

李泽武

著

我在 英格兰 学师范

华德福教育亲历记

My teacher training in
England

ISBN 7-309-06988-5
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855
02386837855



四川大学出版社

李泽武 著

我在英格兰 学师范

华德福教育亲历记

My teacher training in
England



四川大学出版社

责任编辑:傅 蕾
责任校对:蒋姗姗
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:曹 琳

图书在版编目(CIP)数据

我在英格兰学师范:华德福教育亲历记 / 李泽武著.
成都:四川大学出版社, 2004.11

ISBN 7-5614-2886-3

I. 我... II. 李... III. 师范大学-教学研究-英国
IV. 659.561

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 108988 号

书名 我在英格兰学师范:华德福教育亲历记

作者 李泽武 著
出版 四川大学出版社
地址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发行 四川大学出版社
印刷 郫县犀浦印刷厂
开本 890mm×1240mm 1/32
印张 7.375
字数 160 千字
版次 2004 年 11 月第 1 版
印次 2004 年 11 月第 1 次印刷
印数 0 001~5 000 册
定价 19.80 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究
此书无本社防伪标识一律不准销售



序

一个英国人对中国人引用孔夫子的话来佐证自己的观点无论如何都有点冒失，所以，我这样做的时候总有些战战兢兢。这位中国的先贤曾经谈到学习和教育问题，他说，对一个人来说，要生活得充满富足和快乐，对世界的充分认识和理解是关键，这样他或她总处在挣两份钱的情况下。有人问这是什么意思？孔夫子解释说，一份钱可以买食物，另一份就可以买鲜花。当问到有没有必要这样做时，孔夫子回答说，用一份钱可以使生活成为可能，用另一份钱可以使这个人的生命有价值。

这种实用与美学、外在需求和内在渴望、肉体的健康及心灵的美善之间的混合，或是相互依存的关系，就是华德福教育的核心。

华德福学校是一所综合性的、没有选拔、无宗教派别的学校。每一所华德福学校都是自我管理的，同时也在地区间、国家间、国际间通过网络进行协作。提倡对不同文化和个体的尊重是华德福教育的精神和价值所在。

原则上，华德福教育承认每个孩子的个性正在形成并且以非常独特的方式成长。在这种教育中，孩子被看成是发展的、逐渐成熟的人。他们充满潜能和希望，拥有天生的各不相同的能力和技能。孩子既是一个独立的个体，也





是这个世界中社会生活的一员。他们每个人都有自己独一无二的位置，同时也分享共同的社会关系。在个人的不同之中每一个人都有关联，并能从与别人相处中学习新的东西。学习的滋养和发展的脚步要求着这样一种教育方法，它要有宽度和深度——因为它倡导和培养灵活的思考，艺术的活动，实践的能力，以及对人类心灵的呵护和理解。

一个瞬息万变的世界要求个体的人用主动性、灵活性、责任感来面对它。人在这个世界里的创造力和对这个世界的责任感关系到我们的未来。华德福课程通过艺术的课程设计来回应儿童和青少年发展的需求。教与学在这之中被看成是多侧面、多层次的活动。华德福教育方法建立在一种确信上，即人类对科学、艺术和精神——文化传统的综合理解上，这是人类的生存、发展和个体、社会，乃至我们整个星球的健康成长的根本。

华德福教育经过几十年在广大地区的推广，发展壮大起来。近25年里，欧洲和世界范围内对华德福教育的关心和兴趣越来越浓。华德福教育正在世界上不同的区域开拓着，在那些稳定的或是变化的地区，物质丰富或是贫穷的地区，如芝加哥、苏维托、巴黎、卡拉奇、悉尼、萨尔瓦多、东京、圣保罗。现在，全世界约有900多所华德福学校和1 800所幼教中心。

