

高中新课程

历史

学习评价手册

必修1



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

必修 1

高中新课程

历史学习评价手册

南京市中小学教学资源研发中心 策划

《高中新课程学习评价手册》编写组 编写

凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

主 编 袁廷虎

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁 翀 马学松 马娟娟 王 兵 孙建新

张挺武 吴 章 尚祚祥 侯建飞 赵竹红

袁廷虎 顾 勤 唐炎宝 蔡文清

审 阅 刘有智 王 兵

审 定 侯建飞

书 名 高中新课程历史学习评价手册·必修1
作 者 本书编写组
责任编辑 尹亚伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 大丰市科星印刷有限责任公司
厂 址 大丰市南翔路18号 (邮编224100)
电 话 0515-3815040
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 7
字 数 172 000
版 次 2006年8月第2版
2006年8月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-6752-2/G·6437
定 价 8.00元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录 Contents

第一单元

古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度	001
第2课 秦朝中央集权制度的形成	004
第3课 从汉至元政治制度的演变	007
第4课 明清君主专制的加强	010
第一单元检测	013

第二单元

列强武装侵略与中国人民的反抗

第1课 从鸦片战争到八国联军侵华	016
第2课 抗日战争	020
第二单元检测	023

第三单元

近代中国的民主革命

第1课 太平天国运动	026
第2课 辛亥革命	029
第3课 新民主主义革命的崛起	031
第4课 新民主主义革命的伟大胜利	036
第三单元检测	039

第四单元

现代中国的政治建设与祖国统一

第1课 新中国的民主政治建设	042
第2课 民主政治建设的曲折发展	045
第3课 祖国统一大业	048
第四单元检测	051

第五单元

现代中国的对外关系

第1课 新中国初期的外交建树	054
第2课 打开外交新局面	056
第3课 改革开放以来的中国外交	059
第五单元检测	062

第六单元

古代希腊罗马的政治制度

第1课 古代希腊民主政治	065
第2课 罗马法的起源与发展	067
第六单元检测	070

第七单元

欧美资产阶级代议制的确立和发展

第1课 英国君主立宪制的建立	072
第2课 美国联邦政府的建立	075
第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	078
第七单元检测	081

第八单元

从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第1课 马克思主义的诞生	084
第2课 俄国十月革命的胜利	087
第3课 社会主义制度在中国的建立	091
第八单元检测	094

第九单元

当今世界政治格局的多极化趋势

第1课 两极世界的形成	097
第2课 世界多极化趋势的出现	100
第3课 世界多极化趋势的加强	103
第九单元检测	105

第一单元

古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度



【课标解读】

了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

关键词:宗法制 分封制 嫡长子继承制

重点:掌握西周分封制的主要内容,理解它对西周强盛和衰落的影响;掌握西周宗法制的主要内容和特点,探究它对中国社会深远的影响。

难点:认识夏商周政治制度的特点。



【知识梳理】

一、夏商的政治制度

1. 王位世袭制的形成:_____死后,其子_____即位。王位世袭制取代_____。商代,王位有时_____,有时_____。

2. 夏商早期政治制度,对西周_____和_____有直接影响。

二、西周的分封制

1. 实行:①为了进行有效统治,_____实行分封制。②_____东征平叛后,为稳定东方,继续推行分封制。

2. 内容:①周王把一定的_____和_____,分别授予_____,_____和_____,让他们建立诸侯国,拱卫王室。②被封诸侯必须服从周王命令,诸侯有为周天子_____,_____,_____的义务。③受封诸侯在自己的封疆内,又对_____实行再分封。

3. 意义:西周通过分封制,加强了周王对_____的统治,形成对周王室众星拱月般的_____。

4. 结束:在分封制下,受封诸侯在其领地,有_____,_____,_____的独立性。西周后期,_____衰弱,分封制受到破坏。楚王问鼎,是诸侯国对_____的公开挑战。战国末年,周王室大部分土地被秦国吞并,完全失去_____大权。

三、西周的宗法制

1. 含义:是与_____互为表里的政治制度。它由原始社会的_____直接演变而来,是用_____办法,来确定和巩固父系家长在本宗族中的地位,最终保证王权的稳定。

