

幼儿园领域活动课程新编

大班下



教师用书



河北少年儿童出版社

责任编辑：张杏坦



大班下

幼儿园领域活动课程新编

ISBN 7-5376-3062-3



9 787537 630627 >

ISBN 7-5376-3062-3

G · 2208 定价：30.60元

幼儿园领域活动课程新编

教师用书

大班下

本书编写组

河北少年儿童出版社

幼儿园领域活动课程新编
教师用书
大班下
本书编写组

*

河北少年儿童出版社出版
石家庄市东方彩印厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 22 字数 44 万
2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷
定价：30.60元

ISBN 7-5376-3062-3/G·2208

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。

编写说明

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神和幼儿教育改革的需要,河北省教育厅组织有经验的幼儿教师、教研人员、管理人员新编了一套幼儿园、学前班教材,分为《幼儿园(学前班)主题活动课程新编》和《幼儿园(学前班)领域活动课程新编》两个版本,现进行试用。

该版本教材将五大领域的内容以健康、语言、社会、科学、艺术的学科形式层层分解,又互相渗透,从不同角度促进幼儿情感、能力、知识等方面的发展,适用于分科课程教学。

该版本教材按幼儿园小、中、大班和学前班分册编写,分为上下两个学期,包括教师用书、教学挂图、录音带、多媒体课件、幼儿学具等,具有如下特点:

1. 在内容设计上体现“以幼儿发展为本”的理念,注重知识性、科学性、趣味性和实用性,促进幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展,为幼儿终身发展奠定基础。

2. 活动设计上以幼儿已有的生活经验为基础,与日常生活、周围环境、现代社会密切联系,在提出问题、解决问题的过程中发展幼儿的能力。

3. 在活动设计上注重操作性,突出“做中学”;又专门设计了幼儿喜爱的鼠标娃娃等卡通形象,让幼儿与卡通人物一起学习,一起探索,一起成长。

4. 在教师用书中设计了“家园共育”内容,在幼儿用书中设计了“大手牵小手”内容,以便于家长对幼儿园教育的理解、支持和主动参与,形成教育合力,共同促进幼儿的发展。

5. 在教学过程中尊重幼儿人格,关注个体差异,转变传统的教师角色,建构积极有效的师幼互动,使教师成为幼儿学习的合作者、促进者和引导者。

教师用书只是为教师提供了一个可操作的、开放的教学平台,教师可根

据本园、本班幼儿的实际情况，有针对性地进行选择，灵活运用，也可进一步创造和发挥。

该版本教材在编写过程中，得到了各级教育部门的支持和帮助，在此一并致谢。由于时间仓促，水平所限，不妥之处恳请提出宝贵意见。

本书编写组

2005年8月

总 目 录

健康领域教育活动

教育目标	(1)
小手小脚一二一	(3)
魔法绳	(5)
爱护小树苗	(7)
赤足乐	(9)
纸球游戏	(11)
抢珍珠	(13)
科学家和机器人	(15)
快乐一夏	(17)
身体的支架	(19)
贪吃的大嘴鱼	(21)
卫星绕着地球转	(23)
心情变变变	(24)
运动小精灵	(26)
勇士泰罗	(28)
它是谁	(30)
拍响操	(32)

语言领域教育活动

教育目标	(35)
我的新朋友	(37)
乐乐的名片	(39)
妈妈是我的蓝天	(42)
文字的家	(44)
小蝌蚪找妈妈	(45)

春夜喜雨	(49)
怎样变	(51)
未来的衣服	(53)
种太阳	(55)
我的故事书	(57)
美容之后	(58)
我和星星打电话	(60)
发短信	(62)
假如你长了翅膀	(66)
我是小记者	(67)
海水的颜色	(68)
会想办法的小海龟	(71)
我在草地上翻跟头	(73)
炎热的夏天	(75)
表演双簧	(77)
我想摸摸天空	(79)
小流星	(81)
奇奇的帽子	(84)
一只耳朵耷拉的小白兔	(86)
毕业献词	(88)
金鸡冠的公鸡	(90)

社会领域教育活动

教育目标	(95)
龙	(97)
天天新闻	(99)
周末的一天	(100)
鲜花送给谁	(101)
不开心小树	(104)
集体的事大家做	(106)
印刷厂里印书忙	(108)
大家编图书	(110)
我能行	(111)
地球娃娃怎么了	(113)
他们多辛苦	(115)

