



新教材◇同步练

河北省教育厅公告推荐
人民教育出版社授权编写



配人教版

语文

三年级下册

主编 陶月华 李学红

河北人民出版社

编写出版说明

为了给小学生学习各科课程提供有益的引导和帮助,夯实学习基础,巩固重点知识,培养创新能力,激发探究兴趣,我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了《新教材·同步练》系列丛书。该丛书依据人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书编写而成,经河北省教育厅审查,以公告的形式向全省各市县推荐(见冀教基[2005]23号文件)。

该丛书具有以下鲜明的特点:

贯彻课标理念,提升学习能力。根据新的课程标准,强调科学性、实用性和发展性,充分体现课改精神,侧重学习方法的改进和学习能力的提升;结合本省实际,适合学生使用。编写中充分考虑全省学生的实际需要,特别是照顾到城乡学生的共同需要,适合全省学生使用;编写阵容强大,作者队伍一流。由河北省教育科学研究所牵头主持,组织全省的教学科研人员,教学一线的骨干教师共同编写;体例结构新颖,形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上,力争体例结构创新,形式活泼多样,适宜学生学习。

《新教材·同步练·语文》(三年级下册)是系列丛书中的一种。在练习中设计了“起跑线”和“加油站”两个栏目。顾名思义,“起跑线”是学习的起点,一般是帮助学生巩固、复习课内所学,它包括了生字、词语、课文内容的理解等练习;“加油站”为拓展提高性的练习。通过这两部分内容的练习,既可以使学生的基础性知识更加扎实,又可以开阔学生的视野,培养语文能力。在每个单元后面提供了一次小结性复习,既有对本单元主要内容的回顾,又有一些自主学习的好方法,更有“经典诵读”“好书推荐”等系列栏目,丰富学生的阅读和积累。期末检测是对全册书的复习巩固,相信通过自我检测,学生一定会获得收获的喜悦。

希望这本书不仅能够陪伴学生复习、巩固课内所学,同时也能成为其课外生活的一个重要辅助内容。愿所有的学生都能学得轻松,学得开心!

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005年12月

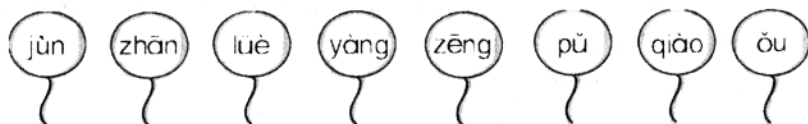
目 录

1 燕子..... (1)	18 她是我的朋友..... (30)
2 古诗两首..... (2)	19 七颗钻石..... (31)
咏柳	20 * 妈妈的账单..... (32)
春日	语文园地五..... (34)
3 荷花..... (3)	21 太阳..... (37)
4 * 珍珠泉..... (4)	22 月球之谜..... (38)
语文园地一..... (5)	23 我家跨上了“信息高速路” (40)
5 翠鸟..... (7)	24 * 果园机器人..... (41)
6 燕子专列..... (8)	语文园地六..... (43)
7 一个小村庄的故事..... (10)	25 太阳是大家的..... (45)
8 * 路旁的橡树..... (11)	26 一面五星红旗..... (46)
语文园地二..... (12)	27 卖木雕的少年..... (47)
9 寓言两则..... (14)	28 * 中国国际救援队,真棒! (49)
亡羊补牢	语文园地七..... (50)
南辕北辙	29 古诗两首..... (52)
10 惊弓之鸟..... (15)	乞巧
11 画杨桃..... (16)	嫦娥
12 * 想别人没想到的..... (18)	30 西门豹..... (53)
语文园地三..... (19)	31 女娲补天..... (54)
13 和时间赛跑..... (21)	32 * 夸父追日..... (56)
14 检阅..... (23)	语文园地八..... (58)
15 争吵..... (24)	期末检测(A卷)..... (61)
16 * 绝招..... (26)	期末检测(B卷)..... (63)
语文园地四..... (27)	部分参考答案..... (65)
17 可贵的沉默..... (29)	

1 燕子



一 气球是谁放的？连一连。



二 看拼音写词语。

dàng yàng	lüè guò	ǒu ěr	zhān shī	yǎn zòu
yuán quān	yīn fú	zàn gē	pí juàn	dào tián

三 按课文内容填空。

才下过几阵_____。微风吹拂着_____，
_____柳丝。_____, _____, _____, 都像
_____, 形成了_____春天。_____从南方
赶来, 为春光_____了许多生机。

四 读课文, 回答问题。

1. 燕子斜着身子在天空中掠过, 唧唧地叫着, 有的由这边的稻田上, 一转眼飞到了那边的柳树下边; 有的横掠过湖面, 尾尖偶尔沾了一下水面, 就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

读这句话并体会加点的词, 你感受到了什么?