2. 特点:①西周宗法制的最大特点是_____制。②周王嫡长子、嫡长孙一系有_____的权力,称为大宗。_____相对于大宗,称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其_____,_____,又是小宗。以此类推,形成一个庞大宗族网。大宗能率小宗,小宗能率群弟,小宗必须服从大宗。③宗法制在政治上的体现就是_____。层层分封,形成_____—_____—_____—_____的森严等级。

3. 作用:保证了贵族在政治上的_____和_____地位,也有利于统治集团的_____和_____。



【测评提示】

1. 分封制和宗法制的主要内容和特点是什么?

(1) 分封,就是分邦建国的意思。周王把王畿以外的地区分封给诸侯,让他们建立诸侯国,镇守疆土,保卫王室。诸侯对周王承担纳贡和朝觐的义务,并随周王出征、祭祀、吊丧、庆贺等。周王是全国最高统治者,是诸侯们的共同主子,自称为天子。诸侯是周王的臣属,必须服从周王的命令。

(2) 宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来,它的核心内容是嫡长子继承制。即嫡长子继承父亲的宗主地位,庶子进行分封。嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上是君臣关系。

2. 分封制和宗法制对西周的统治起了什么作用?

分封制和宗法制互为表里,既防止贵族之间因为权力的继承问题发生纠纷,又保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,维护贵族统治集团内部的稳定和团结。既强化中央控制能力,又促进地方之间的联系。



【目标评价】

一、选择题

- 对于夏商时期王位世袭制的认识,不正确的是 ()
 A. 自夏启时确立 B. 王位在一家一姓中传承
 C. 顺序是先兄终弟及,后父死子继 D. 取代了原始社会后期的禅让制
- 下列关于商代地方行政组织的说法,不正确的是 ()
 A. 地方封侯、伯 B. 方国首领,也是商朝官员
 C. 对西周分封产生了直接影响 D. 方国可以不向商王纳贡
- 西周分封制最核心的内容是 ()
 A. 分封爵位 B. 分封土地 C. 分封人口 D. 规定贡赋
- 下列事件与周公相关的是 ①东征平叛 ②武王伐纣 ③辅佐成王 ④“封建亲戚” ()
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 春秋时期的楚王问鼎事件说明 ()
 A. 小宗必须服从大宗 B. 王位世袭制代替了禅让制
 C. 分封制受到破坏 D. 分封制是宗法制的政治体现
- 西周实行宗法制,从根本上是要 ()
 A. 保证嫡长子一系的特权 B. 巩固父系家长在本宗族中的地位
 C. 封邦建国 D. 保证王权的稳定
- 按西周宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ①周王室——周王正妻所生之子 ②周王室——周王嫡长子 ③诸侯国——诸侯嫡子 ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子 ()
 A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一 天子适诸侯,曰巡狩;……诸侯朝于天子,曰述职;……不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。——《孟子·告子》

材料二 (周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王(令)诸侯伐郑,郑伯击之。……王卒大败。祝聃(郑庄公臣下)射王中肩。——《左传》

请回答:

(1) 材料一中,西周分封制对诸侯作了什么规定?周王和诸侯之间是一种什么关系?

(2) 材料二出现了什么新问题?反映的本质问题是什么?

(3) 结合上述材料,简要分析从西周春秋,周王和诸侯关系发生重大变化的主要原因。

9. 随着我国历史上第一个王朝——夏朝的建立,我国开始有了早期国家政治制度。西周时期政治上实行分封制和宗法制。回答:

(1) 从内容上看,夏朝的政治制度有何特点?

(2) 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”这句话的主要意思是什么?反映了什么问题?

(3) 西周实行的分封制和宗法制,各起了怎样的积极作用?



【问题探究】

★10. 西周时期,有一个诸侯王生前娶了一位妻子,为他生了一个女儿,后来他再娶了一个妾,为他生了大儿子,此后妻子又为他生了一个小儿子。数十年后,这位诸侯王死去,请问他的王位和家业应该由谁继承?如果是现在,这位诸侯王的遗产又该怎样划分?