尽管我不懂中文，不能对本书的内容进行多方面的评价，但我对本书作者——泽武还是有话可说。我和泽武在三年半前相识，当时我到英国爱默生学院短期授课，泽武正在那里学习华德福教师培训课程。在我到爱默生学院授课之后，泽武和他的同学们到了我任教的大学——英国的西南端普利茅斯大学。我对泽武、他的妻子以及他的女儿





有很好的印象。他们住在我们的城市里，参加我们斯坦纳华德福教育学士毕业汇报庆典。在这之中最令人难忘的事是泽武和他的同学们奉献的小歌剧《弗兰西斯科》，那是一场充满热情、精心准备的演出。有意思的是，它是由一群来自东方和西方、南端和北端大陆的学生共同表演的。当现在我又在遥远的大陆这端唤起对泽武的记忆的时候，我想起他对学习的热情和责任感，以及他那温暖明亮的微笑，它总是留驻在他的脸上。当你阅读这些书页的时候，我希望他的热情和决心能通过这些文字传达给你。

Trevor Mephan

瑞雅·梅弗恩

全英华德福学校运动决策成员

英国课堂教学顾问成员

英国普利茅斯大学斯坦纳华德福课程指导



目 录

上 篇

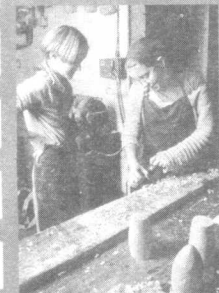
第一章 从中国乡村小学到爱默生学院 / 3

- 英格兰在召唤 / 3
- 没有围墙的学院 / 5
- 学英语? 跳跳舞吧 / 8
- 闻所未闻的课程 / 12
- 学习从做工开始 / 14

第二章 基础年的全新经历 / 17

- 我们来自小小地球 / 17
- 创作新语言和自己讲自己故事课 / 20
- 学习作为自然科学家的歌德 / 24
- “联合国”里的生活 / 29
- 金龙年的讲演 / 31
- “祝你生日快来” / 33
- 课程: 韵律舞和说话 / 35
- 课程: 苹果、堆肥和雨水 / 38





与宇宙相联系的新农业 / 42

气质类型这样学 / 44

拥有百倍快乐的鬼节 / 45

大家庭里的圣诞节餐会 / 46

口蹄疫来了 / 48

如此理发 / 49

壁炉旁的诗歌晚会 / 50

拜会搬了十次家的丹麦老师 / 54

有一门课程叫“星”和“业” / 56

飞剑的体操与搓圆蛋的泥塑 / 58

埃里克森的心、皮亚杰的脑与斯坦纳的
心+脑 / 60

丰富多彩的夜校 / 63

我们这样学习古代文化史 / 65

我们这样学习中世纪文化史 / 69

我们这样学习现代文化史 / 71

第三章 我在德、瑞、法的假期 / 75

度假前的语言“集训” / 75

参观第一所华德福学校 / 76

在乌苏拉的学校当名人 / 77

弗赖堡市之行 / 78

参观世界文化名城巴塞爾和歌德大殿 / 80

德国的“学毛选积极分子” / 82

大学城图宾根和荷尔德林塔 / 84

第四章 基础年的全新经历 / 88

- 话剧表演课《苦行者》 / 88
- 帕瑟乌周和“忆苦思甜”饭 / 92
- 我们围着五月花柱跳舞 / 94
- 杰夫告诉我们身体的秘密 / 96
- 走,到法国去 / 99
- 参观法国夏特尔多大教堂 / 101
- “土”音乐和个人专题 / 106
- “撒旦之旅” / 109
- 走进“巴比塔” / 115
- 宿舍里的万国为之 / 117
- “入门侍为食”这一行 / 120

下 篇

第一章 实习前主课教师年的学习经历 / 125

- 9·11离我这么近 / 125
- 早期教育中的感觉和节律 / 127
- 令人神往的高级学校课程 / 132
- 与孩子天性合作的主课教师阶段 / 136
- 1~4年级易于操作的教学实践 / 141