2. 你喜欢文中的燕子吗? 为什么?



加油站

这是朱自清笔下的春天，让我们来欣赏吧。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味。闭了眼，树上仿佛已经满是桃、杏、梨。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着。大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是，杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

春天里的花朵有什么特点？

喜欢吗？快找来全文欣赏吧！



2

古诗两首



起跑线

把诗句补充完整，并回答问题。

春 日

_____ 泗水滨，
_____。
_____ 东风面，
_____。

咏 柳

_____ 一树高，
万条 _____。
不知 _____，
二月 _____。

你能用自己的话说说每首诗后两句的意思吗？



加油站

当你观赏自然的美景时，一定也想吟诵些诗句吧！那就快来背一背吧！

江 南 春

杜 牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

游园不值

叶绍翁

应怜屐齿印苍苔，
小扣柴扉久不开。
春色满园关不住，
一枝红杏出墙来。



起跑线

一 照样子写一写。

(hé)

荷

荷花

荷叶

()

胀

()

翩

()

挨

二 比一比,组成词。

佛() 莲() 蜻() 裳() 蹈()

拂() 蓬() 晴() 赏() 稻()

三 读句子,回答问题。

荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 荷叶有什么特点? 你是从哪些词语看出来的?

2. 这些句子写得真美呀! 你能用带点的词语写一写吗?



加油站

阅读短文,回答问题。

月 季

校园中的月季色彩艳丽、形态各异,真迷人哪! 大红月季,红得鲜亮,像是一把把火炬在燃烧。米黄月季好像用薄薄的黄纱罗帕精心制成的,娇艳无比。紫斑月季也很有特点,洁白的花瓣上像缀上了紫色的水晶,星星点点,闪闪发光。最出奇的要算五色月季了,一朵花上竟然有红、黄、紫、绿、白五种花瓣,引得观赏的人们赞叹不已。盛开的月季花瓣一层包着一层,有碗口那么大,引来了无数的小蜜蜂嗡嗡采蜜。半开的月季花像害羞的小姑娘,半掩半露着笑脸。含苞欲放的月季花就像天上掉下来的鲜桃,娇嫩可爱。

1. 短文从哪两个方面写了月季花的迷人?

2. 下面每组中的两个句子哪个更好? 好在哪里?

①大红月季,红得鲜亮。

②大红月季,红得鲜亮,像是一把把火炬在燃烧。

①半开的月季花娇羞可爱。

②半开的月季花像害羞的小姑娘,半掩半露着笑脸。

4

珍珠泉



起跑线

一 给下面加点的字、词选择正确的读音,用“√”标出。

镶嵌

青苔

蕨草

一嘟噜

xiāng qiàn xiǎn qiàn

tāi tái

jūe jué

dū lú dū lǔ

绽开

扑哧

干涸

筛下

dìng zhàn

chī chì

kū hé

shān shāi

二 根据课文内容回答问题。

1. “这就是美丽的珍珠泉,这就是我们村的珍珠泉!”从这句话加点的词语中,你能体会到什么?

2. 泉水有什么特点? 为什么叫珍珠泉?

三 文章写得细腻生动,用词优美。请多积累些好句子吧!

1. 那绿得没有一点儿杂色的蕨草,那悄悄开放着的花朵,给珍珠泉编了个朴素的花环。

2. 开始,水泡很小,摇晃着越升越高,越来越大,最后在水面绽开了,在扑哧一笑中消失了。

3. 水泡闪亮闪亮的,射出红的光,黄的光,绿的光,紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊!

4. 挑着满满一担水,走在林中的石板路上,我泼洒了多少珍珠啊!