(思路引领) 本题主要考查对西周宗法制特别是嫡长子继承制的理解,根据嫡长子继承制的基本含义,即可得出相应答案。

第2课 秦朝中央集权制度的形成



【课标解读】

知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解古代中央集权制度的形成及其影响。

关键词:中央集权制度 皇帝制度 郡县制 秦始皇

重点:掌握皇帝称号和皇帝制度的内涵;掌握郡县制的内容,认识郡县制全面推行的作用;探究专制皇权对秦朝盛衰的双重作用。

难点:秦朝建立中央集权制度的作用和影响。



【知识梳理】

一、至高无上的皇权

1. 秦王嬴政以_____作为自己的名号,实行皇位_____。
2. 为维护皇帝尊严,规定皇帝专享“_____”、“制”或“诏”、“玺”。
3. _____总揽全国政治、经济、军事等一切大权。中央和地方主要官职,都由_____任免;军队的调动以_____为凭据,由_____控制、发给。
4. 皇帝制度,一方面以_____显示权力的不可转移,另一方面以_____显示地位的不可僭越。

二、较为完备的中央官制

1. 秦始皇建立了一套以_____为中心的较为完备的中央政治制度。
2. 秦朝中央三个最高的官职:丞相,帮助皇帝处理全国_____;御史大夫,执掌奏章,下达诏令,兼理_____;太尉,负责全国_____。丞相之下,设有诸卿,分掌具体政务。

三、郡县制的全面推行

1. 秦统一后,经过朝廷上的两次辩论,秦始皇决定在全国范围废除_____,实行郡县制。

(1) 郡,是中央政府以下最高一级地方行政机构。_____是郡的最高行政长官,对上_____,对下_____。

(2) 县,是郡的下级机构。县的长官称县令或县长,由朝廷任命,主要任务是_____,管理_____,_____和_____。

2. 秦朝官僚机构的特点和意义:①官职有明确的职责分工,既_____,又_____,统治机构的最高统治权掌握在_____手中,最终确保了地主阶级对劳动人民的专制统治。②这套金字塔般统治机构的建立,标志着_____的建立。

四、中央集权制的作用及影响

1. 秦朝国力增强。秦始皇北击_____,南平_____,疆域扩大,形成中国历史上第一个统一的_____的_____国家,成为当时世界大国。

2. 秦统一后,秦始皇颁布通行全国的_____;统一_____,_____和_____;统一文字;修建_____,开通_____;修筑_____;进行大规模移民。有利于_____的发展,对_____的初步奠定,巩固国家统一,以及形成以_____为主体的中华民族起了重要作用。

3. 奠定了中国两千多年封建社会_____的基本格局。 ()
4. 秦朝依靠_____,加强对人民压榨,造成阶级矛盾迅速激化。在_____领导下,中国历史上首次农民起义爆发,秦朝短命而亡。 ()

【测评提示】

1. 谈谈秦始皇统一天下后,君主专制中央集权制度是怎样建立的? 这种政治制度的本质是什么?

(1) 建立:①采用“皇帝”称号,创建皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭的皇帝制度,皇权成为封建国家的主宰和权力中心;②在全国范围内推行郡县制,从而奠定了中央集权制度的基础;③从中央的三公九卿到地方郡县官吏,建立了一整套官僚体系。

(2) 本质:君主专制,即封建专制主义统治。

2. 秦始皇建立的中央集权制度对秦朝及后世有什么影响?