争做节约小使者	(117)
下雨了	(119)
我身边的广告	(120)
家庭小档案	(122)
爱的密码	(124)
我要感谢的人	(125)
设计毕业联欢会	(127)
背上小书包	(128)
记住我的好朋友	(130)

科学领域教育活动

教育目标	(133)
第一部分 (科学)	
黑色食品	(135)
香喷喷的米粉	(137)
小蝌蚪长大了	(139)
有趣的膨胀	(141)
变化的温度	(143)
根的秘密	(145)
找空气	(147)
机器人	(148)
风车转转转	(150)
纸朋友	(151)
信息从哪儿来	(153)
电话	(155)
信息的使者——电脑	(157)
走进数码城	(159)
美丽的海世界	(161)
大鲸鱼	(163)
海底探宝	(165)
沉下去浮上来	(167)
地球和它的伙伴	(169)
登月球	(171)
遨游太空的飞船	(173)
哪儿的磁力大	(176)

学习的好帮手	(178)
奇妙的小水滴	(180)
第二部分 (数学)	
闹花灯	(182)
美人鱼	(184)
快乐的企鹅	(186)
水上城市威尼斯	(188)
它们还一样大吗	(190)
魔法机	(192)
数字变变变	(194)
漂亮的礼盒	(197)
机器狗	(199)
小鸭和妈妈	(201)
乐乐回家	(203)
谁的信	(205)
快乐的小松鼠	(207)
小花园	(209)
游泳去	(211)
海滨游乐城	(213)
大鱼和小鱼	(215)
比较远近	(217)
跷跷板	(219)
太空巧克力机	(221)
飞向月球	(223)
连点迷宫	(225)
小鸟叫喳喳	(227)
认识钟表	(229)
我们的一天	(231)
数学宫	(233)
参观小学	(235)

艺术领域教育活动

教育目标	(237)
第一部分 (音乐)	
友谊舞	(239)

这是一个小世界	(241)
欢乐颂	(243)
小篱笆	(245)
等到我们长大了	(247)
种葫芦	(249)
穿大鞋 真有趣	(251)
孤独的牧羊人	(253)
三只羊	(258)
戏说脸谱	(260)
张家爷爷的小花狗	(262)
我给太阳装开关	(264)
我和星星打电话	(266)
小老鼠玩电脑	(268)
小海军	(270)
小小帆船	(273)
海滨之歌	(275)
梦之船	(278)
闪烁的小星	(280)
坐上我的小飞船	(282)
像个小学生	(284)
荷包蛋	(286)
大钟和小表	(288)
老师再见了	(290)
第二部分 (美术)	
手拉手	(292)
大鞋的联想	(294)
和彭克一起作画	(296)
打开的窗户	(298)
小小版画家	(300)
我的故事书	(302)
乐器总动员	(304)
春天的梦	(306)
父与子	(308)
有趣的动物脚印	(310)
无尾熊妈妈和宝宝	(312)
喂, 你好!	(315)

电脑作画	(317)
咏柳	(319)
螃蟹朋友多	(321)
虾	(323)
海底世界真奇妙	(325)
火箭飞上天	(327)
爱心卡	(329)
天外来客	(331)
到月球去安家	(333)
小小时装设计师	(334)
我设计的名片	(336)
卡通小画廊	(338)

健康领域教育活动

教育目标

- 练习钻、爬动作及跳跃投掷的准确性，提高四肢的协调能力。
- 练习单脚跳、绕障碍走、跑，体验有阻力的行走。
- 用身体的某一部位持物行走，提高身体的协调性与灵敏性。
- 学习听信号改变方向和变换动作走或跑。能根据不同口令做各种动作，训练幼儿的反应能力。
- 了解不同的心情，知道怎样调整心情，建立自信心。
- 了解骨骼对人体的重要性，知道怎样保护骨骼。
- 了解食物的分类，养成科学的饮食习惯。
- 了解夏季活动安全常识。

