

KUAILE HANYU 快乐汉语

第二册

编者 ◆ 李晓琪 罗青松 刘晓雨

王淑红 宣 雅

STUDENT'S
BOOK



人民教育出版社



责任编辑 常志丹
审 稿 王本华
吕 达
美术编辑 张立衍
插图设计 天辰文化



ISBN 7-107-17127-5



9 787107 171277 >

ISBN 7-107-17127-5 定价: 50.00 元
G · 10217(课)

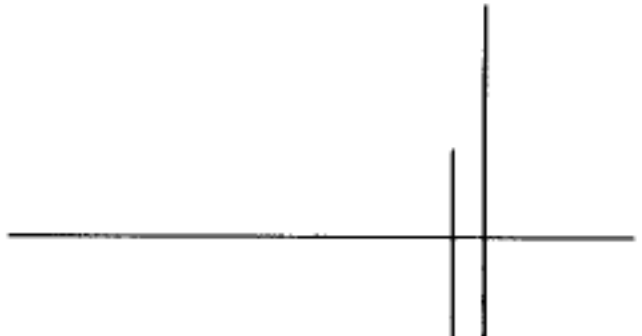
快乐汉语

KUAILEHANYU

②

编 者 李晓琪 罗青松 刘晓雨
王淑红 宣 雅

人民教育出版社



教材项目规划小组

严美华 姜明宝 张少春
岑建君 崔邦焱 宋秋玲
赵国成 宋永波 郭 鹏

快乐汉语

第二册

李晓琪 罗青松 刘晓雨 王淑红 宣 雅 编著

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 9.5

2003 年 10 月第 1 版 2006 年 5 月第 4 次印刷

印数: 11 501 ~ 16 500

ISBN 7-107-17127-5 定价: 50.00 元
G·10217 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

前言

语言是人类沟通信息、交流思想最直接的工具，是人们交流、交往的桥梁。随着中国的发展，近些年来世界上学习汉语的人越来越多，很多国家从小学、中学就开始了汉语教学。为了配合这一趋势，满足世界上中小学汉语教学对教材的需求，中国国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称中国国家汉办）立项并委托我们为母语为英语的中学生编写了系列汉语教材《快乐汉语》。

教材编写过程中，中国国家汉办与英国文化委员会（简称BC）密切合作，由BC组织在英国部分中学试用了该教材，并向有关专家征求了意见。现中国国家汉办已经授权BC在英国本土出版该教材，定名为 **Chinese for GCSE**。

《快乐汉语》全套教材共六本，分为三个等级，每个等级有学生用书和配套的教师用书。该教材从设计、编写到制作出版，每一方面都力图做到符合 11-16 岁这个阶段学生的心理特点和学习需求，符合有关国家教学大纲的规定。教材重点培养学生在自然环境中学习汉语的兴趣和汉语交际能力，同时能够为以后继续学习和提高打下坚实的基础。

我们希望这套教材使每一个想学习汉语的学生都会对汉语产生浓厚的兴趣，使每一个已经开始学习汉语的学生感到，汉语并不难学，学习汉语实际上是一种轻松愉快的活动和经历，并真正让每个学生在快乐的学习中提高自己的汉语能力，掌握通往中国文化宝库的金钥匙。我们也希望广大教师都愿意使用这套教材，并与中国同行建立起密切的联系。

最后，我们祝愿所有学习汉语的学生都取得成功！

编者

2003 年 7 月 14 日

Foreword

Language is the most direct way for mankind to communicate information and exchange ideas, and it serves as a bridge between different people and cultures. Chinese language, along with the rapid development of China's economy, is becoming increasingly popular in the world. Chinese language courses are offered as early as primary school or junior middle school in many countries. To meet the needs for Chinese textbooks suitable for primary and junior middle school students, a project was founded by the National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language (NOCFL) of China and we were entrusted with the work of compiling *KUAILE HANYU*, a series of Chinese textbooks for junior middle school students of English speaking countries.

