞察力和判断力；三是牢记“两个务必”，增强忧患意识，居安思危，树立长期艰苦奋

斗的思想；四是加强道德品质修养，积极投身人民群众的实践，提高在复杂形势下抵御各种腐朽思想侵蚀的意识和能力。

邓小平理论和“三个代表”重要思想，是我们党在长期奋斗和艰辛探索中取得的宝贵精神财富，是我们事业胜利前进的根本保证，我们一定要倍加珍惜。在未来的征途中，无论遇到什么样的困难和风险，我们都要坚定不移地以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为行动指南。中国特色社会主义是不断发展的事业，我们在前进中还会遇到各种新情况新课题，还要应对各种可以预料和难以预料的风险和挑战，因此还要继续进行新的实践和新的探索。邓小平理论和“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点。我们必须用发展的马克思主义指导新的实践，用创新的精神学习和实践创新理论，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的结合上不断研究新情况、解决新问题，做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断有所发现、有所创造、有所前进，推动理论不断向前发展。

时代召唤青年，青年创造未来。当代中国青年是党和国家事业发展的可靠接班人和强大生力军，是值得信赖、大有希望的一代。希望广大青年在学习和实践邓小平理论和“三个代表”重要思想中，进一步以与时俱进、开拓创新的良好精神状态，勤奋学习，善于思考，坚定信念，锤炼品德，努力成为全面建设小康社会的有用之才，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

2003年9月22日

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 (1)

一、邓小平理论的形成和发展 (3)

(一) 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件 ... (3)

(二) 邓小平理论的形成和发展过程 (12)

(三) 邓小平在创立科学理论中的历史性贡献 (17)

二、邓小平理论的科学体系和主要内容 (20)

(一) 邓小平理论的科学体系 (20)

(二) 邓小平理论的主要内容 (22)

三、邓小平理论的历史地位和指导意义 (30)

(一) 邓小平理论是当代中国的马克思主义 (31)

(二) 坚持和发展邓小平理论是全党庄严的历史责任 (33)

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国 发展的最新成果 (38)

一、“三个代表”重要思想形成的历史必然性 ... (40)

(一) 坚持和发展社会主义的必然要求 (40)

(二) 艰辛探索和伟大实践的必然结论 (43)

(三) 科学判断党的历史方位的理论创新成果 (44)

二、“三个代表”重要思想的形成与发展 (46)

(一) “三个代表”重要思想的酝酿·····	(47)
(二) “三个代表”重要思想的提出·····	(47)
(三) “三个代表”重要思想的形成·····	(50)
(四) “三个代表”重要思想的深化·····	(52)
三、“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质 ·····	(56)
(一) “三个代表”重要思想的科学内涵·····	(56)
(二) “三个代表”重要思想的精神实质·····	(70)
四、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 ·····	(72)
(一) “三个代表”重要思想的历史地位·····	(72)
(二) “三个代表”重要思想的指导意义·····	(78)
(三) 增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和 坚定性·····	(83)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进 ·····	(87)
一、党的思想路线的丰富和发展·····	(88)
(一) 实事求是思想路线形成与发展的曲折过程·····	(88)
(二) 邓小平恢复并发展了党的思想路线·····	(90)
(三) 江泽民同志对坚持党的思想路线的新贡献·····	(92)
二、马克思主义的精髓·····	(93)
(一) 马克思主义是不断发展的科学理论·····	(93)
(二) 马克思主义是行动的指南·····	(94)
(三) 在实践中开拓创新·····	(95)
(四) 不惟书只惟实·····	(97)
三、始终保持与时俱进的精神状态·····	(98)
(一) 关键在坚持与时俱进·····	(99)

(二) 必须长期坚持的治党治国之道·····	(102)
(三) 大力弘扬求真务实精神·····	(106)
(四) 用科学的态度对待马克思主义·····	(110)
第四章 中国特色社会主义的根本任务 ·····	(113)
一、建设中国特色社会主义首要的根本问题·····	(115)
(一) 首要的根本问题的提出·····	(115)
(二) 中国共产党人的科学回答·····	(121)
二、社会主义的根本任务 ·····	(126)
(一) 社会主义的根本任务是发展社会生产力·····	(126)
(二) 不断促进先进生产力的发展·····	(128)
三、发展是党执政兴国的第一要务 ·····	(130)
(一) 正确理解和把握发展是党执政兴国的第一要务 ·····	(130)
(二) 牢固树立和认真落实科学发展观·····	(132)
(三) 不断实现好维护好发展好最广大人民的根本 利益·····	(135)
四、在推动社会全面进步的同时促进人的全面发展 ·····	(139)
(一) 努力促进人的全面发展是社会主义新社会的 本质要求·····	(139)
(二) 人的全面发展与社会全面进步的辩证关系 ···	(141)
(三) 人的全面发展的有效途径·····	(142)
第五章 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领 和基本经验 ·····	(145)
一、社会主义初级阶段的基本路线 ·····	(146)
(一) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 ···	(147)

