

敌

附红色透明片

◆随时检验学习 后的成果。

◆自我测验词组 的重要意思。

learn

应考决胜秘笈

◆名师锁定 220

个必考词组。

◆快速掌握,有

趣又轻松,绝无

仅有。





wat Mitelan

PROBLEM.

SERRE.

1000

SCHOOL SERVICE

skilling in

·KREE S

BIRM BA

886







按中考应试要求编写 —— 220个必考必背词组

敌英语词组

海豚出版社

序言

一位经验丰富的教师曾经说过,如果把一门外语比喻为人的躯体,那么语法就是骨骼和经络,单词和词组 是血液和肌肉。我很同意这种说法。

在一门语言中,语法是后人总结出来的、比较固定的基本规则,是骨骼和经络。初学者对于这些规则,尤其是与自己母语不同的规则,一定要弄清楚。但是,作为一个活生生的人,只有骨骼和经络,还不行,还必须有血液和肌肉。这就是说在学习语言时,还必须掌握大量丰富的单词和词组。只有这样,才能使我们学习的这门语言得以灵活运用,使这个"人"活起来。

结合两个以上的单词来表达一个特定意思的称为词组或短语(phrases)。词组在英语学习中和升学考试上都非常重要。词组掌握得越多,对阅读、会话、作文等能力,助益匪浅。可是在初中短短的三年时间中,学生学习的词组数量是有限的,关键在于要真正学会这些词组,在日常生活中能熟练地运用它们。为达到这一目的,我们特汇编了《无敌英语词组》一书。

对于初学者来说,要如何记忆词组呢?要做到事半功倍、学有成效,我建议大家不要死记硬背,而是跟着例句一起背。这样可以使词组在传递着各种信息的有生命的句子中"活"起来。

最后,希望《无敌英语词组》和《无敌英语关键词》、 《无敌英语语法》一起,成为大家学习英语的良师益友。

> 华克键 1998年1月1日

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertor

使用方法

○ 升学考试必背词组220个

升学考试必<mark>背词组约22</mark>0个,皆根据初中英语学习课程精心编写,并参照《北京市1996年初中毕业升学统一考试说明》及《北京市1997年初中毕业升学统一考试说明》二书,是升学必备,也是初学者必读。

つ 按字母顺序排列

为了便于查阅,本书220个词组皆依照英文字母顺序排列,使本书同时也具备了字典的作用。

⊃ 多功能的例句

从生动活泼的句子来背单词,才容易记得牢哦!搜列的每一词组后面都有丰富的例句。每个例句都精心设计成测验题形式。所以你可以将书上所附的红色透明片遮住例句,例句即变成练习题,每做完一题测验后,移开红色透明片,可立即对照答案。在第3章《十分钟总复习》中,也可以用红色透明片来复习词组的意思。

つ 轻松征服英语词组

通常一个词组都有数个意思,偶而还有多达20多个以上的,这种情形常令学习者困扰不已。所以学习词组最好能将词组的意思尽可能地减少。基于此,本书只挑

出必考必学的最小范围内的意义解释。初学者只要精通 这些意义,就足以应付考试。

每个词组就学习上的需要,或从单词的意义上或从 语法的运用,来深入分析词组的结构,以增进记忆,更 有助于作文的应用。而且唯有纵向学习与横向学习同步 进行,才能融会贯通,提高英语能力。

⊃延伸学习Q&A

本书搜集了初学者在使用词组时常犯的错误,并从问题中作精辟的说明,除了为初学者纠正错误观念外, 更引领他们作进一步学习,以激发潜力,使英语能力更 上一层楼。

○本书使用记号说明

说明	词组字义解释
用法	阐释该词组在语法上应注意的事项
→	表示参见该词组的用法或说明
同义	同义词组
反义	反义词组
相关	意思相关的词组
Q	问(question的缩写)
A	答 (answer的缩写)

目 录

9

第1章 · 必考词组220

(按字首排列)

125

第2章 • 重点整理

126

有关数量的词组

127

有关时间的词组

130

数个基本动词的词组

134

重要的同义词组

135

重要的反义词组

137

易混淆的词组

基本实用词组

145

第3章 • 十分钟总复习

(利用透明片测试自己的实力)

169

第4章 · 延伸学习Q&A

(24个学习英语词组方面的重要问题)



索引

全书专栏

16

带有day的词组

44

go及come

46

动词do和make

64

注意asleep的用法

67

have当一般动词的用法

68

match 5 game

7.8

How + 副词~?

80

How + 形容词~?

82

等一下的说法

115

tell...to 告诉某人去做某事

115

teach...to 教某人去做某事

II9

何谓系动词



必考词组220



www.ertor



a bottle [cup, glass] of ...

一瓶[茶杯;玻璃杯]……

说明 饮料是不可数名词,其容器单位的表示法如下:

	可数名词		不可数名词	
10 a	cup	of	coffee	
2 two	cups	of	conce	

译: ① 一杯咖啡 ②二杯咖啡

一瓶	一玻璃杯	一茶杯
(a bottle)	(a glass)	(a cup)
一瓶牛奶	一杯水	での一本茶
(a bottle of milk)	(a glass of water)	(a cup of tea)

- ♦1 We drink these things: two cups of tea, a bottle of milk, a glass of water and a bottle of fruit juice. 我们喝这些东西: 两杯茶、一瓶牛奶、一玻璃杯水和一瓶果汁。
- ❖ 2 Would you like <u>a cup of</u> tea? / No, thanks. I'd like <u>a glass of</u> water.