第二章 实习盛宴 / 147

- 前往苏格兰的实习学校 / 147
- 尼克的“望、闻、问、切” / 150





“曹冲称象”与“画”字 / 154

备课考虑的几点问题 / 156

实习回顾《实习记录》 / 161

5~8年级主课教师阶段 / 165

假设的科学和图案画 / 171

读写·个案研究·备课 / 173

老师,您上课是哪级 / 176

英格兰实习学校 / 178

中国诗和化学课 / 183

第三章 实习后的主课教师年 的学习经历 / 189

数学的梦魇 / 188

日本校友孝次之死 / 190

从“我”开始的地理学习 / 192

三元结构的社会学 / 194

学习英文语文教学课程 / 197

令人难以置信的盲人画画 / 200

杰夫讲人的十二种感觉 / 202

研习歌剧《弗兰西斯科》 / 204

埃克斯茅斯之旅 / 208

木工课 / 210

足球祷告词 / 211

外国“孟母” / 213

结语 / 215

附录

一、鲁道夫·斯坦纳简介 / 219

二、面向孩子天性和对社会负责的华德福
教育 / 221

上 篇







第一章

从中国乡村小学到爱默生学院

英格兰在召唤

谁会想到我在乡村小学教书 12 年后，又重新踏入了师范学院的大门。而这次，是在地球那端的英格兰。

新千年的六月里，阳光明媚，我接到了英格兰爱默生学院（Emerson College）的录取通知书。打开信封，英文信纸中的异国气息扑面而来，心中便升起对新生活的遐想和兴奋。忽然，我在雪白的信纸上发现落款处没有熟悉的公章样式，只有学院登记员的签名，心“咯噔”一下，怎么会没有章？莫非他们忘记了？

听说我要出国，亲戚朋友们都很诧异。倒不是他们没见过出国的，而是奇怪我一不考托福，二不考雅思就能出国。他们不相信我能出去，不相信有基金会会资助我。他们不相信的事很多，就像我不相信录取通知书上没有公章一样。这恐怕就是文化差异吧。

真的要出去了，我开始仔细研究起爱默生学院寄过来的资料来。那些资料可谓翔实周到——里面不仅有一般性





的学院介绍、专业设置、课程情况等内容,更有学院设施、到达线路、饮食住宿这些细节。比如,资料会告诉你学院有几台洗衣机、干衣机,宿舍里能不能做饭;告诉你如何从希思罗机场到学院,如果你坐专线车怎么坐,要多少钱,如果不坐专线车坐地铁又该怎么走,要多少钱;问你对饮食有无特殊要求,吃红肉还是吃白肉(我很长时间弄不懂什么是红肉什么是白肉,后来才知道红肉是指普通肉类,白肉是指鱼类)。关于住,问你养不养宠物,告诉你学生宿舍无法养宠物;问你带不骑自行车,告诉你自行车只能放在车棚里,并且不能保证它的安全;问你是否是吸毒者,告诉你根据英格兰法律吸毒是被禁止的……看到这里我真想笑:哪个国家还允许吸毒?后来才知道允许吸毒的国家还不少。

事无巨细,统统道明。不允许做什么也要说明道理,不过不允许的实在太少。

下一步是签证。

那天上午正准备出发去机场赴北京,朋友打来电话让我不要动身,告诉我因为申请英国签证的人太多,大使馆发出通知,从当日起签证要求预约。

预约?离起飞不到3个小时!抱定在北京等总要比成都近些的想法,我拿着新鲜出炉且印章未干的护照上了班机。

北京不一定比成都近!我在签证处嘉里中心楼下打电话预约不成,妻子却在成都给我预约上了。

于是排队坐在签证大厅里等到将近12点,我终于被叫到了窗口前。

“你是老师,是吗?”