In the process of compiling, NOCFL acted in close coordination with the British Council. The textbooks were tried out in some junior middle schools in UK under the organization of the British Council. After soliciting opinions from the experts concerned and with the permission of NOCFL, the textbooks have been published in the UK by the British Council with the title *Chinese for GCSE*.

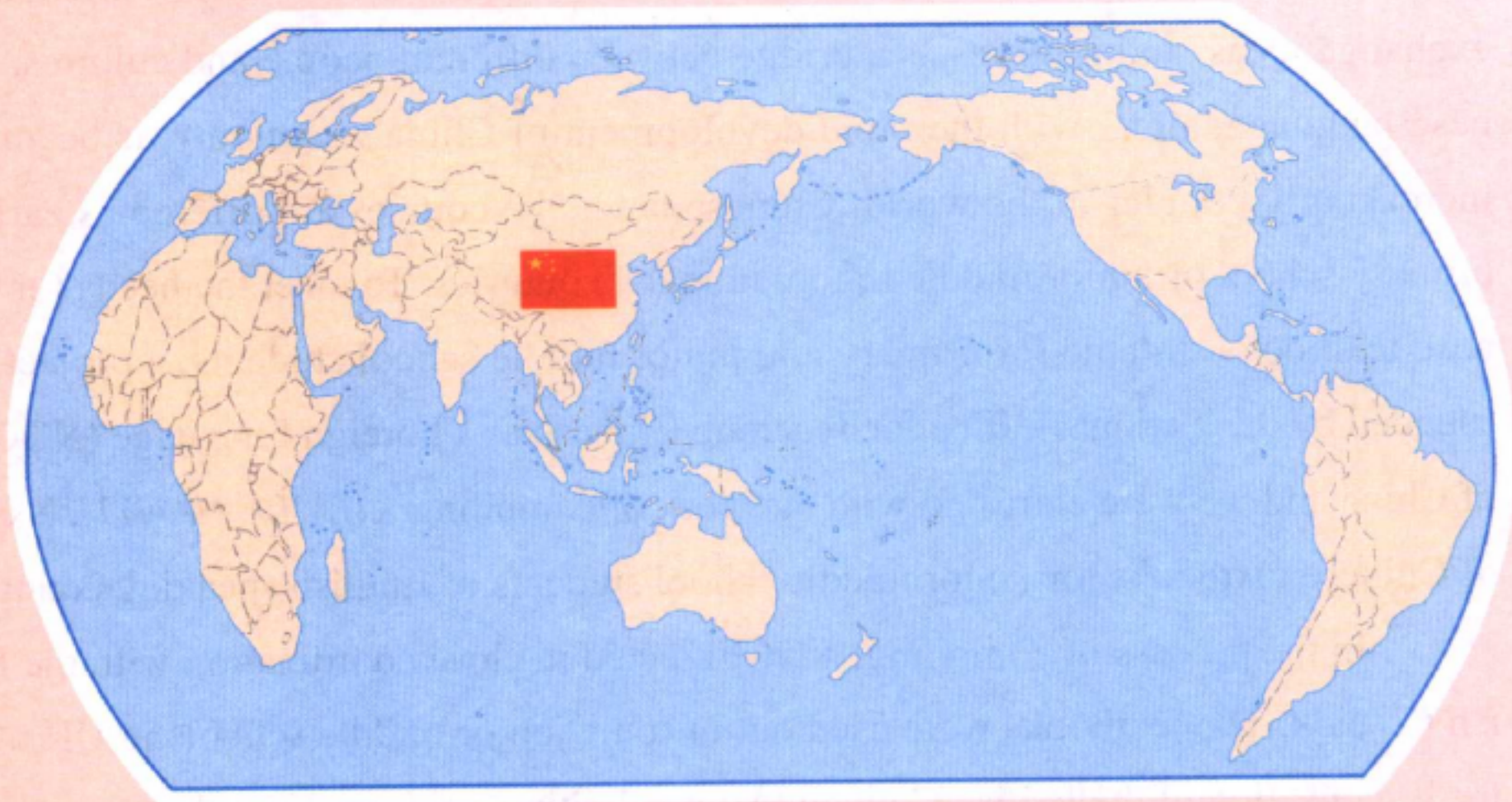
KUAILE HANYU consists of six books with three levels, with both a student's book and teacher's book at each level. From the design, the compiling to the publishing, we have made every effort to accord with learner's psychological conditions and needs of the student from 11 to 16 years old, and with the requirements of foreign language curricula of certain countries. *KUAILE HANYU* focuses on the training of Chinese communicative competence, and also on motivating the learners. It is devoted to forming a solid foundation for the learners' further study.