(1) 对秦朝:①有利于国家的统一,对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成,都起着重要作用;②有利于封建经济的发展;③建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治,秦的暴政造成人民处境的恶化。

(2) 对后世:秦朝建立的专制主义中央集权制度具有很大的开创性,它奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断加强与完善。

【目标评价】

一、选择题

- 中国历史上第一个统一的封建王朝是 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
- 秦始皇建立了中央集权制度。“中央集权”的含义是 ()
A. 皇帝的权力至高无上,个人独裁 B. 权力集中于中央,地方听命于中央
C. 嬴政自称皇帝,在中央设三公 D. 皇权空前加强,实行君主专制
- 秦王嬴政自称“始皇帝”主要目的是 ()
A. 延续秦朝统治 B. 树立个人权威 C. 加强中央集权 D. 巩固秦的统一
- 秦始皇统治时期,“天下之事无大小,皆决于上”。主要表现在 ①全国政治、经济、军事等一切大权由皇帝总揽。 ②中央和地方的主要官员都由皇帝任免 ③皇帝控制了调动军队的虎符 ④攻伐征战由皇帝亲自带兵 ()
A. ②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④
- 丞相、御史大夫和太尉是秦朝中央的三个官职。下列评述正确的是 ①丞相帮助皇帝处理全国政事 ②御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务 ③太尉负责全国军事事务,是秦始皇统治时期的常设官职 ④三个官职在地位、职责和权利方面相互牵制 ()
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③
- 秦朝时,县长的主要任务是 ①治理民众 ②向百姓征收赋税 ③管理财政、司法、狱讼 ④管理兵役 ()
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
- 郡县制与分封制的显著不同是 ()

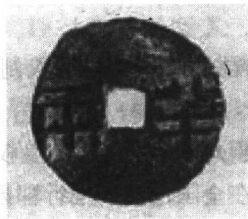
- A. 郡、县与诸侯国的大小不同 B. 郡守、县令与诸侯王的权力不同
C. 郡守、县令与诸侯王的产生方式不同 D. 郡、县与诸侯国的作用不同

二、非选择题

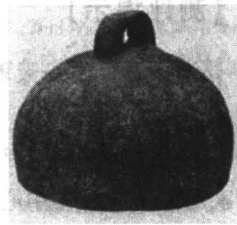
8. 读下列图片并回答:



秦阳陵虎符



秦半两钱图



秦铜权

(1) 三幅图各反映了秦始皇的哪项措施?

(2) 怎样评价秦始皇的这些措施?

9. 简述秦始皇建立专制主义中央集权制度的主要措施,并作简要评价。

【问题探究】

★10. 《史记·秦始皇本纪》载:有一天,始皇帝到梁山宫,从山上看见丞相车骑多,认为不是好事。宫中有人将此事告诉丞相,丞相随即减少车骑。始皇大怒,说:你们有人泄露了朕的话。但没人敢承认。于是,秦始皇下诏,逮捕当时在场者,并全部杀掉。

秦始皇为什么对丞相车骑多少如此在意? 这则小故事反映出什么问题?

(思路引领) 回答第一问时,要结合秦朝专制主义中央集权制中有关相权与皇权的内容,从多角度思考,注意问题的开放性。回答第二问时,要透过现象看本质。

第3课 从汉至元政治制度的演变



【课标解读】

列举从汉至元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

关键词:汉承秦制 中朝 外朝 三省六部 节度使 二府 中书省 枢密院 宣政院 行省制度 宣慰司

重点:掌握从汉至元中央权力机构的演变情况和地方行政区划。

难点:政治制度演变过程,中国古代中央集权制度不断强化的特点。



【知识梳理】

一、中央政治制度的演变

1. 两汉:中央设立_____。_____集决策、司法、行政大权于一身,位高权重。为加强皇权,汉武帝任用身边_____,_____等人形成“_____”决策机构。以_____为首由_____组成的机构,形成“外朝”执行机构。东汉光武帝进一步剥夺_____权限,扩大_____权力,成为决策中枢机构的_____。

2. 魏晋南北朝:逐渐形成_____,_____,_____三省体制。

3. 隋唐:确立并完善三省六部体制。唐朝三省分工明确,中书省掌_____,门下省掌_____,尚书省负责_____。三省长官都是_____,_____一分为三。三省相互牵制和监督,保证了_____的独尊,是中国古代政治制度的重大创造。

4. 宋朝:进一步加强皇权。_____是最高行政机构,最高长官行使_____职权。_____是最高军政机构,长官为枢密使,两个机构合称“_____”。为制约宰相,后来又增设_____为副相,分割宰相行政权;设_____管理财政,分割宰相财权。