加油站

读一读。

湖

这里的风景最美：
林中有一池圆圆的湖水，
它亮得像面镜子，
它绿得像块翡翠。

微风吹过湖面，
波纹一圈追着一圈，
好像一张发光的大唱片，
在林中草地上旋转。

你听，这里播送出
多么好听的音乐：

蟋蟀弹琴，
小鸟唱歌。

啄木鸟敲着木鱼，
嘟嘟嘟，嘟嘟嘟；
青蛙打着小鼓，
呱呱呱，呱呱呱！

假日里，我们常坐在湖边，
手里捧着新摘的野果，
一面吃着野果，
一面听着这美妙的音乐。

在诗中画出你喜欢的句子！



语文园地一



起跑线

一 给下面加点的字注音。

() () () ()
花 骨 朵 儿 花 瓣 儿 衣 裳
() () () ()
而 且 似 的 挨 打 羊 圈

二 这一单元我们学会了许多字，按要求写一写。

丿 _____ 艹 _____ 丨 _____

上下结构的字：_____

左右结构的字：_____

三 先把下面的词语补充完整，再选一个词语说句话。

连绵(起)(伏) () () 勃勃 万()千()
挨()挤() 翩()起() 惊()不已

群芳()() 层峦()() 光彩()()

四 照样子写一写。

例：燕子→活泼可爱的燕子→天空中飞翔着活泼可爱的燕子。

春天→_____→_____

花瓣→_____→_____

泉水→_____→_____



加油站

读读做做。

这一单元的课文中有许多关于大自然的精彩的描写。比如：

1. 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊!停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

2. 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

3. 如果把眼前的一池荷花看做一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

把你搜集到的描写大自然的精彩语句和同学们一起分享。



经典诵读

读读背背。

望洞庭

刘禹锡

湖光秋月两相和,
潭面无风镜未磨。
遥望洞庭山水翠,
白银盘里一青螺。

绝句

杜甫

迟日江山丽,
春风花草香。
泥融飞燕子,
沙暖睡鸳鸯。

早发白帝城

李白

朝辞白帝彩云间,
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住,
轻舟已过万重山。



起跑线

一 鱼放在哪个鱼缸里？连一连。



rui



gǎn



qiào



hè



xiù



sì



二 比一比,组词语。

秆() 炮() 陡() 壁() 伺()

秆() 泡() 抖() 辟() 词()

三 读读写写。

清脆

逃脱

老翁

一眨眼

打消念头

() () () () ()

四 按课文内容填空,并回答问题。

1. 它的颜色_____。_____的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了_____。
 _____的羽毛像_____。_____的羽毛像_____
 褐色的_____。它小巧玲珑,_____,
 长着_____。

作者是按照什么顺序描写翠鸟的颜色的?

2. 小鱼悄悄地把头露出水面,吹了个小泡泡。尽管它这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

① 你能用“_____”画出翠鸟捕鱼的动作吗?

② 你觉得翠鸟捕鱼的动作怎么样? 你从哪儿看出来的?



翠 鸟

我的资料夹

翠鸟中为数最多、分布最广的是欧亚翠鸟。这种鸟在我国东部、南部常见，也叫钓鱼郎。翠鸟体长约 15 厘米，头大，身小。翠鸟常常蹲在河溪、水塘、湖泊、海湾的水面上，或盘旋在上空，只要鱼鳞银光一闪，它便紧夹双翼，尾上头下，全身笔直地插入水中，双喙像钳子一样张开，钳住小鱼，随即张开双翼，龟缩着脑袋，掉头振翅飞出水面，整个过程前后不过几分钟。翠鸟把抓住的小鱼往自己爪上狠狠打几下，再将鱼抛向空中，张开大嘴接住，美餐一顿。

翠鸟这种高超的捕鱼本领，来自它独特的身体构造。它的羽毛里，隐藏着许多气袋，尾部有分泌防水油的腺体，借此可在水中迅速潜游而不致弄湿羽毛。翠鸟在插入水中的瞬间，能够精确调节因光线折射而造成的视差，进水之后，仍能保持极佳视力。

6

燕子专列

一 给下列字注音。



起跑线

() () () () ()

厢 跋 涉 濒 覆

二 看拼音写词语。

ōu zhōu	ruì shì	tè shū	zhòu jiàng	pí láo
zhēng fú	jiù hù	zhuāng zài	bù zhòu	tà bù

三 读读写写。

空调 长途 温暖 致谢 舒适 启程 呼吁 饥寒交迫

四 讨论。

文中为什么要写当时的气候和天气呢？



当然要写，这是救护燕子的环境嘛。

你同意他们的说法吗？你还有什么别的看法？快参加他们的讨论吧！

读短文，回答后面的问题。



加油站

自杀的鸟

一天，在一片广阔的大草原上，一支车队正在行驶。这时，天空中出现了一群鸟，突然这些数以百计的鸟纷纷向车队飞来，一只又一只地撞死在奔驰的汽车上……这些可爱的鸟类，为什么要选择这种残酷的死亡方式呢？