It is our hope that *KUAILE HANYU* will increase every learner's interest in Chinese, that *KUAILE HANYU* will let the learners know learning Chinese is very happy and easy rather than boring and difficult, that *KUAILE HANYU* will help the learners improve their Chinese, and thus get the key to the Chinese culture. We also hope that our colleagues in other countries will like *KUAILE HANYU*, and have a stronger connection with us.

We wish great success to all Chinese learners.

Writers

July 14, 2003





Xiǎohǎi
小海



Lìlì
丽丽



Xiǎohóng
小红



Míngmíng
明明



Mary



Ann



Tom



Mike

普通话声母韵母拼合总表

Table of Combination of Initials and Finals in *Putonghua*

韵母 声母	a	o	e	-i [ɿ]	-i [ʅ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong	i	ia	iao	ie
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng		yi	ya	yao	ye
b	ba	bo					bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng		bi		biao	bie
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng		pi		piao	pie
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng		mi		miao	mie
f	fa	fo						fei		fou	fan	fen	fang	feng					
d	da		de				dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong	di		diao	die
t	ta		te				tai		tao	tou	tan		tang	teng	tong	ti		tiao	tie
n	na		ne				nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong	ni		niao	nie
l	la		le				lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	long	li	lia	liao	lie
z	za		ze	zi			zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong				
c	ca		ce	ci			cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong				
s	sa		se	si			sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song				
zh	zha		zhe		zhi		zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong				
ch	cha		che		chi		chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong				
sh	sha		she		shi		shai	shei	sha	shou	shan	shen	shang	sheng					
r			re		ri				rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong				
j																ji	jia	jiao	jie
q																qi	qia	qiao	qie
x																xi	xia	xiao	xie
g	ga		ge				gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong				
k	ka		ke				kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong				
h	ha		he				hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	hong				

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) 韵母ㄦ写成er，用作韵尾的时候写成r。例如：“儿童”拼作ertong，“花儿”拼作huar。

(3) 韵母ㄝ单用的时候写成ê。

(4) i行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yi(衣)，ya(呀)，ye(耶)，yao(腰)，you(忧)，yan(烟)，yin(因)，yang(央)，ying(英)，yong(雍)。

iu	ian	in	iang	ing	iong	u	ua	uo	uai	ui	uan	un	uang	ueng	ü	üe	üan	ün
you	yan	yin	yang	ying	yong	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	yu	yue	yuan	yun
	bian	bin		bing		bu												
	pian	pin		ping		pu												
miu	mian	min		ming		mu												
						fu												
diu	dian			ding		du		duo		dui	duan	dun						
	tian			ting		tu		tuo		tui	tuán	tun						
niu	nian	nin	niang	ning		nu		nuo			nuan				nǚ	nǚe		
liu	lian	lin	liang	ling		lu		luo			luan	lun			lǚ	lǚe		
						zu		zuo		zui	zuan	zun						
						cu		cuo		cui	cuan	cun						
						su		suo		sui	suan	sun						
						zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang					
						chu	chuā	chuō	chuai	chui	chuān	chun	chuang					
						shu	shuā	shuō	shuai	shui	shuān	shun	shuang					
						ru	rua	ruo		rui	ruan	run						
jiu	jian	jīn	jiang	jīng	jiong										ju	jue	juan	jun
qiu	qian	qīn	qiang	qīng	qiong										qu	que	quan	qun
xiu	xian	xīn	xiang	xīng	xiong										xu	xue	xuan	xun
						gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang					
						ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang					
						hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang					

u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：wu(乌)，wa(蛙)，wo(窝)，wai(歪)，wei(威)，wan(弯)，wen(温)，wang(汪)，weng(翁)。

ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yu(迂)，yue(约)，yuan(冤)，yun(晕)，ü 上两点省略；ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候，写成：ju(居)，qu(区)，xu(虚)，ü 上两点也省略；但是跟声母 n, l 拼的时候，仍然写成：nǚ(女)，lǚ(吕)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候，写成：iu, ui, un。例如：niu(牛)，gui(归)，lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng 可以省作 ŋ。

目录 CONTENTS

第一单元 我和朋友

Unit One My Friends and I

第一课 他是谁

1

第二课 她比我高

5

第三课 我的一天

9

● 单元小结

13



第二单元 我的家

Unit Two My Family



第四课 我的房间

14

第五课 客厅在南边

19

第六课 你家的花园真漂亮

24

● 单元小结

29

第三单元 购物

Unit Three Shopping

第七课 你买什么

30

第八课 苹果多少钱一斤

35

第九课 这件衣服比那件
贵一点儿

40

● 单元小结

45



第四单元 学校生活 Unit Four School Life



第十课 你今天上了什么课 46

第十一课 汉语难不难 51

第十二课 来打乒乓球吧 56

● 单元小结 61

第五单元 环境与健康 Unit Five Environment and Health

第十三课 明天有小雨 62

第十四课 在公园里 67

第十五课 我感冒了 72

● 单元小结 77



第六单元 时尚与娱乐 Unit Six Fashion and Entertainment



第十六课 我喜欢你衣服的颜色 78

第十七课 我跟爸爸一样喜欢京剧 85

第十八课 音乐会快要开始了 91

● 单元小结 97

第七单元 媒体

Unit Seven Media

第十九课 我跟你一起看 98

第二十课 他的表演好极了 103

第二十一课 你看广告没有 108

● 单元小结 113



第八单元 旅游与风俗

Unit Eight Travel and Custom



第二十二课 我去过故宫 114

第二十三课 广州比北京热得多 120

第二十四课 吃月饼，看月亮 126

● 单元小结 132

● 词语表 133



Unit One My Friends and I
第一单元 我和朋友

第一课 他是谁

Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字?



Wǒ jiào Mǎ Lili.
我叫马丽丽。

Tā shì shéi?
他是谁?



Tā shì wǒ de péngyou.
他是我的朋友。



New Words

xìng
1. 姓 to be surnamed

shéi
3. 谁 who

duō
5. 多 many

dì fang
7. 地方 place

tāmen
9. 他们 they, them

míngzi
2. 名字 name

péngyou
4. 朋友 friend

huānyíng
6. 欢迎 welcome

nǐmen
8. 你们 you



Sentence Patterns

Nǐ xìng shénme?
1. 你姓什么?

Wǒ jiào Mǎ Lili.
4. 我叫马丽丽。

Wǒ xìng Mǎ.
2. 我姓马。

Wǒ yǒu hěn duō péngyou.
5. 我有很多朋友。

Nǐ jiào shénme míngzi?
3. 你叫什么名字?

Tā shì shéi?
6. 他是谁?



1. Read aloud.

Nǐ hǎo.
A: 你好。

Nǐ hǎo.
B: 你好。

Tā shì shéi?
A: 他是谁?

Tā shì wǒ de péngyou.
B: 他是我的朋友。

Wǒ yǒu hěn duō péngyou.
我有很多朋友。

Huānyíng! Nǐ jiā zài shénme dìfang?
A: 欢迎! 你家在什么地方?