(二) 社会主义初级阶段基本路线的形成与内容 …	(152)
(三) 毫不动摇地坚持党的基本路线 ……………	(155)
二、社会主义初级阶段的基本纲领 ……………	(159)
(一) 社会主义初级阶段基本纲领的内容 ……………	(159)
(二) 社会主义初级阶段基本纲领的意义 ……………	(161)
(三) 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一 ……………	(162)
三、建设中国特色社会主义的基本经验 ……………	(164)
(一) 建设中国特色社会主义的十条基本经验 ……………	(164)
(二) 建设中国特色社会主义基本经验的重大意义 …	(168)
第六章 中国特色社会主义建设的发展战略 ……………	(171)
一、“三步走”战略与全面建设小康社会 ……………	(172)
(一) “三步走”战略的确立与实施 ……………	(172)
(二) “三步走”战略的基本特点 ……………	(174)
(三) 全面建设小康社会的奋斗目标 ……………	(175)
二、大力实施科教兴国战略 ……………	(176)
(一) 科学技术是第一生产力 ……………	(177)
(二) 科教兴国是我们的基本国策 ……………	(179)
(三) 把科技和教育摆在重要位置 ……………	(180)
三、坚持可持续发展战略 ……………	(182)
(一) 实施可持续发展战略的重要性 ……………	(182)
(二) 控制人口增长, 提高人口素质 ……………	(184)
(三) 合理利用资源, 保护生态环境 ……………	(185)
(四) 开创生产发展、生活富裕、生态良好的文明 发展道路 ……………	(187)
四、加快实施西部大开发战略 ……………	(188)
(一) 西部大开发战略的提出 ……………	(188)

(二) 实施西部大开发战略的重要意义·····	(191)
(三) 推进西部大开发战略实施的重要举措·····	(194)
五、大力实施人才强国战略·····	(195)
(一) 坚持党管人才原则·····	(195)
(二) 树立科学的人才观·····	(197)
(三) 建立和完善人才工作机制·····	(199)
第七章 中国特色社会主义的改革与开放 ·····	(203)
一、改革是社会主义中国的强国之路·····	(204)
(一) 改革是社会主义发展的直接动力·····	(205)
(二) 改革是社会主义的自我完善和发展·····	(206)
二、坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度 ·····	(207)
(一) 社会主义初级阶段基本经济制度的确立及其 意义·····	(207)
(二) 毫不动摇地巩固和发展公有制经济·····	(209)
(三) 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的 发展·····	(211)
(四) 深化国有资产管理体制的改革·····	(212)
三、建立和完善社会主义市场经济体制·····	(214)
(一) 市场经济及其基本特征·····	(214)
(二) 改革的目标是建立社会主义市场经济体制·····	(216)
(三) 社会主义市场经济体制的特征和框架·····	(217)
(四) 完善社会主义市场经济体制·····	(219)
四、深化分配制度改革,健全社会保障体系·····	(223)
(一) 坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式 并存的分配制度·····	(223)

(二) 健全社会保障体系·····	(228)
五、全面提高对外开放水平·····	(230)
(一) 对外开放是实现现代化的必要条件·····	(230)
(二) 坚持“引进来”和“走出去”相结合·····	(231)
(三) 维护国家主权和经济社会安全·····	(233)
第八章 中国特色社会主义的经济建设 ·····	(236)
一、实现速度和结构、质量、效益相统一·····	(237)
(一) 速度与结构、质量、效益的关系·····	(237)
(二) 经济增长方式的转变·····	(239)
(三) 坚持扩大内需的方针·····	(241)
二、走新型工业化道路·····	(243)
(一) 加快实现工业化和现代化的必然选择·····	(244)
(二) 工业化与信息化的辩证统一关系·····	(245)
(三) 新型工业化道路的特点·····	(245)
三、加快农村经济发展和城镇化进程·····	(247)
(一) 努力增加农民收入·····	(247)
(二) 推进农业和农村经济结构调整·····	(248)
(三) 加快城镇化进程·····	(249)
(四) 深化农村改革·····	(250)
四、努力提高人民生活水平 and 质量·····	(251)
(一) 就业是民生之本·····	(252)
(二) 提高人民生活水平 and 质量·····	(253)
第九章 中国特色社会主义的政治建设 ·····	(255)
一、建设社会主义政治文明·····	(256)
(一) 社会主义政治文明建设的重要性·····	(256)
(二) 社会主义政治文明建设的基本方针·····	(258)

二、发展社会主义民主	(260)
(一) 坚持和完善中国特色社会主义民主制度	(260)
(二) 积极稳妥地推进政治体制改革	(270)
(三) 实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化	(273)
三、建设社会主义法治国家	(277)
(一) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(277)
(二) 加强社会主义法制建设	(279)
第十章 中国特色社会主义的文化建设	(283)
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位	(284)
(一) 中国特色社会主义文化的科学内涵	(284)
(二) 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(286)
(三) 坚持依法治国与以德治国的紧密结合	(287)
二、中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	(290)
(一) 中国特色社会主义文化建设的指导思想	(291)
(二) 中国特色社会主义文化建设的基本方针	(292)
三、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	(295)
(一) 根本任务和根本目标	(295)
(二) 弘扬和培育民族精神	(296)
(三) 加强思想道德建设	(298)
(四) 发展教育科学文化事业	(301)
第十一章 中国特色社会主义的国防和军队建设 ...	(306)
一、建立巩固的国防是我国现代化建设的战略	