原来，这是人类造成的恶果。自从勘测队开进草原以后，由于野外作业艰苦枯燥，井队工人就以捕杀各种野生动物改善生活和打发寂寞时光。其中，鸟类是最主要的受害者。哪里竖起绿色的野营房，哪里的鸟就会面临着灭顶之灾。气枪、铁夹、尼龙网合谋着一步步将它们推向死亡。然后煎烤烹炸。一个队一天捕鸟的最高纪录可达几百只。贵客光临，以设“百鸟宴”招待为最荣耀的事。十年来，弱小的鸟儿与强大的人类进行了不屈不挠的斗争。有时，它们投炸弹般将粪便丢在铝盔上；有时，它们恶作剧般将晾衣绳上的衣服糟践得一塌糊涂；有时，它们游击队般潜入设备，将井然有序的线路弄乱……然而，终未使人放下凶狠的屠刀。

自杀，是鸟的勇士们为了保护同类不得不采取的最后项措施。

1. 查字典或联系上下文，解释下面的词语。

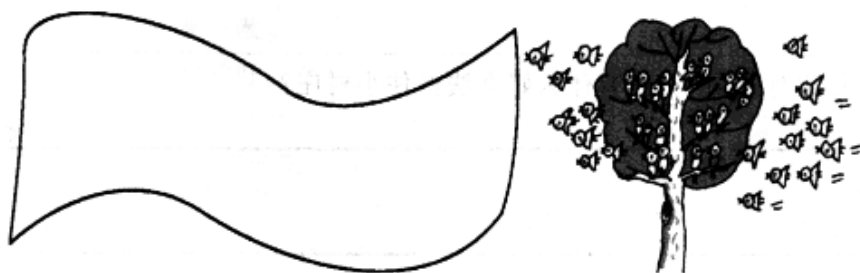
灭顶之灾：_____

不屈不挠：_____

井然有序：_____

2. 读了短文你有什么感想？写下来吧！

3. 你能为保护鸟类写几句宣传语吗？





起跑线

一 读一读,连一连。

澈

chè

栋

xiào

湛

luǒ

咆

dòng

裸

zhàn

哮

páo

二 看拼音写词语。

gài fáng

kuò dà

chuǎn qì

lí míng

lí dì

kǎn shù

mù chái

zhàn lán

sēn lín

yù yù cōng cōng

gè shì gè yàng

三 读下面的句子,说说每组中的两个句子在表达上有什么不同。

- 人们拿起斧头到山上去砍树。

谁家想盖房,谁家想造犁,就拎起斧头到山上去,把树木一棵棵砍下来。
- 山坡上的树木减少了,裸露的土地扩大了。

一年年,一代代,山坡上的树木不断减少,裸露的土地不断扩大……
- 大雨下了五天五夜。

大雨没喘气儿,一连下了五天五夜。

四 读课文,回答问题。

- 小村庄消失的原因是什么?

- 如果你是村长,你有什么好办法保住小村庄?

读读写写。



加油站

让我们了解黄河

黄河是世界上含沙量最大的河流,其含沙量相当于长江的 68 倍。黄河每年从中上游带到下游的泥沙总重量达 16 亿吨,其中 12 亿吨被搬到了大海,4 亿吨则沉积在下游河道中。问题就出在这 4 亿吨泥沙上。它使黄河的河床逐年升高,结果有的河段高出两岸农田三四十米,甚至高出十米以上,使黄河成了悬河。每到洪水季节,黄河这些地段的堤坝很容易决口,造成可怕的大水灾。

据科学家研究,黄河两岸以前水草丰美,植被茂盛,黄河是条温驯的河。它的变化有两方面原因。一是自秦朝以来,黄土高原气温转寒,暴雨集中。加上黄土本身结构松散,很容易受侵蚀和崩塌,助长了水土流失,使大量泥沙进入黄河。二是人口过度增长,无限制的开垦放牧,使大面积的森林毁灭,绿色植被也遭到严重破坏,黄土高原失去天然保护层,引起了严重的水土流失。每年,黄河流域每平方千米就有四千万吨宝贵的土壤被侵蚀掉,相当于一年破坏耕地五百五十万亩!更严重的是,水土流失使土壤的肥力显著下降,造成农作物大量减产。越是减产,人们就越要多开垦荒地;越多垦荒,水土流失就越严重。这样,越垦越穷,越穷越垦,黄河中的泥沙也就越来越多,因而黄河决口、改道也就越来越频繁。

读着这触目惊心的数字,你一定很震惊吧,写写你的感受。

8

路旁的橡树

一 选词填空。



起跑线

粗壮 结实 挺拔 宽阔 沉重 高尚

() 的公路 () 的橡树

() 的树干 () 的步子

() 的身板 () 的心

二 读句子,按要求做一做。

这次考试,小军没考好。当妈妈问他情况的时候,他低下头,沉默不语。

你有过“沉默不语”的时候吗?
想一想写几句话,用上这个词。



三 读课文,回答问题。

坐车过往这里的人不约而同地赞叹道:“筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”

1. “不约而同”的意思是_____。
2. 为什么说筑这条路的人一定有一颗高尚的心?