5. 元朝:以_____为最高行政机构,行使宰相职权,以_____为最高军事机构。设_____统领宗教事务和_____地区。

二、地方政治制度的演变

1. 汉朝:汉初_____二制并行,景帝到武帝逐步削弱_____势力。汉武帝后期,全国设13个州,作为_____,设立刺史,代表中央监察_____。_____末年,州逐渐演变成地方行政区,地方行政区划由_____二级转变为_____三级。

2. 隋朝:隋文帝废除_____,形成_____两级制。

3. 唐朝:全国分10道,作为_____。道逐渐成为州县之上的行政实体。唐朝中后期地方军政长官_____越设越多,后发展成_____局面。

4. 北宋:宋太祖削弱地方_____权力,由中央派_____做地方官,以防_____局面出现。地方政权分_____三级。

5. 元朝:地方实行行省制度。省的最高长官为_____,由_____任命。行省之下,分别为_____。边远民族地区设_____。行省制度,加强了_____,巩固了多民族国家的统一。它的创立,是地方行政制度的重大变革,是中国_____的开端。

三、从汉至元政治制度演变的影响

1. 中国政治制度历经变化,不断发展了_____。

2. 造成地方官绝对依赖_____和_____,地方没有相应的_____,难以实施有效的治理。



【测评提示】

1. 从汉至元中央和地方的政治制度是怎样演变的?

(1) 中央政治制度:皇帝制度;汉朝时“中朝”与“外朝”的形成;三省六部制的逐步形成和不断发展完善;宋朝设枢密使、参知政事、三司使削弱相权;元朝加强皇权方面的新发展:设中书省和枢密院、宣政院。

(2) 地方政治制度:郡、国并行制;州县两级制;州、道等监察区的设立;宋朝削减地方节度使权力的措施;元朝的行省制度及作用。

2. 学过本课,你认为从汉至元政治制度的特点有哪些?

从汉至元中国政治制度历经变化,不断发展了专制主义中央集权。在中央,相权不断削弱,君权不断加强。在中央与地方的关系中,中央严格控制地方,不允许有独立的行政体系存在。下级必须服从上级,地方绝对服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理,地方基层行政组织长期稳定,人身控制严厉,地方没有相应的自主权,对中央和君主绝对依赖,难以实施有效治理。



【目标评价】

一、选择题

1. “汉承秦制”,但略有变化,表现在 ①汉继承秦的皇帝制度,并创设了“中朝” ②汉沿袭秦的三公九卿制,发展为“外朝”制 ③汉实行严密的监察制度,发展为刺史制度 ④汉初推行秦的郡县制,兼行封国制 ()

A. ①②

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④

2. 唐太宗时期,假设国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施涉及众多机构,按制度规定其运作程序是 ()

A. 尚书省—中书省—门下省—工部

B. 中书省—门下省—尚书省—工部

C. 门下省—中书省—尚书省—工部

D. 尚书省—门下省—中书省—工部

3. 宋元时期的最高行政机构分别是 ()

A. 中书省和枢密院

B. 中书门下和中书省

C. 参知政事和平章政事

D. 枢密院和宣政院

4. 唐朝和宋初加强君权的措施中,最为相似的是 ()

A. 设立六部

B. 分散地方官权力

C. 分化相权

D. 解除大将兵权

5. 元朝实行的行省制度 ①是中国省制的开端 ②扩大了元朝的行政区域,发展了版图 ③加强了中央对地方的有效管辖 ④带有民族压迫的色彩 ()

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ②③④

6. 汉朝、唐朝、宋朝、元朝最高地方行政区划分别是 ()

A. 州、府、路、省

B. 州、道、路、省

C. 道、州、路、省

D. 省、道、路、州

7. 自秦汉以来中央和地方官制演变的基本趋势是 ①削弱地方权力加强中央权力

②削弱相权加强君权 ③对边疆地区的管辖和治理日趋完善 ④逐渐强化对地方官吏的控制和监督 ()