签证官是一个小伙子,低着头不停地看资料,写写划划。几个问题之后他抬起头,问我教什么。





“数学。”

“我在学校时数学很糟，但愿你能给我补补课。”说完他笑了，翻译小姐和我都笑了。

就这样签证搞定，大洋彼岸的国门已向我敞开，英格兰在召唤！

签证到手，诸事齐备，要走了，一去两万里，最后时刻我是多愁善感的人。

妻女、兄长和朋友们送我到机场。称行李，分开行李，合拢行李，因为超重。然后是告别。通过安检的时候，我回头看见妻子牵着5岁女儿的手在向里面张望。泪在眼中，心如铅沉。

空客340飞出跑道，故乡成都在挥手之间离我越来越远了。

第二天又从北京起飞，开始了我漫长的航程。到欧洲大陆了，我看见俄罗斯的山川田园仿佛罩在一块薄玻璃上，云丝轻如蝉翼，太阳一直在前面，无遮无拦地亮着，我在后面跟着它跑，像古代传说中的夸父。

“白龙马，蹄儿朝西，驮着唐三藏跟着仨徒弟。西天取经上大路，一走就是几万里……”

脑中萦绕着女儿稚气的歌声，心中酸涩。

没有围墙的学院

老式的黑壳出租车一下高速公路，大大小小的牧场就呈现在眼前，绿油油地铺向远方。黑马白羊，挂着陌生招牌的店铺，远远近近葱茏的大树，这，就是英格兰。

汽车顺着两旁有高大乔木的窄窄乡村柏油路行驶，路





上有 RAMP 标志的时候就会在减速埂上抖一下。在汽车铆足劲上了几道弯弯的山坡之后，司机说到了。

“到了？”

没有国内司空见惯的大门和围墙，没有熙来攘往的人群，更没有戒备森严的保安。周围空空的，只有蛙鸣的菜园，开满鲜花的树和篱笆。

停车场旁边竖着几根高高的光秃秃的树干，上面有打磨得样式各异的洞。不远处是一幢房顶斜斜的木楼，外墙上贴满木条，里面传来琴声和交谈声。

因为我的大皮箱需要人帮忙，于是我走进木楼找人。

推开门，里面是几个东方人，看见我就说日语。

“I'm Chinese. (我是中国人)”我对他们说。谁想到在



爱默生学院侧的牧场



英格兰认识的第一批人竟是日本人！

走过细石子地，下几级台阶，我们就进入一幢白色楼房里。屋子朝外的一面全是玻璃，对着绿绿的草坪。

说明来意，有人让我喝茶等待。我拿起一小袋茶叶放入褐色的玻璃杯里续上水。一尝，苦如中药！这时有人叫来一个男老师，大个子西方人，他拎着一大皮箱带着我上了窄窄的木楼梯，七弯八拐地进了我的临时住房。总算到了！

这里四周仿佛全是花和树。草坪绿绿的，各色的花挤满饭厅、宿舍门口、木楼旁、林阴道边、菜园里、农场中。四周没有高耸的围墙，所以分不清哪里是学院里，哪里是学院外。样式特别的房舍散落在密密的一片树林里。我十分惊奇这里居然有这么多的大树，要是在国内，这些树早就挂上保护牌，以示保护。WESTWOOD (西树林)，OAK TREE (橡树)，MAPLE (枫舍)，就是这些房舍的名字，很动听。学校旁边是广阔的牧场，游移着洁白的羊群，远处是起伏的山丘。蓝天下的村镇显得安祥而富足。

住下来，心也定下来。晚饭后我到楼下厨房旁的电话间，准备给家里人报声平安。电话间里有一部老式的投币电话。我身上没有硬币，听我一说，一个身材高大、鼻带银环、正在厨房里忙活的姑娘热情地来给我换硬币，看我老拨不通又二话不说帮我拨号。通了，投了一镑进去，没说上两句，就见显示金额的数字飞快地减，赶快再投一镑，一晃，又没了。

“投币！投币！”旁边那个好心的姑娘催促着。

“完了。”我说。

“完了？”她将信将疑。