读读写写。



美国见闻

加油站

最令我难忘的是,在纳什维尔布我看到了几百只大雁和天鹅聚集在一个不大的水泊上。它们叫着奔向我们。我欣喜地用食物喂它们,它们有的竟直接从我的手中把食物啄去。为了试试它们的胆量和友善,我用拇指和食指夹着一粒花生米递过去,一只大雁竟然轻易地用它那宽大的嘴,把花生米啄去,却一丝也未碰到我的手指。一个小女孩拿着大面包来喂大雁,大雁把她团团围住。大雁是小孩的宠物,小孩也成了大雁的宠物。大雁吃饱了,自由自在地向对面的草地飞去。它们过马路时竟像飞行时那样,一个挨一个,排成单行。汽车过来了,它们毫不理会,仍然摇摆着身子向前走,直到最后一个走过去,车才开走。它们似乎知道,汽车肯定会给它们让路的。(节选自《人类的朋友》一文)

读了短文,你一定有许多感想吧,写下来吧。

语文园地二



起跑线

一 给下列字组词。

欧() 疲() 启() 踏() 载()

郁() 黎() 扩() 砍() 翠()

二 你能把下列字组成六个新字吗？

公 土 羽 辟 马 歹 聚 朱 此 牛 禾 利

三 把你积累的四字成语写在下面。

小巧玲珑 长途跋涉

四 给下面的多音字注音，并组词。

尽 $\begin{cases} \text{_____} (\quad) \\ \text{_____} (\quad) \end{cases}$
 几 $\begin{cases} \text{_____} (\quad) \\ \text{_____} (\quad) \end{cases}$
 调 $\begin{cases} \text{_____} (\quad) \\ \text{_____} (\quad) \end{cases}$

五 照样子把下面的句子补充完整。

例：那宽阔的沥青公路像箭一样笔直。

1. 湖面没有一丝波纹，平静得像_____。
2. 无边的草原像_____。
3. 桥上的两排路灯像_____。

哪两句诗是朋友？用线连一连。



加油站

万壑树参天

漠漠水田飞白鹭

穿花蛱蝶深深见

阴阴夏木啭黄鹂

点水蜻蜓款款飞

千山响杜鹃

读读背背。



经典诵读

- 少壮不努力，老大徒伤悲。
- 欲穷千里目，更上一层楼。
- 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。
- 随风潜入夜，润物细无声。
- 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
- 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。



一 照样子连一连，写一写。

隆	规	后	街	盘	劝
则	窟	告	缠	道	悔

(规则) () () () () () ()

二 根据课文内容填空。

()的养羊人 ()的邻居 ()的狼
()羊圈 ()劝告 ()错误

三 联系生活实际谈一谈自己的想法。

1. 魏丹最近很贪玩，耽误了学习，别人劝阻他，他却说：“反正我在学习已经很差了，落下了很多功课，再努力也没有用了。”作为好朋友的你想对他说：

2. 小波想在班级多交几个真心朋友，于是每天带来零花钱请同学吃东西，还买玩具送给同学。学了《南辕北辙》的故事，你会告诉他：



读读想想。

南辕北辙的故事来源于战国时代，魏王想去攻打邯郸，正在出使别国的季梁听说后，走到半路又急忙折回来，衣服上的褶(zhě)皱也顾不得整理，脸上的灰尘也顾不得清洗，就连夜去见魏王，向魏王讲述了自己路上的遭遇——也就是遇到这个“南辕北辙”的人的故事。

然后，季梁对魏王说：“大王一心想称霸诸侯，总想取得天下的信任，依仗自己的部队强大，动不动就攻打别的国家，以为这样就能抬高自己的威望，完成统一大业，岂不知道越是这样越会遭到天下人的背弃，离统一国家的目标就会越来越远啊！”

魏王听后，便打消了攻打邯郸的念头。

1. 听了这个故事，你觉得季梁把魏王比成了故事里的_____，而