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②④

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一 西汉一代之制:凡为相者,就爵而言,必封侯……丞相为百官之长,位高而权重。……西汉前半期“常以列侯为丞相”。——《中国宰相制度》

材料二 汉兴,功臣受封者百余人……子孙骄溢,忘其先……至太初(武帝年号,公元前2世纪末)百年间,见(现)侯五,余皆坐法殒命亡国。……武帝以后宰相之材不得不取于列侯之外。——《中国宰相制度》

材料三 中朝,内朝也。大司马、左右前后将军、侍中、常侍、散骑诸吏为中朝。丞相以下至六百石为外朝。……至昭、宣(帝)之世,大将军权兼中外……在内朝闻政事。

——《汉书·刘辅传》

请回答:

(1) 根据材料一、二,指出汉朝前期和中期丞相选任渠道的变化,并分析原因。

(2) 材料三叙述的是什么制度? 中央官制的变化反映了什么实质问题?

9. 概述西汉、东汉、隋、唐、北宋和元朝地方政治制度演变的史实,并归纳其特点。

 【问题探究】

★10. 不同的朝代,官员上朝的礼仪是有差别的。在两汉时期,皇帝对丞相待之以礼。丞相谒见皇帝时,皇帝要起立,赐丞相座位。丞相生病了,皇帝还要亲自探望。唐朝时,官员上朝时均有座位。到了宋朝时,官员上朝则必须站着奏事。到了明清,大臣奏事连站都不能站了,必须跪着。朱元璋时就明文规定,“大朝仪”须“众官皆跪”。清朝官员上朝时跪地时间特别长。

根据不同朝代官员上朝礼仪的变化,可以得出怎样的结论?

(思路引领) 不同朝代上朝礼仪的变化,反映皇帝与大臣之间关系的变化。汉唐时期,君臣关系比较宽松;宋朝,发生了转折,大臣由坐到站,而皇帝独自一人高高坐着;明清时,大臣已经发展到跪,君臣关系已相当森严。这种变化,本质上反映了汉至明清中央政治制度的演变。

第4课 明清君主专制的加强



【课标解读】

了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

关键词:三司 废除宰相制度 内阁 票拟 议政王大臣会议 南书房 军机处 绝对君主专制

重点:宰相制度的废除、内阁制的确定、军机处的设置,理解绝对君主制度加强的影响。

难点:内阁制与宰相制的区别;明清加强君主专制的影响。



【知识梳理】

一、宰相制度的废除

1. 明朝建立,中国封建社会开始步入_____。明初,中央设_____,由左右丞相统辖六部,管理全国行政事务。明太祖认为这种制度妨碍_____的高度集中。

2. 丞相_____骄横跋扈,擅权专恣。1380年被明太祖诛杀,同时废除_____和_____,以六部分理全国政务,直接对_____负责,规定不许再立丞相,_____制度从此被废除,_____达到新的高度。

二、内阁的创立

1. 原因:宰相废除后,皇帝政务繁多。

2. 创立:①明太祖设立_____,作为侍从及顾问。②明成祖选拔翰林院官员入值_____,参与机密事务决策。内阁制度正式确立。③明宣宗授予内阁大学士替皇帝起草批答大臣奏章的_____权。④后来内阁地位提高。首辅_____当政时,六部几乎成了内阁的下属机构。

3. 评价:①性质:明朝内阁始终不是法定的中央一级的_____机构或_____机构,而是为皇帝提供_____的内侍机构。②影响:内阁是_____的产物,不可能对皇权起到制约作用。

三、君主专制制度的顶峰

1. 议政王大臣会议:皇太极改国号为清后,将原来的旗主贝勒全部_____,议政会议即称为“议政王大臣会议”。他还设内阁,置六部。内阁负责_____,议政王大臣会议定夺_____,议政王大臣会议决定的事情,连皇帝也难以更改,_____受到很大的限制。

2. 南书房:为扩大皇权,康熙在宫内设立,挑选_____入值,参与机务,替皇帝起草谕旨。中枢机构一分为三,_____、_____与_____三足鼎立,互相制约,后集权于_____。

3. 军机处:①_____帝在宫内设置。军机大臣由皇帝挑选的满汉官员充任。②职责:皇帝每日召见军机大臣,商议_____,军机大臣_____,经皇帝批准后,再传达给_____和_____去执行。③影响:全国军政大权完全集中到皇帝手中,_____发展到顶峰。

4. 绝对君主专制的影响:极大地妨碍了社会进步,中国开始大大落后于_____。



【测评提示】

1. 明太祖为什么要废除丞相,设置内阁?