您喝**杯**茶吗?/不,谢谢。我想喝**杯**水。

3 There are a lot of boxes in the living room. And every box is full of <u>bottles</u>. The bottles are full of beer.

客厅里有许多箱子。每一个箱子装满了**瓶子。** 这些瓶子里装满了啤酒。

002 a few

一些;少数几个

反义 many; a lot of 许多

用法 a few, a little带有"肯定"之意。few, little带 "否定"之意。其用法如下表所示:

	许多的	若干; 有一点	很少; 几乎没有
用于 可数名词	many a lot of	a few	few
用于 不可数名词	much a lot of	a little	little

- 注意 only a few = few (用于可数名词) only a little = little (用于不可数名词) 很少;几乎没有
 - ❖ 1 I'm going to buy <u>a few</u> bananas.
 我准备(打算)去买一些香蕉。
 - ◆ 2 Is there any rice in the bag? If there is, please give me <u>a little</u>. / Sorry. There is <u>little</u> rice left in the bag.

袋子里有米吗?如果有的话,请给**一些**。/对不起。袋子里**几乎没**剩下米了。

- § 3 Mike and Jack are brothers. Mike has <u>a few</u> friends;
 but Jack has <u>few</u> friends.
 - 迈可和杰克是兄弟。迈可有**几个**朋友;但是杰克**几乎没有**朋友。
- ♦ 4 Han Meimei took <u>a few</u> photos but <u>only a few</u> are good.

韩梅梅拍了一些照片,但是几乎没有好的照片。

003 a kind of

003 一种;一类

用法 kind当名词用时,为"种类"之意 (kind = sort), 用法如下:

{~ kind of + 单数名词

し∼ kinds of + 复数名词

注意 ~ kind(s) of之后不可加冠词 a, an, the ·

相关 all kinds of 各种各样的

be kind to sb. /sth. 对某人/某事 仁慈(kind 作形容词,为"仁慈的;和蔼的"之意)

- ❖1 There are many different kinds of mooncakes.
 有许多不同种类的月饼。
- ❖2 I like that kind of car.
 我喜欢那一类的汽车。
- *3 What sort of food does he like best?
 他最喜欢吃哪种食物?

004 a little 一点;少量

用法 a little 用于不可数名词,带有"肯定"之意。
→a few

反义 much;a lot of 许多

相关 **a little** * **back****
当加强比较级的程度时:表示"稍稍……"时用 a little (如例句3);表示"更……"时用much。

- **❖1** Do you speak Chinese?/Only <u>a little</u>. 你说汉语吗?/只会说一些。
- *2 Lucy, are you hungry? / Yes, a little.

路希,你饿吗?/是的,有点饿。

♦ 3 Let's stay here *a little* longer. We have *a little* time left.

咱们在这儿再多呆些时候吧!我们还剩下些时间。

005 a lot of ... (lots of ...) 许多的……

- 同义 many; much
- 反义 a few: a little
- 用法 a lot of (=lots of)既可修饰可数名词,亦可修饰不可数名词。一般用于肯定句中,而在否定句与疑问句中要用many, much。→a few
- 注意 a lot可当副词用,为"非常"之意 (=very much),如下面例句3。
 - * 1 Every day the students have a lot of homework to do. They have a lot of story books, but they have no time to read.

每天,学生们都有**许多**作业要去做。因此,虽然他们有**大量的**故事书,但他们没时间去读。

*2 You are so kind. Do you have many friends? / Sure.

1've <u>a</u> lot <u>of</u> (lots of) good friends all over the world.

你这个人真是太好了。你有**许多**朋友吗?/当然了。在全世界我有**许多**好朋友。

*3 It looks very heavy. Do you need my help? / O.K. Thanks a lot.

这看起来非常沉。需要我帮忙吗?/ 好吧!**非常** 感谢。

a moment later 006 片刻之后

- 说明 moment (片刻;瞬间)是可数名词,做单数用时,前面须加冠词。
- 相关 at the moment 此刻
 - I A moment later, the Class 4 runner fell and hurt his leg, but he quickly got up and went on running.
 过了一会儿,四班的运动员摔倒在地上,把腿摔伤了,但是他立即起来继续跑。
 - *2 When she heard the bad news, at first she couldn't say a word. <u>A moment later</u> she cried out. 当她听到这悲惨的消息时,起初她说不出话来,但**片刻之后**她就大声哭起来了。

007 a number of 若干的;许多的

- 说明 a number of 作 "若干的"解,还作"许多的"解,取决于上下文。of后面接可数名词。
- 比较 { the number of ……的数目(谓语动词用单数) a number of = a large [great] number of 许多……
 - ❖1 At the party I met <u>a number of</u> my friends. 在聚会上我遇见了我的若干朋友。
 - 2 In China <u>a</u> [great] <u>number of</u> the children are fond of sports, especially table-tennis.

在中国,许多孩子喜欢运动,尤其喜爱乒乓球。

❖ 3 The number of cars is increasing (增加). 汽车的总数正在增加。

008 a pair of 一对;一副

用法 凡是由两个组成的一组东西,或者由两个不能分 离的部分所组成的工具、衣服等,皆以pair来计 量,且谓语动词和该名词本身皆用复数。



- 注意 these [my…] pants……(〇)
 two [three…] pants……(×)
 two [three…] pairs of pants……(〇)
 - ♦ 1 I'm looking for <u>a pair of</u> black shoes.
 我在找一双黑鞋。
 - *2 Yesterday was my birthday.My parents bought me two pairs of shoes and a pair of pants (trousers). 昨天是我的生日,我父母亲给我买了两双鞋和一条裤子。
 - ❖ 3 I got a pair of new glasses.
 - = I got <u>a</u> new <u>pair of</u> glasses. 我买了**一副**新眼镜。

15