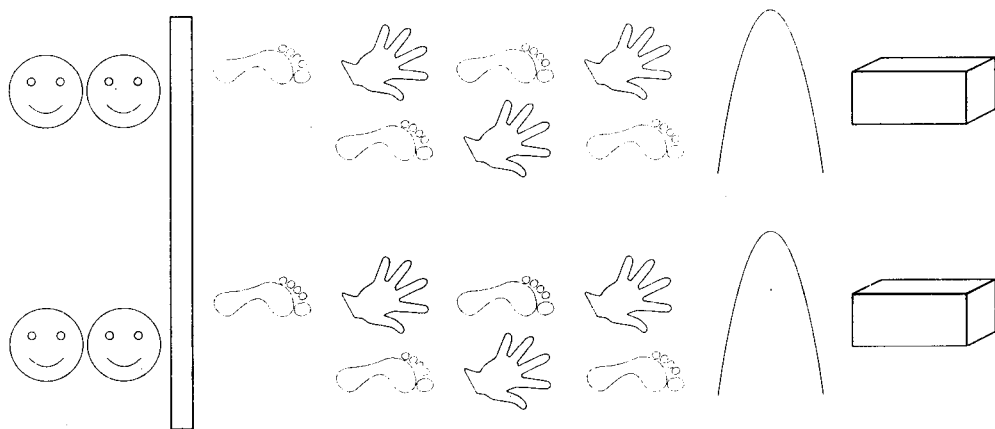
小手小脚一二一

预设目标

- 发展手和脚的协调配合能力。
- 训练幼儿动作的迅速性和准确性。

活动准备

- 用纸板制作的手掌、脚掌图卡若干；绳子2条,拱型门2个,内装玩具的盒子2个。
- 《健康歌》录音带。
- 场地图：



活动建议

●小手小脚真快乐

——随《健康歌》音乐，幼儿与教师一起做伸展、转体、起踵等动作，活动肢体关节。

●小手小脚一二一

——出示手掌、脚掌图卡，请幼儿分清左右。

——幼儿两人一组，每组一套纸手掌、脚掌，一幼儿把图卡放在地上，另一幼儿用手和脚去对应图卡，练习弯腰、四肢着地的动作。

——用两条绳子把场地布置成一条河流，在“河面”上放上手掌、脚掌图卡，请幼儿把手脚放在“河面”上的图卡上来过河，必须做到手对手掌卡，脚对脚掌卡。

●游戏“跟踪寻宝”

——玩法：幼儿分成两队，分别站在起点处（如图），教师发出命令，每队排头幼儿顺着脚印手印前进，到拱型门弯腰钻入“山洞”；然后第二个幼儿再出发，重复第一个幼儿的动作，依次进入“山洞”。每组的最后一名幼儿进入后打开盒子，看一看是什么宝贝。先说出宝物名称的队为胜。

日常生活教育

- 利用户外活动时间继续玩此游戏。可增长纸手掌、脚掌的排列距离，以提高游戏难度。

家园共育

- 此游戏可放在亲子活动中进行。

魔法绳

预设目标

- 练习钻、跳的动作。
- 培养幼儿的合作意识。
- 感受用绳子玩游戏的乐趣。

活动准备

- 约100厘米长的绳子人手1根，呼啦圈3个。
- 幼儿已有的跳绳经验。
- 《健康·社会》下 P.1。

活动建议

● 玩绳

——先让幼儿说说绳子有哪些玩法，然后自由结伴玩绳。

● 跳绳子

——将绳子拉直，摆出不同的形状（见画册），带领幼儿在绳子上“跳舞”；请幼儿双脚同时跳，在绳子的空隙间前行；以兔子跳的方式在绳子的左右交叉跳跃。

● 游戏“钻山洞”

——玩法：请两名幼儿拉住绳子的两头，做成山洞，其余的幼儿排成一队，一个跟着一个从绳子的下面钻过；请多名幼儿分别拉住绳子的两头，做成多个高度不同的山洞，幼儿连续地过山洞，边走边调节身体的高度，以适应绳子的高度。

● 搭彩虹

——两名幼儿分别拉住两根绳子的两头，举起来，所有的幼儿排成一路纵队，用绳子搭成彩虹。

● 游戏“登月比赛”

——玩法：幼儿分成三组，将手中的绳子等距离排成三个“梯子”，末端放一个呼啦圈表示月球。每组选出一名队长，游戏开始，三组幼儿分别在队长的带领下进行“登月比赛”，要求幼儿一个跟着一个在绳子的空隙间跳跃前进，先到达“月球”的队获胜，并发贴画进行奖励。