(1) 宰相制度妨碍皇权的高度集中。明太祖为巩固统治,借胡惟庸谋反案废除丞相制度。

(2) 为减轻皇帝沉重政务负担而设立内阁,以协助皇帝处理政务。

2. 为什么说清朝军机处的设置,使君主专制制度发展到顶峰?

康熙时期中枢机构为内阁、议政王大臣会议、南书房三足鼎立,互相制约,对皇帝的集权具有一定的牵制作用。雍正帝另设军机处,军国大事集中于军机处,军机大臣只跪受笔录,君主专制制度发展到顶峰。



【目标评价】

一、选择题

1. 明朝时,专管中央和地方财政的是 ()

A. 户部、布政使 B. 工部、布政使 C. 户部、三司使 D. 吏部、按察使

2. 明太祖废除丞相,主要是由于 ()

A. 元朝的丞相贪婪暴戾,扰乱朝纲 B. 过去的丞相大多平庸无能,败坏风气
C. 设六部后,丞相失去存在的意义 D. 丞相权力集中,常威胁皇权

3. 黄宗羲在《明夷待访录》中说:“有明之无善治,自高皇帝(指明太祖)罢丞相也。”这句话反映了黄宗羲的基本观点是 ()

A. 明朝建立以来就没有“善治” B. 罢除丞相不是“善治”
C. 明朝不应该罢除丞相 D. 罢除丞相后君主专制制度强化

4. “票拟”是我国封建社会晚期中央政府行政运作的重要制度,该制度始自 ()

A. 汉武帝 B. 唐太宗 C. 明宣宗 D. 康熙帝

5. 清初,皇权受到很大限制,主要是由于存在 ()

A. 内阁 B. 六部 C. 军机处 D. 议政王大臣会议

6. 君主专制发展到顶峰的标志是 ()

A. 废除宰相制度 B. 内阁的创立 C. 军机处的设立 D. 南书房的设置

7. 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是 ()

A. 封建政治制度进一步发展 B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应 D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一 唐太宗说:“中书、门下、机要三司,擢(选拔)才而居,为人实重,诏敕如有不稳便,皆须执论……”
——《贞观政要》

材料二 明太祖说:“自秦始皇置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人,专权乱政。我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。”
——《明史纪事本末》

请回答:

(1) 材料一中的“中书”“门下”的职权是什么?

(2) 材料二明太祖对历代设相的弊病的总结是否正确? 他为什么要这样总结?

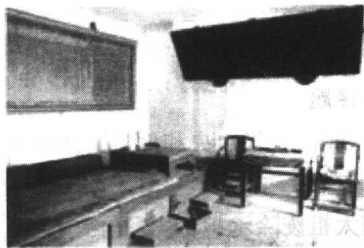
(3) 材料二中的“朝廷总之”的含义是什么?

(4) 根据材料和所学知识,说明唐太宗和明太祖的根本目的是什么?

9. 读下面的两幅图片



明朝内阁大堂旧址



军机处内景

请回答:

(1) 明、清两朝分别设立上述机构的原因是什么?

(2) 观察两幅图片,概述这两个机构的特点,说明其设立反映的本质问题。



【问题探究】

★10. 明朝内阁成员,特别是第一把手(当时称首辅),官场上都尊称其为“相国”。你认为这种称谓准确吗? 为什么?

(思路引领) 本问题实际上是要求比较阁权与相权的区别,判断首辅(相国)是否拥有宰相的权力。宰相权力有两项:一是参谋最高决策权,即对皇帝的最高决策进行参与谋议。二是总领最高行政权,即总领皇朝最高决策贯彻执行的权力。