Wǒ jiā zài Xiānggǎng.
C: 我家在香港。

Nǐ xìng shénme?
A: 你姓什么?

Wǒ xìng Mǎ.
B: 我姓马。

Nǐ jiào shénme míngzi?
A: 你叫什么名字?

Wǒ jiào Mǎ Lili.
B: 我叫马丽丽。



2. Number the words according to the tape.

shéi	péngyou	xìng	míngzi	dìfang	duō	huānyíng
who	friend	to be surnamed	name	place	many	welcome
	①					



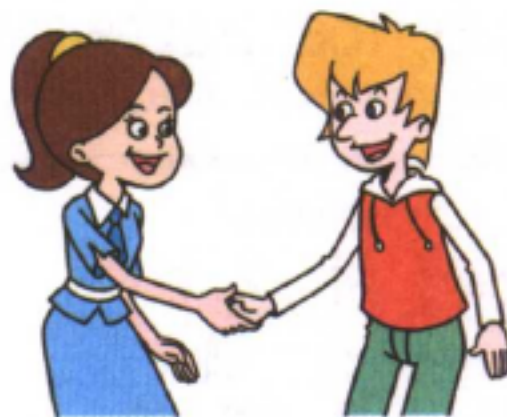
3. put a ✓ under the correct picture.

1)



Lǐ Xiǎolóng
李小龙

2)



3)



Shànghǎi
上海



4)



4. Read aloud.

1) 名字	míngzì	什么名字	shénme míngzì	你的名字	nǐ de míngzì
2) 朋友	péngyou	好朋友	hǎo péngyou	我的朋友	wǒ de péngyou
3) 多	duō	很多	hěn duō	很多朋友	hěn duō péngyou
4) 地方	dìfang	什么地方	shénme dìfang	好地方	hǎo dìfang
				很多地方	hěn duō dìfang



5. Make dialogues according to the pictures below.

Nǐ xìngshénme?
你姓什么?

Wǒ xìng.....
我姓.....



Nǐ jiào shénme míngzì?
你叫什么名字?

Wǒ jiào.....
我叫.....

Tā shì shéi?
他是谁?

Tā shì wǒ de.....
他是我的.....



Tā zài shénme dìfang?
他在什么地方?

Tā zài.....
他在.....



6. Match the Chinese questions with the English answers.

1) 他是谁?

He lives in Beijing.

2) 他叫什么名字?

His surname is Li.

3) 他家在什么地方?

He's my friend.

4) 他姓什么?

His name is Tom.



7. Translation.



- Nǐmen hǎo! Wǒ xìng Mǎ, wǒ de míng-
 1) 你们好! 我姓马, 我的名
 zì jiào Mǎ Lì. Wǒ shì xuésheng.
 字叫马丽丽。我是学生。
 Wǒ jiā zài Běijīng, Běijīng shì yí ge
 2) 我家在北京, 北京是一个
 hǎo dìfang. Huānyíng nǐmen qù wǒ jiā.
 好地方。欢迎你们去我家。
 Wǒ yǒu hěn duō hǎo péngyou wǒ xǐhuan
 3) 我有很多好朋友, 我喜欢
 tāmen.
 他们。



8. Write characters.

姓

丨 女 女 女 女 女 姓 姓

名

夕 夕 夕 夕 名 名

字

丶 丶 宀 宀 字 字

朋

月 月 月 月 朋 朋 朋 朋

友

一 扌 方 友



9. Pronunciation practice.

Māma qí mǎ, mǎ màn, māma mà mǎ.
 妈妈骑马, 马慢, 妈妈骂马。
 Niūniū qiān niú, niú nìng, niūniū níng niú.
 妞妞牵牛, 牛拧, 妞妞拧牛。

Mother rides a horse, the horse is
 slow, mother scolds the horse.
 Sister leads a cow, the cow is
 stubborn, sister pinches the cow.

